



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2011

## **Modern Hebrew**

## **MHEB2**

**Unit 2 Reading and Writing**

### **Insert**

**Text to be used when answering Section 1**

**Section 3 Writing Questions 3, 4, 5 and 6**

Text for use with **Section 1****קראו את הקטע הבא וענו בעברית על השאלות הבאות****הבניה הירוקה הראשונה במזרח התיכון**

1 "בנייה ירוקה" היא ביטוי כללי לשיטות שונות של תכנון ובניה אשר מותאמות לעקרונות שימור הסביבה וחוסכות משאבי אנרגיה ומים. הבנייה הירוקה מעודדת מיחזור, מטפחת את הסביבה הטבעית ומשקמת את הסביבה העירונית.

5 תנועת הבנייה הירוקה התחילה בשנות ה-70 וה-80 של המאה ה-20 בארצות הברית. האדריכל (ארכיטקט) **מייקל ריינהולדס** התחיל לפני כ-20 שנה, לבנות בתים אקולוגיים במידבר של **ניו-מקסיקו, בארצות הברית**.

הוא בנה את הבתים מחומרים שהיה קל למצוא אותם אך באותה עת היו זולים וחזקים. הוא שילב חומרים מקומיים כמו סלעים, אדמה ועצים, עם חומרים ממוחזרים: בקבוקי זכוכית, פחיות שתייה ריקות, קש ועוד. כל פרט תוכנן בקפידה לשם ניצול מקסימלי של כוחות הטבע.

10 **זויד רנוב** הוא אדריכל אקולוגי. **רנוב**, תושב **עין יעקב** בגליל, הקים בעשור האחרון בתים, שכונות וכפרי נופש אקולוגיים, וכיום מתכנן קניון אקולוגי שיבנה **בכפר ורדים**. לדברי **רנוב**, תכנון של בנייה ירוקה כולל התייחסות למבנה, לשטח, לאדם ולטבע. באופן זה האדם הוא חלק חיובי בסביבה, ולא זה שמביא חורבן והורס אותה. הקניון שיבנה **בכפר ורדים** מתוכנן כמבנה סולארי, המאוחזר על ידי אוויר הרים. בפרויקט יתכננו את מערכת מיזוג האוויר והחימום כך שגם היא תהיה אקולוגית.

15 הקניון יבנה בצורה המשתלבת בנוף. בחזיתו הדרומית יהיה שטח עם עצי זית וצמחי מרפא, תעלות מים, מפלי מים ובריכות שבהן יאגרו את מי הגשמים.

הקניון יואר באמצעות תאורה טבעית. מרפסת בשטח 400 מ"ר תפנה לנוף הים התיכון, ומרכז מיחזור לפסולת מקומית יבנה באיזור. על הגג תהיה גינה. החומרים שמהם יבנו את הקניון יהיו עץ, אבן, אדמה, זכוכית וברזל.

20

מבחינת המחיר הבנייה הירוקה מתחרה מצויין במחיר של בנייה רגילה. לעיתים קרובות המחיר אפילו נמוך יותר. יש לזכור שכתוצאה מהבנייה הירוקה הלקוח יהנה מאיכות חיים טובה יותר, תוך ניצול מלא של מתנות הטבע, ללא חומרים רעילים וללא בזבז אנרגיה.

## Section 3

## חלק ג'

- 3 בחלק זה עליכם לענות על שתי שאלות.  
אפשר לבחור בשאלה מכול נושא 3-6  
אין לענות על יותר משאלה אחת בנושא אחד  
היקף כול תשובה: 200 מילים לפחות

## Literary Topics

א. נושאים ספרותיים

## Topic 1 – Individuals in the Mirror and in Society

נושא 3 - יחיד מול עצמו ובחברה

- (a) 3 'הסיפור מעדיפה גיבורים שקשה להם להסתגל לדרישות החברה'. הסבירו מה דעתכם על אמירה זאת והדגימו מתוך אחד הסיפורים שלמדתם.

OR

- (b) 3 'בכל סיפור התבגרות עוברים הגיבורים חוויה טראומטית'. האם אתם מסכימים? הוכיחו מתוך אחד הסיפורים שלמדתם.

(30 marks)

## Topic 2 – Literary Representations of Historical Events and Topics

נושא 4 - יצוגים ספרותיים של ארועים ונושאים היסטוריים

- (a) 4 מה לדעתכם תורמת הספרות לידע ההיסטורי שלנו? בחרו בסיפור העוסק באירוע היסטורי והדגימו על פיו.

OR

- (b) 4 כיצד לדעתכם, משתמשים סופרים ביצירתם כדי להביע את העמדות הפוליטיות שלהם? הסבירו את דעתכם והדגימו אותה מתוך סיפור שלמדתם.

(30 marks)

Turn over ►

## Non-literary Topics

### ב. נושאים חוץ ספרותיים

#### Topic 1 – Democracy and Citizenship in Israel

##### נושא 5 - דמוקרטיה ואזרחות בישראל

עימדו על מִאָפְיִינִי הבחירות בישראל. אילו מעקרונות הדמוקרטיה משתקפים במאפיינים אלה? (a) 5

OR

ספרו על הדרך שבה מרכיבים ממשלה בישראל. כתבו, בין היתר, על תפקיד ראש הממשלה, הסבירו מהן קואליציה ואופוזיציה, ומהם התפקידים של שרי הממשלה. (b) 5  
(30 marks)

#### Topic 2 – Communities, Ethnic Groups and Religions in Israel

##### נושא 6 - קהילות, קבוצות אתניות ודתות בישראל

מהן, לדעתכם, הבעיות הקשות ביותר שעומדות בפני מדינה שמאז הקמתה היא בנויה על קליטת עליה? בססו את תשובתכם על הדרך שבה המדינה התמודדה עם קליטת אחת הקהילות שעליהן למדתם. (a) 6

OR

במדינת ישראל, שהיא מדינה יהודית, יש מיספר רב של עדות וקהילות לא יהודיות. בחרו באחת מקהילות אלה, ספרו את סיפורה, עימדו על הקשיים וההצלחות בהשתלבותה במדינת ישראל. (b) 6  
(30 marks)

**END OF QUESTIONS**