

Teacher Resource Bank

GCE Spanish (2695)

Candidate Exemplar Work:

- Additional Candidate Exemplar Work Unit 1
(Autumn 2008)



Candidate A

c) Cuáles son las causas principales de los divorcios

Hay un número enorme de causas del divorcio pero en mi opinión las tres causas más comunes son la infidelidad, el dinero y la violencia doméstica, y voy a limitarme a estas tres causas en este ensayo.

Primero, la infidelidad. Cada semana en mi periódico local, veo una lista de divorcios y casi todos se deben a la infidelidad.

Probablemente, la infidelidad empieza con amigos en el trabajo, o con un vecino o con un amigo de la pareja. El acto de tener una relación sexual con otra persona es una traición y generalmente las dos personas han prometido ser fieles y no 'dormir' con otra persona. Para muchas personas la

tentación ✓ es demasiado grande y lo hacen
imposible mantener su fidelidad ✓. En mi
opinión, son gente débil ✓.

Segundo, el dinero. Para muchas parejas
es imposible tener suficiente dinero para poder
comprar ✓ e obtener todo lo que quieren en la
vida ✓ y si una persona de ~~los~~ los dos gana
mucho más o mucho menos que la otra,
entonces puede empezar una situación de
desigualdad ✓ entre ellos. Mucha gente se
siente descontenta ✓ si no tiene la casa perfecta ✓,
el coche deseado ✓, las vacaciones exóticas ✓ etc
etc y si hay niños ✓ entonces los problemas
aumentan porque quieren comprar cosas para
ellos ✓; muchos no aprecian que lo más
importante para los niños es el amor ✓ de
dos padres ✓ y no la ropa o los juguetes ✓.

Tercero, la violencia doméstica. Generalmente
 en el mundo, las mujeres han cambiado su
 estatus enormemente durante los últimos treinta
 años y muchas tienen mucho éxito en sus
 carreras. Para muchos hombres esto ha sido un
 cambio que no quieren o no pueden aceptar
 y para imponer su control usan la violencia
 física o mental contra sus parejas. Para
 muchas mujeres con niños, es difícil abandonar
 su casa pero la mayoría piensa que es
 imposible quedarse en un matrimonio violento
 y yo estoy de acuerdo con esta posición.
 En resumen, ¡el matrimonio es difícil!

C. 20 Fully relevant. Good depth of treatment. Well org. str. Log. seq. Well exp. + ju

RV. 5

RS. 5

A. 5

35.

CANDIDATE A COMMENTARY

This is clearly an outstanding piece of work. It combines relevance, concision and grammatical accuracy. It falls immediately into the **Very Good** category.

The first paragraph is ideal in that it tells the reader where it is going to go and selects three of the many possible causes of divorce and separation. One could argue with the choice of the three as being the *más comunes* but one would not do so unless they were highly improbable *causas principales*.

The next three paragraphs deal with the three chosen aspects in turn. An explanation is given as to what *infidelidad* is and examples of likely co-respondents are given. Good reference is made to promises of fidelity and there is excellent use of topic-specific vocabulary: *traición, fieles, tentación*, etc. A personal opinion is offered to close the paragraph.

The paragraph on money lays emphasis on the desire to acquire material goods, on inequality of earnings within marriages and, again, offers a personal view on the importance of love rather than material goods for children. Once again there is good use of topic-specific vocabulary: *desigualdad, descontenta, coche deseado, vacaciones exóticas*, etc.

The paragraph on domestic violence is well chosen as it is a topic frequently covered in the Spanish media. There is no requirement for cultural knowledge of Spanish-speaking societies in the specification and no marks are awarded for it, but it can be used in these pieces of work. This very able, clear-thinking student emphasises the increased status of women in society and the inability of some men to cope with their partners' growth and success. There is mention of the difficult position of women with children who need to escape male violence.

The piece of work concludes pithily and merits full marks in all four assessment criteria.

Grammar strengths and weaknesses

Despite some examples of less-than-perfect formation of the vowel 'o' and of some consonants it is quickly noted how accurately this essay has been written. Comment has been made above on good topic-specific vocabulary and this is allied to impressive knowledge of verbs: *voy a limitarme, veo, se deben a, empieza, han prometido, encuentra, para poder comprar, se siente, ha sido*, etc. It is basic knowledge used well and it impresses the reader. Adjectival agreement is good, *comunes, fieles, débil, descontenta, exóticas, últimos, difícil*, with the one exception of *violencia físico*; this is probably due to speed of writing but it does stand out. Accentuation, so often neglected and misunderstood, is impressive throughout. This is a talented language student who merits real congratulation on this piece of work.

