

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
TOTAL	



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2013

# Spanish

# SPAN3

## Unit 3 Listening, Reading and Writing

Tuesday 4 June 2013 9.00 am to 11.30 am

**For this paper you must have:**

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section A Questions 6 and 7 and Section B Writing Questions (enclosed).

**Time allowed**

- 2 hours 30 minutes

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.
 

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

**Advice**

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows
 

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour approximately
Writing	1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the insert for Section A Questions 6 and 7 and Section B Writing Questions.



J U N 1 3 S P A N 3 0 1

## Section A

## Listening, Reading and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *one minute and 44 seconds*

Tracks: 2–18

**1** ¿Inmigrantes integrados?

Escucha lo que nos dicen tres inmigrantes marroquíes sobre sus experiencias en España. Para cada frase, escribe:

- S** – si la frase corresponde a Saïd.  
**M** – si la frase corresponde a Majid.  
**K** – si la frase corresponde a Khalid.

**1 (a)** Ya tiene el derecho de permanecer en España.  (1 mark)

**1 (b)** Le preocupa la actitud de cierto número de españoles.  (1 mark)

**1 (c)** Aprecia el patrimonio cultural de la región.  (1 mark)

**1 (d)** Ha adquirido un buen nivel de español.  (1 mark)

**1 (e)** Sus ingresos como vendedor ambulante son mínimos.  (1 mark)

5
---



Length of passage: *one minute and 30 seconds*  
Tracks: 19–32

**2 Un delincuente drogadicto arrestado**



© Thinkstock

Escucha este informe. Escoge las **seis** frases correctas según lo que oyes y escribe la letra correcta en las casillas de abajo.

<b>A</b>	Un delincuente fue despertado por la Guardia Civil en Córdoba.
<b>B</b>	A primeras horas de la mañana un delincuente fue detenido en Córdoba.
<b>C</b>	La Guardia Civil detuvo en la madrugada a un joven de 16 años.
<b>D</b>	Todavía no se sabe quién es el joven detenido.
<b>E</b>	Aún no se sabe de dónde es el delincuente.
<b>F</b>	El joven ha traficado con drogas.
<b>G</b>	Traficar con drogas no constituye un delito contra la salud pública.
<b>H</b>	El apartamento del delincuente se encuentra en el centro de la ciudad.
<b>I</b>	Los guardias civiles encontraron una pequeña cantidad de drogas en la calle.
<b>J</b>	Las drogas estaban escondidas en la ropa que llevaba el delincuente.
<b>K</b>	Cuando entraron en el apartamento, los guardias civiles encontraron cosas de valor robadas.
<b>L</b>	Además de ser drogadicto, el delincuente también era ladrón.
<b>M</b>	El delincuente ganó acceso a otras casas trabajando como ladrón.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(6 marks)

6
---

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 3 seconds*  
Tracks: 33–47

3 “La Hora del Planeta”



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Escucha este informe sobre una iniciativa a favor del medio ambiente. Luego lee las explicaciones de los números mencionados en el informe. Rellena las casillas con la letra de la explicación que corresponde a cada número. **¡Cuidado! Sobran dos explicaciones.**

Ejemplo:

10	F
----	---

3 (a)

160	
-----	--

(1 mark)

3 (b)

8 a 9	
-------	--

(1 mark)

3 (c)

6 a 12	
--------	--

(1 mark)

3 (d)

10.000	
--------	--

(1 mark)



3 (e)

70	
----	--

(1 mark)

3 (f)

2	
---	--

(1 mark)

<b>A</b>	La edad de los niños para quienes fueron diseñadas las actividades educativas de “La Hora del Planeta”.
<b>B</b>	El número de personas que participaron navegando por el Río Guadalquivir.
<b>C</b>	La posición de España en la lista de los países que más contribuyeron a la campaña “La Hora del Planeta”.
<b>D</b>	El número de personas que participaron en este evento corriendo por las calles madrileñas y de otras ciudades españolas.
<b>E</b>	El número de ciudades españolas que participaron.
<b>F</b>	El número de horas que pasaron desde que se apagaron las luces en Australia.
<b>G</b>	El día de marzo en que se celebró el evento organizado para concienciar a la gente del mundo sobre los problemas del planeta.
<b>H</b>	Las horas entre las cuales quedaron apagadas las luces en las ciudades de España.
<b>I</b>	El número de actividades organizadas en apoyo de la iniciativa a favor del medio ambiente.

