

Teacher Resource Bank

GCE Spanish (2695)

Candidate Exemplar Work:

- Additional Candidate Exemplar Work Unit 1
(Spring 2010)



CANDIDATE 1

SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

12

Estoy de acuerdo con la opinión de este director. En mi opinión, ~~es~~ el deporte es la ~~directa~~ parte más importante de ~~nue~~ la semana escolar porque ~~es~~ buena para la salud física y mental pero también el deporte tiene muchos beneficios sociales.

Primero, la salud física. Por desgracia, las cifras demuestran que la tasa de obesidad aumenta hoy en día, debido a la introducción de nuevas tecnologías tales como el ordenador y la televisión. En las escuelas, el ordenador está usado mucha y por lo tanto es ~~importante~~ necesario que ~~toda la población~~ ^{todo el mundo} esté ~~la~~ la más activa posible. Al practicar un deporte ^{ayuda} una persona ~~puede~~ mantener ~~un~~ un peso apropiado y ~~apoya~~ las funciones básicas del cuerpo. Por ejemplo ~~fortalece~~ fortalece el corazón y tonifica los músculos. Por eso ~~mi~~ pienso

que los deportes son muy importantes
~~en~~ para los jóvenes en la semana escolar
 segundo la salud mental. El deporte
 es una buena manera de descargar la
 tensión, especialmente para los jóvenes
 que van al colegio. El deporte es un
 cambio de actividad que ayuda a la
 persona a olvidar los problemas de la
 vida cotidiana. ^{es mejor que una persona evite el}
~~ya que es muy~~
^{estresante} importante porque ~~el estrés~~ puede llevar a
 muchas enfermedades graves.

Finalmente, los beneficios sociales. El
 deporte puede ~~contribuir~~ contribuir a la
 mejora de la personalidad. Cuando una
 persona usa el ordenador en la clase
 normalmente, no puede hablar porque
 tiene que trabajar y a veces puede
 fomentar el comportamiento antisocial,
 por lo tanto al jugar el deporte una
 persona puede llegar a ser más social.
 El deporte también tiene un valor
 educativo como otros temas, fomenta
 una persona funcionar como un
 miembro de un equipo y ~~se~~ permite
 una persona hacer los amigos ~~por~~ por.

Turn over ►

consiguiente, el deporte es una diversión sana del trabajo.

En resumen, ~~pero~~ como el director creo que el deporte es una obligación porque es una buena ~~manera~~ manera de cruzarse la línea, ~~pero~~ pero además es un cambio sano de actividad para los jóvenes que van al colegio. ~~Antes,~~
En total, el deporte en la semana escolar vale la pena tener el deporte en la semana escolar. ✓

C 16

RS 5

RV 5

Ace 5

31

Candidate 1

Essay 12: "Estás de acuerdo con la opinión de este director?"

Content

This is a very competent, straightforward, well-structured essay. The essay starts well with a brief introduction that offers a personal opinion at the outset. We learn that we are going to read about the physical, mental and social benefits of taking part in sport at school. The outline of the essay is clear.

Paragraph 2 begins with a clear focus on physical health. Content ticks are awarded for mention of obesity figures, the negative impact of new technology, the sedentary nature of work at school, the need to be active, the benefits for our weight, heart and strength.

Paragraph 3 is a fairly brief look at the effect of sport on mental health with emphasis on tension, stress and daily problems which can lead to serious illness if not addressed; sport is a good, helpful change of activity.

Paragraph 4 discusses the social benefits of sport. There is a weak, unexplained reference to anti-social behaviour but otherwise we learn that sport improves personality, aids teamwork and enables friendships. The idea in the first two lines of the final side of the essay is not well expressed.

The conclusion is a sensible, brief resume of what has gone before.

What is missing from this essay is an opposing argument; e.g. the dislike that many students have for sport at school and the difficulties that schools would have imposing sport on older students. Reasons are not hard to find and perhaps a "Very Good" essay should contain some indication of the obvious flaws in the fictional Madrid head teacher's argument. The ability to put both sides of a case will be a common feature of top band essays.

