

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
Level 3 GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Time 2 hours

Paper
reference

9RU0/01

Russian

Advanced

PAPER 1: Listening, Reading and Translation

You must have:

Listening equipment
CD/MP3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.
- We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66178A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Some questions must be answered with a cross in a box (☒). If you change your mind about an answer, put a line through the box (☒) and then mark your new answer with a cross (☒).

SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 30 seconds

Passage 2 = 1 minute 22 seconds

Passage 3 = 2 minutes 44 seconds

Passage 4(a) = 1 minute 50 seconds

Passage 4(b) = 1 minute 58 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 1 – Моя история

1 Прослушайте эту историю одной молодой женщины. Потом выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) Закончив школу, она сначала...

(1)

<input type="checkbox"/>	A пошла работать.
<input type="checkbox"/>	B поехала в Москву.
<input type="checkbox"/>	C поступила в институт.
<input type="checkbox"/>	D поступила в колледж.

(ii) Потом она стала официанткой, потому что...

(1)

<input type="checkbox"/>	A у неё не было достаточно денег.
<input type="checkbox"/>	B работа её интересовала.
<input type="checkbox"/>	C она мечтала владеть рестораном.
<input type="checkbox"/>	D учиться было скучно.

(iii) Приехав на остров Бали, она подумала, что...

(1)

<input type="checkbox"/>	A ей лучше в Москве.
<input type="checkbox"/>	B она скучает по родине.
<input type="checkbox"/>	C она хочет там остаться навсегда.
<input type="checkbox"/>	D ей надо будет работать официанткой.

(iv) Через три года, она...

(1)

<input type="checkbox"/>	A решила работать в Москве.
<input type="checkbox"/>	B вышла замуж.
<input type="checkbox"/>	C эмигрировала.
<input type="checkbox"/>	D заболела.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 2 – Конференция «СМИ в Беларуси»

2 Прослушайте эту информацию о конференции «СМИ в Беларуси». Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(а) Какого числа начинается конференция «СМИ в Беларуси»? (1)

(б) Кто главный организатор конференции? (1)

(в) Кто может принимать участие в конференции в этом году, кроме Беларуси и РФ? (1)

(г) Какую тему обсуждают руководители средств массовой информации? (1)

(д) Что такое «Золотая Литера»? (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 3 – Путч 1991 года

3 Прослушайте это интервью. Андрей Анатольевич говорит о путче 1991 года. Ответьте на вопросы **по-русски**.

(а) Куда пошёл Андрей Анатольевич в семь часов утра? (1)

(б) Что ему показалось странным? (1)

(в) Где он увидел свою жену? (1)

(г) Как он узнал о путче? (1)

(д) Почему по телевидению передавали классическую музыку? (1)

(е) Кем работала Нина? (1)

(ж) Как относилась Нина к путчу? (1)

(з) Почему Андрей Анатольевич говорил с женой о документах? (1)

(и) Почему Андрей Анатольевич считал, что на улицах спокойно? Укажите **1** причину. (1)

(Total for Question 3 = 9 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Вопрос номер 4(a) – Проблемы экологии в Санкт-Петербурге

4 (a) Прослушайте отрывок о проблемах экологии в Санкт-Петербурге.
Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(i) Какой процент жителей живёт в условиях высокого уровня загрязнения атмосферного воздуха? (1)

(ii) Почему эксперты беспокоятся? Укажите **1** причину. (1)

(iii) Почему можно назвать экологическую ситуацию в Санкт-Петербурге критической? (1)

(iv) От чего страдают 300 тысяч человек? (1)

(v) Опишите основные причины шума в городе. Укажите **2** причины. (2)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Сделайте резюме следующего отрывка. Короткие фразы достаточны. Дайте 3 детали к вопросу 4(б)(i) и 3 детали к вопросу 4(б)(ii).

Вопрос номер 4(б) – Проблемы экологии в Санкт-Петербурге

(б) Прослушайте отрывок о проблемах экологии в Санкт-Петербурге. Потом ответьте **по-русски**.

(i) Сделайте резюме того, что говорит женщина о следующем:

- что делать в борьбе с проблемами, связанными с загрязнением воздуха

(3)

.....

.....

.....

(ii) Сделайте резюме того, что говорит мужчина о следующем:

- что делать в борьбе с проблемами, связанными с шумовым загрязнением

(1)

- какие нужны законы

(1)

- каким, может быть, будет Санкт-Петербург через несколько лет

(1)

.....

.....

.....

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION B: READING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Open-response questions do NOT have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 6 1 7 8 A 0 1 1 2 4

Вопрос номер 5

«Мы — бездомные»

5 Прочитайте этот текст.

Кате 28, её мужу Виталию столько же. Оба — бездомные. Она — студентка, а он — строитель. Они приехали в Москву на заработки с Украины, но работодатели обманули их. Катя заболела, а через некоторое время у Виталия документы кто-то украл. Эта молодая пара безуспешно собирала деньги на палатку, подушки и одеяла, чтобы у них было, где ночевать.

