

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
January 2012

Spanish

SPAN1

Unit 1 Listening, Reading and Writing
Monday 16 January 2012 1.30 pm to 3.30 pm

For this paper you must have:

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section B Writing Questions (enclosed).

Time allowed

- 2 hours

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In Section B you must write on every line: do not leave a blank line between each line of your answer.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	35 marks
	Reading and Writing	40 marks
Section B	Writing	35 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	45 minutes approximately
Writing	45 minutes approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Section B Writing Questions (insert).



J A N 1 2 S P A N 1 0 1

Section A

Listening, Reading and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 41 seconds*
Tracks: 2–15

1 Las vacaciones de Rafael y Elena

Listen to this item about Rafael and Elena’s holiday and provide the information required.

ANSWER IN ENGLISH.

1 (a) What were Rafael and Elena celebrating?

.....
(1 mark)

1 (b) How far is it from the coast of Ecuador to the Galapagos Islands?

.....
(1 mark)

1 (c) Why didn’t Rafael and Elena need a hotel?

.....
(1 mark)

1 (d) What must tourists do in the places approved for tourism?

.....
.....
(2 marks)



1 (e) What are Rafael's two favourite hobbies?

.....
.....
(2 marks)

1 (f) What surprises Rafael?

.....
(1 mark)

1 (g) What sort of people are attracted to Bahía Tortuga?

.....
(1 mark)

1 (h) What **exactly** did Elena buy?

.....
(1 mark)

Turn over for the next question

10

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 53 seconds*
Tracks: 16–29

2 Bienvenido al cine



© Thinkstock

Escucha lo que dice Ana de su visita al cine, y selecciona la respuesta correcta. Escribe la letra **A**, **B** o **C** en la casilla apropiada.

2 (a)

A	Ana fue a los Óscar con su novio.
B	Ana no fue sola al cine ayer.
C	Pronto Ana verá una película con su novio.

(1 mark)

2 (b)

A	Ana no pudo concentrarse en la película.
B	El comportamiento de su novio en el cine fue inaceptable.
C	Su compañero no la dejó en paz durante la película.

(1 mark)

2 (c)

A	Sonó el móvil de la amiga de Ana.
B	El móvil que enfadó a Ana sonó antes de empezar la película.
C	El dueño del móvil que sonó habló con alguien durante la película.

(1 mark)



2 (d)

A	Los adolescentes gritaron dentro del cine.
B	Unos jóvenes comían palomitas ruidosamente.
C	Era obligatorio entrar en el cine con medio kilo de palomitas.

(1 mark)

2 (e)

A	Alguien golpeaba con los pies el asiento de Ana.
B	Ana recibió golpes en la cara.
C	La pareja de Ana pensaba matar al joven ofensivo.

(1 mark)

2 (f)

A	El hombre de edad se enfadó con todos.
B	El señor mayor dormía profundamente durante la película.
C	El anciano sentado al lado de Ana se despertó de repente.

(1 mark)

2 (g)

A	A Ana le gustó la experiencia de ayer.
B	Ana va a alquilar el DVD de la película mañana.
C	Ahora piensa ver las películas en casa en vez de en el cine.

(1 mark)

7

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 50 seconds*
Tracks: 30–46

3 Internet en cifras



© Thinkstock

Escucha esta información sobre Internet. En las casillas **a–h** hay varias cifras y tienes que emparejar las cifras con las descripciones **1–12** en la página de al lado. Pon el número apropiado en la casilla.

número
1–12

3 (a) 1983 (1 mark)

3 (b) 200 millones (1 mark)

3 (c) 7 millones (1 mark)

3 (d) 81 (1 mark)

3 (e) 43 (1 mark)



3 (f)

12.000

(1 mark)

3 (g)

130

(1 mark)

3 (h)

100.000

(1 mark)

8

1	Número de vídeos que se mandan diariamente a <i>Youtube</i>
2	Número de amigos del usuario típico de <i>Facebook</i>
3	Porcentaje de jóvenes con acceso a Internet en el colegio
4	Año en el que nació <i>Facebook</i>
5	Número de sitios web que podemos visitar hoy
6	Porcentaje de usuarios de <i>Google</i> que viven en Asia
7	Número de mensajes enviados por un adolescente en un año
8	Año en el que la red comenzó a funcionar
9	Número de páginas web que se abren cada sesenta segundos
10	Año en el que morirá <i>Google</i>
11	Número de habitantes de Asia
12	Porcentaje de correo electrónico que es <i>spam</i>

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 41 seconds*
Tracks: 47–56

4 Las botas *Doc Martens* todavía de moda



© Thinkstock

Escucha la información sobre las botas *Doc Martens* y contesta a las preguntas en **español**.

4 (a) ¿Cuántos pares de *Doc Martens* se han vendido?

.....
(1 mark)

4 (b) ¿Qué tenía de especial la bota diseñada por el doctor Martens?