The examiner's judgement here is that the essay just misses out on the "Very Good" band for Content.

Range of Structures

There is no doubt that, for AS level, the variety of grammatical structures used is very good; there are errors but they are not ones that ever seriously impede the flow of the argument. It is a present tense essay and there are few attempts to 'impress'. There are some nice touches: *debido a, tales como, al + infinitive, ayuda a la persona a olvidar, es mejor que una persona evite, puede llegar a ser*. There is some carelessness but none of it detracts seriously from the view that this candidate has a strong understanding of structures.

Range of Vocabulary

Some topic-specific vocabulary is very good; *mantener un peso apropiado, apoya las funciones básicas del cuerpo, fortalece el corazón, tonifica los músculos, cuidarse la línea etc.*

Accuracy

There are errors that could easily have been avoided; *físical, augmenta, introducción, usado mucha* but there is so much that is accurate that a 5 is awarded.

Content	16
Range of Structures	5
Range of Vocabulary	5
Accuracy	5
Total	31

CANDIDATE 2

SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

12

¿Estás de acuerdo con la opinión de este director?

El deporte en los colegios - este es un tema que ya lleva muchas años apareciendo en las medias. Es algo que causa mucha controversia entre la gente y por eso voy a subrayar las ventajas de hacer los deportes al colegio y los inconvenientes de hacer esto con respecto a las otras asignaturas. El colegio en el instituto.

En primer lugar, es un hecho bien sabido por todo el mundo que la obesidad ha vuelto un problema muy grave entre los jóvenes de hoy. El prospecto de hacer más deporte en las escuelas es definitivamente algo positivo porque el ejercicio es uno de los métodos más efectivos en la lucha contra la obesidad. En un programa ^{educativo} ^{que he visto} reciente, el doctor dijo que

eliminar la gente en
en las últimas década el número de jóvenes
que pesa demasiado ha aumentado en un
119 por ciento. ¡Esta figura chocante debe ser
proveer suficiente razón de hacer más deporte
en los colegios!

No sólo el deporte puede ayudar ^{de combatir} ~~en la lucha~~
^{y aliviar} ~~contra~~ la obesidad, sino también puede ayudar a
los jóvenes de cambiar su vida para siempre y
de eliminar sus hábitos malos. A mi modo de
ver, es la mejor manera de persuadir a los jóvenes
de crearse una vida más activa. Esperaría que
en el futuro, estos jóvenes desempeñarán un papel
importante en ^{también} ~~para~~ ^{para} ~~ensurar~~ ^{ensurar} que sus hijos ~~tienen~~
^{tendrán} una vida sana. También es un factor importante
en la desarrollo de la sociedad de mañana.

Además, un estudio reciente muestra que
hacer el ejercicio da a los niños un mejor
estado de ánimo. A causa de esto pueden mejorar
y ~~concentrar~~ ^{concentrar} más el trabajo en sus otras
asignaturas. Por la mayor parte de gente, el
ejercicio ~~le~~ ^{le} ~~siente~~ ^{siente} más feliz y como resultado

Turn over ►

la experiencia escolar es más agradable ✓

Sin embargo, por supuesto existe otro lado del argumento. Hoy en día la mayoría de empleos en el mundo exterior no requieren que la gente pueda hacer el deporte. Por eso, opino que la mayoría de tiempo en los colegios debe ~~no~~ ser usado para enseñar a los jóvenes las asignaturas más útiles en el mundo de trabajo, ~~como por ejemplo~~ tales como las idiomas, las ciencias y las matemáticas. ✓

También, en todos los colegios es cierto que exista alguien que ni le gusta hacer el deporte ✓ ni llevar la ropa deportiva. Me pregunto, ¿es justo de forzarles a involucrarse en las juegos? No vale la pena tomar el riesgo de empeorar su estado de bienestar, en mi opinión.

Finalmente, es evidente que en muchas aulas de clase, después de hacer el ejercicio vigoroso, muchos alumnos suelen sentir muy cansados y por eso no tiene tanto éxito ^{en} sus otras asignaturas. Eso no es ideal si uno quiere

tener un empleo que no requiere el deporte.
Ya considero que es más importante de usar
el tiempo en las más importantes cosas para ti
en el futuro.

