

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
TOTAL	



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
June 2009

Spanish

SPAN1

Unit 1 Listening, Reading and Writing

Tuesday 19 May 2009 9.00 am to 11.00 am

For this paper you must have:

- listening material
- an essay planning sheet (enclosed).

Time allowed

- 2 hours

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	35 marks
	Reading and Writing	40 marks
Section B	Writing	35 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	45 minutes approximately
Writing	45 minutes approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must enclose it with your answer book. It will not be assessed.



J U N O 9 S P A N 1 0 1

SECTION A

Listening, Reading and Writing

Length of passage: *one minute and 26 seconds*
Tracks: 02 – 13

1 La moda, las modelos y la anorexia



Listen to this item about the fashion industry and provide the information required in **English**.

1 (a) What will the Madrid fashion industry do in the fight against anorexia?

.....
(1 mark)

1 (b) What **three** things are said about a future typical model?

1

2

3

(3 marks)

1 (c) What is Pilar Morena's view?

.....

.....

.....

(3 marks)



1 (d) According to Rafael García, why do men prefer a thin girlfriend?

.....

.....

.....

(3 marks)

10

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 33 seconds*
Tracks: 14–30

2 El graffiti en Nueva York



Escucha esta noticia sobre el graffiti. Sólo una de las tres frases en las siete secciones (a) – (g) es correcta. Selecciona la opción correcta y pon la señal ✓ en la casilla apropiada.

2 (a) Jesús ...

A	volvió a España hace muy poco tiempo.	
B	vive desde hace 19 años en Queens.	
C	no es estadounidense.	

(1 mark)

2 (b) Hoy ...

A	no podrá escribir su propio nombre.	
B	tendrá miedo de la reacción de la policía.	
C	estará pintando lo que quiere sin preocuparse.	

(1 mark)

2 (c) En este muro ...

A	puede ser peligroso pintar si hay policía armada cerca.	
B	aceptan el arte de los graffiteros.	
C	no se permite el graffiti.	

(1 mark)



2 (d) A Jesús ...

A	le gusta llevar ropa barata cuando está pintando.	
B	le encanta vestirse de moda cuando no está haciendo graffiti.	
C	le parece bien dibujar su propio nombre en las paredes.	

(1 mark)

2 (e) Los muros ...

A	atraen a gente del extranjero.	
B	son iguales cada semana.	
C	tienen dibujos sin colores.	

(1 mark)

2 (f) Muchos vecinos de Nueva York ...

A	están descontentos con el gobierno local.	
B	defienden el delito cometido en la ciudad.	
C	aplauden los esfuerzos de los pintores.	

(1 mark)

2 (g) Jesús ...

A	está de acuerdo con los neoyorquinos.	
B	acepta que todos tienen miedo a los pintores.	
C	justifica las acciones de los pintores.	

(1 mark)

7

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 45 seconds*
Tracks: 31–48

3 Adela y Juan

Escucha esta noticia sobre una pareja chilena y contesta a las preguntas en **español**.

3 (a) ¿Cuándo se celebró la boda de Adela y Juan?

.....
(1 mark)

3 (b) ¿Cómo han reaccionado los chilenos a la noticia de la muerte de Adela?

.....
(1 mark)

3 (c) ¿Qué aspecto de la relación les interesaba más a los chilenos?

.....
(1 mark)

3 (d) ¿Dónde apareció la noticia de su boda?

.....
(1 mark)

3 (e) ¿Qué hizo Juan a la edad de 15 años?

.....
(1 mark)

3 (f) ¿Qué dijo Juan cuando tomaron la decisión de casarse?

.....
.....
(2 marks)

3 (g) Según Adela, ¿cómo nació la relación entre ella y Juan?

.....
(1 mark)

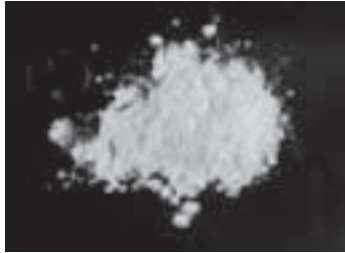
3 (h) ¿Qué deseaban hacer después de su luna de miel?

.....
(1 mark)



Length of passage: *two minutes and 4 seconds*
Tracks: 49–69

4 Las drogas están de moda en España



Escucha este informe sobre las drogas y escribe el número necesario en las casillas apropiadas.

