

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



General Certificate of Education  
Advanced Subsidiary Examination  
January 2013

# Spanish

# SPAN1

## Unit 1 Listening, Reading and Writing

Thursday 17 January 2013 9.00 am to 11.00 am

**For this paper you must have:**

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section B Writing Questions (enclosed).

**Time allowed**

- 2 hours

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In Section B you must write on every line: do not leave a blank line between each line of your answer.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	35 marks
	Reading and Writing	40 marks
Section B	Writing	35 marks

**Advice**

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	45 minutes approximately
Writing	45 minutes approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Section B Writing Questions (insert).



J A N 1 3 S P A N 1 0 1

H/Jan13/SPAN1

**SPAN1**

**Section A**

**Listening, Reading and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 50 seconds*  
Tracks: 2–20

**1 Los mejicanos requieren tallas grandes.**



© Thinkstock

Listen to this item about Mexicans and provide the information required.

**ANSWER IN ENGLISH.**

**1 (a)** What is Mexico's position in the world ranking for obesity?

.....  
(1 mark)

**1 (b)** What **two** consequences of this growing obesity problem are mentioned?

.....  
.....  
(2 marks)

**1 (c)** What is said about government action?

.....  
(1 mark)



1 (d) According to the Minister of Health, what is the consequence of the high number of diabetics?

.....  
(1 mark)

1 (e) What **two** sizes of clothes were mostly bought by women ten years ago?

.....  
(1 mark)

1 (f) Who is carrying out the survey on how much Mexicans weigh?

.....  
(1 mark)

1 (g) How many measurements does the body scanner take of each person?

.....  
(1 mark)

1 (h) What **two** reasons are given for the trend toward large and extra large clothes?

.....  
.....  
(2 marks)

Turn over for the next question

10

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 50 seconds*  
Tracks: 21–35

**2 ¡La “chica de moda” es un hombre!**

Escucha esta noticia sobre Andrej Pejic y decide si las ocho frases (**a–h**) son verdaderas (**V**), falsas (**F**) o no mencionadas (**N**).

**2 (a)** Andrej Pejic es un hombre gordo.  (1 mark)

**2 (b)** Según Pejic, las pasarelas de París, Londres y Milán son las más importantes del mundo de la moda.  (1 mark)

**2 (c)** El nombre de Pejic se vio recientemente en una lista de las mujeres más sexys del mundo.  (1 mark)

**2 (d)** La modelo ideal debe tener una cara bonita.  (1 mark)

**2 (e)** Para llegar al peso ideal, muchas modelos comen demasiado.  (1 mark)

**2 (f)** Pejic se parece poco a los hombres fuertes en las revistas para hombres.  (1 mark)

**2 (g)** Pejic empezó probándose la ropa de su hermana de 16 años.  (1 mark)

**2 (h)** A los diecisiete años Pejic aún estaba trabajando en McDonalds.  (1 mark)



Length of passage: *two minutes and 3 seconds*  
Tracks: 36–53

**3 La nutrición para los hombres**



Escucha esta noticia sobre la nutrición y selecciona las **siete** respuestas correctas según lo que oyes. Escribe la letra correcta en las casillas de abajo.

<b>A</b>	La comida buena es beneficiosa para nuestros cuerpos.
<b>B</b>	Diariamente los científicos descubren nuevas verduras para mejorar nuestra salud.
<b>C</b>	Los científicos critican el comportamiento sexual de los hombres.
<b>D</b>	El brócoli es un alimento efectivo para combatir el cáncer de estómago.
<b>E</b>	El brócoli tiene poco efecto contra el cáncer de próstata.
<b>F</b>	El salmón es un alimento bueno porque contiene Omega 9.
<b>G</b>	En general, el nivel de colesterol de las mujeres es más bajo que el de los hombres.
<b>H</b>	El licopeno fue descubierto hace pocos años.
<b>I</b>	Los que comen muchos tomates tienen menos problemas de cáncer de próstata.
<b>J</b>	Los tomates también aumentan el riesgo de cáncer de mama.
<b>K</b>	Las ostras benefician a los que están en peligro de perder el pelo.
<b>L</b>	Hay hierro en los huevos.
<b>M</b>	Los huevos combaten la amnesia.
<b>N</b>	Es aconsejable comer patatas fritas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(7 marks)

7
---

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 17 seconds*  
Tracks: 54–73

**4 Censura en el mundo de las películas**



Escucha esta noticia y contesta a las preguntas en **español**.