En resumen, es claro que los beneficios del
deporte son numerosos y estoy de acuerdo
con la importancia de hacerlos, pero
desafortunadamente no creo que los ^{ejercicios} sean
la parte más importante en la semana escolar.
¡Uno debe realizar que ~~este~~ hay muchas otras
asignaturas de gran necesidad, antes de hacer
el deporte!

C 7

RS 4

RV 4

Acc 4

29

Candidate 2

Essay 12: “*Estás de acuerdo con la opinión de este director?*”

Content

The opening two sentences are not strong; we see many essays with pre-prepared openings which, presumably, have been suggested to students but here it is unconvincing, largely because it is not really true. The second paragraph emphasises the current topic of obesity among young people and is entirely valid; we are offered a figure of “49%” but there is no source given. Evidence to support an argument is always valuable, but these do not have to be statistical.

The central and final paragraph on side 2 contain vocabulary and grammar weaknesses but some good ideas.

Side 3 sees the candidate move to criticise the head teacher's view, with sensible opinions on what most people need from school for their 'life needs'. She usefully emphasises the unpleasantness of sport and of sports kit for some young people who can be adversely affected by them and suggests that after a sports class students are too tired to work well.

The concluding paragraph, in contrast to the essay's beginning, is strong. It briefly weighs up the points made and states firmly the writer's personal view.

The grammatical weaknesses in the essay detract from its flow but it does contain much of value and many Content ticks have been placed on it. In terms of response to the task, relevance and depth of treatment, it merits placement in the “Very Good” band. It is not always well expressed but it is well justified and it certainly has a well-organised structure.

Range of Structures

There is clear evidence of some good understanding of grammatical structures: prepositions + infinitive, *tercer*, *un hecho bien sabido*, *un 49 por ciento*, *sino*, *tales como* etc and there are signs of a growing understanding of the subjunctive. However, there are also errors that show work still to be done: *los deportes al colegio*, *he visto reciente*, *ayudar de*, *Por la mayor parte de gente*, *el ejercicio le siente más feliz*, *para tí*, *la parte más importante en la semana* etc. The subjunctive is missed or misformed on occasions and a difficult *gustar* does not quite work.

Range of Vocabulary

By and large the vocabulary is pleasing: *lucha contra la obesidad*, *desempeñar un papel*, *mejor estado de ánimo*, *la experiencia escolar*, *empeorar*, *bienestar*, *ejercicio vigoroso*, *tanto éxito* etc. Some obvious errors are *subrayer*, *difinativamente*, *figura*, *alivir*, *ensurar*, *desarollo*, *realizar*.

Accuracy

On side 1 it is good to see *un tema* and *un problema* and then disappointing to see *una programa*. In addition to these incorrectly spelled words we see *el ejercicio*, *métodos más efectivo*, *dijó*, *la desarrollo*, *las idiomas*, *despues* etc

Content	17
Range of Structures	4
Range of Vocabulary	4
Accuracy	4
Total	29

CANDIDATE 3



SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

10

Vivimos en el siglo 21, hay muchísimo de tecnologías nuevas y podemos ~~ahora~~ buscar información fácilmente, ~~esta~~ por ejemplo, usar la red, la televisión. Entonces, ¿por qué existen ~~las periódicas~~ las cosas tradicionales como el periódico? ¿Necesitamos estas cosas?

Para empezar, investigaré el impacto del periódico. Existe más de diez periódicos en cada país y por supuesto, ~~la cantidad~~ la calidad de cada uno es distinta. Por ejemplo, podemos elegir en la Inglaterra, podemos



H/Jan10/SPAN1

elegir periódico como "Guardian" o "The Times" que
 contiene información más adecuada y por otro lado,
 los periódicos como "The Star" tiene montón de fotos
 fotos sobre mujeres y chicas. Hay ^{una} gama de selecciones
 de periódicos y siempre unas son perjudiciales sobre
 las opiniones políticas. Por consiguiente recibimos información
 falsa. ~~Sin embargo~~ ~~Fortunadamente~~ Sin embargo, ~~para~~
~~para que~~ ~~aprovechar~~ Si elegimos el periódico adecuado,
~~aprove~~ podemos ^{usado} aprovechar más que ~~usar~~ el internet
 o la televisión.

