



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2014

Centre Number

| | |
|----|--|
| 71 | |
|----|--|

Candidate Number

| |
|--|
| |
|--|

Spanish

Assessment Unit AS 2 (Section A)

assessing

Listening

[AK121]



THURSDAY 9 JANUARY, MORNING

TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Answer **both** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 30.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required.

Audio CD

Personal Player

For Examiner's use only

| Question Number | Marks |
|-----------------|-------|
| 1 | |
| 2 | |

| | |
|--------------------|--|
| Total Marks | |
|--------------------|--|

BLANK PAGE

1 Escuche el reportaje *El móvil moderno*
Evalúe las siguientes frases según el significado del reportaje escribiendo:

- V** Verdadera
- F** Falsa
- I** Información no encontrada

- (a) Los jóvenes encontraron fácilmente en sus móviles la información que buscaban. [1]
- (b) Casi habían olvidado que el móvil también es teléfono. [1]
- (c) La profesora ve el aspecto negativo del móvil moderno. [1]
- (d) Los jóvenes están sometidos a un constante flujo de información. [1]
- (e) No es fácil estimular a tales jóvenes en la clase. [1]
- (f) Por causa del móvil el joven moderno tiene una gran capacidad de concentración. [1]
- (g) El móvil moderno hace menos daño a la concentración que la televisión del pasado. [1]
- (h) Las compañías de teléfonos móviles compiten con las cadenas de televisión. [1]
- (i) Según el locutor todos los inventos pueden utilizarse para fines buenos o malos. [1]
- (j) El móvil puede ser usado para fomentar conflictos. [1]

Marks for AO1 [10]

| Examiner Only | |
|---------------|--------|
| Marks | Remark |
| | |

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.