

**Tuesday 29 May 2012 – Afternoon**

**A2 GCE PORTUGUESE**

**F888** Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

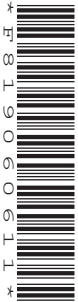
**OCR supplied materials:**

- Special Sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer all questions in Section A and B and **one** question in Section C.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper.  
**SECTION A: 38 Marks    Listening and Writing**  
**SECTION B: 77 Marks    Reading and Writing**  
**SECTION C: 45 Marks    Writing**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**Section A: Listening and Writing**

*Recommended time for Section A: 30 minutes*

**Task 1: Listening**

**CRIME IN PORTUGAL: A EUROPEAN DIMENSION**

**Listen to the interview and answer the following questions IN ENGLISH.**

**[6 marks]**

- (a)** According to the interviewer, what is making the Portuguese people more vulnerable to criminal exploitation?

..... [1]

- (b)** Why does Europol exist?

..... [1]

- (c)** Name **two** advantages which the criminals have.

.....  
..... [2]

- (d)** Mention **two** ways in which Europol assists the Portuguese police.

.....  
..... [2]

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## Tarefa 2: Compreensão auditiva

## A TECNOLOGIA E O FUTEBOL

Ouçã o relatório e responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS.

[22 pontos para compreensão e 10 para qualidade de expressão]

(a) Segundo o locutor, como costuma reagir o futebol às inovações?

..... [1]

(b) Porque há replays ao vivo em certos desportos?

.....  
 ..... [2]

(c) Qual é o aspeto do futebol que parece acolher progressos tecnológicos?

..... [1]

(d) Dê **dois** pormenores da estreia da nova camisa brasileira.

.....  
 ..... [2]

(e) Explique porque são surpreendentes as inovações da nova camisa.

..... [1]

(f) O que é preciso para a construção de cada camisa?

.....  
 ..... [2]

(g) Qual a origem da matéria-prima?

.....  
 ..... [2]

(h) (i) O que se faz primeiro com a matéria-prima?

..... [1]

(ii) Por que motivo?

.....  
 ..... [2]

(i) O que fazem com a matéria-prima para transformá-la em fios?

.....  
.....  
.....

[3]

(j) O que faz o fabricante após a produção das novas camisas?

.....

[1]

(k) (i) O que é diferente quanto à costura?

.....  
.....

[2]

(ii) Qual é o efeito desta diferença?

.....

[1]

(l) Como é que o jogador se beneficia do ajuste dinâmico da nova camisa?

.....

[1]

[Section A Total: 38 marks]

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes*

**In Section B there are 10 marks for Quality of Language.**

**Tarefas 3 a 6**

**Note-se que as tarefas 3 a 6 se baseiam no mesmo texto: “Brasileiros descendentes de escravos africanos visitam Cabo Verde”.**

**BRASILEIROS DESCENDENTES DE ESCRAVOS AFRICANOS VISITAM CABO VERDE**

- 1 Um grupo de brasileiros do Estado do Maranhão, descendentes de escravos africanos (quilombolas) que fugiram para as montanhas no século XVII para se libertarem da escravatura, chegou a Cabo Verde, para redescobrir as suas origens culturais e sociais.
- 2 Segundo Carlos Moura, um dos integrantes do grupo, a viagem visa também promover o encontro de culturas na perspectiva de se estreitarem muito mais os laços entre esses povos, promovendo a proteção e difusão do legado cultural quilombola, principalmente junto das gerações mais jovens.
- 3 “Viemos reforçar a nossa identidade com os nossos irmãos africanos. E, mais que isso, também viemos agradecer aos nossos irmãos de África por tudo aquilo que levaram para o Brasil”, disse. “E agora, queremos recebê-los no nosso país.”
- 4 Segundo os visitantes, identificam-se nos rostos, na hospitalidade e na alegria de viver, mesmo em horas difíceis, as similaridades entre africanos e os brasileiros afro-descendentes. “Nós trabalhamos em equipas e percebemos que isso vem daqui”, afirmou um dos brasileiros. Outra identificação surgiu pela culinária.
- 5 Ainda os 22 quilombolas do Maranhão foram recebidos pelo Presidente de Cabo Verde, Pedro Pires.
- 6 Na ocasião, o chefe de Estado cabo-verdiano declarou que os atores do movimento abolicionista no Brasil foram heróis que resistiram, que se recusaram a aceitar a dominação, a humilhação e a sua redução à condição de “coisa” pelos brancos.
- 7 “Não quer dizer que o clero e os abastados não fizessem nada contra a escravidão. Fizeram, mas nesse combate pela nossa dignidade nós é que somos os atores principais e não os outros”, explicou.
- 8 Pedro Pires defendeu que é necessário investigar mais para conhecer o processo de resistência, porque apenas a história da colonização, que justifica os atos cometidos na altura da escravatura, está registada, em detrimento da história da resistência. Instou ainda os descendentes de escravos a combater e eliminar o fenómeno da alienação na sua própria sociedade.

