

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

General instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- The tasks **must** be conducted in consecutive order.
- Timing for the speaking assessment:
 - Task 1: 7 to 9 minutes (recommended)
 - Task 2: 5 to 6 minutes (recommended)
 - total assessment time: 27 to 30 minutes, (12 to 15 minutes of speaking plus 15 minutes' preparation time for both tasks).

Recommended timings have been given for each task to enable the student to complete each one in sufficient time to access the full range of assessment criteria for both tasks.

- The preparation time must be supervised. It must take place outside of the room with an invigilator. The preparation time must be immediately before the examination time.
- Candidates can make notes during the preparation time of up to a maximum of one side of A4 paper for both tasks.
- Candidates may refer to their notes during the assessment.
- Candidates must **not** write on the stimuli.
- Candidates must **not** have access to a dictionary, or any other resource, including a mobile phone, during the preparation and examination time.
- Candidates must return their notes and the stimulus at the end of the assessment.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the end of October in the year the assessment is completed, after which time they should be securely destroyed.
- It is your responsibility to cover all parts of each task to ensure that the candidate has the opportunity to access all parts of the marking criteria.
- It is the invigilator's responsibility to inform candidates of the two sub-themes from which they can make their choice for Task 2, and for giving them the correct stimulus card based on that choice.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

Task 1

- Task 1 is recommended to last from 7 to 9 minutes.
- The candidate is provided with a stimulus card, following the sequence outlined by Pearson (see sequencing grid overleaf), with two texts based on Theme 1.
- During this time:
 - you must ask the four compulsory questions in the order they are written; questions may be repeated, but rephrasing is not allowed
 - you must ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task. These questions should allow the candidate to demonstrate understanding of the cultural and social context by expressing relevant ideas and opinions, and by providing relevant exemplification/information. To support the teacher-examiner in this part of the task, optional generic questions are given below.

Task 2

- Task 2 is recommended to last from 5 to 6 minutes.
- The candidate is provided with a choice of two cards on two different sub-themes following the sequence outlined by Pearson (see sequencing grid in this document).
- The choice of sub-theme is told to the candidate in English by the invigilator, immediately before the start of the preparation time, using the wording for the sub-themes provided on the randomisation grid, for example *You may choose 'Popular Culture' or 'Holidays, Festivals and Traditions'.*
- The candidate must not see the contents of either card until they have chosen the sub-theme, after which they will be given one of the cards.
- The preparation time must begin immediately after the candidate receives the card.

Task 2 part 1

- You must:
 - ask the two compulsory questions in the order they are written; questions may be repeated but rephrasing is not allowed
 - develop the discussion by asking appropriate follow-up questions relating to the subject matter of the stimulus.

Task 2 part 2

- You must broaden the discussion by moving on to any other aspect(s) of the same sub-theme. Questions asked should allow the candidate to demonstrate understanding of the cultural and social context by expressing and justifying relevant ideas and opinions, providing relevant exemplification/information and developing arguments and drawing conclusions. To support you in this part of the task, optional generic questions are provided by Pearson (see below).

Optional generic questions to promote discussion:

- *'Приведите, пожалуйста, пример...'*
- *'Почему вы говорите это?'*
- *'Какие выводы можно сделать из ...'*
- *'Какие примеры можно привести, чтобы подтвердить эту точку зрения?'*
- *'Почему важно ...'*
- *'Что означает ...'*

In both tasks, candidates are expected to ask questions that elicit opinions as part of the natural discourse and to confirm that their own points of view have been understood. Examples of questions that candidates may ask to achieve this are as follows:

- *'Вы согласны со мной?'*
- *'Разве неправильно подумать, что ...?'*
- *'Можно ли сказать, что ...?'*
- *'Что вы думаете о ...?'*
- *'Вы понимаете, что я хочу сказать?'*

Candidates are also expected to take the lead in the discussions.

To ensure that the candidate is able to access the maximum amount of marks available, it is your responsibility to cover all parts of each task and to ask appropriate questions. The speaking assessment should last between 12 to 15 minutes in total and you must ensure that timings are followed. The timing of the assessment begins with the candidate's first utterance in relation to Task 1. Once the maximum stipulated assessment time has passed, you must bring the assessment to a natural end, allowing the candidate to complete their last sentence.

Sequence of stimulus cards for speaking examination

To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.

