

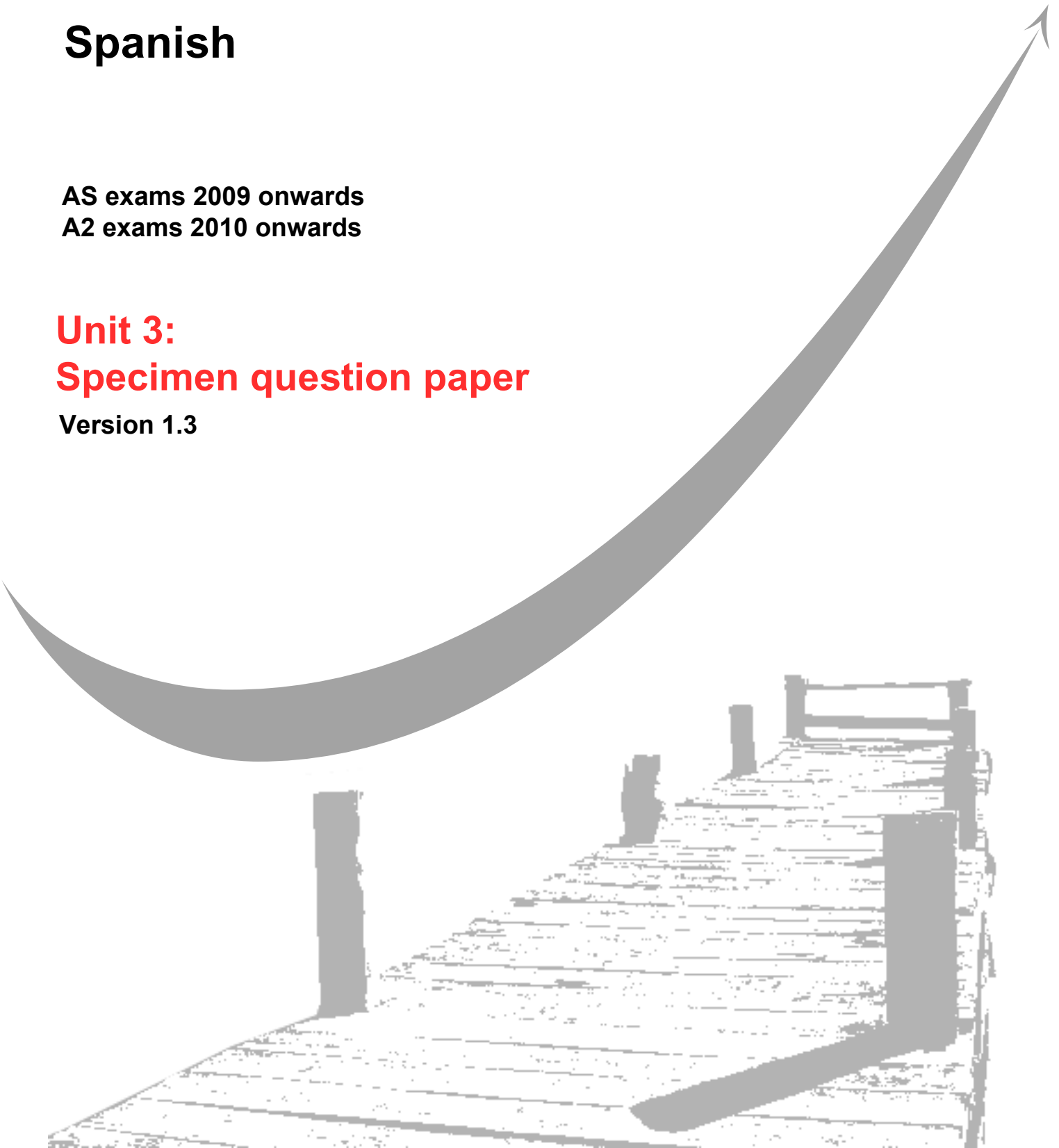
GCE
AS and A Level

Spanish

AS exams 2009 onwards
A2 exams 2010 onwards

Unit 3:
Specimen question paper

Version 1.3



Version 1.3

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

| |
|-------------|
| Leave blank |
|-------------|

General Certificate of Education
Advanced Level Examination



SPANISH
Unit 3 Listening, Reading and Writing

SPECIMEN PAPERS

| |
|--|
| <p>For this paper you must have:</p> <ul style="list-style-type: none"> listening material |
|--|

