

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
Level 3 GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Thursday 20 June 2019

Afternoon (Time: 2 hours)

Paper Reference **9RU0/01**

Russian

Advanced

Paper 1: Listening, Reading and Translation

You must have:

Listening equipment
CD/MP3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.
- We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P56849A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 44 seconds

Passage 2 = 1 minute 44 seconds

Passage 3 = 3 minutes 35 seconds

Passage 4a = 1 minute 52 seconds

Passage 4b = 1 minute 54 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.



Вопрос номер 1 – Знаменитый джазмен Игорь Дадаян

1 Прослушайте этот отрывок из телевизионной передачи. Потом выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) Игорь Дадаян родился в...

<input type="checkbox"/>	A 1933 г.
<input type="checkbox"/>	B 1934 г.
<input type="checkbox"/>	C 1943 г.
<input type="checkbox"/>	D 1944 г.

(ii) Он поступил в университет, ...

<input type="checkbox"/>	A чтобы играть в оркестре.
<input type="checkbox"/>	B чтобы стать пианистом.
<input type="checkbox"/>	C когда он был подростком.
<input type="checkbox"/>	D когда он был взрослым.

(iii) Он играл ...

<input type="checkbox"/>	A только в России.
<input type="checkbox"/>	B в России и за границей.
<input type="checkbox"/>	C только солистом.
<input type="checkbox"/>	D всегда с Георгием Минасяном.

(iv) В 2002 г. он ...

<input type="checkbox"/>	A получил медаль.
<input type="checkbox"/>	B основал ансамбль «Араз».
<input type="checkbox"/>	C посетил Москву в первый раз.
<input type="checkbox"/>	D умер.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Вопрос номер 2 - Говорит о безопасности губернатор Санкт-Петербурга
Георгий Полтавченко**

2 Прослушайте речь губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(a) Как реагирует губернатор на статистику о безопасности в Санкт-Петербурге? (1)

.....

(б) Как губернатор улучшил рабочие условия полиции? (1)

.....

(в) По мнению губернатора, что самое важное? Дайте полную информацию. (2)

.....

.....

(г) Как относится губернатор к будущему? (1)

.....

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 3 - Дискуссия о Перестройке

3 Обсуждают Перестройку Максим и Анна. Прослушайте эту дискуссию и ответьте на вопросы **по-русски**.

(a) Когда началась «пропагандистская кампания»? (1)

(б) Как описывает Максим конец «пропагандистской кампании»? (1)

(в) Согласно Горбачёву, генеральному секретарю ЦК КПСС, что мешало стране «идти вперёд»? (1)

(г) Что случилось, когда некоторые люди стали критиковать коллективизм? (1)

(д) По мнению Анны, почему люди с энтузиазмом говорили: «Можно!»? (1)

(е) Согласно Максиму, что раньше «гарантировало цивилизацию»? (1)

(ж) По мнению Анны, какая была ужасная проблема до Горбачёва? (1)

(з) Согласно Максиму, почему у России сегодня мало друзей? (1)

(и) В том, что касается Перестройки, что Анна считает главным? (1)

(Total for Question 3 = 9 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Вопрос номер 4(a) - Можно ли жить без завтрака?

4 (a) Прослушайте отрывок из радиопередачи. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(i) Как относятся полные россияне к завтраку? (1)

(ii) Что думает большинство россиян о завтраке? (1)

(iii) Для кого здоровый завтрак особенно полезен? (1)

(iv) Какое мнение выражает отчёт министерства здравоохранения? (1)

(v) Согласно министерству, что может быть значительнее для здоровья, чем завтрак? Назовите **2** примера. (2)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Сделайте резюме следующего отрывка. Короткие фразы достаточны. Дайте 3 детали к вопросу 4(б)(i) и 3 детали к вопросу 4(б)(ii).

Вопрос номер 4(б) – Можно ли жить без завтрака?

(б) Прослушайте отрывок о завтраке. Потом ответьте **по-русски**.