If you conduct more than 12 speaking examinations in a day, for example in the morning, afternoon and evening sessions, after the 12th candidate, start at the beginning of the sequence again.

If you have a break in the examination schedule, for example morning break or lunchtime, start the next candidate on the next order of the sequence.

For example, if candidate 4 conducted their examination before morning break, the next candidate after the morning break would be candidate 5.

If you are conducting examinations on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

CANDIDATE	STIMULUS CARD TASK 1	STIMULUS CARD TASK 2
Candidate 1	Card 1	Card 7 or 9
Candidate 2	Card 3	Card 8 or 11
Candidate 3	Card 5	Card 7 or 12
Candidate 4	Card 4	Card 10 or 11
Candidate 5	Card 6	Card 9 or 12
Candidate 6	Card 2	Card 8 or 10
Candidate 7	Card 5	Card 7 or 10
Candidate 8	Card 4	Card 10 or 12
Candidate 9	Card 2	Card 9 or 11
Candidate 10	Card 6	Card 8 or 12
Candidate 11	Card 1	Card 7 or 11
Candidate 12	Card 3	Card 8 or 9

Key to Advanced Subsidiary Task 2 cards for the invigilator

STIMULUS CARD	SUB-THEME (IN ENGLISH)
7 + 8	Media
9 + 10	Popular Culture
11 + 12	Holidays, Festivals and Traditions

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU1

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Жизнь российской молодёжи

Часть 1

Почему важно отдыхать? Я — врач, и рекомендую своим пациентам отдыхать как минимум двадцать дней в году. Но не все мои пациенты понимают важность отдыха. Многие из них живут годами без отпуска, а потом не знают, почему они начинают чувствовать недовольство жизнью. Надо признаться, невозможно представить здоровую и счастливую жизнь без отдыха.

Часть 2

Во время отдыха, по-моему, лучше всего уехать из своего дома и отправиться к морю или на туристическую базу с семьёй или с друзьями. Дома, кажется мне, невозможно отдохнуть.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что нужно для здоровой и счастливой жизни?
3. Согласны ли вы со мнениями об отдыхе, которые выражаются во втором тексте и почему?
4. Считаете ли вы, что молодым людям в России трудно отдыхать? Почему? Почему нет?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU2

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Жизнь российской молодёжи

Часть 1

Здоровье молодого населения современной России — одна из серьёзных социальных проблем страны. По данным официальной статистики в Российской Федерации с начала 2010 г. заболеваемость наших подростков и молодёжи растёт быстрее, чем в прошлом. Больше всего курение вредит здоровью нашего молодого поколения. Сегодня больше молодых женщин курят в нашей стране, чем молодых мужчин.

Часть 2

Эксперты считают, что запрет на курение в общественных местах помогает людям отказаться от табака. По-моему, это правда, но власти должны делать всё возможное, чтобы помогать молодым людям бросить курить.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что касается курения, какая разница есть между молодыми женщинами и молодыми мужчинами?
3. Согласны ли вы с автором второго текста и почему?
4. Что делают российские власти, чтобы помогать молодым людям вести здоровый образ жизни?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU3

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Образование

Часть 1

Школьники России! Вы не понимаете уроки? Вам не нужно сидеть в библиотеке или спрашивать учителя; сейчас всю информацию по школьным предметам можно найти в интернете. Есть сайт «На помощь!», на котором мы помогаем друг другу с домашними заданиями. Говорит Маша, 14 лет: «Этот сайт мне очень нравится. На нём я задаю вопросы, и мне отвечают. Это для меня очень удобно».

Часть 2

Есть ещё одно преимущество интернета для учеников и их родителей. Не надо тратить деньги на дорогие учебники, а можно скачать электронные версии нужных книг.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, почему Маша любит сайт «На помощь!»?
3. Прочитав эти два текста, согласны ли вы, что интернет полезен для учеников и почему?
4. Считают ли молодые россияне, что образование важно? Почему? Почему нет?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU4

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Образование

Часть 1

«Я думаю, что школа играет критически важную роль в модернизации страны, и это то, что поможет России стать успешной в мире бизнеса XXI века» – говорит директор одной школы. «Главная задача современной российской школы — воспитание патриотичного человека, который готов к жизни в высокотехнологичном мире будущего. Я хочу, чтобы выпускники этой школы могли самостоятельно работать и реагировать на разные ситуации в жизни».

