

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Education  
January 2007  
Advanced Subsidiary Examination



**SPANISH**  
**Unit 1 Young People Today**

**SP01**

Tuesday 16 January 2007 1.30 pm to 3.00 pm

<p><b>For this paper you must have:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a cassette player</li> <li>• listening material (cassette)</li> <li>• insert for Question 9 (enclosed).</li> </ul>
---

Time allowed: 1 hour 30 minutes

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

**Advice**

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.
- You should try to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

**PART A**

In this section you will hear three short items.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

**Total for this question: 5 marks**

Length of passage: *one minute and 14 seconds*

**1 Actualidad deportiva**

Listen to this radio sports report, then answer the questions in **English**.

- (a) What event will take place on February 11?

.....  
(1 mark)

- (b) What has prevented Carlos Rodríguez from playing basketball recently?

.....  
(1 mark)

- (c) What job will Jordi Areses take up next year?

.....  
(1 mark)

- (d) In what competition can Dani Pedrosa now take part?

.....  
(1 mark)

- (e) What is said about the handball match between Barcelona and Málaga?

.....  
(1 mark)

**Total for this question: 5 marks**

Length of passage: *one minute and 17 seconds*

## 2 Noticias del día

Escucha este boletín de noticias. Luego selecciona la respuesta Verdadero (V), Falso (F) o No se menciona (N) según la información dada. Escribe la letra V, F o N en la casilla.

(a) La policía francesa interroga a tres traficantes de drogas.

(1 mark)

(b) Los problemas de transporte no afectarán a los que viajan entre España y Francia.

(1 mark)

(c) Detención de ilegales en Marruecos.

(1 mark)

(d) Se busca solución a la huelga de profesionales de la salud.

(1 mark)

(e) La policía ya no tiene que buscar a la niña que desapareció de su casa.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

**5**

**Turn over ►**

**Total for this question: 5 marks**

Length of passage: *one minute and 31 seconds*

### 3 Una nueva ley en Chile

Escucha este reportaje sobre una nueva ley que se introduce en Chile. Luego, haz frases completas emparejando las dos partes y poniendo la letra apropiada en las casillas, como en el ejemplo.

#### Ejemplo

En muchos países de América, se habla...

**F**

(a) El reportaje fue emitido por...

*(1 mark)*

(b) Teresa Lobos ha sufrido violencia por parte de...

*(1 mark)*

(c) La nueva ley tratará la violencia doméstica...

*1 mark)*

(d) En Chile aún hay...

*(1 mark)*

(e) Chile ha introducido esta nueva ley...

*(1 mark)*

- A** ... su psicólogo.
- B** ... machismo.
- C** ... después de otros países americanos.
- D** ... un servicio radiofónico internacional.
- E** ... antes que otros países americanos.
- F** ... el español.
- G** ... como un problema que hay que eliminar.
- H** ... el Gobierno de Chile.
- I** ... su esposo.

**Turn over for Part B**

5

**Turn over ►**

**PART B**

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the item as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

**Total for this question: 20 marks**

Length of passage: *two minutes and 1 second*

**4 El turismo en Honduras**

Escucha esta conversación entre un turista español y la recepcionista de un hotel en Honduras. Contesta a las preguntas en **español con frases completas**. ¡Ten cuidado! Hay 5 puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

(a) ¿Qué hicieron el cliente y su familia ayer?

.....  
 .....  
 (2 marks)

(b) ¿Cómo se siente el cliente hoy?

.....  
 .....  
 (2 marks)

(c) ¿Cuánto tiempo duró la excursión?

.....  
 (1 mark)

(d) ¿Qué dice el cliente del hotel Moka?

.....  
 .....  
 (2 marks)

(e) ¿Cómo critica el cliente el turismo en España?

.....  
 .....  
 (2 marks)

(f) ¿Qué planes tienen para el futuro de la región?

.....  
.....  
(2 marks)

(g) ¿Cómo serán los nuevos edificios que se van a construir en el pueblo de las Terrazas?