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 110.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections:

| | | |
|-----------|---------------------|----------|
| Section A | Listening | 25 marks |
| | Reading and Writing | 45 marks |
| Section B | Writing | 40 marks |

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows:

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Listening | 30 minutes approximately |
| Reading and Writing | 1 hour approximately |
| Writing | 1 hour approximately |

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|--------|------|
| Number | Mark | Number | Mark |
| 1 | | 10 | |
| 2 | | 11 | |
| 3 | | 12 | |
| 4 | | 13 | |
| 5 | | 14 | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| Total (Column 1) | | → | |
| Total (Column 2) | | → | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |

SECTION A

Listening, Reading and Writing

Length of passage: *one minute and 21 seconds*

1 Protesta desnuda en Pamplona

Escucha esta noticia sobre una protesta en la ciudad española de Pamplona. Hay una lista de diez frases **a - j** de las cuales sólo **cinco** son correctas. Tienes que escoger las **cinco** frases correctas. Pon la señal (✓) en las casillas de las **cinco** frases correctas.



| | | |
|-----|---|---|
| | | ✓ |
| (a) | La protesta tuvo lugar durante un fin de semana. | |
| (b) | Acusaron a una española muy famosa de crueldad contra los toros. | |
| (c) | Participaron unos manifestantes de Norteamérica. | |
| (d) | Los activistas corrieron desnudos por la ruta exacta que siguen los toros por las calles. | |
| (e) | Los toros corren una distancia de un poco más de dos mil metros. | |
| (f) | Esta fiesta en Pamplona se celebra cada doce meses. | |
| (g) | La policía admitió su frustración por el comportamiento infantil de los activistas. | |
| (h) | Los manifestantes no permitieron pasar a un vehículo de la policía. | |
| (i) | Los activistas llevaban letreros que pedían la prohibición de las corridas de toros. | |
| (j) | Los policías detuvieron brevemente a un manifestante. | |

(5 marks)

Length of passage: *one minute and 51 seconds*

2 Las cárceles españolas están llenas

Escucha la información sobre las cárceles españolas y contesta a las ocho preguntas a - h. Escribe la cifra apropiada en el espacio provisto, como en el ejemplo.

| | | número |
|-----|--|--------|
| Ej. | ¿Cuántas cárceles hay en España? | 77 |
| (a) | En 2006, la población carcelaria española aumentó diariamente, ¿en cuántas personas? | |
| (b) | En mayo de 2006, ¿cuántos prisioneros había en las cárceles españolas? | |
| (c) | ¿Cuántas cárceles se han construido en España en los últimos quince años? | |
| (d) | ¿Qué porcentaje de los habitantes de España son inmigrantes? | |
| (e) | ¿Cuántas personas viven en España? | |
| (f) | ¿Qué porcentaje de los prisioneros en España son inmigrantes? | |
| (g) | ¿Cuántas cárceles se abren en España en 2007? | |
| (h) | ¿Cuántos años durará la construcción de las 18,000 nuevas celdas ? | |

(8 marks)

| |
|---|
| 8 |
|---|

Turn over for the next question

Turn over ►

Length of passage: *one minute and 48 seconds*

3 Para ahorrar energía, adiós al 'standby'

Abajo tienes seis frases **a - f**. Tú debes decidir, según la información oída, si las frases son verdaderas (**V**), falsas (**F**) o no mencionadas (**N**).



El 'standby' tiene los días contados.

| | | V/F/N |
|-----|---|-------|
| (a) | Los británicos nunca apagan el 'standby' de sus televisores. | |
| (b) | Aparece la luz roja cuando se apaga la tele con el mando a distancia. | |
| (c) | Los fabricantes japoneses han respondido con el enfado esperado. | |
| (d) | El 'standby' es responsable del 8% de la energía consumida en hogares británicos. | |
| (e) | El gobierno no ha tomado una decisión con respecto a lavadoras, lavaplatos y bombillas. | |
| (f) | El 25% del uso de energía en el Reino Unido ocurre en la cocina. | |

(6 marks)

Length of passage: *one minute and 50 seconds*

4 La ruta de los emigrantes mejicanos

Escucha esta información sobre la migración mejicana a los Estados Unidos. Selecciona la alternativa **A**, **B** o **C** para completar la frase. Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla.

