

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
Russian	
Advanced Subsidiary	
Unit 2: Understanding and Written Response	
Thursday 20 May 2010 – Morning Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6RU02/01
You must have: Listening equipment CD/mp3	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

N35589A

©2010 Edexcel Limited.
4/4/4/4/4/



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Вы прослушаете четыре записанных отрывка:

Часть первая: 1 минута и 9 секунд
Часть вторая: 1 минута и 12 секунд
Часть третья: 1 минута и 45 секунд
Часть четвёртая: 2 минуты и 57 секунд

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько Вам нужно. Делать заметки и записывать ответы можно в любое время.

Вопрос номер 1

1 Электронная помощь московским водителям

Прослушайте рекламу, выберите правильный ответ и поставьте крестик:

(а) Число автомобилей в Москве увеличилось на 10 процентов за

- (i) один год
- (ii) два года
- (iii) три года

(б) Проекты строительства новых дорог уже

- (i) не нужны
- (ii) кончились
- (iii) не решают проблемы

(в) Каждый месяц средний водитель проводит 27 часов

- (i) в гараже
- (ii) в пробках
- (iii) на автостоянке

(г) Благодаря «Роудинформеру» у автомобилиста будет

- (i) больше свободного времени
- (ii) менее опасная поездка
- (iii) более интересная поездка

(Total for Question 1 = 4 marks)



Вопрос номер 2

2 Приезжайте в Россию!

Прослушайте рекламу туристической компании «ПРАВДА», выберите 4 правильных предложения и поставьте крестик:

(а) Компания «ПРАВДА» предлагает услуги иностранным туристам	<input type="checkbox"/>
(б) Туристы сами организуют трансферы из аэропорта в гостиницу	<input type="checkbox"/>
(в) «ПРАВДА» закажет для Вас номер в гостинице	<input type="checkbox"/>
(г) Можно поехать на экскурсию в группе или индивидуально	<input type="checkbox"/>
(д) На экскурсиях Вы будете есть в ресторане	<input type="checkbox"/>
(е) За гида-переводчика надо платить	<input type="checkbox"/>
(ж) «ПРАВДА» обещает делать профессиональные фотографии Вашего визита	<input type="checkbox"/>
(з) Если Вы не знаете, как получить визу, то можно узнать у «ПРАВДЫ»	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Вопрос номер 3

3 Успех российских хоккеистов против Швеции

Прослушайте спортивный репортаж и впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

Сборная России победила шведов в финале Чемпионата по хоккею с мячом и опять стала чемпионом (i) Когда Россия и Швеция встретились на групповом этапе, шведы (ii) Москвичи стали (iii) интересоваться хоккеем. Считают, что Чемпионат был (iv) организован.

- | | | | |
|--------|----------|-----------|--------|
| больше | выиграли | Европы | меньше |
| мира | плохо | проиграли | хорошо |

(Total for Question 3 = 4 marks)



Вопрос номер 4

4 Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко говорит о российском бизнесе и народном образовании

Прослушайте интервью с Министром Фурсенко о российском бизнесе и народном образовании, и ответьте на вопросы **по-русски**:

(а) Что бизнесмены ещё не сказали министру? (1)

(б) Что, по мнению министра, бизнес не может решить? (1)

(в) Где бизнесмены могут высказать своё мнение? (1)

(г) Что министерство обещало? (1)

(д) В чём Министр пригласил бизнес-лидеров принимать участие? (1)

(е) Какие теперь приоритеты у студентов? (1)

(ж) Вместо профессии юриста или менеджера, кем хотят работать многие студенты сегодня? (1)

(з) Как министр объясняет эту тенденцию? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Вопрос номер 5

Четыре человека высказывают своё мнение о курении:

Михаил, студент:

Когда я бросил курить три-четыре года назад, это было самое трудное решение моей жизни, но мне удалось это сделать без медикаментов, и я очень доволен собой!

Юрий, химик:

Я всю жизнь был курильщиком, а совсем недавно значительно уменьшил количество сигарет. Собираюсь ли я совсем бросить курить? Спросите меня ещё раз, когда я брошу пить!

Анна, студентка:

Я не собираюсь бросать курить, потому что курю редко. Я могу не курить месяца два, даже полгода. Могу выкурить несколько сигарет за один вечер просто в удовольствие, а не из-за стресса.

Света, продавщица:

Я курю, курила и буду курить. Сейчас у нас в России идёт особенно серьёзная борьба с курением. Наверное, так и должно быть, но это меня не касается.