(i) Сделайте резюме того, что говорит мужчина о следующем:

- мнение профессора педиатрии о завтраке (1)
- недостатки публикаций о завтраке (1)
- недостатки научных исследований о завтраке (1)

(ii) Сделайте резюме того, что говорит женщина о следующем:

- мнение Всемирной организации здравоохранения о завтраке (1)
- с чем завтрак больше не ассоциируется (1)
- мнение авторов так называемого «интуитивного питания» (1)

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B: READING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.



P 5 6 8 4 9 A 0 1 1 2 4

Вопрос номер 5

Блог Саши

5 Прочитайте этот блог Саши (18 лет).

Три года назад я ничего особенного не хотел. В школе было скучно, уроки были глупые, хотя учителя нам достались из самых лучших. Самое трудное — друзей близких у меня не было, девушки тоже не было.

Планов у меня не было. Я не планировал стать мегазвездой, мне не нужно было богатство. Мне вообще ничего не было нужно, кроме компьютера.

А год назад по неизвестной причине я вдруг стал серьезнее относиться к своей жизни. Сначала я начал заниматься подготовкой к школе, плаванием и английским языком. В конце концов я покинул школу и пошёл на работу, сначала в магазине, потом в туристическом агентстве. Сейчас мне веселее, чем в школе. Для меня возможен карьерный рост, и я скоро получу повышение зарплаты.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) В школе ...

<input type="checkbox"/>	A друзья помогли Саше.
<input type="checkbox"/>	B были хорошие учителя.
<input type="checkbox"/>	C Саше нравились уроки.
<input type="checkbox"/>	D Саша учился три года.

(ii) Раньше Саша ...

<input type="checkbox"/>	A хотел быть знаменитым.
<input type="checkbox"/>	B не знал, кем он будет.
<input type="checkbox"/>	C считал, что он будет богатым человеком.
<input type="checkbox"/>	D занимался театральным делом.

(iii) Саша стал серьёзнее учиться, ...

<input type="checkbox"/>	A не зная почему.
<input type="checkbox"/>	B чтобы работать в магазине.
<input type="checkbox"/>	C чтобы путешествовать.
<input type="checkbox"/>	D потому что он ездил в Англию.

(iv) Саша сейчас ...

<input type="checkbox"/>	A думает о будущем с оптимизмом.
<input type="checkbox"/>	B думает о будущем с равнодушием.
<input type="checkbox"/>	C хочет работать в другом месте.
<input type="checkbox"/>	D хотел бы вернуться в школу.

(Total for Question 5 = 4 marks)



Вопрос номер 6**Погода в Москве**

6 Прочитайте информацию от Гидрометцентра РФ.

В субботу, 19 августа, в Москве ожидается настоящая летняя жара. Днём температура воздуха в городе достигнет плюс 31 градуса, а по московской области, далеко от центра, — до плюс 32 градусов.

Причиной жары является поток тёплого воздуха не с Ближнего Востока, как раньше сообщили, а из Северной Африки.

Москвичам следует прежде всего соблюдать меры предосторожности из-за риска возникновения пожаров. Несоблюдение правил пожарной безопасности причиняет большинство пожаров. Вот почему, например, мангалы для приготовления еды на открытом воздухе разрешено ставить только в пикниковых зонах.

На солнце обязательно всегда ходить в белом головном уборе. Лучше всего покрыть всё тело и надевать одежду из натуральных тканей.

Категорически запрещено купаться вне специально оборудованных мест. Взрослые не должны оставлять детей без присмотра вблизи рек и озёр.

Выберите 4 правильных предложения и поставьте крестики ☒ :

<input type="checkbox"/>	A В центре Москвы температура повысится до плюс 32 градусов.
<input type="checkbox"/>	B Тёплый воздух идёт из Северной Африки.
<input type="checkbox"/>	C Самый большой риск — пожары.
<input type="checkbox"/>	D Пожары обычно начинаются, когда люди не обращают внимания на правила безопасности.
<input type="checkbox"/>	E Самая большая опасность — барбекю.
<input type="checkbox"/>	F Строго рекомендуется носить солнечную шляпу светлого цвета.
<input type="checkbox"/>	G Неважно, покрыты ли ваши руки или нет.
<input type="checkbox"/>	H Взрослым возможно плавать там, где хотят.
<input type="checkbox"/>	I Дети могут купаться только в бассейнах.