- | | | A/B/C |
|-----|--|--------------------------|
| (a) | A las diez de la mañana ... A hace muchísimo calor. B sopla ya un viento fuerte. C el cielo está nublado. | <input type="checkbox"/> |
| (b) | Altar ... A está casi desierto. B no es un sitio fácil en el que vivir. C está en una región hermosísima. | <input type="checkbox"/> |
| (c) | Para poder llegar a Norteamérica ... A los hombres esperan el vehículo que les transportará. B estudian la guía con mucho cuidado. C tendrán que caminar por el terreno inhóspito. | <input type="checkbox"/> |
| (d) | Los guardias norteamericanos ... A siempre se defienden contra los mejicanos. B tratan de parar la llegada de los mejicanos. C sobre todo desean detener a los guías. | <input type="checkbox"/> |
| (e) | En Méjico, Paco ... A a veces no tenía trabajo pagado. B recibía menos de veinte dólares diarios/al día. C trabajaba en el cultivo de la tierra. | <input type="checkbox"/> |
| (f) | Paco ... A estará mandando dinero a su familia en Méjico. B no aprecia suficientemente los peligros del viaje. C se queja de las autoridades mejicanas. | <input type="checkbox"/> |

(6 marks)

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

| |
|---|
| |
| 6 |

Turn over ►

5 El medio ambiente

Aquí tienes siete descripciones (a - g) relacionadas con el medio ambiente. Tú tienes que decidir si tratan **del aire**, **del mar** o **de la tierra**. Escribe la señal \checkmark en las casillas apropiadas.

| | | el aire | el mar | la tierra |
|-----|--|------------|-----------|--------------|
| (a) | Hay precipitaciones de lluvia ácida en un tercio del país. La niebla tóxica ha producido un aumento de cáncer de pulmón entre la población. | | | |
| (b) | La directiva, propuesta a raíz del desastre gallego con el petrolero, prevendrá la contaminación originada por vertidos ilegales deliberados. Habrá un servicio de guardacostas para realizar inspecciones sorpresa. | | | |
| (c) | La creciente degradación del hábitat ha situado al borde del abismo a siete especies de ballenas. Estos cetáceos, que utilizan un sistema de sonar delicado, hacen frente a nuevos peligros. | | | |
| (d) | La supervivencia depende de la capacidad para recoger la mayor cantidad posible de residuos y desechos. Es habitual ver a los jóvenes de los barrios más pobres trabajando en los vertederos para engordar los ingresos familiares. | | | |
| (e) | La orina de oveja y los aceites de pescado hacen más ecológicos los motores. El amoníaco reacciona con el óxido nítrico de los humos del tubo de escape y lo convierte en nitrógeno y vapor de agua, emisiones no dañinas y lo último en tecnología ecológica. | | | |
| (f) | Desaparece el felino por la disminución de las poblaciones de conejo, por la caza y por atropellos en las rutas que atraviesan sus principales áreas. | | | |
| (g) | La troposfera y las capas protectoras del planeta están en un estado lamentable. Si los humanos desean continuar su existencia, deben dejar de arrojar su basura al espacio. | | | |

(7 marks)

There are no questions on this page

Turn over ►

6 Lee este texto y contesta a las preguntas en **español**.

El precio de proteger a las cigüeñas



No es verdad que las cigüeñas traigan los bebés pero sí es verdad que son aves grandes y magníficas. Son comunes en muchas partes de España y los españoles las adoran. Son hermosas e impresionantes cuando vuelan pero molestas, enfadas y caras cuando fabrican sus nidos enormes en torres de electricidad de alta tensión. Estos nidos pueden pesar media tonelada.

En Extremadura, los nidos grandes de las cigüeñas causan la mayoría de los cortes eléctricos en la región; empresas energéticas han gastado casi un millón de euros en busca de soluciones. La región cuenta con once mil parejas de cigüeñas, un tercio de la población española, y cada primavera cuando las aves adultas preparan los nidos para sus 'bebés', 50% son construidos en las torretas eléctricas.

