

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
January 2011

Spanish

SPAN1

Unit 1 Listening, Reading and Writing

Monday 17 January 2011 9.00 am to 11.00 am

For this paper you must have:

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section A Question 6 and Section B Writing Questions (enclosed).

Time allowed

- 2 hours

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In Section B you must write on every line: do not leave a blank line between each line of your answer.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	35 marks
	Reading and Writing	40 marks
Section B	Writing	35 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows
Listening 30 minutes approximately
Reading and Writing 45 minutes approximately
Writing 45 minutes approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Section A Question 6 and Section B Writing Questions (insert).



J A N 1 1 S P A N 1 0 1

H/Jan11/SPAN1

SPAN1

Section A

Listening, Reading and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 30 seconds*
Tracks: 02–15



1 ¡Los beneficios del vino!

Listen to this item about wine and provide the information required.

ANSWER IN ENGLISH.

1 (a) Name **two** things that we always want to do, according to the opening comment.

.....
.....

(2 marks)

1 (b) What is said about Queen Cleopatra?

.....

(1 mark)

1 (c) According to the speaker, who would like a beer bath?

.....

(1 mark)



1 (d) What is said about wine in Spain?

.....
(1 mark)

1 (e) Name the part of the body protected by the antioxidants in wine.

.....
(1 mark)

1 (f) What should the bather **not** do in the first session of treatment?

.....
(1 mark)

1 (g) Give **full** details of the **three** aspects of the second session of the treatment.

- 1
 - 2
 - 3
- (3 marks)

10

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 38 seconds*
Tracks: 16–29

2 Enrique, Rafa y Antonio

Escucha esta información sobre el mundo de los anuncios y decide quién, Enrique (**E**), Rafa (**R**) o Antonio (**A**), ha promocionado los productos y servicios a–h. Escribe la letra **E**, **R** o **A** en la casilla.

Ejemplo

un refresco popular	E
---------------------	----------

2 (a)

coches	
--------	--

(1 mark)

2 (b)

una región de España	
----------------------	--

(1 mark)

2 (c)

un producto para lavarse el pelo	
----------------------------------	--

(1 mark)

2 (d)

un producto que tiene un olor agradable	
---	--

(1 mark)

2 (e)

alimentos que muchas veces se llaman 'basura'	
---	--

(1 mark)

2 (f)

un lugar donde podemos guardar el dinero	
--	--

(1 mark)



2 (g)

una organización que cuida animales no deseados

(1 mark)

2 (h)

un ingrediente esencial de la dieta mediterránea

(1 mark)

8

Turn over for the next question**Turn over ►**

Length of passage: *one minute and 52 seconds*
Tracks: 30–47



3 Los peligros del teléfono móvil

Escucha esta noticia sobre los peligros de los teléfonos móviles y decide si las frases **a–i** son verdaderas (**V**), falsas (**F**) o no mencionadas (**N**).

- | | | | |
|-------|---|--|----------|
| 3 (a) | La primera recomendación es que los niños no pueden usar un móvil en casos de urgencia. | | (1 mark) |
| 3 (b) | Los niños necesitan limitar el tiempo que hablan en el móvil. | | (1 mark) |
| 3 (c) | En un coche, el sistema ‘manos libres’ es obligatorio. | | (1 mark) |
| 3 (d) | Los niños deben escuchar con atención cuando están en el móvil. | | (1 mark) |
| 3 (e) | Tener siempre un móvil en los bolsillos del pantalón podría afectar la reproducción humana. | | (1 mark) |



3 (f)

La policía recomienda cargar el móvil en el dormitorio.	
---	--

(1 mark)

3 (g)

Durante la noche es mejor dejar el móvil encendido.	
---	--

(1 mark)

3 (h)

El consejo es que los niños usen los mensajes de texto para comunicarse.	
--	--

(1 mark)

3 (i)

Los científicos comparan los móviles de hoy con el tabaco hace cincuenta años.	
--	--

(1 mark)

9

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 56 seconds*
Tracks: 48–63



Source: © Thinkstock photos

4 ¿Tu pintalabios revela tu personalidad?

Escucha esta noticia sobre los pintalabios y contesta a las preguntas en **español**.

4 (a) ¿Dónde hicieron este estudio de los pintalabios?

.....
(1 mark)

4 (b) ¿Por qué, según el estudio, utilizan las mujeres un pintalabios de color rojo brillante?

.....
(1 mark)

4 (c) ¿Qué aprendemos de la mujer que prefiere un pintalabios de color rosa?

.....
(1 mark)

4 (d) ¿Quién usará un pintalabios de color melocotón?