Candidate B

¿Qué presiones existen hoy en día sobre los jóvenes con respecto a su apariencia personal y la necesidad de 'ser aceptados' por otros?

Hoy en día hay más presiones que existen sobre los jóvenes, de hecho, un problema muy grande es la influencia de la televisión.

Muchos jóvenes ven la televisión y las actrices y las modelos pueden influenciarlos. Por ejemplo, más de la mitad de las estrellas son demasiado delgadas, así las chicas piensan que deben ser como ellas. Por eso, hay más incidentes de la anorexia, sin embargo, los jóvenes, especialmente las chicas no conocen de los riesgos de 'perder peso', así no comen suficiente. Hoy, a mi parecer, en el mundo de la moda es aceptable tener una obsesión por adelgazar, pero, es peligroso porque los efectos secundarios pueden hacer daño a largo plazo.

Para ilustrar el problema, hay un hecho, 'la modelo brasileña, Ana Carolina Reston, de 18 años de edad, fallece víctima de la anorexia; sólo comió manzanas y tomates'. Por eso, las chicas hacen lo mismo.

Además, las revistas tienen muchos fotos de personas guapas y 'perfectas'. Por eso los jóvenes piensan que deben ser guapos y bonitos, no es realista en mi opinión porque todos son diferentes. Los chicos esperan que las chicas deban ser como las modelos en las revistas, es una presión grande porque muchas chicas son tímidas.

Además de lo dicho la obesidad es una problema grande también, así hay muchos programas sobre la tele de 'la Salud' y 'la dieta', por eso los niños son obsesionado con peso del cuerpo, No deben ser demasiado gordo o delgado. Hay demasiada presiones ser perfecto y no es natural, Es una lástima que los niños preocupen de peso del cuerpo.

También, hoy vivemos en una sociedad que ha cambiado, ahora 'aparencia personal' es muy importante. En las tiendas hay muchos cosméticos que pueden mejorar tu apariencia, así los jóvenes piensan que son necesarios, y

dibuen comprados. ✓

Para concluir, estoy segura de que siempre habrá
 presiones sobre los jóvenes porque quieren ser como otros, es
 presión paritario, pero hoy en día la cobertura informativa
 está empeorando la situación. ✓

C: VG/G. 16 Fully relevant. Good/Some depth of tr. Gen well order./log seq. Well exp + jst
 RV. 5
 RS. 5
 A. 5
 (31)

CANDIDATE B COMMENTARY

This is a **Good/Very Good** essay.

The first paragraph is a little disappointing in that it mentions only one *problema muy grande* and we do not discover the others to be discussed until we are well into the piece of work. We will see that magazines and obesity are other areas to have some analysis and ideally these would be flagged up in the opening paragraph.

The paragraph on television tells us how most actresses and 'stars' are excessively thin and how they influence girls' thinking. Mention is made of anorexia and the risks in losing weight. There is a mature reflection on secondary effects in the long term *a largo plazo/plazo?* Time is wasted copying out the stimulus material about Ana Carolina Reston; reference to her is sensible but an opinion rather than a repetition of what is already clear from the stimulus material would have served the writer better.

We move on to a paragraph about 'perfect' people in the photos in magazines. Good personal reaction is offered in saying how unrealistic and pressurising it is for girls to try to achieve such looks and on how shy many girls are.

The next paragraph refers to the emphasis in the media on obesity, diet, health and obsessive focus on weight. There is good personal reaction here in the very inaccurate *hay demasiado presiones ser perfecto* and in *es una lástima que ...*

A brief paragraph follows on personal appearance and on necessary cosmetics that must be purchased.

A good conclusion refers to peer pressure and the need to conform and to how media coverage is worsening the situation for young people.