Durante años se ha tratado de disuadirlas: objetos puntiagudos, sonidos de otras aves, objetos móviles, etc. No sólo necesitan reducir los molestos cortes eléctricos; también, los nidos provocan incendios y los excrementos en los cables reducen la tensión eléctrica y esto afecta a miles de usuarios. A la vez, centenares de cigüeñas han muerto electrocutadas.

Pero hace poco tiempo dieron con una solución al problema. Ahora, en la primavera, trasladan a los bebés a la edad de cuarenta días desde las torres eléctricas hasta plataformas artificiales. Los padres vuelan a estos nuevos nidos artificiales en busca de sus crías recién nacidas y todos permanecen contentos allí.

a) Según la primera línea del texto, ¿qué no hacen las cigüeñas?

.....
(1 mark)

b) ¿Qué cifra en el texto demuestra el gran tamaño de un nido de cigüeña?

.....
(1 mark)

c) ¿A quiénes enfadan las cigüeñas?

.....
(1 mark)

d) ¿Por qué sufre mucho Extremadura con el problema de las cigüeñas?

.....
(1 mark)

e) ¿A qué se refiere la cifra de 50%?

.....
(1 mark)

f) ¿Por qué pusieron objetos puntiagudos en los nidos de las cigüeñas?

.....
(1 mark)

g) ¿Por qué podrían quejarse los consumidores de electricidad?

.....
(1 mark)

h) ¿Qué puede ocurrir si las cigüeñas tocan la parte 'viva' del sistema eléctrico?

.....
(1 mark)

i) ¿A qué se refiere la cifra "cuarenta"?

.....
(1 mark)

j) ¿Por qué vuelan las cigüeñas adultas a las plataformas artificiales?

.....
(1 mark)

- 7 Lee esta información sobre dos familias que viven en Ecuador y luego contesta a las preguntas.

Dos familias ecuatorianas

La familia Barreto es una familia indígena típica. Andrés y Concepción tienen seis hijas y un hijo. Dos de las hijas viven con sus maridos en Colombia. Ésta es una situación común. La mayoría tiene un hijo viviendo en otro país latinoamericano, España o Canadá. En las ciudades de Ecuador pueden verse ostentosas construcciones financiadas por los que viven en el extranjero.

La familia Barreto se mantiene con ingresos de una serie de actividades; Andrés hace y vende ponchos. "No es fácil, cada poncho me lleva alrededor de una semana. Yo los llevo a vender al mercado. A veces tengo suerte y vendo dos o tres, a veces uno, a veces nada".

Lo que cosechan en su parcela de tierra sirve para su alimentación. Tienen trigo, cebada y nada más. "Somos una familia grande, no nos queda para vender, lo consumimos todo. Cuidamos mucho el dinero, no lo gastamos en cualquier cosa". Tienen además una pequeña tienda donde venden gaseosas, bananos, aceite, harina, dulces y pan, que todas las mañanas prepara Concepción con ayuda de sus hijos.

Los Altamirano son una familia bastante singular. A diferencia de la mayoría de las familias indígenas, Víctor y Carolina sólo tienen dos hijos. Un acontecimiento que marcó su vida es la experiencia de haber vivido en Bolivia durante dos años. "Aprendí mucho allí. Yo creo que hay que saber tomar del mundo occidental las cosas buenas y, a la vez, mantener nuestras costumbres y cultura".

Víctor está lleno de ideas y entusiasmo. Con el dinero que ahorró en el pasado construyó una casa cómoda para albergar a turistas. Carolina es una magnífica cocinera. En Bolivia, ella estudió la cocina latinoamericana. Y con estos platos deleita y sorprende a los turistas que llegan a la casa. Además de hacer pan para vender y para consumir en la casa, Carolina contribuye a la economía familiar bordando vestidos que otros indígenas venden en el mercado. "Por cada vestido que bordo me pagan dos dólares".

Hay ocho frases incompletas (**a – h**) con tres alternativas para completar la frase. Sólo una alternativa es correcta. Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla apropiada.

