

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson  
Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

**Japanese**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Understanding and Written Response**

Monday 16 May 2016 – Afternoon

**Time: 2 hours 45 minutes**

Paper Reference

**6JA01/01**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English.  
– *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You must **not** use a dictionary.
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of language/kanji used in Question 5.

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P46292A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/



**PEARSON**

## SECTION A: Reading and Writing

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### ぶんぼうぐ 文房具がもっと便利に

4月は新学年のスタートですね。新しい**ぶんぼうぐ**を買う人も多いでしょう。今買える新しい**ぶんぼうぐ**を下に しょうかいします。売り場には多くの商品があつて、選ぶのも使うのも楽しいです。

このペンケースは、つくえの上に立てられます。



この けしゴムは ほんいので、ノートの1行分でも けすことができます。



キーホルダーになる はさみは、持ち歩きに便利です。



女の子の注目を集めているのは、ピンクのボールペンです。ピンクの色が少しずつ違います。



1 下の漢字の読みかたを ひらがなで書きなさい。

(a) 選ぶ ..... ぶ (1)

(b) 立てられる ..... えられる (1)

(c) 便利 ..... (2)

(d) 集めている ..... めている (1)

(Total for Question 1 = 5 marks)



ぶんぼうぐ  
文房具がもっと便利に (repeated)

4月は新学年のスタートですね。新しい**ぶんぼうぐ**を買う人も多いでしょう。今買える新しい**ぶんぼうぐ**を下に しょうかいします。売り場には多くの商品があつて、選ぶのも使うのも楽しいです。

このペンケースは、つくえの上に立てられます。



この けしゴムは ほそいので、ノートの1行分でも けすことができます。



キーホルダーになる はさみは、持ち歩きに便利です。



女の子の注目を集めているのは、ピンクのボールペンです。ピンクの色が少しずつ違います。



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

2 文の前半と後半を正しく つなげなさい。

例 日本の学校は..... C .....

(a) この文房具ぶんぼうぐは今まで..... (1)

(b) 新しい文房具ぶんぼうぐがあると、..... (1)

(c) けしゴムは、ほそい所も..... (1)

(d) このキーホルダーを使うと、..... (1)

(e) ピンクのボールペンは..... (1)

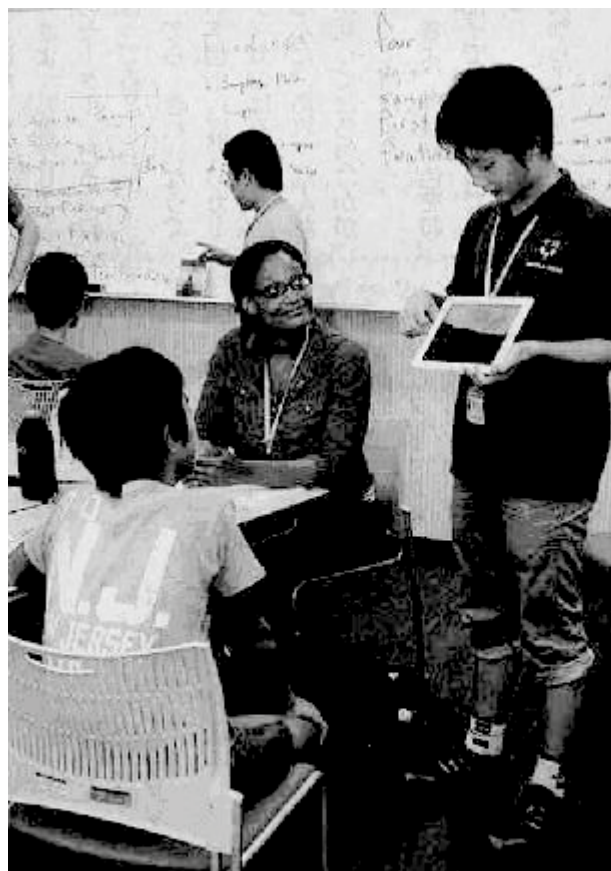
- A 色が全部同じです。
- B 先生がよく使います。
- C 4月に始まります。
- D けせます。
- E 買えました。
- F 紙を切ることもできます。
- G うれしいです。
- H 女の子に人気があります。
- I 買うことができませんでした。

(Total for Question 2 = 5 marks)





## 海外の大学を目ざす生徒をサポート



学校の休みを使って、海外の大学を目ざす中学生や高校生をサポートするプログラムがいろいろできました。

去年の8月のプログラムに行ってみました。教室のドアを開けると、生徒が、タブレットを手にして、英語でプレゼンテーションを練習していました。林くんが物理の授業で勉強したことを英語で説明すると、アメリカ人の先生が質問していました。林くんは「分からないときは、先生がゆっくり話してくれます。将来 NASA で働きたいので、英語が大事だと思って、このプログラムに出席しました。」と話していました。

高木さんは「先生が親切なので、外国に行ったら楽しいだろうと思いました。外国の大学に行きたい気持ちが強くなりました。」と話していました。外国の大学に行くには、自分で考え、自分で調べ、文を書く力が大切です。大学の先生は「これからは日本人にも どんどん海外の大学に入学してほしいです。」と話していました。