~~El ~~ventajas~~~~ Las ventajas de tecnologías
 nuevas es que ~~podemos~~ ~~obtenemos~~ podemos
 obtener información rápidamente pero ~~si~~ ~~se~~ ~~estamos~~

Turn over >



21

H/10103/P/10

~~nos~~ es importante que no ~~se~~ nos sentamos
 demasiado tiempo delante la pantalla o la caja
 tonta porque afectará nuestra salud y hay ~~posi~~
 posibilidad de perder conexión con ~~las~~ otras
 otras personas porque solamente vivimos en el
 mundo virtual. Había caso donde un hombre
~~que~~ pidió su capaz de hablar porque ~~quedo~~
 quedó demasiada tiempo en su casa.

Para concluir, ~~pero~~ pienso que tanta
 periodicidad, sino también el ordenador o teléfono
 móvil tienen su ventaja pero es imprescindible
 que tengamos equilibrio entre las dos.

C 12

RS 4

RV 3

Acc 3

22



H/Jan10/SPAN1

Candidate 3

Essay 10: “*Qué opinas tú de lo que dicen estas personas?*”

Content

This essay is sensibly structured: paragraph 1 is the introduction, paragraph 2 deals with newspapers, paragraph 3 with new technologies and paragraph 4 the conclusion.

This essay has a good opening sentence about 21st century technology, but the two points that follow it could have been expressed more effectively by avoiding the format of questions.

The paragraph on newspapers opens strangely with its statement that every country has more than ten newspapers but then offers good examples of three British newspapers and their content; this could have been improved by the simple addition of strong adjectives after *información* and *chicas*; *información política* and *chicas semidesnudas*, for example. No justification is offered for the statements that we receive untrue information and that the “appropriate newspaper” is more beneficial than the Internet or television.

The paragraph on new technologies opens well with a statement on speed of access to information but then moves too speedily to the health risks and social consequences. The paragraph concludes with a weak example of the addiction to new technology.

The conclusion is not strong but the final two lines are of value.

There is much easy content missed out of this essay; ease of communication, Internet crime, social networks, wide range of television choices, the cost of mobile phone calls, etc. The Content is placed in the Sufficient band with a mark of 12.

Range of Structures

Obvious weaknesses are *muchísimo de tecnologías*, *¿Porque existen...?*, *en la Inglaterra*, *los periódicos ... tiene*, *del tecnologías*, *es importante que no nos sentimos*, *delante la pantalla*, *pienso que tanto periódico ...*. However, there is also good evidence of linguistic ability and a good variety of grammatical structures throughout the essay. A mark of 4 is given.

Range of Vocabulary

Basic vocabulary for the topic is known; *la red*, *caja tonta*, *pantalla*, *mundo virtual* but the vocabulary for the essay as a whole is not adventurous in any way, but there is ‘some variety of appropriate vocabulary’. A mark of 3 is given.

Accuracy

Words such as *necesitar*, *ventaja* and *perder* should not cause problems at AS level. All adjectives must agree: *calidad distinto* and *información falso* do not impress. The spelling of basic vocabulary must be accurate; *demasiado* and *necesitamos* are examples of carelessness and lack of checking. The use of accents in the essay is too inconsistent. However, despite these basic errors, the essay is generally accurate and so a mark of 3 is given.

Content 12

Range of Structures 4

Range of Vocabulary 3

Accuracy 3

Total 22

CANDIDATE 4

SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

11

¡Desde mi punto de vista, el maquillaje es genial! Paso sobre 15 minutos maquillándome antes de salir del colegio o antes de ir a una fiesta. El sentimiento del ~~maquillaje~~ maquillaje por la cara es fenomenal porque te sientes bonita. Pienso que no es necesario pasar horas y horas haciendo ~~tu~~ maquillaje ~~porque~~ porque a veces puede ser una gasta de tu tiempo. Los productos de belleza tienen sus buenas razones y desventajas. Algunas cremas y lociones te pueden ayudar a ver más joven o tu piel puede ver más ligero. Sin embargo, estos productos no son eficientes a todos los tiempos. Es posible que tengas problemas de piel o alergias después de usando el producto.