.....
(1 mark)

4 (c) **Exactamente**, ¿qué fue lo que causó el problema en el pie del doctor Martens?

.....
(1 mark)

4 (d) ¿De qué color **exactamente** era el primer par de botas *Doc Martens*?

.....
(1 mark)



4 (e) ¿Por qué eran populares las botas entre los ‘mods’ y los ‘punks’?

.....
.....
(2 marks)

4 (f) ¿Dónde fueron prohibidas las botas?

.....
(1 mark)

4 (g) ¿Dónde se hacen la gran mayoría de las botas ahora?

.....
(1 mark)

4 (h) ¿Quiénes, aparte de los carteros y los policías, llevan las botas *Doc Martens*?

.....
.....
(2 marks)

10

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

Turn over ►



5 Actividades para quemar calorías



© Thinkstock



© Thinkstock

Abajo tienes una lista de 14 actividades (**A–N**) y el número de calorías que queman por hora. En la lista **5a–5g** en la página de al lado hay información sobre las actividades. Tienes que emparejar la información. Escribe la letra correcta (**A–N**) en la casilla.

Letra	Actividad	Calorías quemadas por hora
A	Ver la tele	80
B	Tocar la flauta	100
C	Jugar al golf	190
D	Andar sin prisas	200
E	Hacer tareas domésticas	210
F	Bailar	260
G	Pasear rápidamente	290
H	Hacer jardinería	300
I	Montar en bicicleta	370
J	Nadar	500
K	Hacer montañismo	540
L	Hacer footing	750
M	Remar	756
N	Subir las escaleras	800



		Letra A–N	
5 (a)	El deporte que consume menos calorías		(1 mark)
5 (b)	La actividad en una casa de dos pisos que te ayudará a usar más calorías		(1 mark)
5 (c)	La energía usada cuando paseas despacio por el parque		(1 mark)
5 (d)	La energía gastada en cortar el césped		(1 mark)
5 (e)	La actividad menos útil de la lista para la quema de calorías		(1 mark)
5 (f)	La energía usada en planchar la ropa y pasar la aspiradora		(1 mark)
5 (g)	La energía gastada cuando corres por las calles de tu barrio		(1 mark)

7

Turn over ►



6

Venezuela prohíbe los videojuegos violentos

© Thinkstock

Lee los seis párrafos sobre una nueva decisión del gobierno en Venezuela. Tienes que decidir en qué párrafo se encuentran las siete ideas **a–g** en la página de al lado. Escribe el número **1–6** en las casillas. **¡Cuidado! Los números pueden usarse más de una vez.**

- Párrafo 1** Una nueva ley que prohíbe los videojuegos de contenido violento se aprobó en Venezuela esta semana. Fue recibida con aplausos y críticas en las calles del país.
- Párrafo 2** A partir de ahora, castigarán a los que fabrican, importan, distribuyen, compran, venden, alquilan y usan videojuegos violentos con multas o prisión de hasta cinco años.
- Párrafo 3** “Este material violento destinado a los jóvenes que pasan tanto tiempo con sus ordenadores es inaceptable. En nuestra opinión afecta mucho al comportamiento de la juventud. Estamos tomando decisiones para conseguir una sociedad más sana y pacífica”, comentó a los medios el diputado Wilmer Iglesias.
- Párrafo 4** Dos organizaciones, Control Ciudadano y el Observatorio de la Violencia, han aplaudido sin reserva la iniciativa. Sin embargo, quieren que el gobierno haga más para acabar con esta cultura de violencia que cobra la vida de decenas de personas todas las semanas.
- Párrafo 5** La primera causa de muerte entre los jóvenes de quince a veintiséis años en Venezuela es asalto con arma de fuego. Este tipo de asalto se ve mucho en los videojuegos prohibidos.
- Párrafo 6** Pablo, dueño de una tienda de videojuegos, respondió con enfado cuando la policía le preguntó por qué todavía tenía juegos como La Guerra de las Galaxias y Super Boxeo en su tienda. “La prohibición es una tontería porque, esencialmente, la violencia en los niños es consecuencia de la crianza en el hogar.”



		párrafo	
		1–6	
6 (a)	Las consecuencias para los que no obedecen la nueva legislación	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (b)	Ejemplos del material violento que ya no puede venderse	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (c)	El papel fundamental de los padres en la educación de sus hijos	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (d)	El motivo más común para la pérdida de vidas jóvenes	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (e)	La reacción mixta de los venezolanos hacia la prohibición del material violento	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (f)	La necesidad de actuar más para poner fin a los asesinatos	<input type="checkbox"/>	(1 mark)
6 (g)	Una declaración de un político sobre la conducta de los adolescentes	<input type="checkbox"/>	(1 mark)

<hr/> 7

Turn over ►

7 La película “*María, Ilena eres de gracia*”

Completa este resumen de la película “*María, Ilena eres de gracia*”, escogiendo palabras de la lista **A–M**. Escribe la letra de la palabra en la casilla.