6
---

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 31 seconds*  
Tracks: 48–69

**4 Ciencia Hoy: últimos avances científicos**

Escucha este programa de radio, en el que se describen tres avances científicos recientes. Luego, contesta a las preguntas **en español**.



© Thinkstock

una pulga de agua

**4 (a)** ¿Cuáles son las tres áreas de la ciencia que se beneficiarán de estos avances?

.....  
(1 mark)

**4 (b)** ¿Cuándo se realizaron estos avances?

.....  
(1 mark)

**4 (c)** ¿Dónde vive la pulga de agua?

.....  
(1 mark)

**4 (d)** ¿Cuántos genes tiene la pulga de agua?

.....  
(1 mark)



**4 (e)** ¿Qué tiene de particular la tercera parte de sus genes?

.....  
(1 mark)

**4 (f)** La capa de invisibilidad, ¿cómo hace desaparecer los objetos?

.....  
(1 mark)

**4 (g)** ¿Cuándo será posible usar las venas y arterias sintéticas?

.....  
(1 mark)

**4 (h)** Después de realizar las pruebas, ¿qué saben los científicos de las venas y arterias artificiales?

.....  
(1 mark)

8

**THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION**

**Turn over ►**



## 5 Manifestación contra el racismo en Pamplona

Completa el siguiente texto, escogiendo de la lista la palabra más apropiada, y poniendo la letra en los espacios.



© Thinkstock

Dentro de los actos que se están celebrando esta semana para combatir el racismo, varias  han convocado para mañana sábado una manifestación que recorrerá las calles del Casco Antiguo de Pamplona.

Dijo un portavoz: “La discriminación  existiendo y haciéndose más evidente en momentos de dificultad para la sociedad. La crisis  está afectando más a los inmigrantes que a los demás.” Con el lema “Todos los  para todas las personas,” la marcha partirá mañana a las 13.00 horas desde la plaza del Castillo.

En una  de prensa que se celebró ayer, Beatriz Villalba leyó un  en castellano, e Iñaki Zalacaín hizo lo mismo en euskera, en el que denunciaron que “el desempleo y los recortes sociales han alimentado el debate en torno a la inmigración, dando lugar a actitudes xenófobas.”

Además, declaró que la población inmigrante “está pagando un precio más alto  la crisis, como demuestra la tasa de paro, que afecta a un 16% de la población nativa frente al 30% de la extranjera.” Igualmente, Villalba añadió que el año pasado “se  292 casos de xenofobia y racismo en el estado español, lo que es un escándalo nacional.”



<b>A</b>	ante
<b>B</b>	comunicado
<b>C</b>	declaración
<b>D</b>	derechos
<b>E</b>	económica
<b>F</b>	empleados
<b>G</b>	frente
<b>H</b>	generaciones
<b>I</b>	organizaciones
<b>J</b>	periódico
<b>K</b>	registraron
<b>L</b>	reunieron
<b>M</b>	rueda
<b>N</b>	sexista
<b>O</b>	sigue

(8 marks)

<b>8</b>

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



**6 Accidentes nucleares**

Lee este texto y luego contesta a las preguntas.

**See Insert for text.**

**6 (a)** Busca en los párrafos 1 y 2 del texto una palabra o expresión que tenga el mismo significado que las siguientes (están en el orden en que aparecen en el texto):

**6 (a) (i)** instantáneo ..... (1 mark)

**6 (a) (ii)** organizada ..... (1 mark)

**6 (a) (iii)** cara ..... (1 mark)

**6 (a) (iv)** pedían ..... (1 mark)

**6 (a) (v)** desastre ..... (1 mark)

**6 (b)** Lee los párrafos 3, 4 y 5. Luego **según lo que lees**, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas, como en el ejemplo. ¡Cuidado! Sobran opciones.