«Ночью на последней электричке мы уезжаем в «Ночлежку», — рассказывает Катя. — В восемь утра уже едем обратно. Мы просим кого-то на вокзале купить чаю и еды. Раз в неделю мы моемся — один добрый человек пускает нас в баню по субботам. Так мы живём. Нам жаль, что местные жители часто протестуют против бездомных».

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) Катя и Виталий...

(1)

<input type="checkbox"/>	A не женаты.
<input type="checkbox"/>	B студенты.
<input type="checkbox"/>	C работают в Москве.
<input type="checkbox"/>	D раньше жили на Украине.

(ii) Виталий...

(1)

<input type="checkbox"/>	A остался без документов.
<input type="checkbox"/>	B украл документы другого человека.
<input type="checkbox"/>	C купил много подушек.
<input type="checkbox"/>	D ночевал в палатке.

(iii) Ночью Катя и Виталий уезжают на...

(1)

<input type="checkbox"/>	A метро.
<input type="checkbox"/>	B трамвае.
<input type="checkbox"/>	C поезде.
<input type="checkbox"/>	D троллейбусе.

(iv) Каждую субботу они...

(1)

<input type="checkbox"/>	A едят в ресторане.
<input type="checkbox"/>	B купаются.
<input type="checkbox"/>	C покупают чай.
<input type="checkbox"/>	D протестуют.

(Total for Question 5 = 4 marks)



Вопрос номер 6**У меня нет смартфона**

6 Прочитайте текст этого программиста.

Мне 33 года, я программист, и у меня нет и никогда не было смартфона. Не то, чтобы он был мне не полезен — полезен, даже очень: я работаю в IT-сфере, у всех членов моей семьи смартфон есть (у нашего ребёнка уже третий), и к тому же я эмигрировал в Европу по работе. То есть я типичный современный человек.

Однако я пользуюсь и всегда пользовался традиционным мобильником. Главная причина — это то, что меня не интересуют социальные сети. Кроме того, я не трачу деньги на новые телефоны и даже не замечаю, когда у кого-то из друзей телефон лучше, чем мой.

Минусы есть: мне ужасно не хватает переводчика в кармане, если я за границей. Кроме того, мне скучно в очередях, где все нормальные люди бродят по интернету или смотрят новости.

Выберите 4 правильных предложения и поставьте крестики ☒:

(4)

<input type="checkbox"/>	A Автор текста — специалист по информатике.
<input type="checkbox"/>	B Он считает, что смартфон не полезен.
<input type="checkbox"/>	C У ребёнка автора есть три смартфона.
<input type="checkbox"/>	D Автор текста никогда не был за границей.
<input type="checkbox"/>	E Он никогда не использует телефон.
<input type="checkbox"/>	F Он не хочет использовать социальные сети.
<input type="checkbox"/>	G Ему всё равно, имеют ли друзья смартфоны.
<input type="checkbox"/>	H Ему никогда не нужен виртуальный переводчик.
<input type="checkbox"/>	I Стоя в очереди, он предпочитает ничего не делать.

(Total for Question 6 = 4 marks)



Вопрос номер 7**Перестройка в СССР**

7 Прочитайте этот текст. Ответьте на вопросы **по-русски**.

Перед началом перестройки Советский Союз уже переживал глубокий экономический кризис, после которого появились ещё и политический, и социальный кризисы. Ситуация в государстве, по-моему, стала очень трудной, и народ требовал изменений.

В стране начались волнения после того, как люди узнали о жизни за рубежом. Мы удивились, когда мы увидели, что там все могут надевать всё, что угодно, и слушать любую музыку.

Кроме этого, мы сильно волновались из-за того, что в магазинах начались проблемы с нужными нам товарами. Помимо этого, можно было добавить проблемы с промышленностью: все предприятия, мне казалось, уже давно устарели, как и техника.

В 1985 году к власти пришёл Горбачёв, который хотел спасти страну от распада. Я тогда поддерживал эту политику, но потом распад стал неизбежным.

(a) В Советском Союзе какой кризис начался раньше всего? (1)

(б) Почему люди в СССР требовали изменений? (1)

(в) Почему люди удивились? Укажите **1** причину. (1)

(г) Какие проблемы были в магазинах? (1)

(д) Какие проблемы были на заводах? Укажите **1** пример. (1)

(e) Как автор текста сначала относился к Горбачёву? (1)

(Total for Question 7 = 6 marks)



Вопрос номер 8**Я просто люблю танцевать**

8 Прочитайте это интервью. Ответьте на вопросы **по-русски**.

Анастасия Бельды — одна из ведущих танцовщиц в ансамбле «Силакта». Она легко согласилась на встречу со мной, но вот найти время для этого сразу не получилось — у неё были школьные экзамены. Итак, я спрашиваю про школу.