.....  
.....  
(2 marks)

(h) Aparte de la equitación, ¿qué puede hacer el turista deportivo en Honduras?

.....  
.....  
(2 marks)

**Turn over for the next question**

---

**15**

+

---

**5**

=

<b>20</b>

**Turn over ►**

**Total for this question: 5 marks**

**5** Completa estas frases con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.

- (a) Durante su excursión a caballo ayer, los turistas ..... muchos sitios interesantes. (**visitar**)  
(1 mark)
- (b) El cliente dice que el Hotel Moka ..... en un lugar muy bonito en el pueblo de Las Terrazas. (**hallarse**)  
(1 mark)
- (c) La recepcionista dice que en el futuro los turistas ..... alojarse en el pueblo de Las Terrazas. (**poder**)  
(1 mark)
- (d) La recepcionista no quiere que Honduras ..... los mismos errores que otros países turísticos. (**cometer**)  
(1 mark)
- (e) A la familia le ..... sus recientes vacaciones en Honduras. (**gustar**)  
(1 mark)

5
---

**Turn over for Part C**

**Turn over ►**

**PART C**

In this section you will read three short items.  
The marks for each question are given.

**Total for this question: 8 marks**

**6 TELECANARIAS**

Lee los detalles de los programas de televisión que se pueden ver hoy. Varios jóvenes nos dicen qué tipo de programas prefieren. En la casilla al lado de lo que dice cada joven, pon la hora del programa que corresponde a sus intereses. **¡Cuidado! Sobran programas.**

**Ejemplo**

<b>Tita</b>	Me interesan mucho los programas que hablan de la moda.	11.00
-------------	---	-------

<b>Marcos</b>	Me gusta ver el fútbol en la tele.	
<b>Liliana</b>	Prefiero ver las películas en casa.	
<b>Daniel</b>	Me interesa ver las noticias todos los días.	
<b>Anitín</b>	Quiero aprender un idioma extranjero.	
<b>Sergio</b>	A mí me interesa mucho la ecología.	
<b>Cheli</b>	Me chiflan los programas en los que la gente da sus opiniones.	
<b>Rafa</b>	Me interesa todo lo que tiene que ver con la música pop.	
<b>Isabel</b>	Siendo canaria, quisiera ver un programa que trate de asuntos locales.	

- 08.00 **That's English!** Aprende con nosotros.
- 09.00 **Ruedo Ibérico.** Hoy, Montse Domínguez entrevista a un cantante popular.
- 10.00 **Buenos días, Canarias.** Programa de interés regional presentado por Marta Modino.
- 11.00 **Moda.** Cómo vestirse bien.
- 12.00 **Diario de Patricia.** Espacio 'Talkshow' en el que nos habla la gente de la calle.
- 13.00 **Números locos.** Espacio concurso, presentado por Carlos Sobera.
- 14.00 **Informativos.** Presentado por Hilario Pino y Begoña Chávez.
- 15.00 **Kochikama.** Dibujos animados.
- 16.00 **Saber vivir.** Espacio dedicado a la salud, con la doctora Virginia López.
- 17.00 **Planeta azul.** Documental sobre el medio ambiente.
- 18.00 **Cine 5 estrellas.** 'Asterix y Obelix: Misión Cleopatra', con Gérard Depardieu.
- 19.00 **Jornada deportiva.** Todas las noticias deportivas.

**Turn over for the next question**

**Total for this question: 7 marks**

- 7 Lee este artículo y luego corrige las frases que siguen. En cada una hay una palabra o expresión incorrecta. Indícala como en el ejemplo, y añade la palabra o expresión correcta.

### **Consejos para los que buscan trabajo**

Si buscas trabajo, las ofertas más atractivas abundan no sólo en periódicos y revistas, sino también en la Red, facilitando el proceso de buscar empleo. ¡Pero hay que saber leer los anuncios!

Casi siempre el anuncio atrae tu atención con el nombre del puesto y con la información que sigue. Las empresas preparan el anuncio para influir en la primera impresión que tengas. Vamos a analizar el anuncio que debemos tratar como un puzzle. Sólo al ver todas sus partes unidas, ves su efecto total.