**4 (a)** Con respecto a las películas 'fuertes' de hoy en día, ¿qué debemos hacer?

.....  
(1 mark)

**4 (b)** ¿Dónde hay seis clasificaciones de películas?

.....  
(1 mark)

**4 (c)** ¿Cuál es la clasificación para una película que puede ver toda la gente?

.....  
(1 mark)

**4 (d)** ¿Cuál es la clasificación para las películas 'más fuertes'?

.....  
(1 mark)



4 (e) ¿Cuáles son **dos** de los Óscars mencionados en la noticia?

.....  
.....  
(2 marks)

4 (f) ¿Qué letra dieron las autoridades norteamericanas a la película *El discurso del rey*?

.....  
(1 mark)

4 (g) ¿Por qué dieron esta clasificación?

.....  
(1 mark)

4 (h) ¿Quiénes, en los Estados Unidos, no pueden ir a ver *El discurso del rey* sin un adulto?

.....  
(1 mark)

4 (i) ¿Qué dijo Colin Firth de las palabras ofensivas en *El discurso del rey*?

.....  
(1 mark)

10

**THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION**

Turn over ►



5

**Seguridad personal para los jóvenes en el ordenador**

© Thinkstock

Lee las ocho frases en la página de al lado y luego decide si las seis frases (a – f) son verdaderas (V), falsas (F) o no mencionadas (N).

**Unos consejos importantes para los jóvenes:**

- Utiliza una contraseña difícil de teclear y de adivinar.
- No descargues tonos de llamada de teléfono móvil gratuitos; pueden dañar tu ordenador.
- No descargues películas ni música sin pagar; es ilegal.
- Si alguien te dice una cosa ofensiva, informa inmediatamente a tus padres o profesores.
- No reveles nunca tu nombre, ni los de tus padres o hermanos.
- No envíes fotografías tuyas ni de tu familia.
- No abras el 'spam'; puede contener material peligroso.
- Recuerda que tus contraseñas personales necesitan ser un secreto tuyo.





5 (a)

No permitas que otros sepan tus contraseñas.

(1 mark)

5 (b)

Es aconsejable leer el correo 'spam' con cuidado antes de borrarlo.

(1 mark)

5 (c)

No mandes dinero a gente desconocida en busca de ayuda personal.

(1 mark)

5 (d)

En el caso de oír algo insultante, es mejor no compartirlo con otra gente.

(1 mark)

5 (e)

No olvides leer tu correo diariamente.

(1 mark)

5 (f)

Descarga gratis las películas porque te gustarán mucho.

(1 mark)

6

**Turn over for the next question****Turn over ►**

## 6 Rosaura se va a los premios Goya



© Thinkstock

Lee esta historia. En la lista (A–L) sólo hay **seis** frases correctas. Pon la letra de las frases correctas en las casillas.

Ésta es la historia de Rosaura Becerra, 28 años, abogada.

El domingo 13 de febrero esta joven ocupó una butaca del Teatro Real de Madrid para los premios Goya, los premios anuales del cine español, los Óscars de España.

Pero, ¿quién es Rosaura Becerra y por qué asistió a los premios Goya?

Pues, el proceso empezó una noche en su pueblo de Galicia, después de ver la película *Bon Appétit*, una comedia romántica rodada en Suiza, del director David Pinillos y nominada para los Goya. Daniel, un joven y ambicioso chef español consigue una plaza en el mejor restaurante de Suiza y progresa bien hasta que su relación con Hanna, la hermosa jefa de vinos del restaurante, se transforma en algo más que amistad. El amor cambia totalmente el ordenado mundo de Daniel y debe decidir si vale la pena arriesgar su carrera profesional por amor.

