

**Edexcel GCE**

# Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P40413A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/11



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

| Candidate | Stimulus                 |                              |                     |                          |
|-----------|--------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|           | Youth culture & concerns | Lifestyle health and fitness | The world around us | Education and employment |
| 1         | S1A                      | S2A                          | S2A                 | S1A                      |
| 2         | S2B                      | S1B                          | S2B                 | S1B                      |
| 3         | S2A                      | S1A                          | S1A                 | S2A                      |
| 4         | S1B                      | S2B                          | S2A                 | S1A                      |
| 5         | S2B                      | S1B                          | S1B                 | S2B                      |
| 6         | S1A                      | S2A                          | S1A                 | S2A                      |
| 7         | S2A                      | S2B                          | S2B                 | S1B                      |
| 8         | S2B                      | S1A                          | S1B                 | S2B                      |
| 9         | S1B                      | S2A                          | S2A                 | S1A                      |
| 10        | S1A                      | S1B                          | S2B                 | S1B                      |
| 11        | S2B                      | S1A                          | S1A                 | S2A                      |
| 12        | S1A                      | S2B                          | S2A                 | S2B                      |
| 13        | S2A                      | S1B                          | S1B                 | S1A                      |
| 14        | S2B                      | S2A                          | S1A                 | S2A                      |
| 15        | S1B                      | S2B                          | S2B                 | S1B                      |



### La divisa a scuola

La preside di una scuola media ha dichiarato guerra all'abbigliamento degli studenti: ha proibito i vestiti firmati, perché evidenziano le differenze sociali, e quelli strappati o che mostrano parti del corpo, perché sono indecorosi a scuola. I ragazzi dovranno ora portare un pullover azzurro sopra una maglietta grigia, le ragazze un pullover rosso e una maglietta blu. L'obiettivo è creare negli studenti un senso di appartenenza alla scuola e rendere meno evidenti le differenze sociali. All'inizio molti genitori non erano d'accordo, ma ora protestano solo per i colori scelti!

1. Di quale recente decisione parla il brano?
2. Perché è stata presa questa decisione?
3. Quali sono, secondo te, i vantaggi e gli svantaggi della divisa scolastica?
4. Fino a che punto è importante vestirsi alla moda per andare a scuola o al lavoro?



### La divisa a scuola

La preside di una scuola media ha dichiarato guerra all'abbigliamento degli studenti: ha proibito i vestiti firmati, perché evidenziano le differenze sociali, e quelli strappati o che mostrano parti del corpo, perché sono indecorosi a scuola. I ragazzi dovranno ora portare un pullover azzurro sopra una maglietta grigia, le ragazze un pullover rosso e una maglietta blu. L'obiettivo è creare negli studenti un senso di appartenenza alla scuola e rendere meno evidenti le differenze sociali. All'inizio molti genitori non erano d'accordo, ma ora protestano solo per i colori scelti!

1. Di quale recente decisione parla il brano?
2. Perché è stata presa questa decisione?
3. Secondo te, è giusto obbligare gli studenti a portare la divisa a scuola?
4. Secondo te, è vero che i vestiti mostrano le differenze sociali?



**L'agri-asilo**

In Italia è nato un nuovo tipo di scuola materna, realizzato in fattorie e agriturismi, per educare i bambini da 0 a 6 anni a rispettare la natura. Le regole sono poche ma importanti: non ci sono giocattoli comprati nei negozi e non si possono portare giocattoli da casa. I bambini creano i giochi usando la fantasia e le cose che trovano nella natura. Partecipano anche alle attività della fattoria, dando da mangiare agli animali e coltivando le piante, e imparano a conoscere e rispettare la natura e gli animali.

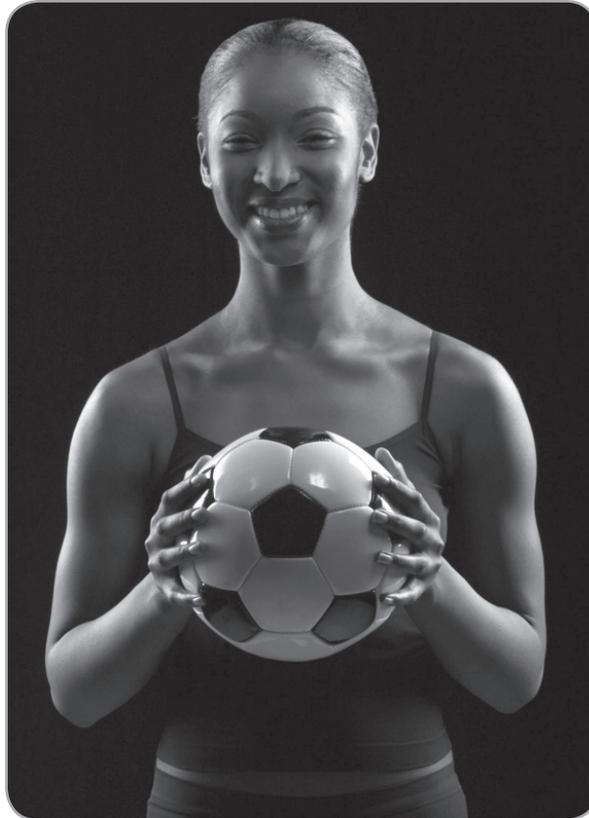
- 1. Di che cosa parla il brano?**
- 2. Quali sono le caratteristiche dell'agri-asilo?**
- 3. Secondo te, è una buona idea educare i bambini senza giocattoli comprati nei negozi?**
- 4. Cosa dovrebbero imparare i bambini piccoli a scuola, secondo te?**