(Total for Question 6 = 4 marks)



Вопрос номер 7**Традиционная культура****7** Прочитайте этот текст.

В советские времена в нашей стране мы пытались сохранить традиционную культуру каждого народа, проживающего на территории СССР. В то же самое время у русского народа родился, вот что трудное и противоречивое, новый образ советского гражданина.

Современная история культуры в России связана с интеграцией элементов культуры Российской империи в культурное наследие СССР. В России сейчас проводится у нас активное восстановление церквей и храмов. Также приходят ценности из западных и восточных цивилизаций, например, традиции популярной культуры западных стран или чайные церемонии восточных стран.

Интересно исследовать традиции русской семьи. В прошлом отцы нашей страны брали на себя всю самую тяжёлую работу. Поэтому они считались главой семьи, несмотря на важную роль матери. Как правило, детей в семье было довольно много, и старшие всегда смотрели за младшими и даже воспитывали их.

Ответьте на вопросы **по-русски**.

(а) Что думали советские власти о традиционной культуре? (1)

(б) Что влияло на советскую культуру? (1)

(в) Судя по тексту, как современные россияне относятся к религии? (1)

(г) Почему автор пишет о чайных церемониях? (1)

(д) Почему в прошлом отец считался главой семьи? (1)

(е) Кто в прошлом воспитывал детей в традиционной семье? (1)

(Total for Question 7 = 6 marks)

Вопрос номер 8**Наше будущее**

8 Прочитайте этот текст. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

Мне не очень нравится научная фантастика, но я недавно смотрел фильм, в котором была интересная идея, что в недалёком будущем мы можем вообще жить, не выходя из дома.

И вот мне печально и грустно стало, что мы сейчас сами к этому идём. Ведь всё новое вызывает в человеке бездействие и лень. Многим уже интереснее просидеть вечер за компьютером, чем пойти прогуляться. А ведь как приятно в тёплый весенний вечер прогуляться, подышать более-менее, на мой взгляд, чистым городским воздухом. И когда я гуляю, я даю своим глазам оздоровительный отдых. Глаза наши очень устают после целого дня перед компьютерным монитором.

А как сейчас многие люди (в том числе и я) совершают покупки? Интернет плюс платежная карта! Конечно, это удобно — я не трачу время на дорогу, и я не трачу свои нервы, стоя в очереди к кассе. Но никого не привлекает картина, что из-за этого мы все будем сидеть дома.

Почему? Потому что если у меня сидячий образ жизни, это ведёт к разнообразным болезням, и я, в конце концов, сокращаю свою жизнь.

(a) Почему автору текста стало печально и грустно? Дайте полную информацию.

(2)

(б) Что в тексте значит «бездействие»? Объясните своими словами по-русски.

(1)

(в) Что думает автор о городском воздухе?

(1)

(г) Согласно автору, как могут прогулки улучшить его здоровье?

(1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(д) Почему автор текста считает интернет-шоппинг удобным? Укажите **одну** причину.

(1)

(е) Чем автору не нравится интернет-шоппинг?

(1)

(ж) Согласно автору, каким будет конечный результат сидячего образа жизни?

(1)

(Total for Question 8 = 8 marks)



Вопрос номер 9**Белый Дом, 20 августа 1991 года**

- 9 Прочитайте отрывок из романа «Око силы» русского автора Андрея Валентинова. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

Келюс вспомнил: «В этот день я сидел на неудобном металлическом стуле, стараясь заснуть. Мне хотелось спать, но всё-таки я с большим удовольствием пошёл бы вниз, где была слышна гигантская толпа людей вокруг Белого Дома. Однако выйти из комнаты ни я, ни остальные не имели права».