.....
(1 mark)



4 (e) ¿Por qué salen de casa algunas mujeres sin pintarse los labios?
.....
(1 mark)

4 (f) ¿Qué demuestra el hecho de que cada mujer tiene nueve pintalabios en casa?
.....
(1 mark)

4 (g) ¿Cuánto cuesta un pintalabios de calidad aceptable?
.....
(1 mark)

4 (h) ¿Qué opina Laura de este estudio?
.....
(1 mark)

8

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

Turn over ►



5 Las nuevas tecnologías

Abajo tienes una lista **a – g** de titulares sobre la tecnología. También tienes una lista de 11 frases. Tienes que seleccionar las **siete** frases que corresponden con **a – g**. Pon el número apropiado en la casilla.

1 – 11

5 (a)

Ahora, hacer llamadas de Madrid a Londres va a costar menos.

(1 mark)

5 (b)

No van a desaparecer los métodos tradicionales de comunicación con papel y bolígrafo.

(1 mark)

5 (c)

La tecnología ayuda a un político a ganar una victoria histórica.

(1 mark)

5 (d)

Un hombre sobrevive a un ataque con cuchillo porque pudo llamar a los médicos.

(1 mark)

5 (e)

Una compañía de móviles tiene dos días de venta fenomenales.

(1 mark)

5 (f)

Internet gratis en el transporte público.

(1 mark)

5 (g)

Pronto estaremos vendiendo un fabuloso celular con memoria de 240 MB y pantalla táctil.

(1 mark)



1	Una empresa vende un millón de iPhones nuevos en un fin de semana.
2	EEUU será el próximo blanco de los ciberataques.
3	Desde hoy, el uso del móvil de un país a otro será más barato.
4	Los expertos señalan que las nuevas tecnologías no sustituirán cartas y postales.
5	Los tranvías de Barcelona ofrecen conexión WiFi gratuita.
6	El 95% de los españoles llevan el ordenador portátil cuando van de vacaciones.
7	Mil millones de correos electrónicos a ciudadanos en la campaña del presidente.
8	Se introduce al mercado un nuevo móvil.
9	Quejas sobre la calidad del iPhone 3GS.
10	Su teléfono móvil le salva de una muerte violenta.
11	Un 84% de los padres no vigila lo que hacen sus hijos en la red.

7

Turn over for the next question

Turn over ►



6 Costa Rica

Lee el artículo sobre Costa Rica y luego contesta a las preguntas.

See Insert for text.

En las preguntas **a–h** sólo hay una respuesta correcta; escribe la letra **A**, **B** o **C** en la casilla apropiada.

6 (a) El primer párrafo dice que Costa Rica

A	ofrece vacaciones poco especiales.
B	tiene un periódico que nació hace setenta y nueve años.
C	tiene una población feliz.

(1 mark)

6 (b) También, según el primer párrafo, los costarricenses

A	son líderes del mundo en delgadez.
B	suelen leer La Nación diariamente.
C	tienen una expectativa de vida de casi ochenta años.

(1 mark)

6 (c) En el segundo párrafo

A	se mencionan tres deportes acuáticos.
B	se habla de joyerías de lujo.
C	ponen énfasis en las más de mil playas.

(1 mark)

6 (d) El tercer párrafo

A	dice que Costa Rica interesa a los aficionados de los pájaros exóticos.
B	habla de sus árboles de fama internacional.
C	menciona un aspecto geológico extinto del país.

(1 mark)



6 (e) El cuarto párrafo dice que

A	los costarricenses desprecian la guerra.
B	los costarricenses son gente antipática.
C	no protegen bien el medio ambiente de su país.

(1 mark)

6 (f) El cuarto párrafo también dice que

A	las fuerzas armadas de Costa Rica son magníficas.
B	los ciudadanos del país se apoyan los unos a los otros.
C	la expectativa de vida asegura la felicidad de los habitantes.

(1 mark)

6 (g) El quinto párrafo

A	termina con un vuelo gratuito a Costa Rica.
B	dice que siempre habrá un mínimo de cuarenta personas en la plaza de toros.
C	compara la corrida de Costa Rica con la de España.

(1 mark)

6 (h) El artículo entero

A	menciona ofertas especiales para los turistas.
B	critica el maltrato de los animales allí.
C	ofrece, sobre todo, una imagen atractiva de Costa Rica.

(1 mark)

8

Turn over ►



7 Guillermo de Inglaterra

Completa el siguiente texto, escogiendo palabras de la lista **A–L**. Escribe la letra de la palabra en la casilla.

El príncipe Guillermo de Inglaterra ha hablado de la que siente con motivo del Día de la Madre desde que la princesa Diana de Gales murió cuando él tenía 15 años.

Durante una recepción de la organización *Child Bereavement*, que ayuda a familias que han a uno de sus miembros y en cuya fundación participó la princesa Diana, Guillermo leyó un emotivo discurso en el que a su madre.