Вопрос номер 5

5 Решите, кто что говорит, и поставьте крестик. Внимание! Вы должны употребить одно имя два раза!

	A	B	C	D
	Михаил	Юрий	Анна	Света
(i) Я курю потому, что мне нравится. Я легко могу жить без табака.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Я курильщик с молодости, но в последние годы курю намного меньше.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Сегодняшняя кампания против курения меня не интересует.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Я не курю уже несколько лет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) К сожалению, курение не единственная моя плохая привычка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Вопрос номер 6

Электронная библиотека Альдебаран

Проект Альдебаран – крупнейшая электронная библиотека онлайн. Здесь вы найдёте художественную, учебную и техническую литературу и книги различных жанров: детективы, фантастика, поэзия, любовные романы, детская литература, и т.д.

В виртуальной интернет библиотеке Альдебаран Вы можете скачать бесплатные электронные книги, а также почитать их онлайн. Почему у нас книги бесплатно? Потому что наш интернет сайт не носит коммерческого характера.

Всю нашу коллекцию собрали сами посетители сайта и мы благодарны пользователям, которые помогли создать библиотеку.

Мы считаем, что наша библиотека в сети выполняет полезную образовательную функцию, так как бесплатные электронные книги позволяют людям любого возраста и любого социального положения ознакомиться с мировой литературой.



6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Name **two** examples of types of literature available from the Al'debaran website. (1)

.....

.....

(b) Name the **two** ways in which materials on the website may be viewed. (1)

.....

.....

(c) How does the website explain why it is free of charge? (1)

.....

.....

(d) Who contributed to the website? (1)

.....

.....

(e) The website claims to have an educational role. How does it explain this? (1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)



Вопрос номер 7

Современный человек и мобильный телефон

Странно: ещё несколько лет назад у меня не было мобильного телефона. Только самые богатые имели такие телефоны. Помню, как по улице шёл человек и разговаривал по мобильному телефону, а прохожие думали «странный, разговаривает сам с собой». А теперь, если бы у меня не было мобильного, то меня бы считали странной!

Я сама поняла, что без мобильного телефона я просто не могу жить, когда недавно я забыла мобильный дома. Я заметила этот факт только тогда, когда сидела в автобусе. Я захотела вернуться домой, но двери уже закрылись и поздно было выходить.

Я вбежала в аудиторию, чтобы читать первую лекцию. Как всегда, народу было очень много. На столах у каждого студента лежал мобильник. Вдруг у кого-то начал вибрировать мобильный телефон и все студенты автоматически положили руку на свой мобильный.

Лекции закончились. Уставшая и счастливая я села в вагон метро. Здесь было большое количество людей и многие из них, видимо, хотели звонить кому-то или отвечать на SMS. Однако, из-за тесных условий в вагоне, не все могли достать свой мобильник из кармана или сумки.

Дети школьного возраста до такой степени увлекаются миром мобильного телефона, что он становится их лучшим другом и необходимость в реальных друзьях просто исчезает. Мне кажется, что результатом будет социальная изоляция.

Мобильный телефон уже стал объектом конкуренции: в разговорах о новых мобильных я слышала, как дети говорят: «У тебя сколько игр в мобильнике? По-моему, у меня больше». «У тебя какая марка? Моя – более престижная».

7 Ответьте на следующие вопросы, употребляя насколько возможно свои слова по-русски:

(а) У автора статьи был мобильный телефон несколько лет назад? (1)

(б) Кого прохожие считали странным? (1)

(в) Что она поняла, когда она однажды оставила свой мобильный телефон дома? (1)



(г) Почему она не могла вернуться домой за телефоном?

(1)

(д) Почему, по-Вашему, все студенты в аудитории положили руку на свой мобильный телефон?

(2)

(е) Почему пассажиры в метро похожи на студентов в аудитории?

(1)

(ж) Объясните своими словами «социальная изоляция».

(1)

(з) Что дети хотят от новых мобильных телефонов?

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте эту рекламу о курсе для молодых людей

В возрасте 16–17 лет Вы уже вступаете во взрослую жизнь. Мы предлагаем Вам тренинг, который Вам поможет:

- говорить более уверенно со взрослыми
- вести себя правильно в трудных ситуациях
- улучшить отношения с семьёй и с друзьями
- эффективно планировать своё будущее

Напишите нам и расскажите о себе. Мы ответим на любые Ваши вопросы о нашем тренинге.

