

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18	
<b>TOTAL</b>	



AQA Level 1/2 Certificate  
Higher Tier  
June 2014

# Spanish

**8695/RH**

## Paper 2 Reading

**H**

Wednesday 21 May 2014 1.30 pm to 2.15 pm

You will need no other materials.

### Time allowed

- 45 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary.

A



J U N 1 4 8 6 9 5 R H 0 1

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

**1 Eating insects**

**¿Tienes hambre?**



¿Te gustaría comer un plato de estos insectos? ¡Sin problema!

En el mundo hay más de 2000 insectos que se pueden comer. En muchos países de Asia los insectos son una parte normal de la dieta porque el precio de la carne es muy alto.

Mucha gente dice que son deliciosos, y además son buenos para la salud porque tienen poca grasa.

Hay restaurantes en Madrid, Londres y otras capitales europeas que sirven insectos. Se comen asados o fritos.

**Example:** How many types of insects can be eaten?

**More than 2000**

.....

**1 (a)** Why do people in many Asian countries eat insects as a normal part of their diet?  
Give full details.

**[1 mark]**

.....



**1 (b)** Why is eating insects good for your health? Give full details. **[1 mark]**

.....

**1 (c)** How do restaurants cook insects? Mention **two** ways. **[2 marks]**

1 .....

2 .....

**Turn over for the next question**

4
---

**Turn over ►**



**2 Helping others**

Two friends have written about the voluntary work that they do to help others.

Identify the people.

Write: **D** (David)  
**M** (Marta)  
**D+M** (David + Marta).

**2 (a)****David**

No tengo mucho tiempo en el instituto, pero me gusta dar dinero cuando puedo. Por ejemplo, compro galletas cuando las venden.

**Marta**

En diciembre preparamos una comida tradicional e invitamos a personas mayores. No siempre tengo dinero, por eso prefiero hacer algo práctico.

**2 (a)**

Who prefers to give time rather than money?

**[1 mark]****2 (b)****David**

Muchas personas creen que los jóvenes somos egoístas. El trabajo voluntario es importante porque mejora la opinión que mucha gente tiene de nosotros.

**Marta**

Muchas personas tienen miedo de los jóvenes cuando hacemos algo para ellas. No podemos cambiar su opinión.

**2 (b)**

Who thinks that doing voluntary work improves the image of young people?

**[1 mark]**

2 (c)



David

Muchos dicen que el trabajo voluntario es una mala idea, pero no estoy de acuerdo. Todos los jóvenes debemos tener esa oportunidad.



Marta

Es cierto que aprendes mucho, y recomiendo un mes como mínimo de trabajo voluntario para cada joven.

2 (c)

Who thinks young people should do voluntary work?

[1 mark]

2 (d)



David

Cada quince días trabajo con un grupo que da clases de música en una escuela de primaria. Tengo poco interés en lo que hago y pienso dejarlo pronto.



Marta

Este año visito a una señora que no puede salir de casa. Siempre me alegro de estar con ella, aunque algunos de mis amigos dicen que no les gustaría.

2 (d)

Who enjoys voluntary work?

[1 mark]

Turn over for the next question



**3 Ray Loriga, author and director**

Choose the word from the grid which best completes each sentence.

Write the correct letter in each box.

**Example:** Ray Loriga  en Madrid en 1967.

**3 (a)** Es uno de los escritores más interesantes de la literatura  española.

[1 mark]

**3 (b)** Su primera novela, *Lo peor de todo*,  un gran éxito en toda Europa.

[1 mark]

**3 (c)** Durante 5 años vivió en Nueva York, pero  de volver a Madrid.

[1 mark]

**3 (d)** Ha  con directores españoles muy famosos como Carlos Saura y Pedro Almodóvar.

[1 mark]



<b>A</b>	acaba
<b>B</b>	escribir
<b>C</b>	escuchado
<b>D</b>	moderna
<b>E</b>	nació
<b>F</b>	pudo
<b>G</b>	segunda
<b>H</b>	trabajado
<b>I</b>	tuvo

**Turn over for the next question**



4

**Weekends**

These young people describe their weekends.



Podría quedar con amigos, pero prefiero trabajar en la tienda de mi tío. Vende frutas y verduras, y recientemente no se encuentra del todo bien, así que me necesita, y no me importa ayudarle.

**Sebastián**

Lo que más me gusta a mí de los fines de semana es romper la rutina. Yo decido si me levanto, si salgo, si como. Tampoco tengo que hacer ejercicio. Nadie me obliga a hacer nada.

**David**

El sábado mi madre y yo siempre salimos a desayunar. Vamos al centro y tomamos un café. Así celebramos el comienzo de dos días sin trabajo.