“No poder decir nunca en tu vida la palabra ‘mamá’ parece poca cosa, pero para muchos, entre los que yo me , no poder usar la palabra ‘mamá’ es muy duro.”

“Me identifico con esta campaña porque yo también he sentido, y sintiendo, el vacío en esta fecha. Mi madre Diana estuvo presente en vuestro comienzo y yo me siento increíblemente de poder continuar su apoyo a vuestra maravillosa organización,” dijo el futuro rey.

“Mi madre se dio cuenta entonces, y ahora lo comprendo yo, de que perder a un miembro de la familia por accidente o enfermedad es una de las penas más profundas que puede sentir una persona.”

(7 marks)



letra	palabra
A	orgullosa
B	cercano
C	tristeza
D	incluyo
E	lejano
F	alegría
G	querida
H	recordó
I	riojano
J	perdido
K	sigo
L	herido

Turn over for the next question

7

Turn over ►





Source: © Thinkstock photos

8 No pierdas tu identidad

Lee este artículo de Paula Martínez en la revista '**Nuevos Matrimonios**' y contesta a las preguntas en **español**.

Una amiga mía española, Sara, y su novio norteamericano, Jack, hablaban de unos temas importantes antes de decidir la fecha de su matrimonio: dinero, dónde van a vivir, el número ideal de hijos, y cómo se llamarán sus niños.

Sara es hija única y su apellido, Delibes, es muy especial para ella. Tradicionalmente, en los Estados Unidos, el día de su boda muchas mujeres pierden su propio apellido, pero Sara me dijo que no quiere adoptar el apellido tan común de su novio, Smith, porque piensa que perdería su propia identidad. Ella ya tiene una carrera exitosa con una empresa de construcción y piensa que un cambio de nombre podría afectar su futuro. Por eso, le propuso a su novio: "Quiero que nuestros futuros hijos se llamen Delibes para mantener la línea familiar".

Al casarse muchas mujeres no sólo pierden su apellido sino que también se alejan de sus amigas, abandonan sus pasatiempos y se olvidan de sus sueños. En mi opinión, el matrimonio requiere esfuerzo y sacrificio pero no debes perder tu identidad personal; tus necesidades y metas tienen que ser expresadas y respetadas.

Yo recuerdo que cuando conocí a mi esposo, él me introdujo al golf, su hobby favorito. Aunque a mí me aburre este deporte, de vez en cuando le acompaño. A cambio, para él ir de compras es una cosa que odia. Aprendimos a celebrar nuestras diferencias y mantener nuestras identidades.

Finalmente Sara y Jack decidieron que ella y sus futuros hijos tendrán dos apellidos unidos con un guión: Delibes-Smith. De esta manera todos estarán contentos.

Paula Martínez



8 (a) ¿Cuál fue el cuarto tema en la conversación de los novios?

.....
(1 mark)

8 (b) ¿Cómo sabemos que Sara no tiene hermanos?

.....
(1 mark)

8 (c) Al casarse en Norteamérica, ¿qué ocurre para muchas mujeres?

.....
(1 mark)

8 (d) ¿Para quién trabaja Sara?

.....
(1 mark)

8 (e) ¿Por qué quiere Sara dar su apellido a sus hijos?

.....
(1 mark)

8 (f) Se mencionan dos requisitos del matrimonio. ¿Cuáles son?

.....
(1 mark)

8 (g) ¿Qué dice Paula Martínez para mostrar su opinión del golf?

.....
(1 mark)

8 (h) Para el marido de Paula Martínez, ¿qué significa una visita a las tiendas?

.....
(1 mark)

8

Turn over ►



- 9 Rellena los espacios en las frases siguientes con la forma adecuada de la palabra entre paréntesis.
- 9 (a) A Penélope Cruz no le gusta el agua del grifo, prefiere el agua
..... (embotellado) (1 mark)
- 9 (b) En 2008 en la primera actriz española en ganar un Óscar. (convertirse) (1 mark)
- 9 (c) Ha podido formar amistades en muchos países. (bueno) (1 mark)
- 9 (d) La primera película de Penélope *El laberinto griego*. (ser) (1 mark)
- 9 (e) Al final del año 2012, Penélope rodado más de 60 películas. (haber) (1 mark)
- 9 (f) Almodóvar quiere que Penélope otra vez en su próxima película. (cantar) (1 mark)
- 9 (g) Penélope el 28 de abril de 1974. (nacer) (1 mark)
- 9 (h) Penélope es la única actriz española que ha con continuidad en Hollywood. (trabajar) (1 mark)



9 (i) Sabemos que estará otra película en octubre de este año. (**empezar**) (1 mark)

9 (j) Su papel fue quizás el de la película *Volver*. (**preferido**) (1 mark)

10

Turn over for Section B

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