8 Представьте, что Вы читали эту рекламу в интернете и Вы решили ответить. Напишите **по-русски (150–165 слов)**.

Вы должны включить в письмо следующие пункты:

- объясните, почему этот тренинг Вас интересует
- расскажите о трудной ситуации в Вашей жизни
- опишите Ваши планы на будущее
- задайте несколько вопросов о курсе?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

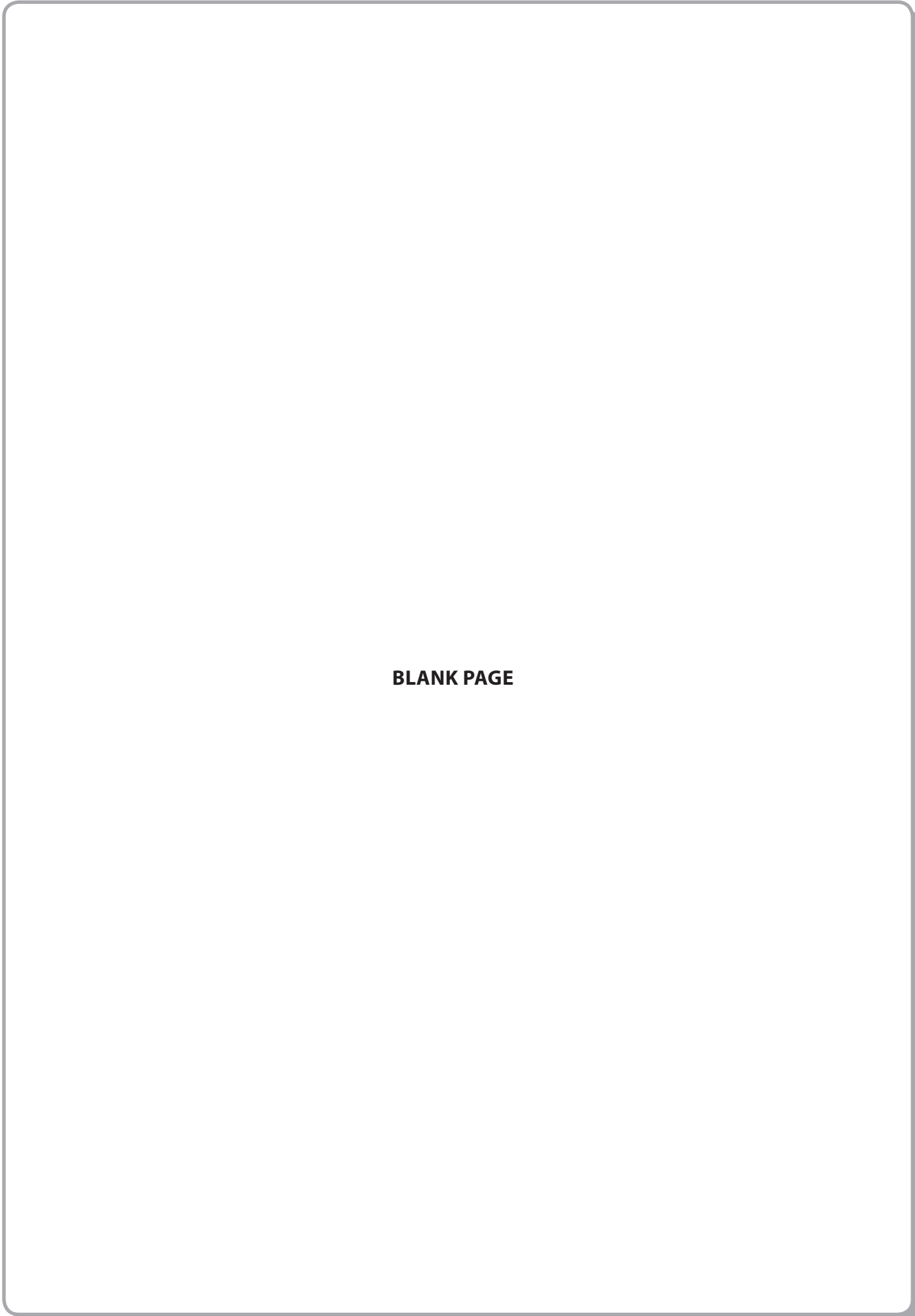
.....





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.





BLANK PAGE



N 3 5 5 8 9 A 0 1 5 1 6



BLANK PAGE