- a) La familia Barreto es típica porque ...
A la mayoría de los miembros de la familia han emigrado.
B es bastante numerosa.
C es característicamente indigna.
- b) Los que viven fuera de Ecuador ...
A se visten de manera ostentosa con su 'nuevo' dinero.
B mandan el dinero para que construyan edificios en su pueblo natal.
C sienten placer demostrando a otros el éxito que ahora tienen.
- c) El cabeza de la familia Barreto ...
A hace prendas típicamente sudamericanas.
B tiene una empresa exitosa en el mercado de la ciudad.
C se siente afortunado con el comercio.
- d) Los Barreto ...
A producen cereales.
B crían gallinas y aves para la comida casera.
C llevan al mercado las verduras excedentes que no necesitan para sí.
- e) En su tienda venden ...
A bombonas de gas butano
B plátanos
C galletas
- f) La estancia en Bolivia de Víctor Altamirano ...
A le enseñó los beneficios de tener una familia pequeña.
B fue una experiencia enormemente deprimente.
C le ayudó a apreciar lo bueno del primer mundo.
- g) Víctor ...
A tiene su propia pensión.
B dirige su propia empresa de construcción.
C despide a los que visitan su casa.
- h) Los turistas ...
A disfrutaron lo que hace Carolina en su cocina.
B generalmente compran los platos vistosos de Carolina.
C desprecian el sabor exquisito de los platos de Carolina.

(8 marks)

| |
|---|
| |
| 8 |

9 Traduce al **español** estas cinco frases.

a) English tourists helped a group of immigrants who arrived at a Tenerife beach.

.....
.....
(2 marks)

b) Their boat was spotted when it was sailing six kilometres from the coast.

.....
.....
(2 marks)

c) Earlier, nine Africans, all males, had been rescued from the sea.

.....
.....
(2 marks)

d) Residents of Tenerife are demanding the deportation of those who arrive without papers.

.....
.....
(2 marks)

e) It is suggested that we should give part of our monthly income to Africa.

.....
.....
(2 marks)

| |
|----|
| |
| 10 |

SECTION B**Writing**

Answer **one** of the following questions in **Spanish**. You must write a minimum of 250 words.

Cultural Topics**10 Una región o comunidad hispanohablante**

EITHER (a) En la región que has estudiado, ¿cuáles han sido los problemas principales durante los últimos 10 años y hasta qué punto piensas que han sido resueltos? (40 marks)

OR (b) Analiza las industrias de la región que has estudiado y evalúa cómo se van a desarrollar durante los próximos 20 años. (40 marks)

11 Una época de la historia española del siglo veinte

EITHER (a) En tu opinión, ¿cuál fue el acontecimiento histórico más significativo del siglo veinte en el país/la región que has estudiado? (40 marks)

OR (b) En tu opinión, ¿quién fue la persona más destacada del siglo veinte en el país/la región que has estudiado? (40 marks)

12 La obra de un autor hispanohablante

EITHER (a) THIS QUESTIONS HAS BEEN REMOVED – please refer to the Unit 3 [additional sample questions](#) on the AQA website.

OR (b) THIS QUESTIONS HAS BEEN REMOVED – please refer to the Unit 3 [additional sample questions](#) on the AQA website.

13 La obra de un dramaturgo/poeta hispanohablante

EITHER (a) Para ti, ¿cuáles son las ideas más interesantes expresadas por el dramaturgo/poeta que has estudiado? (40 marks)

OR (b) Escoge una obra de teatro/una colección de poemas que has estudiado y analiza los temas que el dramaturgo/poeta desea expresar. (40 marks)

14 La obra de un director de cine/arquitecto/músico/pintor hispanohablante

EITHER (a) Analiza las razones para el éxito del artista que has estudiado. (40 marks)

OR (b) En tu opinión, ¿cuál es la mejor obra de tu artista y hasta qué punto es representativa de su país? (40 marks)



SPANISH
Unit 3 Transcript Listening, Reading and Writing

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency.

After the examination, the transcript should be kept with the recording for future use by teachers.

Texto 1: Protesta desnuda en Pamplona*(one minute and 21 seconds)*

Cientos de activistas por los derechos de los animales se desnudaron este sábado para protestar contra los encierros de toros en las calles de Pamplona, acusando a una de las más famosas tradiciones españolas de crueldad con los animales.