**Ejemplo:**

Los activistas comparaban la planta de Santa María de Garoña ...	H
------------------------------------------------------------------	---

**6 (b) (i)** Las centrales nucleares de Fukushima y Santa María de Garoña ... (1 mark)

**6 (b) (ii)** Uno de los manifestantes opinó ... (1 mark)

5
---



**6 (b) (iii)** Según Carlos Alonso, su organización ... (1 mark)

**6 (b) (iv)** A Carlos Alonso le parece evidente que, después del accidente en Japón, ... (1 mark)

**6 (b) (v)** La industria nuclear había prometido ... (1 mark)

**6 (b) (vi)** A pesar de lo que dicen los partidarios de la energía nuclear, nunca ... (1 mark)

<b>A</b>	... se debería cerrar cualquier planta del mismo diseño.
<b>B</b>	... tienen mucho en común.
<b>C</b>	... puede garantizar la inseguridad.
<b>D</b>	... se puede conseguir la seguridad total.
<b>E</b>	... no se parecen en nada.
<b>F</b>	... el diseño de Fukushima puede mejorarse.
<b>G</b>	... temía un desastre como el de Fukushima.
<b>H</b>	... con la planta nuclear de Fukushima.
<b>I</b>	... que la energía nuclear no es imprescindible.
<b>J</b>	... un accidente imposible.
<b>K</b>	... una mejor seguridad en sus plantas.
<b>L</b>	... que la energía nuclear es necesaria.



**7 Nueva guía de recursos para personas sin hogar**

Lee el texto y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase. Escribe **A**, **B**, **C** o **D** en la casilla.

**See Insert for text.**

**7 (a)** La nueva guía ayudará a los sin hogar a encontrar los servicios que ...

<b>A</b>	... necesitan más frecuentemente.
<b>B</b>	... ofrecen más hogares.
<b>C</b>	... prevén los voluntarios.
<b>D</b>	... ofrecen los desfavorecidos.

(1 mark)

**7 (b)** La guía gratuita será distribuida por los ...

<b>A</b>	... pobres que viven en la calle.
<b>B</b>	... voluntarios que reparten comidas.
<b>C</b>	... voluntarios que cobran el dinero.
<b>D</b>	... funcionarios del ayuntamiento de Madrid.

(1 mark)

**7 (c)** La primera edición será ..... dos veces al año.

<b>A</b>	... añadida a la versión original ...
<b>B</b>	... aportada con los recursos públicos ...
<b>C</b>	... financiada con dinero nuevo ...
<b>D</b>	... ampliada con más detalles ...

(1 mark)



**7 (d)** La guía 'online' de 2008 fue introducida para ..... a los profesionales.

<b>A</b>	... informar ...
<b>B</b>	... usar ...
<b>C</b>	... reintegrar ...
<b>D</b>	... favorecer ...

(1 mark)

**7 (e)** José Rodríguez declaró que todos podemos ..... como resultado de la crisis económica.

<b>A</b>	... ayudar a los 'sin techo' ...
<b>B</b>	... acabar con mucho dinero ...
<b>C</b>	... beneficiarnos igualmente ...
<b>D</b>	... terminar como gente sin hogar ...

(1 mark)

**7 (f)** Según Rodríguez, hay más personas sin techo ahora que en ...

<b>A</b>	... las viviendas de la capital.
<b>B</b>	... tiempos menos prósperos.
<b>C</b>	... el pasado, debido a la crisis económica.
<b>D</b>	... las calles de la Comunidad de Madrid.

(1 mark)

6
---

Turn over ►



8 Traduce este texto al **inglés**.



© Thinkstock

Estados Unidos acaba de construir un ‘muro virtual’ en sus límites con México para combatir el tráfico de indocumentados.

El proyecto, con un presupuesto de un billón de dólares, cuenta con aparatos de vigilancia para detectar a quienes intentan entrar ilegalmente.

Las autoridades habían querido terminar cuanto antes esta línea de defensa, pero se retrasó varios meses.

Sin embargo, el gobierno mejicano califica de ‘racista’ la medida al estar claramente dirigida hacia sus ciudadanos. Lamenta que se haya hecho tan poco para limitar la inmigración de otras nacionalidades.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 Traduce estas cinco frases al **español**.



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

9 (a) Many people know that pollution of various kinds is threatening our planet.

.....  
.....  
.....  
.....

(2 marks)

9 (b) They want the politicians to take stronger measures to protect the Earth.

.....  
.....  
.....  
.....

(2 marks)



**9 (c)** Parents would like to create a safe world for their children’s future.

.....  
.....  
.....  
.....

*(2 marks)*

**9 (d)** We should think about the environmental damage which has already happened.

.....  
.....  
.....  
.....

*(2 marks)*

**9 (e)** If each individual recycled more, we would have a better life.

.....  
.....  
.....  
.....

*(2 marks)*

<b>10</b>

**Turn over for Section B**

**Turn over ►**





Area with horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 20 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



Area with horizontal dotted lines for writing.

**END OF QUESTIONS**