La película afectó mucho a Rosaura. Leyó que ofrecían la oportunidad de ir a la ceremonia de los Goya a la persona que escribiera la mejor crítica de una película nominada.

Rosaura escribió un ensayo que expresó las fuertes emociones que le había provocado la película y lo envió, llena de ilusión pero con pocas esperanzas.

Increíblemente, la mañana del 10 de febrero una llamada rompió su rutina diaria: su crítica había sido escogida. En seguida tuvo que comprar zapatos, reservar hotel, elegir vestido, encontrar vuelos ... se sentía como en una montaña rusa, cuya última parada fue el Teatro Real donde la noche del 13 de febrero se encontró rodeada de las estrellas que en su cine gallego le habían hecho reír, llorar y pensar.



<b>A</b>	Rosaura estudió Derecho.
<b>B</b>	Los Goya tuvieron lugar en un edificio madrileño.
<b>C</b>	El cine español ganó un premio especial en los Óscars.
<b>D</b>	Rosaura tuvo la suerte de ayudar en los premios Goya por primera vez.
<b>E</b>	<i>Bon Appétit</i> es una película del Oeste.
<b>F</b>	El héroe de la película se enamora de una compañera de trabajo.
<b>G</b>	Daniel regresa a Suiza para mejorar su vida sentimental.
<b>H</b>	Rosaura reaccionó emocionalmente a <i>Bon Appétit</i> .
<b>I</b>	El ensayo de Rosaura estaba lleno de efectos especiales.
<b>J</b>	Para ir a los Goya, fue necesario que Rosaura organizara su viaje.
<b>K</b>	Entre el 10 y el 13 de febrero Rosaura experimentó días muy emocionantes.
<b>L</b>	Naturalmente, Rosaura lloró durante la ceremonia.

     

(6 marks)

6
---

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



## 7 ¿De dónde viene ese mal olor?



© Thinkstock



© Thinkstock

Completa este artículo, escogiendo palabras de la lista (A–N). Escribe la letra de la palabra en la casilla.

- 7 (a) Levantarte algunos días con mal olor en la boca es normal, especialmente después de haber bebido alcohol o de haber fumado un cigarrillo pero un cepillado de dientes suele .....  ..... al problema.
- 7 (b) Pero si tú .....  ..... mal aliento o halitosis todos los días, pues lo más probable es que tu boca sea un “paraíso” de bacterias. ¿Sabías que en tu boca viven al menos 600 tipos distintos de bacterias? Y, para ellos, vivir en tu boca es como habitar una .....  ..... tropical.
- 7 (c) Pero es posible que algo muy simple, como mejorar la .....  ..... de la boca, ayude a resolver el problema. Las bacterias en la boca son más prolíficas en la .....  ..... , y por esa razón es importante limpiarla todos los días. Pero la halitosis también puede .....  ..... por otros problemas dentales.
- 7 (d) ¿Cómo .....  ..... el problema? El cepillado de dientes correcto y regular puede ayudar a mantener tu aliento fresco.
- 7 (e) El tabaco, .....  ..... , es una causa común del problema. Y algunos alimentos, como el .....  ..... tienen un efecto parecido.

(9 marks)



letra	palabra
A	agua
B	ajo
C	diente
D	evitar
E	higiene
F	lanzas
G	lengua
H	mentir
I	oreja
J	padeces
K	poner fin
L	por supuesto
M	selva
N	surgir

9
---

Turn over for the next question

Turn over ►



8

## Un buen comienzo para el matrimonio de William y Catherine



© Thinkstock

Lee este artículo sobre los duques de Cambridge y contesta a las preguntas en **español**.

En general, los matrimonios de los miembros de la Familia Real británica no han durado mucho tiempo; es imposible tener una vida privada o normal cuando los medios de comunicación te siguen las veinticuatro horas del día para sacar esa foto especial.