La mayoría de los anuncios nos da información sobre:

- 1 la empresa
- 2 la descripción del puesto
- 3 el tipo de empleado que buscan
- 4 qué ofrecen

Puedes aprender mucho sobre la empresa leyendo la descripción que acompaña al anuncio, así como la información sobre el puesto. El texto del anuncio te dará una descripción detallada del puesto y de la persona que buscan.

Fíjate bien en el tono del anuncio; si el texto es muy preciso en ciertos puntos importantes, con expresiones como “esencial” o “necesario”, no vale la pena continuar si no tienes estas cualidades. Si notas un tono vago en los detalles, vale la pena tratar de pedir el puesto si crees que podrás convencer al seleccionador.

El anuncio puede resultar impreciso sobre el salario que ofrecen, dejando la posibilidad de negociarlo, según el tipo de candidatos que respondan al anuncio.

Como ves, una lectura detallada del anuncio te permite verificar si el puesto corresponde a tus intereses.

**Ejemplo**

Si buscas empleo, hay ~~pocas~~ **muchas** ofertas atractivas en la prensa.

- (a) Escriben el anuncio para atraer la atención y crear una buena empresa. *(1 mark)*
- (b) Para saber cómo es el puesto, hay que estudiar el puzzle. *(1 mark)*
- (c) Se puede describir cómo es la empresa leyendo el anuncio detalladamente. *(1 mark)*
- (d) Se preparan los anuncios sin mucho cuidado. *(1 mark)*
- (e) Si crees que podrás disuadir a la empresa, vale la pena tentar la suerte. *(1 mark)*
- (f) Cuando dan poca información sobre el salario, puedes responder. *(1 mark)*
- (g) Si lees bien el anuncio, verás si el periódico puede satisfacer tus intereses. *(1 mark)*

**Total for this question: 20 marks**

- 8** Lee este artículo que ofrece consejos a los padres, y contesta a las preguntas en **español con frases completas**. Intenta emplear tus propias palabras. ¡Ten cuidado! Hay 10 puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

### **Ideas para que tu niño coma bien y de todo**

Los niños se sienten mejor si se respeta su rutina. Aquí tienes nuestras recomendaciones para que tu niño coma bien:

- Haz que el niño coma siempre en los mismos lugares, y que siempre te ayude a preparar sus propias comidas.
- Para que tome fruta, prepárala en forma de cóctel de fruta o de zumos hechos en casa. También puedes cocinarla (manzanas o peras asadas...) o, en días especiales, ponerle chocolate líquido encima.
- Para hacer las verduras más sabrosas, cocínalas con “imaginación”: coliflor con salsa de queso, guisantes con jamón, pimientos rellenos de carne... Añade a los purés de verduras queso o leche para que el niño no vea los ingredientes que no quiere comer.
- Introduce carne, pescado o huevos en las sopas. Para que coma carne puedes hacer hamburguesas. También puedes rellenar los filetes con queso, verduras...
- Déjale tomar caramelos sólo una vez por semana; nunca debes usarlos como recompensa.

(a) ¿Cómo pueden los padres mantener la misma rutina para el niño?

.....  
.....

(2 marks)

(b) ¿Qué debes hacer para persuadir al niño para que tome fruta?

.....  
.....

(2 marks)

(c) ¿Por qué es una buena idea cocinar las verduras con "imaginación"?

.....  
.....

(2 marks)

(d) ¿Cómo se puede introducir la carne?

.....  
.....

(2 marks)

(e) ¿Qué consejos se dan acerca de los caramelos?

.....  
.....

(2 marks)

**Turn over for Part D**

**10**

+

**10**

=

**20**

**Turn over ►**

**PART D**

In this section you will read one longer item.  
The marks for each question are given.

**Total for this question: 30 marks**

**9 See insert for text.**

Lee este artículo y contesta a las siguientes preguntas en **español con frases completas**.  
Intenta emplear tus propias palabras. ¡Ten cuidado! Hay 10 puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

(a) ¿Qué ocurrió hace cinco años en Getafe?