3 .....には どの ことばが入りますか。下の□から選んで書きなさい。

林くんは将来、<sup>しょうらい</sup>例 NASA で働きたいと思っています。ですから、  
 去年の (a) .....に、特別なプログラムに出席しました。林くんは  
 タブレットを (b) .....、話をしていました。トピックは  
 (c) .....についてです。林くんも先生も (d) .....を  
 使いました。林くんが (e) .....、先生は もっと ゆっくり話します。

持って	待って	<del>NASA</del>	科学
動物	英語	夏休み	経験
分からなかったら		分かりにくくて	

(Total for Question 3 = 5 marks)

4 本文と同じ文の□に ☒ を 5 つ書きなさい。

例 高木さんは英語特別プログラムに参加 <small>さんか</small> しました。	<input checked="" type="checkbox"/>
(a) 高木さんの先生は、やさしかったです。	<input type="checkbox"/>
(b) 高木さんはプログラムに出席してから、はじめて外国の大学に行きたいと思いました。	<input type="checkbox"/>
(c) 高木さんはプログラムに出席するまえから、外国の大学に行きたいと思っていました。	<input type="checkbox"/>
(d) 高木さんはプログラムを体験したあと、もっと外国で勉強したくなりました。	<input type="checkbox"/>
(e) 外国で勉強するには、自分でしっかり学習できなければなりません。	<input type="checkbox"/>
(f) 留学 <small>りゅうがく</small> に大切なのは、英語を話す力だけです。	<input type="checkbox"/>
(g) 大学の先生の意見では、日本人は国内で勉強するのが一番いいです。	<input type="checkbox"/>
(h) 大学の先生は、日本人に海外留学 <small>りゅうがく</small> をすすめています。	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



## ジャンボ、6年生と卒業飛行

ボーイング747は、世界の空を飛び続けてきた飛行機です。日本国内では、今月が最後のフライトになります。そこで、ANAという航空会社は、この春小学校を卒業する6年生を乗せて、せんだい空港と、福島空港から特別な卒業フライトを行いました。

飛行機が空港から飛び立つと、生徒は「うわー！」とこえをあげました。空港には、最後のフライトを見ようと、多くの人が集まりました。飛行機に乗った小学生たちは、90分かけて、富士山まで行ってきました。

すずきさんはフライトのチケットをもらい、大好きな友だちといっしょに、はじめて飛行機に乗りました。「はじめてのフライトは、とても気持ち良かったです。」と話していました。

ボーイング747は1970年から日本の空を飛んでいます。1970年には、JALという航空会社がハワイ行きのフライトで使っていました。ボーイング747は大きなジェットエンジンが4つもあって、500人以上も乗れます。多くのお客さんを乗せることができるので、飛行機代も安くなりました。その結果、海外旅行に行く日本人の数もどんどんふえました。

パイロットは「生徒たちに、飛行機に乗って、上から日本を見る経験をしてもらいたいです。きっと自分の世界が広がると思います。」と話していました。





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

5 質問に日本語の文で答えなさい。

(a) ANA は、どうして特別なフライトを計画しましたか。 (1)

(b) 特別なフライトに乗った人は、だれですか。 (1)

(c) 空港には飛行機に乗らない人も たくさん いました。  
その人たちは、何をしに来ていましたか。 (1)

(d) この特別フライトは、どこに行きましたか。 (1)

(e) すずきさんは、どうやってフライトのチケットを手に入れましたか。 (1)

(f) すずきさんは、はじめてのフライトについて、どう思いましたか。 (1)

(g) 日本でボーイング 747 をはじめて使った会社はどの会社で、  
どこに行きましたか。 (2)

(i)

(ii)

(h) ボーイング 747 を使い始めてから、外国に遊びに行く日本人が ふえました。  
どうしてですか。 (1)

(i) パイロットの話では、生徒が飛行機に乗ると、考えかたが どう変わりますか。 (1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language/kanji)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS



## SECTION B: Translation

6 Translate the following passage into English.

### ケーキの上でもオリンピック



2013年の9月8日に、2020年の夏のオリンピックとパラリンピックの場所が、東京になると きました。2020年オリンピックの開会式は、7月20日の午後8時から11時までです。夏で暑いので、すずしい時間にしたのでしょう。

日本では、今、おいわいムードが広がっています。例えば、東京の新宿高島屋では、今月の17日まで特別なケーキを売っています。そのケーキの上には、マジパンで作った人形が のっています。その人形は、じゅうどうや水泳などをしています。ケーキの人形にんぎょうの材料はマジパンにんぎょうなので、食べることができます。

これからも、オリンピックに向けて、いろいろな おもしろいイベントや商品が楽しめるでしょう。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

**(Total for Question 6 = 9 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS**



P 4 6 2 9 2 A 0 1 1 1 6









SECTION C: Continuous Writing

7 あなたは、ある高校生のブログで、下のコメントを見かけました。

僕の事

けいたいを持っていません。

パソコンも ありません。

親から おこづかいを もらわないので、今、持っているお金  
は152円です。

パソコンが ほしいです。

アルバイトが したいです。 (。>д<)

高校生のアルバイトについて、下の点を全部ふくめて、ブログを  
書きなさい。 (400字)

- あなたや友だちは、どんなアルバイトをしていますか。
- 日本では、「アルバイトをしては いけない」という高校も あります。  
そのルールは、どうしてあると思いますか。
- 高校生がアルバイトをすると、いい点もあります。それは、どんな点ですか。
- 高校生のアルバイトについて、あなたは どう思いますか。

(Total for Question 7 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

