

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCE Italian (6IN02/01)

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code US036289*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	<ul style="list-style-type: none"> i. C ii. C iii. B iv. C 	(4)

Question Number	Answer	Mark
2	<ul style="list-style-type: none"> • Tick C, E, F,H 	(4)

Question Number	Answer	Mark
3	<ul style="list-style-type: none"> a) millecento b) eccessiva c) mese d) solo 	(4)

Question Number	Answer	Mark
4(a)	partecipando a un quiz televisivo/a "Chi vuol essere milionario?" / vincendo 300.000 euro al gioco	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(b)	viene riconosciuto da molti/molti gli fanno le congratulazioni	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(c)	Per andare all'università / per entrare alla facoltà di Medicina / perché vuole diventare medico	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(d)	Nervoso / teso (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(e)	Perché è troppo bravo or similar idea	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(f)	Perché era <u>quasi</u> sicuro della risposta (or similar idea: eg. sembrava sicuro) Reject: <u>era sicuro</u>	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(g)	<ul style="list-style-type: none"> Perché 300.000 euro è una bella cifra (per un giovane) /ha vinto molti soldi or similar idea; pensa di aver giocato bene 	(2)

Question Number	Answer	Mark
5	<ul style="list-style-type: none"> i. B ii. D iii. A iv. C v. E 	(5)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	EITHER: To celebrate the end of school /term (the idea of celebrating can be implied) OR: to get ready for a date	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (b)	Having six or more drinks on the same occasion	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (c)	Spirits/liquors	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (d)	They are afraid of growing up / the responsibilities of the future (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (e)	Drinkers are presented as good-looking, cool, popular etc. (one of these)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (a)	<ul style="list-style-type: none"> • Si evitano i posti più turistici • Si scoprono angoli sconosciuti <p>allow Si visitano le città a piedi (1)</p>	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (b)	Tiene lontane le folle di turisti / riduce la pressione sui monumenti (or similar idea)	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (c)	<ul style="list-style-type: none"> • Per diffondere l'iniziativa/incoraggiare i turisti ad apprezzare le città lentamente (or similar idea) • (Molto successo perché) sono coinvolte 30 città (or similar idea) 	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (d)	<ul style="list-style-type: none"> • Hanno prodotto una cartina // • con l'indicazione di /con colori diversi per// durata / difficoltà • Hanno segnalato (per strada) i punti da cui si possono ammirare le viste panoramiche ANY 2 OF THESE 3 	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (e)	<p>Perché i turisti possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assaggiare prodotti locali • ascoltare voci e rumori • sentire odori invitanti ANY 2 OF THESE 3) 	(2)

Question Number	Answer	Mark
7 (f)	<p>EITHER: <u>S</u>i perché si possono scegliere percorsi più faticosi / fa bene alla salute (or similar idea) OR: <u>N</u>o with suitable justification</p>	(1)

6IN02

June, 2013

Brano 1 - Quindicenne alla guida di un'auto

Ieri sera una squadra della polizia ha fermato una Fiat Punto guidata da un autista che sembrava troppo giovane. L'autista, infatti, era un ragazzo di quindici anni, di origine africana ma da anni residente a Bologna. L'auto, che risultava anche non assicurata, è stata sequestrata. Il minorenne è stato denunciato per guida senza patente, è stato portato alla stazione di polizia e successivamente rilasciato e affidato a uno zio.

Brano 2 - Il progetto "Trashware".

Stefano, ci vuoi spiegare in che cosa consiste il vostro progetto?

Il progetto "Trashware" consiste nel rimettere in funzione computer non più utilizzati, perché guasti o malfunzionanti, per poi darli a scuole, associazioni di volontariato o anche a privati cittadini che non possono acquistarne uno nuovo. Se necessario, utilizziamo i componenti di due o più pc, per realizzarne uno che funzioni perfettamente.

Sui computer recuperati installiamo del software libero, che non ha costi di licenza. L'associazione studentesca Sprite, di cui io faccio parte, ha il compito di raccogliere i computer non utilizzati, ripararli e distribuirli alle associazioni o ai cittadini che ne hanno fatto richiesta.

Brano 3 - Gli italiani spendono troppo al ristorante?

Un canale televisivo nazionale ha trasmesso la notizia che, nonostante la crisi economica, gli italiani spendono in media ben 1.100 euro all'anno per persona per cenare al ristorante, una spesa media più alta del resto d'Europa. Ma, se ci pensiamo bene, 1.100 euro all'anno non sono poi così tanti quando per cenare in un ristorante di medio livello si spendono tra i 40 e 50 euro a testa. E in pizzeria se ne spendono

ormai una trentina. Facciamo un rapido calcolo: 1.100 euro divisi per 30 euro, fanno una media di tre cene al ristorante ogni mese. Se iniziamo a considerare la spesa di un singolo che però paga anche per un'altra persona (fidanzata/o, moglie, marito) arriviamo a una sola serata fuori al mese. Senza considerare se si esce portandosi appresso anche i bambini!

Brano 4 - Intervista ad una celebrità televisiva

Intervistiamo il diciannovenne **Pietro Portolani** che ha partecipato al gioco a premi "Chi vuol essere milionario" vincendo 300.000 euro.

In questi giorni sei diventato una piccola celebrità. Come è cambiata la tua vita dopo la partecipazione al programma?

Nella zona in cui vivo sono abbastanza riconosciuto e molte persone mi fanno le congratulazioni. Però non vedo grandi cambiamenti nella mia vita dopo la partecipazione al quiz: la mia vita prosegue normalmente, perché il mio obiettivo è quello di diventare medico e tra poco dovrò sostenere l'esame di ammissione alla facoltà di Medicina.

La tua partecipazione è durata 2 giorni. Come ti sei sentito alla fine della prima serata?

Alla fine della prima serata mi sono sentito veramente soddisfatto, ma quando mi sono seduto di nuovo sulla celebre sedia, all'inizio della seconda puntata, ti devo dire che mi sono sentito veramente nervoso e teso.

Come ti eri preparato prima di partecipare?

Ti rispondo con due parole: Trivial Pursuit. Pensa che i miei amici, quando organizzano gare di questo gioco, non mi invitano mai perché sono ritenuto troppo bravo.

Eri quasi sicuro della risposta alla domanda da 500.000 euro ma poi hai preferito prendere il denaro. Come ti sei sentito arrivando a casa dopo aver vinto solo 300.000 euro?

Sono arrivato a casa e ho iniziato a pensare che se avessi avuto più coraggio avrei vinto il Milione, ma in fin dei conti 300.000 euro è una bella cifra per un giovane come me, e poi sono convinto di aver giocato bene.

Fine della registrazione

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US036289 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