Ejemplo	El número de páginas en el informe.	200	
4 (a)	El número de consumidores de cocaína en el mundo.		(1 mark)
4 (b)	La posición de España en la liga mundial del consumo de cocaína.		(1 mark)
4 (c)	El porcentaje de españoles que toma cocaína.		(1 mark)
4 (d)	El porcentaje de reducción en la producción colombiana de cocaína.		(1 mark)
4 (e)	El número de toneladas de cocaína interceptadas en España el año pasado.		(1 mark)
4 (f)	El número de toneladas de hachís confiscadas en España el año pasado.		(1 mark)
4 (g)	El porcentaje de españoles que consume hachís.		(1 mark)
4 (h)	La posición de España en la liga mundial del consumo de éxtasis.		(1 mark)
4 (i)	El número de píldoras de éxtasis confiscadas en un año.		(1 mark)

9

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

Turn over ►



5 ¿Qué es Internet?



Las preguntas (a) – (g) piden información sobre Internet. Las frases **1 – 10** ofrecen posibles respuestas. Tienes que emparejar las preguntas con su respuesta más lógica. Escribe el número apropiado en las casillas.

		número 1 – 10	
5	(a)	¿Existe evidencia de ataques a cuentas bancarias?	(1 mark)
5	(b)	¿Internet te da una vida menos activa, más sedentaria?	(1 mark)
5	(c)	¿Se puede ver o leer un periódico argentino o noruego o ruso?	(1 mark)
5	(d)	¿Será posible dejar de comprar sellos y de echar cartas al buzón?	(1 mark)
5	(e)	¿Es posible saber si va a hacer viento en Caracas la semana que viene?	(1 mark)
5	(f)	¿Es verdad que cada día aparecen en la pantalla mensajes publicitarios no deseados?	(1 mark)
5	(g)	¿Mi marido podrá organizar vuelos, trenes y hoteles para nuestras vacaciones en Chile?	(1 mark)



1	Claro, todos los bancos tienen un sitio web.
2	Sí, tienes acceso a miles de diarios y revistas extranjeros.
3	Sí, se llama spam pero es posible controlarlo. Yo no lo abro.
4	Sí, la Red fue un viaje de descubrimientos para la gente no inteligente.
5	Sin duda. Hay mucho delito electrónico. ¡Cuidado con tus detalles personales!
6	Por supuesto. Se hacen compras y reservas con un clic del ratón. Es sencillo y rápido.
7	Sí, en pocos segundos puedes saber la información metereológica de cualquier país o ciudad.
8	Probablemente, porque tienes interacción instantánea con programas de televisión, radio, etc.
9	Posiblemente. Internet es adictivo y exigente de tu tiempo. Muchos pasan demasiado tiempo delante de la pantalla y toman poco ejercicio.
10	Sí, tendrás contacto permanente con amigos, parientes y colegas alrededor del mundo, a una fracción del coste de las llamadas telefónicas o del correo.

7

Turn over for the next question

Turn over ►



6 Comprando en Ebay



Los anuncios (a) – (f) aparecieron en Ebay en España. Tienes que decidir en qué sección de Ebay **1 – 12** estaban. Escribe el número apropiado en las casillas.

		1 – 12	
6	(a) Cohechito de gran calidad. Paseos cómodos para tu recién nacido. Compacto y ligero. Se pliega fácilmente para el auto.		<i>(1 mark)</i>
6	(b) Magníficos vaqueros modernos. Algodón. Azul medio. Para mujer, talla 29. Nuevos: con etiquetas.		<i>(1 mark)</i>
6	(c) Casco de seguridad en caso de caerse, para patinaje o bici. Mayor seguridad en hielo y en carreteras practicando tus pasatiempos favoritos.		<i>(1 mark)</i>
6	(d) Pantalla enorme, preparada para alta definición. Mando a distancia sin complicaciones.		<i>(1 mark)</i>
6	(e) ¿Regalo de Navidad para él? Locomotora con motor potente. Coche restaurante. Vagón de pasajeros 1ª clase. Fantástico tren de 1,12 metros en total.		<i>(1 mark)</i>
6	(f) Cuatro sensores de aparcamiento. En marcha atrás el display y los sensores se activan automáticamente. Manual de instalación.		<i>(1 mark)</i>