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.**

**Tarefa 3****Parágrafos 1, 2 e 3**

**Emparelhe as terminações das frases com os inícios. Escreva as letras nas caixas. Cuidado! Há mais terminações do que inícios.**

**[8 pontos]**

(a) Os antepassados brasileiros dos visitantes ...

(b) Os brasileiros queriam ...

(c) Carlos Moura é ...

(d) Carlos Moura queria ...

(e) É preciso ...

(f) Os jovens são os que ...

(g) Os africanos ...

(h) Os brasileiros e os cabo-verdianos queriam ...

**A** ... ir de férias para África.

**B** ... proteger o património quilombola.

**C** ... encontrar-se de novo.

**D** ... opunham-se à escravatura.

**E** ... opunham-se à liberdade.

**F** ... trouxeram muito para o Brasil.

**G** ... saber mais das suas raízes.

**H** ... mais precisam de descobrir a sua própria cultura.

**I** ... que melhorassem os vínculos entre os brasileiros e os cabo-verdianos.

**J** ... um membro do grupo de brasileiros.

**Tarefa 4****Parágrafo 4**

Encontre no texto a palavra ou frase que corresponde exatamente a cada uma das seguintes.

[7 pontos]

- (a) acolhimento afetuoso  
..... [1]
- (b) quando a vida é dura  
..... [1]
- (c) características parecidas  
..... [1]
- (d) coletivamente  
..... [1]
- (e) atestou  
..... [1]
- (f) assomou  
..... [1]
- (g) cozinha  
..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.



**Tarefa 5****Parágrafos 5 e 6**

Preencha cada espaço com a palavra ou frase **EM PORTUGUÊS** que corresponde ao sentido do texto.

[10 pontos]

O presidente cabo-verdiano **(a)** ..... os 22 quilombolas e aproveitou a **(b)** ..... para **(c)** ..... que os brasileiros que lutaram **(d)** ..... abolição da escravidão devem ser **(e)** ..... heróis da **(f)** ..... , por não **(g)** ..... que os brancos **(h)** ..... os negros. Estes rejeitaram ser **(i)** ..... e reduzidos a meros **(j)** .....

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.**

**Tarefa 6**

**Parágrafos 7 e 8**

**Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.**

**[10 pontos]**

**(a) (i)** Que grupos sociais participaram na luta contra a escravidão?

.....  
..... [2]

**(ii)** O que é que o presidente cabo-verdiano afirmou acerca destes grupos?

..... [1]

**(iii)** Que grupo destacou na luta?

..... [1]

**(b)** O que é que o presidente quer estimular?

.....  
..... [2]

**(c)** Que desigualdade é que nota o presidente quanto à história da escravidão?

.....  
.....  
..... [3]

**(d)** Como é que os descendentes de escravos se sentem às vezes?

..... [1]

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.**

## Tarefas 7 a 10

Note-se que as tarefas 7 a 10 se baseiam no mesmo texto: “Brasil e as mudanças climáticas”.