**Adriana**

Lo mejor de los fines de semana es que, por fin, tengo tiempo para reunirme con los amigos para cualquier cosa: ir de compras, o al cine, o sencillamente pasar un rato juntos.

**Tente**

Mi madre se va a trabajar, así que los fines de semana me toca cuidar de mis hermanos menores. No es justo. Lo paso fatal y si me quejo, mi madre me castiga.

**Luisa**

Pues a mi parecer es muy sencillo; los fines de semana son para ir al polideportivo, o ver los partidos de mi equipo favorito. ¿Qué más quieres?

**Diego**

Es increíble, pero los fines de semana pasan muy rápido. A veces no tengo tiempo ni para ver a mis amigos. ¡Siempre hay tantas cosas que hacer!

**Yolanda**



Write the correct name in each box.

4 (a)

Who thinks weekends are for sport?

[1 mark]

4 (b)

Who does not feel appreciated?

[1 mark]

4 (c)

Who thinks weekends are too short?

[1 mark]

4 (d)

Who uses weekends to catch up with friends?

[1 mark]

4 (e)

Who has a relative who is unwell?

[1 mark]

**Turn over for the next question**



**5 An article about ‘tecnofoods’**

Todos sabemos que la comida basura es mala para la salud.

Ahora algunos científicos acaban de sugerir una solución radical: incluir medicinas para el corazón en productos como las hamburguesas en los restaurantes de comida rápida.

La idea no es nueva. En muchos sitios ya se venden ‘*tecnoalimentos*’ que contienen suplementos para proteger la salud de la gente. Sin embargo, ciertos médicos han dicho que no están demostrados los beneficios de estos ‘*tecnoalimentos*’ y que se evite el consumo excesivo de estos productos.

**5 (a)** What have some scientists suggested that fast food restaurants should do? Give full details.

**[1 mark]**

.....

.....

**5 (b)** What exactly are ‘tecnofoods’? Give full details.

**[1 mark]**

.....

.....

**5 (c)** What **two** things have some doctors said about ‘tecnofoods’? Give full details.

**[2 marks]**

.....

.....



**6 Raúl's visit to the Cabárceno nature park**

¿Elefantes en España? ¡Sí, es cierto! ¡Y viven en el Parque de Cabárceno!

Fuimos de excursión mis compañeros de clase y yo en junio, y el autocar nos llevó a todas partes del parque. Para muchos turistas que visitan España cada año el parque es muy especial. Es tan grande que para verlo todo hay que viajar por el parque en coche o en autocar. Cuando bajas del autocar estás muy cerca de los animales. ¡Genial!

El paisaje es espectacular y se pueden ver muchos animales extraordinarios como elefantes y tigres, y animales ordinarios como caballos y conejos.

Write: **T** (True)  
**F** (False)  
**?** (Not mentioned).

**Example:**

There are elephants in the Cabárceno park.	<b>T</b>
--------------------------------------------	----------

**6 (a)**

Raúl only visited part of the park.	
-------------------------------------	--

**[1 mark]****6 (b)**

The Cabárceno park is the most popular nature park in Spain.	
--------------------------------------------------------------	--

**[1 mark]****6 (c)**

You can get out of your vehicle in the park.	
----------------------------------------------	--

**[1 mark]****6 (d)**

There are only exotic animals in Cabárceno.	
---------------------------------------------	--

**[1 mark]**

8
---

**Turn over ►**

**7 Smoking in public places**

Manuel, a bar worker, has filled in a survey about the recent ban on smoking in public places.



<b>Example:</b>	¿Fumabas tú en el pasado?	Nunca	
		De vez en cuando	X
		A menudo	
<b>7 (a)</b>	¿Cuál es tu opinión sobre la prohibición del tabaco en los lugares públicos?	Estoy en contra	
		Estoy a favor	X
		Me da igual	
<b>7 (b)</b>	¿Los clientes en tu bar respetan las nuevas reglas?	La mayoría	X
		Algunos	
		Ninguno	
<b>7 (c)</b>	¿La gente va a los restaurantes y bares igual que antes?	No tanto	X
		Ya no	
		Nada ha cambiado	
<b>7 (d)</b>	¿El tabaco debe estar prohibido en más sitios en el futuro?	Por supuesto	
		En absoluto	
		No estoy seguro	X



What **exactly** does Manuel say about ...

**Example:** ... his own smoking habit?

**In the past, he used to smoke from time to time.**

.....

**7 (a)** ... smoking in public places?

**[1 mark]**

.....

**7 (b)** ... customers in his bar?

**[1 mark]**

.....

**7 (c)** ... people going to restaurants and bars?

**[1 mark]**

.....