1	Viajes
2	Monedas y billetes
3	Coches y recambios
4	Audio y TV
5	Informática
6	Fotografía
7	Deportes
8	Libros, revistas y cómics
9	Belleza
10	Bebés
11	Juguetes
12	Ropa, zapatos y complementos



7 Una película española: *La lengua de las mariposas*

Los párrafos 1 – 6 describen la acción de una película española. Tienes que encontrar en qué párrafo se encuentran las nueve descripciones (a) – (i) de la película. Escribe el número del párrafo en la casilla apropiada.

Párrafos

- 1** La película trata de muchos temas: amistad, escuela, infancia, iniciación a la vida. También de miedo, terror, problemas de dinero, pobreza.
- 2** El año 1936. Moncho, un niño de ocho años, debe ir por primera vez a la escuela. Tiene miedo porque cree que el maestro Don Gregorio es severo y que pega a los niños.
- 3** Moncho no necesita preocuparse porque pronto los dos se hacen muy buenos amigos. Esta película muestra la relación especial que une a un adulto que desea enseñar con un menor que quiere aprender.
- 4** Don Gregorio habla con su clase de todo; de amor, belleza, poesía, mariposas y ¡patatas! Es un hombre mayor pero merece el respeto y lo recibe de alumnos y padres, del pueblo entero.
- 5** El dieciocho de julio empieza la guerra civil española. Políticamente, Don Gregorio, generoso y liberal, es 'republicano' pero esta región de España es 'nacionalista'. Unos soldados 'nacionalistas' le arrestan.
- 6** La última escena muestra la crueldad y traición de Moncho y de su familia. Los soldados ahora van a matar a Don Gregorio. Moncho lanza piedras a su ex-maestro y le grita insultos.



¡Cuidado! Hay que emplear algunos párrafos más de una vez.		párrafo 1 – 6	
7	(a)	La fecha del comienzo del conflicto entre los rivales políticos en España.	<i>(1 mark)</i>
7	(b)	Una amistad entre dos personas de distintas edades.	<i>(1 mark)</i>
7	(c)	La admiración de la gente hacia el viejo.	<i>(1 mark)</i>
7	(d)	La detención del maestro.	<i>(1 mark)</i>
7	(e)	El contenido general del drama.	<i>(1 mark)</i>
7	(f)	El deseo de no asistir a clases.	<i>(1 mark)</i>
7	(g)	Lo que enseña el maestro.	<i>(1 mark)</i>
7	(h)	La falta de recursos económicos.	<i>(1 mark)</i>
7	(i)	El ataque agresivo contra Don Gregorio.	<i>(1 mark)</i>

9

Turn over for the next question

Turn over ►



8 Lee este artículo sobre unos niños en Guatemala y contesta a las preguntas en **español**.

Rescatan a 46 niños en Guatemala

Las autoridades de Guatemala han rescatado a 46 niños pequeños y recién nacidos que, al parecer, habían sido separados de sus padres para ser ofrecidos en adopción ilegal a gente extranjera.

La policía encontró a los menores en una casa en la ciudad turística de Antigua, al oeste de la capital. La casa fue investigada cuando los vecinos informaron de que diariamente veían entrar y salir a muchas personas extranjeras con niños. Las edades de los niños rescatados van desde los tres meses a los tres años.

Las autoridades necesitan determinar si los niños fueron robados o si los padres entregaron a los pequeños a cambio de dinero. Es evidente que no han encontrado papeles de adopción y que hay muchas inconsistencias en lo que han descubierto.

Esta nación centroamericana tiene una alta tasa de adopciones ya que el procedimiento es fácil, rápido y más barato que en otros países. El año pasado, más de cuatro mil menores guatemaltecos fueron adoptados por parejas estadounidenses.

Se sabe que el robo de recién nacidos para la adopción ilegal es una de las actividades ilícitas de las bandas de traficantes en Guatemala; pueden vender niños a extranjeros por veinticinco mil dólares.



8 (a) ¿A quiénes estaban destinados estos niños y bebés?

.....
(1 mark)

8 (b) ¿Qué se dice de Antigua?

.....
(1 mark)

8 (c) ¿Quiénes notaron el alto nivel de movimiento alrededor de la casa?