.....  
(1 mark)

(b) ¿Qué nos dice Juan Burgos sobre el tipo de niños a los que ayuda el centro?

.....  
.....  
(2 marks)

(c) ¿Qué hacían muchos chicos de 14 a 18 años antes de la apertura de la biblioteca de juguetes?

.....  
.....  
(2 marks)

(d) ¿Cómo se obtuvo la información sobre los conflictos callejeros?

.....  
(1 mark)

(e) El apoyo y los recursos del Centro de Día, ¿cómo ayudarán a los jóvenes?

.....  
.....  
(2 marks)

(f) ¿Qué factores llevan a algunos chicos a pasar tanto tiempo en la calle?

.....  
.....  
(2 marks)

(g) ¿Qué podrán hacer los familiares de los más jóvenes?

.....  
(1 mark)

(h) ¿Qué ventajas habrá para los escolares y los que tendrán que buscar trabajo?

.....  
.....  
(2 marks)

(i) Este proyecto, ¿cómo ayudará a la sociedad?

.....  
(1 mark)

(j) Después de haber leído el texto, **en tu opinión**, ¿por qué existen tantos problemas en las familias de hoy?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
(6 marks)

**END OF QUESTIONS**

20

+

10

=

30

**There are no questions printed on this page**

**There are no questions printed on this page**

**There are no questions printed on this page**

**SPANISH**

**Unit 1 Young People Today**

**SP01**

## Insert

Passage for use with **Question 9**

### **Ayuda para niños y jóvenes con problemas**

**MADRID** – Desde hace cinco años Centros Infantiles SOS ofrece en Getafe un programa de Educación de Calle. Según el presidente de SOS, Juan Burgos, “Este programa existe para ayudar a niños y jóvenes con problemas, como el absentismo escolar o familias fragmentadas. Este jueves, hemos inaugurado el Centro de Día para Jóvenes y Familias en este barrio madrileño.

La efectividad de este tipo de programas nos quedó clara desde que abrimos una biblioteca de juguetes. El número de conflictos callejeros entre chicos de 14 a 18 años se ha reducido en un 20%, según un estudio que hemos realizado con la ayuda del Ayuntamiento, la Policía Local y la Guardia Civil.

Con este centro queremos ofrecer a niños y adolescentes el apoyo y los recursos necesarios para su integración social y familiar. Son chicos que pasan mucho tiempo en la calle, a veces porque hay poco espacio en sus casas, sus padres están ausentes la mayor parte del tiempo o uno de los padres está trabajando en el extranjero.

Dirigimos esta iniciativa principalmente a niños y adolescentes en situación de riesgo. En el Centro aceptamos a los familiares de los más jóvenes y a los mayores de 18 años que ya se han beneficiado del programa.

Algunas de las actividades que proveeremos serán: talleres de preparación para el empleo, higiene y salud, apoyo escolar, aula de informática, clases de castellano para inmigrantes, y escuela para padres.”

Para Centros Infantiles SOS, éste es un proyecto especialmente importante, porque su objetivo (en coordinación con los Servicios Sociales, las familias y los centros educativos) es prevenir problemas sociales.

General Certificate of Education  
January 2007  
Advanced Subsidiary Examination



**SPANISH**  
**Unit 1 Transcript Young People Today**

**SP01/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Tuesday 16 January 2007 1.30 pm to 3.00 pm

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

**Texto Uno : Actualidad deportiva***(one minute and 14 seconds)*

- F** Ahora, la actualidad deportiva.
- M** En fútbol los jugadores del equipo nacional se están preparando para el campeonato de Europa. El primer partido será el 11 de febrero contra Bélgica.
- F** En baloncesto, Carlos Rodríguez volvió a entrenar con el Real Madrid después de la herida en la pierna que sufrió hace un mes.
- M** El ex-capitán del equipo español de tenis, Jordi Areses, va a ser entrenador del equipo nacional el año que viene.
- F** Buena noticia en el motociclismo: Dani Pedrosa, que sufrió un problema en el hombro, se encuentra rehabilitado por completo, y ahora podrá competir en el Gran Premio de Australia.
- M** Y terminamos diciendo que en balonmano el último partido de esta temporada se jugará entre el Málaga y el Barcelona.