María es una chica colombiana de 17 años que después de perder su trabajo en una empresa de flores, descubre estar..... de un novio al que no ama. Desesperada, en traficante de drogas, utilizando su cuerpo para llevar cocaína desde Colombia a los Estados Unidos. La película nos muestra cómo los traficantes crueles a las mujeres inocentes y necesitadas. Con el ejemplo de María, el director de la película logra el drama y los riesgos para la salud que experimentan miles de jóvenes latinoamericanas que transportan droga ilegal. El director nos muestra varias escenas fuertes e como las horas antes del vuelo a Norteamérica cuando María debe tragar los paquetitos de droga. Si uno de ellos se rompe en el estómago, de sobredosis. Luego, el vuelo; uno de los vuelos más tensos jamás filmados. Vemos la llegada al aeropuerto de Nueva York donde María evita ser escaneada con los rayos X a su bebé. Después vemos su situación desesperada cuando se encuentra con los narcotraficantes de Nueva York.

(8 marks)

8



letra	palabra
A	agradar
B	asisten
C	decide
D	embarazada
E	enamorada
F	gracias
G	intensas
H	íntimos
I	llenos
J	morirá
K	mostrarnos
L	se convierte
M	utilizan

Turn over for the next question

Turn over ►



8

La pareja perfecta en Navidad



© Thinkstock



© Thinkstock

Lee este artículo sobre José y Clara y contesta a las preguntas en **español**.

Había una vez una pareja perfecta, José y Clara. Los dos se conocieron en el colegio a la edad de catorce años y cuatro años después celebraron su boda perfecta y empezaron su matrimonio perfecto. Él consiguió un trabajo perfecto y ella no tuvo que trabajar porque él ganaba un buen sueldo. ¡Perfecto!

A medianoche de Nochebuena de 2011 empezó una tormenta de nieve. Nuestra pareja volvía a su casa perfecta en su coche perfecto cuando, al borde de la carretera, vieron a un hombre bajo y gordo que necesitaba ayuda. Era Papá Noel con un saco grande lleno de juguetes. Estaba demasiado cansado para seguir con la distribución de los regalos. Por supuesto, nuestra pareja perfecta se ofreció a ayudarlo. Papá Noel subió al coche y José puso todos los regalos en el coche. Los tres llevaron los regalos a todas las casas para no decepcionar a los niños del barrio.

Pero el tiempo empeoró y el coche de la pareja perfecta y Papá Noel chocó con un camión. ¡Dos de ellos fallecieron!

¿Quién sobrevivió? Pues, sólo sobrevivió Clara porque era la única que realmente existía. Todo el mundo es consciente de que no existen ni Papá Noel ¡ni los hombres perfectos!



8 (a) ¿Qué ocurrió en el colegio?

.....
(1 mark)

8 (b) ¿Por qué no tenía empleo Clara?

.....
(1 mark)

8 (c) ¿Cuándo, **exactamente**, comenzó a nevar?

.....
(1 mark)

8 (d) ¿Dónde estaba el hombre bajo y gordo cuando le vieron José y Clara?

.....
(1 mark)

8 (e) Estando tan agotado, ¿qué no podía hacer Papá Noel?

.....
(1 mark)

8 (f) ¿Por qué fueron a los hogares de los niños con el saco de juguetes?

.....
(1 mark)

8 (g) ¿Cuál fue el resultado del accidente?

.....
(1 mark)

8 (h) ¿Qué sabemos todos?

.....
(1 mark)

8

Turn over ►



- 9** Rellena los espacios en las frases siguientes con la forma adecuada de la palabra entre paréntesis.
- 9 (a)** 1908, 1948, 2012: este año Londres da la bienvenida a los Juegos Olímpicos por vez. (**tercero**) (1 mark)
- 9 (b)** La decisión a favor de la capital británica en Singapur en 2005. (**tomarse**) (1 mark)
- 9 (c)** Es posible que los Juegos Olímpicos de 2024 en Cuba. (**celebrarse**) (1 mark)
- 9 (d)** En los juegos olímpicos de invierno de 2014, menos deportes que en 2010. (**haber**) (1 mark)
- 9 (e)** El equipo británico ha que ganará muchas medallas este verano. (**predecir**) (1 mark)
- 9 (f)** Los atletas casi siempre ganan más medallas. (**norteamericano**) (1 mark)
- 9 (g)** Los deportes menos interesantes para mí son el boxeo, el hockey y la natación (**sincronizado**) (1 mark)



- 9 (h)** Para los Juegos de 2016 los competidores
a Sudamérica. (**viajar**) (1 mark)
- 9 (i)** En los juegos de 2016 en Río de Janeiro serán
el golf y el rugby a siete. (**incluir**) (1 mark)
- 9 (j)** Esperemos que los atletas de España muchas
medallas de oro en los Juegos de Londres y de Río. (**ganar**) (1 mark)

10

Turn over for Section B

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines, intended for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



Area with horizontal dotted lines for writing.

END OF QUESTIONS