Estos problemas con los productos de belleza pueden destruir tu belleza. Había probado por los dermatologistas que algos cremas y lociones no son recomendables para el piel de humanos, y las cremas que son recomendados son tambien de vez en cuando malas para el piel. Hace 15-20 años el maquillaje era para los ocasiones especiales como las fiestas, y las bodas. Ahora, todas las chicas usan el maquillaje por sus todos los días vidas. ~~Según~~ según las chicas el maquillaje ~~ayuda~~ te ayuda ver como Penélope Cruz y Beyoncé pero, desde los puntos de vista para las chicas, el maquillaje y los productos de belleza son ~~es~~ tantos. Un chico puede verse en 5-10 minutos. Tiene que lavarse los dientes, ducharse en 5 minutos y ~~sele~~ salir de la casa. No es importante para un chico ~~que~~ ver hermoso todos los días en mi opinión. Si, la belleza

Rep

Turn over >

22

natural existe, pero, te recomiendo
 que hagas el maquillaje porque
 puedo decir de todas las chicas
 en el mundo que, ¡es verdad que,
 el maquillaje hace milagros! ✓

286 palabras

C 14

RS 4

RV 4

Aa 4

26

Candidate 4

Essay 11: “En tu opinión, ¿son necesarios el maquillaje y otros productos de belleza?”

Content

Here is an essay of some 280 words that starts well but drifts away both in Content and Grammar. There is no introductory paragraph but the candidate opens with some useful sentences in good Spanish. One notes with satisfaction the adjective on line 2, the reflexive present participle correct in all its detail on line 3 and the preposition followed by an infinitive immediately after. It is a nice flowing start. The third sentence (*El sentimiento...*) jars with its *por la cara* but the *fenomenal porque te sientes bonita* reads well. The following sentence is spoilt by *una gasta* but otherwise is good. By this stage, half way down side 1, 5 Content ticks have been gained despite the lack of structure and sense of direction.

From this point on, weaknesses creep in but Content points are awarded despite the grammatical errors; when the candidate starts to use *ver* to mean 'to look' that is too serious an error to overlook. The writer will continue with this major inaccuracy throughout the essay but is not penalised repeatedly.

The final sentence on side 1 merits two Content ticks but the good use of the present subjunctive is spoilt by the inaccurate gender of *piel* and the incorrect use of the present participle after the preposition, the very same preposition used so well in the essay's opening lines.

Side 2 starts reasonably well and a Content tick is awarded on line 3, but then follow some weak lines with a poor attempt at a passive and an incorrect *algos cremas*. There is repetition of the idea about creams harming the skin. The idea of makeup being used for special occasions is worth a tick even though the time frame suggested seems too recent. The idea that nowadays all girls wear makeup merits another tick but the *por sus todos los días vidas* jars. Attempting to ignore the repetition of *ver* meaning 'to look', the idea of girls trying to be like celebrities gains a tick as does boys' opinions of makeup and beauty products. The final 7 lines of the page read well with good reflexive infinitives after *poder* and *tener que*.

The final brief side mentions that natural beauty does exist but that makeup does perform miracles and it is recommended with a dynamic enthusiasm. Regrettably the incorrect preposition on line 3 does detract from these closing lines in a major way.

Placing it in its Content band, we quickly see that it is not 'Very Good'. We then consider the descriptors for 'Good'. Certainly it is 'mostly relevant' and there is 'some depth of treatment'. Structure is not good; indeed one would probably drop down to 'limited evidence of structure'. For the third Content descriptor it is not a case of 'points made are well expressed and justified' but 'points made are mostly well expressed and justified' is possible. Sufficient Content ticks have been placed on the essay and the overall judgement is that it can creep into the lower area of 'Good'.