– Мне нравится учиться, поэтому в школе особых проблем не было. В восьмом классе я влюбилась в химию. Мне этот предмет больше всех до сих пор нравится. Почему? Моя мама работает медсестрой в поликлинике. Это она посоветовала мне поступать на медицину. Не случайно кроме обязательных экзаменов по ЕГЭ я выбрала химию и биологию. Я уверена, что сдам хорошо.

А теперь про танцы. Уже в детском саду Анастасия любила танцевать перед зеркалом, представляя себя артисткой.

– Скоро меня записали на хореографию в музыкальную школу к Надежде Бородулиной. И пианино я немного занималась, но не с ней. Так, для себя я умею играть. Через какое-то время позвали меня в танцевальный ансамбль «Силакта». Мне там очень понравилось.

– Я просто очень люблю танцевать. И девушки у нас все хорошие. И наш руководитель. Она строгая, но добрая. Мы все её любим.

(а) Почему было трудно автору текста устроить это интервью? (1)

(б) Какой школьный предмет предпочитает Анастасия, и почему? (2)

(в) Как относится Анастасия к ЕГЭ? (1)

(г) Почему Надежда Бородулина играла большую роль в жизни Анастасии? (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(д) Как играет Анастасия на пианино?

(1)

(е) Как относится Анастасия к девушкам в танцевальном ансамбле «Силакта»?

(1)

(ж) Что значит в тексте слово «строгая»? Объясните своими словами по-русски.

(1)

(Total for Question 8 = 8 marks)



P 6 6 1 7 8 A 0 1 7 2 4

Вопрос номер 9**Моё московское утро**

- 9 Прочитайте текст «Моё московское утро» русского автора Марии Евтягиной. Ответьте на вопросы **по-русски**.

Рано. Я спускаюсь с вагона. У Казанского вокзала отъезжают и прибывают междугородные пассажиры. Просто можно с ума сойти, сколько людей одновременно участвуют в движении на платформах. И все куда-то идут. Куда? Не знаю. Но я знаю, что только я иду пешком к Садовому кольцу.

Там на скамейке грязный мужчина с седыми волосами нежно обнимает спящую женщину. У него, по-моему, такие оживлённые глаза, что я тут же представляю себе, что это не бомж, а писатель или художник.

Ещё – говорю себе – рано. Все кафе и магазины на Садовом кольце ещё закрыты, но одно привлекает мой взгляд надписью: «Мы печём вкусные чешские печенья». Я сажусь на скамейку, и я любопытствую у Гугла. Кажется, что эти печенья называются «трдельники» или «трдло». Я пробую произнести эти слова и смеюсь. А печенья выглядят вкусно... Ну, всё, я захотела есть и пить.

В одном фильме про Грецию я услышала фразу: «У каждого человека должно быть время на кофе». Айс-латте карамель и чизкейк, пожалуйста. Не патриотична я сегодня, чай с блинами я не хочу. Сейчас я не спешу. Время у меня есть. Вот только надо сесть на высокий стульчик. Так, так... Неудобно. Ммм, кофе со льдом прекрасен! Почти как фраппе однажды утром на Кипре. Но это уже совсем другая история...

Спасибо тебе за это утро, Москва! Мы ещё не раз увидимся.



(a) Откуда пассажиры на Казанском вокзале? (1)

(б) Что думает автор текста о пассажирах на платформах? (1)

(в) Почему автор думает, что грязный мужчина — писатель или художник? (1)

(г) Почему кафе и магазины закрыты? (1)

(д) Зачем автор садится на скамейку? (1)

(е) По какой причине автор смеётся? (1)

(ж) Почему автор пишет, что она «не патриотична»? (1)

(з) Почему автор не спешит? (1)

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 10 = 20 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



P 6 6 1 7 8 A 0 2 1 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Source information**Title: Моя история**

© https://zdr.ru/articles/moya_istoriya_v_poiskakh_sebya

Title: Выставка «СМИ в Беларуси»

© <https://www.belexpo.by/vystavki/2019/smi-v-belarusi-2019/>

Title: Путч 1991 года

© <https://www.irk.kp.ru/daily/24543.4/721592/>

Title: Проблемы экологии в Санкт-Петербурге

© <http://ecosovetnik.ru/problemy-jekologii-v-sankt-peterburge/>

Title: «Мы — бездомные»

© <https://codaru.com/war-on-reason/bezdomny/>

Title: У меня нет смартфона

© <https://habr.com/ru/post/453508/>

Title: Перестройка в СССР

© <https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/13093-itogi-perestroyki-v-sssr.html>

Title: Я просто люблю танцевать

© <http://anuika.ru/index.php/nomera/2018-god/2700-ya-prosto-lyublyu-tantsevat>

Title: «Моё московское утро»

© <https://proza.ru/2019/07/30/692>

Title: Kazakh tradition

© <http://shopomania.kz/poleznoe/454-tradicii-i-obychai-kazahskogo-naroda.html>