Pero en el 2011 cuando el futuro rey William se casó con Catherine Middleton, los británicos se sintieron más optimistas: esta pareja atractiva mostraba señales de ser menos distante del hombre de la calle. Catherine quería ser “un ama de casa y esposa de un piloto de las fuerzas aéreas británicas”.

Son jóvenes, guapos y ricos y ya lo tienen todo. Por esta última razón, hacerles un regalo de boda habría sido una pesadilla para los invitados a la boda. Pero los novios hicieron su lista y solucionaron el problema: sólo aceptarían como regalo una donación a organizaciones benéficas. Ellos invitaron a los que desearan hacerles un regalo de boda a donar dinero a través de una página web a una de 26 organizaciones benéficas poco conocidas.

Esta original lista de boda incluyó un fondo creado para ayudar a las víctimas de un terremoto en Nueva Zelanda.

La pareja también eligió dos asociaciones que trabajan con jóvenes necesitados, “IntoUniversity”, que ofrece clases pre-universitarias a alumnos desfavorecidos y “Beatbullying” que se esfuerza por crear un mundo donde es inaceptable el acoso escolar. También había otra organización benéfica de la Sociedad Zoológica de Londres con un proyecto para salvar a especies en peligro de extinción.

Pero no todos querían cambiar la tradición de ofrecer un regalo más personal y una empresa sudafricana ofreció a William una docena de vacas para la familia Middleton, como manda la tradición sudafricana. ¡La oferta no fue aceptada!

8 (a)

¿Qué dificultades tienen los matrimonios reales británicos?

.....  
(1 mark)



**8 (b)** ¿Qué tipo de relación quería la pareja tener con el pueblo británico?

.....  
(1 mark)

**8 (c)** ¿Qué empleo tenía William cuando se casaron?

.....  
(1 mark)

**8 (d)** ¿Por qué habría sido una pesadilla comprarles a los novios un regalo de boda?

.....  
(1 mark)

**8 (e)** ¿Cómo querían que los invitados a la boda mandaran su dinero a las organizaciones benéficas?

.....  
(1 mark)

**8 (f)** ¿A quiénes ayudaba el fondo creado en la lista de bodas?

.....  
(1 mark)

**8 (g)** ¿Cómo ayuda “IntoUniversity” a los alumnos desfavorecidos?

.....  
(1 mark)

**8 (h)** ¿Qué organización desea poner fin a la intimidación?

.....  
(1 mark)

**8 (i)** ¿Qué regalo no aceptó William?

.....  
(1 mark)

9
---

Turn over ►



- 9** Rellena los espacios en las frases siguientes con la forma adecuada de la palabra en paréntesis.
- 9 (a)** Mañana empieza *MiTeleOnline.com* donde tú .....  
más de mil canales de televisión. (**encontrar**) (1 mark)
- 9 (b)** El 2 de enero de 2011 ..... en vigor en España la  
prohibición de fumar en lugares públicos. (**entrar**) (1 mark)
- 9 (c)** En este momento ..... en Hollywood las  
nominaciones a los Óscars de 2013. (**anunciarse**) (1 mark)
- 9 (d)** Yo leía un artículo sobre los bebés cuando mi madre me dijo que  
..... tener otro. (**desear**) (1 mark)
- 9 (e)** Mi amiga Aurelia me ha dicho que le ..... aprender a  
esquiar el invierno pasado. (**gustar**) (1 mark)
- 9 (f)** Mis padres quieren que mis hermanos y yo .....  
menos televisión. (**ver**) (1 mark)
- 9 (g)** Mis abuelos han ..... muchas amistades en su nuevo  
pueblo. (**hacer**) (1 mark)





- 9 (h) Debes ser la primera en ..... una camiseta fabulosa de la colección de Esther Jumilla. (**comprarse**) (1 mark)
- 9 (i) Para cenar bien hay que pedir un ..... vino tinto. (**bueno**) (1 mark)
- 9 (j) ¿Te gustan ..... calcetines azules? Están muy de moda este verano. (**este**) (1 mark)

10

**Turn over for Section B**

**Turn over ►**





A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.





A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