Range of Structures

Structures are not especially strong. In addition to those mentioned above, there are some other worrying moments: *te puedan ver más joven*, *después de usando*, *Había probado por*, *puedo decir de todas las chicas*, *recomendidos*, but, to be fair, these moments are counterbalanced by some fluent passages and some excellent subjunctives. The final sentence on side 1 shows this candidate's strengths and weaknesses. The candidate just manages to score 4.

Range of Vocabulary

Here a top mark cannot be awarded because there is not a wide range of appropriate, topic-specific vocabulary. We see *cremas* and *lociones*, but *piel* is used as a masculine noun and *alergia* gains an accent. The candidate has ample vocabulary to write a decent essay and it just merits a 4.

Accuracy

Here we cannot award a top mark but again, a 4 is justifiable.

Content	14
Range of Structures	4
Range of Vocabulary	4
Accuracy	4
Total	26

CANDIDATE 5

SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

10

~~Es~~ Hoy en día, se usan muchísima
 los medios de comunicación, y
 cada día se utilizan aún ~~se~~ mas
 a menudo, como por ejemplo en casa,
 en el trabajo, en cafeterías, y en
 el colegio. Antiguamente se mandaban
 cartas por el buzón, ^{para comunicarse} y se compraban
 los periódicos para ponerse al día
 de las noticias y de lo que pasaba
 por el mundo. Ahora todo eso ~~se~~ y
 mas se puede hacer de un modo
 mas comodo, facil, y barato.
 Para la comunicación, se usan los
 teléfonos y los ordenadores y para
 las noticias ^{se usan} la televisión y el
 internet. Aunque estos nuevos modos
 de comunicación modernos tengan
 beneficios, tambien tienen desventajas.
 La gente, especialmente los

adolescentes abusan de ellos. ~~Y~~ Eso
 es malo para la salud ~~y~~ los
 estudios, y la vida social y ~~familia~~
 familiar. Como por ejemplo la
 chica que ha dicho ~~ya~~ "Ya no
 necesitamos más que la televisión,
 el ordenador y el teléfono móvil."
 Los beneficios del internet son
 que nos podemos informar de
 las noticias, podemos chatear con
 nuestros amigos y con gente alrededor
 del mundo, ver un capítulo de
 nuestra serie favorita si ^{nos} la
 hemos perdido y por ~~supuesto~~
 investigar información ^{a través de} ~~por~~ páginas
 web como "Google" y "Yahoo".
~~Ver la tele nos relaja~~ Apesar de todos
 estos beneficios, hay que tomar
 precaución con nuestros detalles
 personales y con páginas web
 de piratería y pornografía.
 Engancharse ~~en~~ al internet es
 muy fácil y a veces puede
 resultar en una pérdida de
 tiempo como pasar horas jugando

Turn over >

juegos o viendo películas. Eso es
~~una de las gran~~ uno de los
gran efectos negativos sobre los
estudios escolares de niños.

La televisión y el móvil tienen
mas o menos los mismos efectos
que ~~el internet~~ los ordenadores.

Si pasamos horas viendo la tele
o hablando por telefono puede
afectar muchas cosas como las
relaciones familiares y por supuesto
los estudios. Nos ~~se~~ aislamos y
nos creamos un mundo donde solo
~~existen~~ ^{existimos} nosotros mismos y los medios
de comunicación.

Ya no se usan los medios
antiguos por que hay que ir
a comprar las cosas que necesitamos
como los periódicos o los sellos
para las cartas. No solo hay que
~~se~~ moverse para obtenerlos, si no
hay que pagar por ellos también.
~~Se siguen usando~~ hay gente
que los sigue usando, pero
la cifra de gente es pequeña.

^{como la vida entra por los oídos}
 Esa gente, probablemente prefiere
 leer las noticias en papel en
 vez de en pantalla, o cuando
~~están esperando al autobús en~~
 sitios donde no haya internet ni
 un televisor como en los autobuses,
 trenes y metros.
^{En mi opinión}
 Los medios de comunicación
 son como el chocolate. Se pueden
 usar pero con moderación.
 Nos ayudan en la vida y nos
 son muy eficaces pero solo
 cuando no abusamos de ellos, y
^{cuando}
 no les damos mucha prioridad
 como para que sean las únicas
 cosas que necesitamos para
 vivir.