Часть 2

Результат хорошего образования — это прежде всего знания по полезным дисциплинам и успех на экзаменах. Самое важное в образовании — получить квалификацию.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что хочет директор одной школы?
3. Согласны ли вы со мнением об образовании, которое выражается во втором тексте и почему?
4. Считаете ли вы, что образование в России готовит школьников к жизни после школы? Почему? Почему нет?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU5

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Мир труда

Часть 1

В Центре молодёжных исследований недавно стартовал проект по изучению выбора работы у российской молодёжи XXI века. Наши данные показывают, что большая часть молодёжи ищет работу не по специальности в дипломе. Они предпочитают работать в сфере услуг, например, администраторами, продавцами или официантами. Почему? Для молодых людей, нам кажется, сегодня очень важна «интересность» работы. Говорит Мария, 19 лет: «Место работы — это для меня место общения. Важно работать с друзьями, по-моему, в весёлом коллективе».

Часть 2

«Что для меня самое важное в работе? В первую очередь — высокая зарплата», — утверждает Саша, 18 лет.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, что для Марии важно в работе?
3. Согласны ли вы со мнением о работе, которое выражается во втором тексте, и почему?
4. Судя по тому, что вы изучали, какие профессии самые популярные среди российской молодёжи?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU6

Task 1

Тема: Развитие российского общества

Мир труда

Часть 1

Российские работодатели начали чаще нанимать на работу людей старше 45 лет. «Недавно мы искали адвоката в одну из наших компаний», — рассказывает директор одной инвестиционной фирмы. «Мы решили нанять энергичную женщину, ей лет 50. Уже в конце первого дня работы мы поняли, что она умеет решать самые сложные задачи. Никакой молодой выпускник университета не смог бы сравниться с ней».

Часть 2

Молодые люди адаптируются на работе намного быстрее более взрослых людей. Они амбициозные и готовы усердно работать.

1. Какие главные идеи выражаются в первом тексте?
2. Согласно первому тексту, какую работу недавно предлагал директор одной инвестиционной фирмы?
3. Согласны ли вы с автором второго текста? Почему? Почему нет?
4. Как власти помогают россиянам найти работу?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 2) Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU7

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Средства массовой информации

СМИ играют большую роль в политике русскоязычных сообществ.

1. Считаете ли вы, что СМИ играют большую роль в политике русскоязычных сообществ?
2. Рассмотрите влияние СМИ на другие сферы жизни в русскоязычном мире.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 2)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU8

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Средства массовой информации

Русскоязычные люди не покупают бумажные газеты.

1. Считаете ли вы, что русскоязычные люди покупают бумажные газеты?
2. Рассмотрите, какие источники информации самые популярные среди русскоязычного населения.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 2) Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU9

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Массовая культура

Балет является популярным видом искусства в русскоязычных сообществах.

1. По мнению русскоязычных людей, является ли балет популярным видом искусства?
2. Какую роль играет балет в русскоязычных сообществах?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 2)

Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU10

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Массовая культура

Интерес к классической музыке растёт в русскоязычном мире.

1. По-вашему, растёт ли интерес к классической музыке в русскоязычном мире?
2. Какие другие виды музыки популярны в русскоязычных сообществах?

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 2) Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU11

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Праздники, фестивали и традиции

Дед Мороз является одной из важнейших частей празднования Нового года в русскоязычном мире.

1. По-вашему, является ли Дед Мороз одной из важнейших частей празднования Нового года в русскоязычном мире?
2. Рассмотрите, как русскоязычные люди отмечают Новый год.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Russian

Advanced Subsidiary Paper 3: Speaking (Task 2) Instructions to the teacher-examiner

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8RU0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 2 lasts approximately 5 to 6 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion by asking questions on any other aspect(s) of the same sub-theme.
- To support the teacher-examiner with this part of the task, optional generic follow-up questions are provided in the 'General instructions to the teacher-examiner' document.

Turn over ►

P58250A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS RU12

Task 2

Тема: Политическая и художественная культура в русскоязычном мире

Праздники, фестивали и традиции

Русскоязычные люди любят отмечать день Ивана Купала (праздник середины лета).

1. По-вашему, любят ли русскоязычные люди отмечать день Ивана Купала?
2. Является ли середина лета важным праздником в русскоязычном мире?