Grammar strengths and weaknesses

By their nature, the discursive pieces of work for SPAN1 will probably be written mainly in the present tense and it is interesting to note in this piece how often the verb *ser* is used; there is nothing wrong in that but there is the opportunity to look for stronger alternatives. Accurate verb formation is crucial and this piece of work largely satisfies with *existen, ven, pueden influenciarlos, piensan, de perder, para ilustrar, pueden mejorar, para concluir, estoy segura de que, habrá, está empeorando*. Less good are *son obsesionado* and *vivemos*. Adjectival agreement and use of adverbs is less good; *son demasiada delgadas, muchos fotos, niños...obsesionado, no deben ser...gordo o delgado, demasiado presiones, presión paritario*. However, most grammar is good and just merits a 5 for accuracy. The inaccuracies will disappear as her work matures further during the A2 course. This is a very able and promising linguist.

Candidate C

Muchos dicen que ahora las desventajas del internet son más grandes que los beneficios.

En mi opinión, esto es mentira, porque creo que los beneficios del internet son muy importantes en nuestras vidas. Es verdad que hay muchos problemas en el Internet, y los problemas más grave son ~~a~~ la pornografía y los mensajes violentos.

Por ejemplo, un buena parte del Internet es que puedes charlar con amigos, y es gratuito, y esto es muy bueno para los jóvenes porque los mensajes de texto pueden ser muy caros. Pero, no sabes que estás hablando con su amigo porque es ~~sobre~~ ^{en} el ordenador, y muchos padres no son contentos. De vez en cuando también, los jóvenes usan el internet, y envían mensajes violentos a los otros jóvenes.

Pero en general, el Internet es muy importante.

El internet es muy importante para los estudiantes, porque hay mucho información sobre todas las temas en el Internet. Es muy fácil también, porque puedes tener el información muy rápido, y todo el tiempo es fácil buscar hechos. Toda la gente pueden usar el Internet, y es bastante barato también. Si no tienes un ordenador hay muchos lugares donde pueden pagar y usar el Internet. Es verdad que los efectos del Internet pueden ser peligrosos a los jóvenes, pero hay muchas cosas que parar los peligros del Internet, y esto es la razón que yo pienso que el Internet trae más beneficios.

C.	Sufficient	12	Gen relevant. Treatment appropriate. Reason/lin str. Justif. suff.
RV		4	
RS.		3	
A.		4	
		(23)	

CANDIDATE C COMMENTARY

This is a piece of work that might be seen as **Sufficient**. It highlights areas of benefit and of danger using the Internet but does not achieve much depth of treatment of either of them. The rubric for the question emphasises the need to "back up" and expand on basic ideas and this piece does not really achieve that requirement. As always, a few minutes jotting down ideas and putting them into some kind of order would have paid dividends.

The opening paragraph states that the disadvantages of the Internet are fewer than the advantages but the emphasis appears to lie with the disadvantages of *pornografía* and *mensajes violentos*. Examiners will be looking for an explanation of such words and phrases in the subsequent paragraphs.

The second paragraph states that the Internet enables friends to chat and that it is free; this second point is probably incorrect as most people are paying some fee or other in order to access the service. It then mentions that you can be chatting to a stranger and that many parents are unhappy but, again, the author fails to expand or explain these points, assuming that the reader will agree. Then there is repetition of the point about violent text messages but, again, there is no analysis of what they are and of why this is occurring.

The third paragraph lacks depth, merely stating that the Internet is useful for students, contains lots of information and is fast. The idea that it is easy to search for facts could have been developed so easily by mentioning some example(s) of this. The final sentence mentions Internet availability outside the home but gives no concrete examples, such as Internet cafes, hotels, schools, libraries etc.

The final paragraph offers the phrases *peligrosos a los jóvenes* and the awkward *hay muchas cosas que parar los peligros* but yet again offers no explanation of them. As a conclusion, the paragraph does not offer any convincing resolution.

The written Spanish in this piece of work is undoubtedly very promising; the content lacks depth.

Grammar strengths and weaknesses

There are strengths and weaknesses in the verbs and it is not possible to over-emphasise the importance of accurate verb formation in enabling the reader to grasp quickly the writer's ideas. Some adjectives are very weak: *problemas...grave*, *mensajes violentos*, *bueno parte*, *mucho información*. There are some gender of noun issues: *un parte*, *las temas*, *el informacion*, *esto es la razón*. Accentuation tells the reader/examiner a lot about a student's ability; this student includes many accurate accents but inaccuracies include *opinion*, *porqué*, *tambien*, *envian*, *facíl*, *dónde*. With checking, some of these inaccuracies would probably have been spotted and corrected. Despite these criticisms, here is a strong AS student.