C20

RS 5

RV 5

Acc 5/
35.

Candidate 5

Essay 10: “*Qué opinas tú de lo que dicen estas personas?*”

Content

Here is a strong essay written by a candidate with high-quality Spanish. It is dismissive of newspapers and concentrates on the virtues and drawbacks of the modern media which are focal points of the Media topic.

Initially we see an over-long, rather 'loose' opening paragraph. Rather than telling the reader what the essay is going to concentrate on and offering some direction to it, the writer plunges straight into her arguments. This paragraph does employ the sensible tactic of starting historically, using '*Hoy en día*' and '*Antiguamente*' but it is not concise or precise; however it does score quick Content marks. The last full sentence on side 1 could have been a useful opening idea for the essay.

Side 2 scores lots of quick Content marks by rattling through some uses of the Internet and mentioning Google and Yahoo; the failure of so many writers to give examples in their essays is a weakness that needs to be remedied. We see examples of the 'dangers' of the Internet through the mention of 'personal details', 'piracy', 'pornography' and the candidate gives a personal reaction to playing video games and watching films.

Side 3 sees more criticism of TV, the Internet and mobile phones and offers the more sophisticated idea of the isolation we can create for ourselves with these media. The writer derides newspapers, letters and stamps as 'old' and comments that you have to move physically to get them and then you have to hand over money. But she sees the value of them while travelling and for those who dislike the TV, computer and mobile screens.

The final paragraph starts very well, with a little joke, and the essay concludes seriously.

Almost 40 ticks have been placed on the essay. As always, some are stronger than others but the student has easily fulfilled the criteria of the top band; the response is fully relevant, has good depth of treatment, is well expressed and justified and is generally well ordered. There is no reason not to award full Content marks. Structures are excellent, vocabulary is very good, accuracy is very good. A fine essay under examination conditions.

Range of Structures

Here we see some sophisticated language with excellent usage of tenses, clever avoidance of the passive and high quality subjunctives.

Range of Vocabulary

There is admirable confidence here; the essay contains a wide range of appropriate and topic-specific vocabulary: *buzón*, *chatear*, *serie*, *piratería*, *engancharse*, *sellos*, *pantalla* etc.

Accuracy

There are few inaccuracies.

Content	20
Range of Structures	5
Range of Vocabulary	5
Accuracy	5
Total	35

CANDIDATE 6

SECTION B

Writing

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg 10.

11

Hasta un punto, pienso que el maquillaje y otros productos de belleza son una buena cosa para las chicas porque pueden darles la confianza y les hacen felices. Sin embargo, puede ser un problema cuando estos productos son demasiado importantes a las chicas y tienen una tipo de dependencia al maquillaje.

Es razonable que una chica quiere aparecer bonita por su novio porque quiere presumir a ~~su novio~~ él. No es solamente para su novio. Quizás es muy importante ~~para~~ de aparecer bonita ~~para~~ por una chica porque tiene un complejo con su imagen. No creo que es un problema si el maquillaje le da felicidad, especialmente si le da la confianza también.

No obstante, el maquillaje puede crear una persona falsa que parece plástica porque no es una imagen verdadera o realista. A mi juicio, las chicas no deberían probar a cambiar su cara.



H/1010SPANI

totalmente. Deberían aprender ser felices con su imagen
 verdad, porque las complejas que empiezan con el
 maquillaje ^{y la imagen} pueden desarrollar a los problemas más
 grandes como la depresión a cause de la imagen y
 los trastornos alimentarios como la anorexia a aun
 el uso de la cirugía plástica. Todos pueden causar
 problemas de la salud.

Al fin y al cabo, creo que el uso ^{minimal} del maquillaje
 no es un problema si no es una obsesión y no controla
 su vida, porque puede causar problemas físicos y psicológicos.
 Si tenga el poder, limitaría la publicidad del maquillaje.