Первый день в Белом Доме прошёл почти незаметно. Всё было как-то нестрашно, скорее напоминая обычный митинг. Наконец появился Президент, сказавший людям в толпе несколько коротких жёстких фраз. Келюс аплодировал вместе со всеми. Однако когда стало темно, он ощутил опасность: изменилось настроение. У стен осталось около трёхсот добровольцев. Не было ни оружия, ни тёплой одежды, а на ближайших улицах слышны были танки.

Так Келюс долго просидел на стуле. Несколько раз в комнату заходили офицеры. Он всё-таки заснул, но быстро проснулся, почувствовав, что кто-то вошёл. Он открыл глаза. Перед ним стоял Генерал, высокий, страшный.

- Я вас, кажется, знаю, товарищ старший лейтенант? – негромко поинтересовался Генерал.
- Так точно, – ответил Келюс.

Генерал задумался, затем улыбнулся.

- Ты умеешь стрелять?

«Почему он ко мне на «ты»?» - подумал Келюс, но сказал, что он умеет стрелять, хотя он держал в руках автомат целых два года назад.

- Хорошо. Станешь тут. Твоя задача: к двери никого не подпускать, кроме Президента и меня. Вопросы? – строгим голосом спросил Генерал.

Вопросов Келюс решил не задавать, хотя он мало понял. Генерал вновь подумал...

Наконец Генерал ушёл, а Келюс пристроил автомат на плече и приготовился скучать.



(a) Почему Келюсу было трудно спать?

(1)

(б) Почему он не спустился вниз?

(1)

(в) Как Президент обратился к толпе?

(1)

(г) Как «изменилось настроение»?

(1)

(д) Кто вошёл и разбудил Келюса?

(1)

(е) Что удивило Келюса?

(1)

(ж) Почему Келюс решил не задавать вопросов?

(1)

(з) Как относился Келюс к своей задаче?

(1)

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C: TRANSLATION INTO ENGLISH

Write your answer in the space provided.

We recommend you spend around 20 minutes on this section.

10 Translate the following text about animal welfare into **English**.

(20)

Сегодня утром профессор зоологических наук Сергей Иванов рассказал о введении новых законов, которые будут сокращать жестокое обращение с животными в цирках и зоопарках. Он также беспокоился о гражданах, использующих зверей для зарабатывания денег. Он утверждал, что животных часто держат в невыносимых условиях. «Мы должны научиться уважать животных и улучшать окружающую среду, в которой они живут», - сказал он. «У нас есть только одна планета, и мы все должны жить вместе гармонично».

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 10 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE**Source information****Title: Знаменитый джазмен Игорь Дадаян**

© <https://iz.ru/634783/2017-08-19/v-krasnoarske-skonchalsia-znamenityi-dzhazovyi-muzykant-igor-dadaian>

Title: Речь губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко

© <http://gov.spb.ru/press/governor/116060/>

Title: Дискуссия о перестройке

© http://www.lgz.ru/article/-12-6502-25-03-2015/ot-genseka-do-gorbi/?sphrase_id=646879

Title: Можно ли обойтись без завтрака?

© http://zdr.ru/articles/mojno_li_obojtis_bez_zavtraka

Title: Блог Саши (18 лет)

© https://socialgo.mediasole.ru/chto_delat_roditelyam_s_podrostkami_kotorye_nichego_ne_hotyat

Title: Сообщает Гидрометцентр РФ

© <https://iz.ru/634671/2017-08-19/mchs-predupredilo-moskvichei-o-zhare-19-avgusta>

Title: Традиционная культура

© <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1845525-kakie-russkie-obychai-vozdilis-v-sovremennoj-rossii.html>

Title: Наше будущее.

© <http://7bloggers.ru/sovremennye-texnologii/>

Title: «Око силы»

© <https://profilib.com/chtenie/130158/andrey-valentinov-okno-sily-tretya-trilogiya-1991-1992-gody.php>

Title: Sergei Ivanov's speech

© <http://www.ng.ru/news/567173.html>