Los activistas, de toda Europa y Estados Unidos, habían planeado correr desnudos a través de las calles de la ciudad, siguiendo la ruta de 825 metros que hacen los toros durante los encierros anuales. Pero su intento fue frustrado por la policía, que dijo que la manifestación no estaba autorizada y bloqueó el camino de los manifestantes.

Unos veinte activistas se desnudaron completamente y se les unieron decenas de personas que no se desnudaron, aunque algunos sí lo hicieron sólo en parte. Rodeados de policías, caminaron en círculo, llevando carteles y cantando "Liberación animal" y "Paren las corridas de toros". Un manifestante fue arrestado por la policía, pero liberado poco después.

Texto 2: Las cárceles españolas están llenas*(one minute and 51 seconds)*

Las setenta y siete cárceles españolas están llenas. En 2006 el número de prisioneros aumentó a una media diaria de 17 personas, provocado, según expertos, por el continuo ingreso de nuevos presos extranjeros. Y no se abrió ninguna nueva cárcel ese año.

En mayo de 2006 las cárceles tenían 62.500 internos. En cuatro meses, la población creció en 2.200.

Las predicciones son malas; en diciembre la población se acercará a los 66.000, el doble que hace quince años, pero con sólo una decena de cárceles construidas desde entonces.

Preocupa mucho el fuerte incremento de la población de origen extranjero: los inmigrantes son el 8 por ciento de los 44 millones de habitantes de España, pero en las cárceles los extranjeros forman el 30 por ciento del total. Hace diez años los inmigrantes eran sólo el 16 por ciento.

¿La solución? En 2007 se inaugura otra cárcel en Cádiz con 1.300 celdas. Pero saben ya que estará llena en 98 días. En 2008 empiezan un nuevo programa de construcción, y dentro de seis años y medio se espera contar con 18.000 nuevas celdas.

Texto 3: Para ahorrar energía, adiós al 'standby'*(one minute and 48 seconds)*

El gobierno británico desea reducir drásticamente el consumo innecesario de energía en el hogar y ha anunciado la muerte del botón del *standby*, la pequeña luz roja que se queda encendida cuando apagamos el televisor con el mando a distancia. Ha ordenado que sea eliminado de televisiones y reproductores de DVD. Hasta ahora no han reaccionado a la decisión las grandes compañías japonesas que producen la mayoría de los millones de estos aparatos comprados cada año por los británicos.

Los sistemas de *standby* consumen un 8% de la energía usada en las casas británicas. Y la decisión no afecta sólo a los sistemas de entretenimiento sino también a los electrodomésticos como neveras, lavavajillas y lavadoras, que tendrán que adoptar esta

medida. También desaparecerán del mercado las bombillas tradicionales que gastan mucha energía.

Una cuarta parte de la energía consumida en el Reino Unido se usa en iluminar las casas y hacer funcionar aparatos y electrodomésticos.

Para el año 2020, los británicos habrán reducido su consumo de combustibles fósiles y sus emisiones contaminantes en un 17%.

Texto 4: La ruta de los emigrantes mejicanos

(one minute and 50 seconds)

Méjico. El pueblo de Altar en el desierto de Sonora. Las diez de la mañana y la temperatura ya es insoportable: 45 grados centígrados. No hay viento. Un cielo despejado. Altar está en una de las zonas más inhóspitas del planeta. Por eso, se ha convertido en un lugar atractivo para los sin papeles que van de Méjico a Estados Unidos.

Moreno y fuerte, Paco Giménez tiene 20 años. Espera con sus compatriotas al guía que les ayudará a cruzar a pie el desierto y a no ser detenidos por los guardias norteamericanos que defienden la frontera contra la invasión diaria de ilegales. Pagan dos mil dólares por llegar a Norteamérica. Paco ya ha pagado cien dólares y tendrá que pagar el resto cuando llegue a Los Ángeles y encuentre el empleo que le permitirá ganar diez veces más que los seis dólares diarios que ganaba en su tierra natal de Méjico.

Dos mil mejicanos cruzan el desierto cada día para llegar a Norteamérica. ¿Y los peligros? El calor, la fatiga, la muerte para muchos. Paco dice: "En Méjico, vivimos con una pobreza intolerable. El gobierno promete mejoras pero mi gente no tiene ni para comer; ésta es una manera de cambiar la vida".

END OF RECORDING