**BRASIL E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS**

- 1 Desde a Revolução Industrial, o planeta passou a enfrentar uma nova realidade: a mudança de temperatura causada, não por fenômenos naturais, mas pelo homem através da poluição. Começou a sentir-se com o aumento do nível do mar, uma ameaça global que pode causar escassez de alimentos e graves problemas sociais.
- 2 São vários os fatores, apontados por cientistas, que provocam essas mudanças climáticas, tais como o efeito estufa, buraco na camada de ozônio, poluição atmosférica e aumento na produção de gás carbônico. Por isso, é preciso esclarecer que a principal consequência é o aquecimento do clima da Terra, e há relação direta com o aumento da temperatura dos oceanos e o derretimento das geleiras.
- 3 Há trabalhos publicados pelo Instituto Oceanográfico que confirmam o efeito do aumento do Oceano Atlântico na costa brasileira. Nas medições avaliadas em Cananeia, no litoral sul do estado de São Paulo, desde o ano de 1955 até 1990, registrou-se uma taxa de elevação de 4 milímetros por ano.
- 4 No que se refere ao microclima da cidade de São Paulo, afirma-se que o clima mudou com a urbanização dos últimos 50 anos. Essas alterações no microclima se repetem em todas as grandes cidades com o aumento da temperatura e a diminuição da umidade. São causadas pela falta de área verde, pelas zonas maiores de concreto e asfalto, pela construção de prédios que impedem a ventilação, pelo aumento da atividade industrial e da poluição proveniente dos carros.
- 5 Antes, São Paulo era conhecida como a ‘terra da garoa’, mas hoje a garoa – aquela chuvinha – está cada vez mais rara na cidade e mais comum na periferia. Por outro lado, são mais frequentes as violentas tempestades de verão, causando inundações e morte.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.



**Tarefa 8****Parágrafo 2**

Explique EM PORTUGUÊS EM PALAVRAS SUAS as seguintes expressões, sublinhadas no texto.

[6 pontos]

(a) apontados

..... [1]

(b) provocam

..... [1]

(c) buraco

..... [1]

(d) aumento

..... [1]

(e) é preciso esclarecer

..... [1]

(f) há relação direta

..... [1]

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.

**Tarefa 9****Parágrafo 3**

**As duas seguintes frases repetem a informação das duas frases do parágrafo 3.**

**Preencha os espaços em branco com UMA OU MAIS PALAVRAS segundo o sentido do texto original.**

**[6 pontos]**

**(a)** O Instituto Oceanográfico ..... que mostram como o aumento do Oceano Atlântico ..... a costa brasileira. **[2]**

**(b)** Com as avaliações feitas em Cananeia, durante 35 anos do século ....., os cientistas ..... que o mar ..... por 4 milímetros ..... **[4]**

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.**

**Tarefa 10**

**Parágrafos 4 e 5**

**Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.**

**[10 pontos]**

**(a)** Porque é que o microclima de São Paulo tem mudado?

.....  
..... [2]

**(b) (i)** Como mudou a humidade?

..... [1]

**(ii)** Porque é que mudou?

.....  
..... [2]

**(c)** O que é provocado pela construção de prédios?

.....  
..... [2]

**(d)** O que é que se nota com relação à chuva em São Paulo?

.....  
.....  
..... [3]

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia do texto original na folha em anexo.**

**[Section B Total: 77 marks]**

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour*

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos **250** palavras. Não escreva mais de **400** palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia das perguntas na folha em anexo.

**11 Temas sociais: A integração e a exclusão**

‘A posição da mulher na sociedade está a mudar, mas é um processo lento demais.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**12 Temas sociais: A lei e a ordem pública – o policiamento**

Imagine que recentemente passou umas semanas de experiência de trabalho num posto policial.

Escreva um artigo para a sua revista escolar. Descreva as atividades nas quais participou e analise os desafios que a polícia tem de enfrentar na sociedade.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**13 O meio ambiente: A energia**

‘É indispensável que reduzamos a nossa dependência do combustível fóssil.’

Até que ponto a energia renovável é uma solução razoável?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**14 O meio ambiente: O indivíduo e o meio ambiente**

Imagine que voltou de uma visita a um centro de reciclagem.

Escreva um artigo para uma revista. Descreva as atividades principais do centro e explique a necessidade de reciclarmos mais.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.



**15 A ciência e a tecnologia: a tecnologia**

‘Contamos muito com a tecnologia digital, porque pode solucionar os nossos principais problemas.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**16 A ciência e a tecnologia: A ciência**

Imagine que voltou de uma visita a laboratórios de ciências, onde falou com vários especialistas.

Escreva um artigo para a revista do seu colégio. Explique a importância das ciências num país de língua portuguesa e tente persuadir os seus colegas a estudar ciências.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**17 Temas culturais: O património e a história**

‘Um povo não pode nunca eliminar ou esquecer-se do legado da ocupação estrangeira.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**18 Temas culturais: A literatura e as artes**

Imagine que pertence a um grupo que se reúne para discutir obras literárias de língua portuguesa.

Escreva um artigo. Analise os temas ou ideias principais duma obra de literatura de língua portuguesa que leu e tente persuadir os outros membros a lê-la.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**Relevance and Points of View [10]**  
**Structure and Analysis [15]**  
**Quality of Language [20]**





**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.