**Texto Dos : Noticias del día***(one minute and 17 seconds)*

- F** Son las dos, la una en Canarias. Radio Nacional de España. Los titulares.
- M** La Guardia Civil española sigue entrevistando a tres traficantes de drogas detenidos ayer en Francia.
- F** La huelga de los transportes públicos franceses está teniendo un efecto en España. Iberia ha cancelado seis vuelos a París, y no habrá trenes entre Barcelona y Francia.
- M** Doscientos inmigrantes pasan la noche detenidos en Marruecos tras su intento de cruzar ilegalmente la frontera.
- F** Continúa la huelga de enfermeros que ha creado muchos problemas en nuestros hospitales y clínicas.
- M** La niña de ocho años que desapareció ayer volvió hoy a su casa en Sevilla, diciendo que sólo había salido de paseo. Menos mal que regresó a casa sana y salva.
- F** Y nada más por ahora. Más informativos a las tres.

**Texto Tres : Una nueva ley en Chile***(one minute and 31 seconds)*

- F** La actualidad en América hoy. Unidos por un mismo idioma, a un lado y a otro del Atlántico.
- M** El sábado entró en vigor en Chile la nueva ley sobre la violencia entre familiares. Desde Chile nos habla nuestra colaboradora Jennifer Ross.
- F** Después de sufrir diecisiete años de abuso físico y psicológico de su marido, Teresa Lobos pensaba matarse. Hoy, Teresa espera que la nueva ley elimine el abuso doméstico que ella sufrió, pues por fin clasifica la violencia entre familiares como un delito. Fue aprobada por el parlamento chileno el pasado mes de agosto. En Chile, donde pocas mujeres trabajan, el divorcio sólo es posible desde el año pasado. Los grupos feministas dicen que el machismo todavía es un obstáculo. Pero al final Chile ha dado este importante paso, con una ley que hasta ahora no existe ni en Estados Unidos. Así, Chile es más progresista en este respecto que países más avanzados, y la nueva ley puede convertirse en un modelo para la región.

**Texto Cuatro : El turismo en Honduras***(two minutes and 1 second)*

- F** Buenos días, señores. ¿Qué tal ha sido su estancia aquí en el Hotel Moka?
- M** Hoy nos vamos, y ha sido una estancia muy agradable.
- F** ¿Qué les ha gustado más?
- M** Bueno, todo. Ayer montamos a caballo, y fue fenomenal.
- F** ¿Adónde fueron ustedes?
- M** Visitamos el Parque Nacional...
- F** Es bonito, ¿no?
- M** Sí, muy bonito, aunque ¡estoy cansadísimo y todavía me duele todo el cuerpo! ¡Tres horas y media a caballo es demasiado! Pero nos encantó el paisaje, que es muy bonito. Imagino que el turismo ahora es muy importante para el futuro de Honduras. Como país turístico, Honduras lo tiene todo, ¿no?
- F** ¡Sí, es un país precioso!
- M** Y sobre todo en un hotel de este tipo, que está muy bien adaptado a la naturaleza y no arruina el medio ambiente. No es como muchos sitios en España y en otros países donde construimos hoteles que arruinaron las costas.
- F** En esta región de Honduras no vamos a construir más hoteles, sino ofrecer más alojamiento en los pueblos para los turistas, pero sin perder esta belleza natural. Aquí en el pueblo de Las Terrazas vamos a construir más casitas, pero de estilo local, y que respetarán la naturaleza.
- M** Y con las actividades disponibles aquí, aparte de montar a caballo, hay ciclismo, natación, barcos de vela etcétera, y con la música, la cultura y los museos, hay algo para todos, ¿no?

**END OF RECORDING**

**Blank page**