



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2014

## Spanish

## SPA4T/SPA4V

### Unit 4 Speaking Test

#### Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2014 (SPA4T)

To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2014 (SPA4V)

**Time allowed:** 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

#### Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

#### Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

TARJETA A	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Protecting the Planet

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## El cambio climático, ¿un problema que podemos solucionar?



### Opinión 1

Es importante concienciar a todos los ciudadanos sobre el impacto que tienen las emisiones de CO<sub>2</sub> en el medio ambiente. Están causando el cambio climático y tenemos que reducir nuestra huella de carbono para evitarlo.

### Opinión 2

No es cierto que las emisiones de CO<sub>2</sub> causen el cambio climático. Los científicos, los políticos y los ecologistas no están de acuerdo.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- El impacto que puede tener el individuo es insignificante.
- No hay consenso científico sobre la relación entre las emisiones de CO<sub>2</sub> y el cambio climático.
- El planeta seguirá sobreviviendo a pesar de las actividades de los humanos.
- El cambio climático puede tener resultados positivos, en la agricultura por ejemplo.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- Es muy fácil reducir nuestra huella de carbono; no hace falta mucho esfuerzo.
- Ignorar la opinión de muchos expertos es irresponsable.
- Tenemos que proteger el planeta para las generaciones futuras.
- En el mundo estamos viendo cada vez más huracanes, terremotos e inundaciones.

Turn over ►

TARJETA B	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Integration</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## ¿Estamos todos a favor de una sociedad multicultural?



### Opinión 1

Los inmigrantes son los únicos que quieren que el Reino Unido sea un país multicultural. Los británicos preferimos mantener nuestras propias costumbres.

### Opinión 2

La mayoría de los británicos ven la diversidad de culturas como algo positivo. Estamos muy contentos de vivir en una sociedad multicultural.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- La diversidad de culturas enriquece la sociedad.
- La identidad “británica” no existe, somos una nación con una mezcla de orígenes.
- Todos somos iguales: hay que respetar las diferencias.
- Vivimos en un mundo globalizado; es imposible impedir el desarrollo inevitable de la raza humana.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- Es difícil relacionarse con personas que no hablan nuestra lengua ni comparten nuestra cultura.
- Es importante proteger la identidad nacional.
- Los inmigrantes quieren cambiar nuestras leyes e imponer sus valores y costumbres.
- Muchos inmigrantes no quieren integrarse; prefieren aislarse en sus propias comunidades.

Turn over ►

TARJETA C	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Law and order</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## Las cámaras de seguridad, ¿positivas o negativas?



### Opinión 1

Las cámaras de vigilancia pueden ayudar de forma muy positiva con la seguridad del ciudadano.

### Opinión 2

La videovigilancia en las calles, en los comercios y en el transporte invade la privacidad y no ofrece ninguna protección al público.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- Las cámaras no nos protegen, sólo ayudan a la policía a detener a los delincuentes.
- Las cámaras no pueden reemplazar a los agentes de seguridad.
- Son una manera de reducir los costes de mantener el orden público.
- Son una invasión de nuestra vida privada.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- Las cámaras nos protegen porque tienen un efecto disuasorio.
- Se pueden colocar en sitios donde la presencia de los policías no es siempre posible.
- Las fuerzas de seguridad pueden llegar al lugar de un delito muy rápidamente.
- Estar vigilado no es una amenaza para las personas honestas.

Turn over ►

TARJETA D	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Energy

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## Las energías renovables, ¿son el futuro?



### Opinión 1

Es necesario reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> para salvar el planeta. Debemos optar por las energías renovables.

### Opinión 2

Satisfacer la creciente demanda de energía debe ser nuestra prioridad. Las energías renovables no ofrecen una solución adecuada.



---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- No se genera suficiente energía con las energías renovables para satisfacer la demanda que existe.
- La energía es fundamental en el desarrollo económico.
- Sin una fuente fiable de energía, veremos cortes de electricidad en el futuro.
- Este país sólo produce un 2% de las emisiones de CO<sub>2</sub> en el mundo.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- Las energías renovables son limpias y ecológicas.
- Lo más importante es combatir el calentamiento global.
- La tecnología de las energías renovables es nueva pero tiene un potencial enorme.
- Los combustibles fósiles se agotarán y la energía nuclear es demasiado peligrosa.

Turn over ►

TARJETA E	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Racism</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## El racismo, ¿es un problema del pasado?



### Opinión 1

El racismo no es un gran problema en la sociedad de hoy. Los que expresan actitudes racistas son una minoría.

### Opinión 2

La discriminación racial sigue existiendo a pesar de las medidas antirracistas que ha tomado el gobierno. No hemos solucionado el problema del racismo.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- Existen partidos políticos ultra-derechistas que se oponen a la sociedad multicultural.
- Todos los días vemos incidentes de ataques racistas en los medios de comunicación.
- El racismo en el fútbol es algo frecuente entre los hinchas de los diferentes equipos.
- En las grandes ciudades viven separados varios grupos étnicos.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- Existen leyes que aseguran la igualdad de oportunidades en la educación y en el trabajo.
- Las generaciones jóvenes están más concienciadas sobre el racismo.
- Vemos muchos ejemplos de personas de culturas distintas que son respetadas por el público.
- Las familias de raza mixta son cada vez más frecuentes.

Turn over ►

TARJETA F	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Impact of scientific and technological progress</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

## La investigación espacial, ¿vale la pena?



### Opinión 1

La exploración espacial es muy importante. Puede significar muchos beneficios para la raza humana.

### Opinión 2

Los viajes al espacio son demasiado costosos. Sería más útil gastar el dinero en proyectos para mejorar la vida de los habitantes de nuestro planeta.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- No se puede justificar el coste de viajar al espacio mientras haya hambre en el mundo.
- Los descubrimientos hechos gracias a las investigaciones espaciales han sido pocos y sin mucha importancia.
- Bastantes problemas tenemos en nuestro mundo, no hay necesidad de buscar otros en el espacio.
- Los científicos están obsesionados y desconectados de la realidad de la vida cotidiana.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- La investigación espacial ha facilitado el invento de cosas útiles como velcro, GPS, láser y teflón.
- Explorar el universo es un instinto natural del Hombre.
- Las investigaciones científicas no se pueden valorar sólo en términos económicos.
- Un día quizás tengamos que ir a vivir a otro planeta debido al deterioro de nuestro entorno.

**Blank Page**

**Blank Page**

## Blank Page

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All visuals © Thinkstock

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun14/SPA4T/SPA4V