**7 (d)** ... the future of smoking?

**[1 mark]**

.....

**Turn over for the next question**



**8 Taking a year out**

Es un lujo innecesario y luego cuando empiezas a buscar trabajo ya tienes un año más. Creo que no es una buena idea salir fuera y perder la costumbre de estudiar.

**Ainara**

Estoy harto de estudiar y no sé exactamente lo que quiero hacer en el futuro. Necesito tiempo para reflexionar y sería útil poder pasar un año haciendo otra cosa diferente.

**Óscar**

Bueno, los que toman un año sabático son unos vagos que solo quieren descansar y pasarlo bien. A mi parecer la vida debería tomarse con más seriedad.

**Rafa**

Los gastos de una carrera universitaria actualmente son tales que he decidido pasar un año trabajando para ahorrar dinero antes de volver a estudiar.

**Diana**

Es una oportunidad increíble de viajar y conocer países, gente, costumbres. Ya sé lo que voy a hacer y cuánto tiempo voy a estar fuera.

**Daniel**

Lo había pensado, pero no sé cuál sería el objetivo de una pausa tan larga. De momento no tengo ningún objetivo concreto. Mejor seguir estudiando y ya veremos.

**Mireia**



Which **three** students will definitely take a year out after leaving school?

Write their names.

1 ..... [1 mark]

2 ..... [1 mark]

3 ..... [1 mark]

**Turn over for the next question**

3

**Turn over ▶**



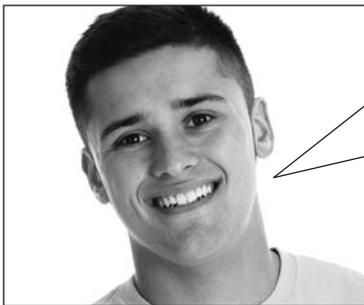
9

**Relationships and social media**

Paula and Enrique talk about how social media affects their relationship with their mothers.

**Paula**

Cuando mi madre me manda mensajes usa palabras afectuosas. Me llama 'mi niña' o 'preciosa'. Me manda varios mensajes breves todos los días, y se pone nerviosa si no los contesto enseguida. Con ella solo hablo de mis problemas cuando nos vemos y me dice lo que debería hacer. Mis amigos piensan que comparto demasiada información con mi madre por redes sociales, pero no estoy de acuerdo con ellos. No me importa que ella vea mi página web ni que sepa cómo me divierto en mi tiempo libre.

**Enrique**

Mi madre me envía mensajes cariñosos. Me dice que me quiere y se preocupa si no recibe una respuesta inmediatamente. Me manda mensajes largos porque prefiere darme sus consejos por escrito. Sin embargo, me parece mal que mi madre pueda entrar en mi página para leer todo lo que hago con mis amigos. Por eso, tengo mucho cuidado y no hablo de ciertas cosas por redes sociales.



**9 (a)** What similarity is there in the messages both mothers send? **[1 mark]**

.....

**9 (b)** What makes both mothers worry? **[1 mark]**

.....

**9 (c)** How do the mothers differ in the way they give advice? **[1 mark]**

.....

.....

**9 (d)** How do Enrique and Paula feel about their mothers accessing their social media pages? **[1 mark]**

.....

.....

**Turn over for the next question**

4
---

**Turn over ►**



**10 Technology**

Young people give their opinions about new technologies.



Write: **P** for a **positive** opinion  
**N** for a **negative** opinion  
**P+N** for a **positive and negative** opinion.

**10 (a)**

Mi laptop es muy práctico. Anoche chateaba con mis amigos y descargaba música. ¡Muy divertido! Me ayuda también con cosas más serias como los deberes, por ejemplo. ¿Vivir sin él? ¡Imposible!

**[1 mark]****10 (b)**

Adoro mi móvil. Para mí es esencial y lo uso todos los días. Mis padres están más tranquilos porque siempre estoy en contacto con ellos. Lo peor es que se rompen fácilmente.

**[1 mark]****10 (c)**

Cada año salen modelos nuevos de móviles y ordenadores y estoy totalmente en contra de gastar todo mi dinero para estar de moda.

**[1 mark]****10 (d)**

No salgo de casa sin mi i-pod. Puedo escuchar música en cualquier sitio y esto es muy importante para mí.

**[1 mark]****END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Question 1: photograph, © Thinkstock.  
Question 2: photographs, © Thinkstock.  
Question 4: photograph, © Thinkstock.  
Question 6: photograph, © Thinkstock.  
Question 7: photograph, © Thinkstock.  
Question 9: photographs, © Thinkstock.  
Question 10: photograph, © Thinkstock.

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