.....
(1 mark)

8 (d) ¿Hace cuánto tiempo nacieron los niños más jóvenes que fueron rescatados?

.....
(1 mark)

8 (e) ¿Qué han estado buscando sin éxito las autoridades?

.....
(1 mark)

8 (f) ¿Por qué es Guatemala un destino de interés para los que piensan adoptar?

.....
(1 mark)

8 (g) ¿Cuántos niños del país fueron a vivir con norteamericanos el año pasado?

.....
(1 mark)

8 (h) Menciona un acto que cometen las bandas de traficantes guatemaltecas.

.....
(1 mark)

8

Turn over ►



- 9 Rellena los espacios en las frases siguientes con la forma adecuada del verbo o del adjetivo entre paréntesis.
- 9 (a) El verano que viene, nosotros menos televisión porque estaremos de vacaciones en Calatayud. **(ver)** (1 mark)
- 9 (b) Los anuncios que me menos son los que hablan de la comida basura. **(gustar)** (1 mark)
- 9 (c) Pasamos un fin de semana en Valencia. **(bueno)** (1 mark)
- 9 (d) Mi ordenador se la semana pasada. **(romper)** (1 mark)
- 9 (e) Necesito los subtítulos cuando veo una película porque la pronunciación de muchos actores es tan **(malo)** (1 mark)
- 9 (f) Para ella, aprender a tocar el piano fue una tarea muy **(fácil)** (1 mark)
- 9 (g) Llamé a un especialista pero él que no podría repararlo. **(decir)** (1 mark)
- 9 (h) Mis padres quieren que María y yo a Argentina. **(volver)** (1 mark)



9 (i) Había prometido que nosotros a California pero,
finalmente, no fuimos. **(ir)** (1 mark)

9 (j) No me gustan nada estas camisetas **(marrón)** (1 mark)

10

Turn over for Section B

Turn over ►



SECTION B**Writing**

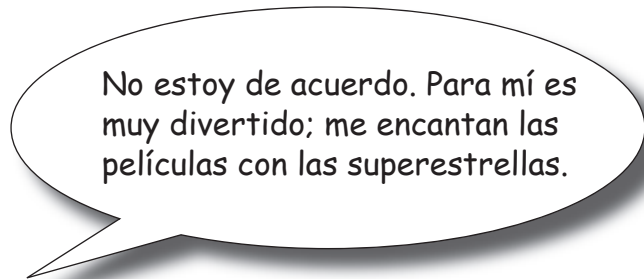
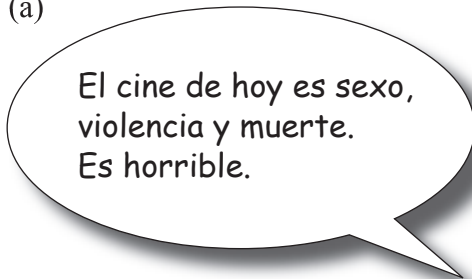
Answer **one** of the following questions in **Spanish**. You must write a minimum of 200 words.

To gain the highest marks:

- read the question carefully and make sure your answer is relevant to the title
- plan before you start to write your answer, using the essay planning sheet
- back up the points that you make
- write as accurately as possible, using as wide a range of vocabulary and structures as you can.

EITHER

10 (a)



Para ti, ¿el cine es una experiencia positiva o negativa?

(35 marks)

OR

10 (b)

“Para ser feliz, necesito estar en el extranjero.”

“Para nosotros, una semana en Blackpool con amigos es lo más divertido de todo.”

“Detesto los aeropuertos; prefiero quedarme aquí.”

Para ti, ¿cuáles son los aspectos buenos y malos de las vacaciones en el extranjero?

(35 marks)



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or marking.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing answers.

Turn over ▶



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2009 AQA and its licensors. All rights reserved.





General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
June 2009

Spanish

SPAN1/T

Unit 1 Transcript Listening, Reading and Writing

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 19 May 2009 9.00 am to 11.00 am

Time allowed: 2 hours

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency.

After the examination, the transcript should be kept for future use by teachers.

