

Friday 7 June 2013 – Afternoon

A2 GCE PORTUGUESE

F888/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

Section B: Reading and Writing**Tarefas 3 a 6**

Note-se que as tarefas 3 a 6 se baseiam no mesmo texto: “Guerra contra o narcotráfico”.

GUERRA CONTRA O NARCOTRÁFICO

- 1** Num estudo comparativo sobre as dinâmicas de violência no Rio, no México e na Colômbia, o cientista político Benjamin Lessing aponta que as políticas de segurança pública adotadas nos três locais têm tido efeitos díspares sobre a violência produzida, e o grau de repressão com que o Estado combate o narcotráfico é um fator chave para entender essas diferenças.
- 2** Tanto Rio quanto México têm políticas contra o narcotráfico em andamento, mas enquanto a cidade brasileira vê avanços, no México a escalada de violência é contínua desde o início da campanha do governo de Felipe Calderón contra os cartéis locais.
- 3** Lessing considera que a repressão incondicional adotada no México está a incentivar os criminosos a agirem com maior violência. Enquanto isso, a política das Unidades de Polícia Pacificadora no Rio, que busca eliminar o domínio do tráfico armado sobre favelas, estimula traficantes a não optarem pelo confronto ao direcionar a repressão aos traficantes que usam violência.
- 4** Cada país tem seu modo de violência característico. No Rio, é combate, é tiroteio. Isso tem a ver com a necessidade de os traficantes defenderem um território físico (as favelas), e também com as ações policiais. Também se vê violência pública, mas é rara.
- 5** Na Colômbia, os traficantes preferem ataques terroristas e assassinatos. O tráfico lá não é tão territorial. No México, o Estado optou por uma política idêntica contra todos os cartéis simultaneamente. Não importa se o cartel usa ou não a violência, ele vai enfrentar o mesmo nível de repressão. Os traficantes responderam com mais violência para mandar sinais, uma violência muito gráfica que envolve cortar cabeças, por exemplo.
- 6** No Rio, a repressão é condicional. Se os traficantes repudiam a violência, se fogem, são deixados mais ou menos em paz. Podem traficar, até reter uma fatia de lucros do mercado de drogas. Isso cria um incentivo para não usarem a violência.

Tarefas 7 a 10

Note-se que as tarefas 7 a 10 se baseiam no mesmo texto: “A energia solar em Angola”.

A ENERGIA SOLAR EM ANGOLA

- 1 Embora Angola seja a segunda maior produtora de petróleo em África (só perde para a Nigéria), um dos maiores desafios para suportar o seu crescimento económico é fazer chegar eletricidade em todo o território nacional. Apenas 30% da população tem acesso à rede elétrica, dos quais 70% se encontra na capital.
- 2 Na tentativa de minimizar as carências em localidades mais remotas do país, com fontes limpas em substituição aos geradores movidos a diesel, o governo aposta em explorar a energia solar como solução mais adequada, por ser eficaz e exigir fácil manutenção. O projeto promete dotar as infraestruturas sociais das comunidades rurais, como escolas, centros de saúde e igrejas com painéis solares independentes.
- 3 O projeto irá gerar dois postos de trabalho por província e ainda permitirá a transferência de conhecimento relativa à montagem dos painéis e manutenção dos equipamentos pelos próprios membros das comunidades.
- 4 Para a Direção Nacional de Energias Renováveis, a única desvantagem da tecnologia está no montante inicial a ser investido. O custo de arranque é alto para a aquisição dos painéis e baterias. Em compensação, quando comparado aos geradores, ela vale a pena, visto que os gastos com manutenção são mínimos. As baterias têm cinco anos de vida útil enquanto os painéis possuem 20 anos.
- 5 O governo angolano planeia a realização de ações de sensibilização e formação técnica para os estudantes dos vários níveis de ensino, com vista a despertá-los para a importância das energias renováveis.
- 6 Ao mesmo tempo, Angola desenvolve esforços para aumentar a produção hidroelétrica e reabilitar e estender as linhas de transporte e distribuição de eletricidade. Como prova disso, bairros que há muito não tinham eletricidade passaram a ter, nos últimos tempos.

Section C: Writing

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos 250 palavras. Não escreva mais de 400 palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras 'Portugal' e 'português' referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

11 Temas sociais: A integração e a exclusão: idade

'Ainda há demasiada discriminação contra os mais idosos na sociedade.'

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

12 Temas sociais: O desemprego

Imagine que trabalha numa organização que ajuda os que não têm emprego.

Escreva um artigo para uma revista. Descreva as atividades nas quais participa e explique a importância do trabalho numa sociedade justa.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

13 O meio ambiente: A preservação do mundo natural

'Custa muito proteger o mundo natural quando não há dinheiro a desperdiçar. Temos de aceitar que o mundo está em constante mudança.'

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

14 O meio ambiente: A energia nuclear

Imagine que voltou de uma visita a uma central nuclear.

Escreva um blog. Descreva o que viu e analise as vantagens e desvantagens de investir na energia nuclear.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

15 A ciência e a tecnologia: O progresso médico

‘Os avanços recentes no campo da medicina são espetaculares, mas ocasionam problemas também.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

16 A ciência e a tecnologia: O impacto da tecnologia no mundo do trabalho

Imagine que recentemente fez um estágio numa empresa nacional.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva como se empregava a tecnologia na empresa, e analise o impacto da tecnologia no mundo do trabalho de hoje.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

17 Temas culturais: O património e a história

‘A história não nos ensina nada. É melhor pensar no futuro.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

18 Temas culturais: A política

Imagine que participou numa aula onde falaram da política. Descobriu que muitos dos seus colegas de aula não se interessam pela política.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva os argumentos dos seus colegas e tente convencê-los da importância de interessar-se pela política.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.