C 12

RS 3

RV 3

Acc 3

21

Candidate 6

Essay 11: “En tu opinión, ¿son necesarios el maquillaje y otros productos de belleza?”

This is an essay of 250 words, 50 more than the stated minimum. It contains several useful ideas, but also grammar weaknesses that limit its impact.

Content

The first paragraph opens with the statement that make-up enhances girls' confidence and happiness but that over-dependence can prove problematic. A good, sensible beginning.

The subsequent ideas about looking pretty for boyfriends and girlfriends are sound but are poorly expressed. The third paragraph starts with the notion that make-up masks one's true image which can lead to depression, eating disorders and even cosmetic surgery.

The final four lines of the essay contain strong ideas but there is no development and the final sentence on controlling the advertising of make-up is completely fresh and has no justification.

The essay satisfies all three descriptors in the Sufficient band; it is relevant to the task, the treatment is somewhat superficial, the structure is reasonable but has lapses and the points made are not always clearly expressed and justification is only just sufficient. A mark of 12 was awarded.

Range of Structures

There is some good Spanish but there are also weaknesses: *estos productos son importante, aparecer bonita por su novio, quizás es muy importante de aparecer, no creo que es un problema, un imagen verdad, aprender ser feliz*, etc. A mark of 3 is given – ‘some variety of grammatical structures’.

Range of Vocabulary

There are a few examples of topic-specific vocabulary: *cirugía, trastornos alimenticios, imagen, complejo*, but there are many weaknesses also: *confidencia, resonable, probar, sicologicas, le da feliz*. Therefore, a mark of 3 is awarded – ‘some variety of appropriate vocabulary’.

Accuracy

Some of the handwriting and spelling is unclear; indistinct formation of the vowels *a*, *e* and *o* interrupts the reader's flow on many occasions and one does not expect to see *un persona*, or *problemas fisicas y sicologicas* when *problema* has been given its correct gender throughout the essay until the final lines. The double *s* in *depressión* and *obsesión* should be eradicated by this stage. The descriptor “generally accurate but still with some basic errors” fits the essay well and a 3 is awarded.

Content	12
Range of Structures	3
Range of Vocabulary	3
Accuracy	3
Total	21



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
January 2010

Spanish

SPAN1

Unit 1 Listening, Reading and Writing

Insert

SECTION B Writing Questions 10, 11 and 12

INSERT TO H/Jan10/SPAN1

SECTION B

Writing

Answer **one** of the following questions in **Spanish**. You must write a minimum of 200 words.

To gain the highest marks:

- read the question carefully and make sure your answer is relevant to the title
- plan before you start to write your answer, using the essay planning sheet
- back up the points that you make
- write as accurately as possible, using as wide a range of vocabulary and structures as you can.

EITHER

10



A mí me gusta leer el periódico todos los días.



¡Qué ridículo! Ya no necesitamos más que la televisión, el ordenador y el teléfono móvil.

¿Qué opinas tú de lo que dicen estas personas?

(35 marks)

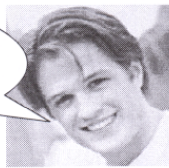
OR

11



"El maquillaje hace milagros."

Carmen pasa 45 minutos maquillándose antes de salir con su novio, Rafa.



"Para salir con Carmen yo me ducho y me lavo los dientes. 5 minutos, nada más."

Rafa

En tu opinión, ¿son necesarios el maquillaje y otros productos de belleza?

(35 marks)

INSERT TO H/Jan10/SPAN1

OR

- 12** “Para mí, los deportes son posiblemente la parte más importante de nuestra semana escolar; aquí son un elemento obligatorio para todos los estudiantes desde los 10 hasta los 18 años. Es mi opinión que los deportes ofrecen más satisfacción a la mayor parte de los jóvenes que las otras cosas que hacemos aquí.”

(Director de un colegio español)

¿Estás de acuerdo con la opinión de este director?

(35 marks)

END OF QUESTIONS

INSERT TO H/Jan10/SPAN1