Texto 1: La moda, las modelos y la anorexia*(one minute and 26 seconds; tracks 02–13)*

M En la industria de la moda, Madrid luchará contra la anorexia no empleando a modelos muy delgadas. En el futuro, una modelo típica de 1 metro 75 centímetros debe pesar al menos 56 kilos y tener un índice de masa corporal superior a 18%.

Pero no todos están contentos con la decisión. Una modelo, Pilar Morena, dice:

F “En mi opinión, las modelos somos estupendas. La gente que nos critica es envidiosa. Yo creo que a todas las chicas les gustaría tener un cuerpo como el mío.”

M Y un diseñador de moda, Rafael García, ofrece un punto de vista masculino:

“Dicen que a los hombres no les gustan las chicas delgadas pero no es verdad. Cuando buscan una novia, la mayoría de los hombres prefieren a las chicas delgadas porque son hermosas, elegantes y alegres.”

Texto 2: El graffiti en Nueva York*(one minute and 33 seconds; tracks 14–30)*

F Jesús, un español de 19 años, viajó a Nueva York hace dos días y hoy en el barrio de Queens comienza a escribir su nombre por primera vez en un muro sin tener que pensar si hay policías cerca. Aquí el graffiti es una forma de arte legal.

M “Yo siempre escribo mi nombre”,

F dice Jesús, vestido con una camiseta estilo graffiti que también lleva su nombre.

M “Representar tu nombre, eso es el graffiti para mí”.

F Otros pintores pintan obras de colores vivos y formas curvas o angulosas. Pero los muros cambian cada semana con visitantes de países como España, Alemania, Grecia y Japón.

Sin embargo, muchos neoyorquinos no pueden aceptar la conducta de estos artistas que, en su opinión, están cometiendo un delito y critican fuertemente a las autoridades de la ciudad. Jesús no lo ve así, por supuesto; él defiende a los graffiteros:

M “No estamos matando a nadie, no estamos robando; sólo estamos llenando el mundo de color”.

Texto 3: Adela y Juan*(one minute and 45 seconds; tracks 31–48)*

- F** La noticia del día en Chile es la de Adela y Juan, la pareja que se casó el 15 de enero pasado. Hoy los chilenos han oído con tristeza que Adela ha muerto.

Lo que causó más interés fue el hecho de que había una diferencia de 59 años entre ellos; él tiene 24 años, ella tenía 83. La boda fue noticia en los medios de comunicación mundiales y muchos criticaron al joven de ser un cazafortunas.

Sin embargo, la relación entre los dos viene de lejos. Adela y la madre de Juan eran amigas y cuando la madre de Juan murió, él, solo en la vida a los 15 años, fue a vivir con Adela.

Nueve años después cuando decidieron casarse, Juan dijo:

- M** “Nos une el amor, y no hay ningún interés material. Yo soy la única persona que Adela tiene”.

- F** Según Adela, la relación nació del respeto mutuo y no le importaba la diferencia de edad.

Pasaron su luna de miel en Buenos Aires y pensaban volar a los Estados Unidos. Sin embargo, al regresar de Argentina, ella sufrió una crisis cardíaca mortal.

Texto 4: Las drogas están de moda en España*(two minutes and 4 seconds; tracks 49–69)*

- M** Ayer se publicó en Madrid un informe de 200 páginas sobre el consumo de drogas y las cifras son increíbles. Estiman que hay 13 millones de consumidores de cocaína en el mundo y que el país donde se consume más es ¡España! Sí, España está en primera posición porque el 2,6% de su población toma cocaína.

Colombia, el país que produce la mayor parte de esta peligrosa droga, ha reducido su cultivo de la coca en un 50%. La policía española confiscó 36 toneladas el año pasado, pero nadie parece capaz de poner fin al alto consumo español.

- F** Afortunadamente, en la lista de consumidores de hachís y heroína, España se encuentra en una posición más baja.

En la lucha contra la drogadicción, España hace mucho; confiscó 900 toneladas de hachís el año pasado. Sin embargo, la lucha es difícil porque su país vecino, Marruecos, produce 3.000 toneladas de hachís al año y el 9,7% de los españoles lo consumen.

- M** El número de consumidores de heroína es relativamente bajo pero crece el número de los que toman éxtasis. Aquí, España ocupa el séptimo lugar mundial a pesar de la confiscación de 800.000 píldoras en doce meses.

END OF RECORDING

Blank page