### L'agri-asilo

In Italia è nato un nuovo tipo di scuola materna, realizzato in fattorie e agriturismi, per educare i bambini da 0 a 6 anni a rispettare la natura. Le regole sono poche ma importanti: non ci sono giocattoli comprati nei negozi e non si possono portare giocattoli da casa. I bambini creano i giochi usando la fantasia e le cose che trovano nella natura. Partecipano anche alle attività della fattoria, dando da mangiare agli animali e coltivando le piante, e imparano a conoscere e rispettare la natura e gli animali.

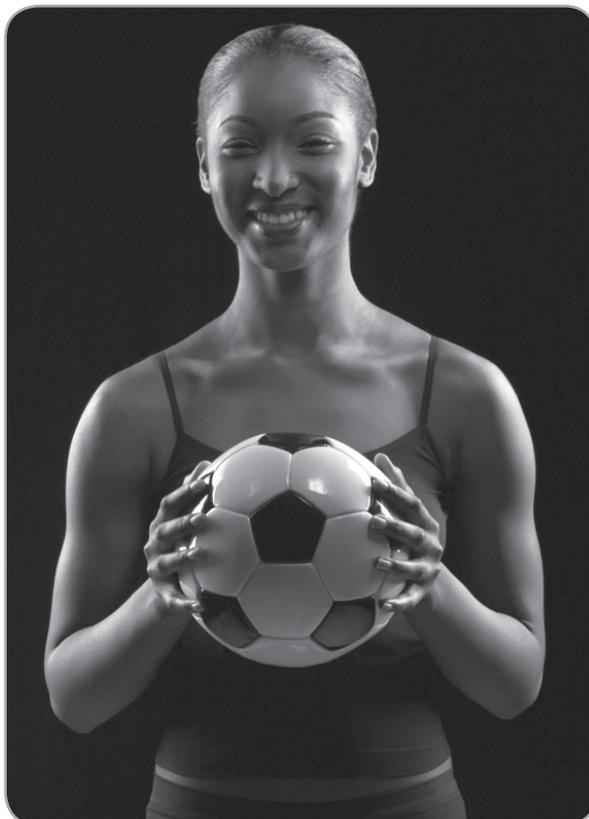
1. Di che cosa parla il brano?
2. Quali sono le caratteristiche dell'agri-asilo?
3. Secondo te, è importante che i bambini piccoli imparino a rispettare la natura?
4. Secondo te, i bambini di 4 anni dovrebbero andare a scuola o rimanere a casa?



**Matti per il pallone: giocare a calcio per guarire**

Da quindici anni uno psichiatra di Roma cura i suoi pazienti con una nuova terapia: giocare a calcio. Dal progetto è nata una vera squadra, la prima al mondo ad usare la 'calcio-terapia' per curare lo stress e malattie come la depressione. Infatti, stare in compagnia, partecipare ad un comune obiettivo e competere con gli altri fa bene alla salute mentale. I risultati sono molto buoni: circa il 50% dei pazienti conduce ora una vita normale e i pazienti più gravi passano molto meno tempo in ospedale.

- 1. Di quale iniziativa si parla nel brano?**
- 2. Quali sono stati i risultati di questo progetto?**
- 3. Secondo te, fare sport ha un effetto positivo sulla salute mentale?**
- 4. Secondo te, la medicina alternativa può funzionare come la medicina tradizionale?**



**Matti per il pallone: giocare a calcio per guarire**

Da quindici anni uno psichiatra di Roma cura i suoi pazienti con una nuova terapia: giocare a calcio. Dal progetto è nata una vera squadra, la prima al mondo ad usare la 'calcio-terapia' per curare lo stress e malattie come la depressione. Infatti, stare in compagnia, partecipare ad un comune obiettivo e competere con gli altri fa bene alla salute mentale. I risultati sono molto buoni: circa il 50% dei pazienti conduce ora una vita normale e i pazienti più gravi passano molto meno tempo in ospedale.

- 1. Di quale iniziativa si parla nel brano?**
- 2. Quali sono stati i risultati di questo progetto?**
- 3. Che cosa pensi dell'idea di usare lo sport per curare la depressione?**
- 4. In quali altri modi potremmo rendere meno stressante la nostra vita?**



**Coltivare frutta e verdura: il nuovo passatempo degli italiani**

Negli ultimi anni gli italiani hanno scoperto una nuova passione: la coltivazione. Prima si accontentavano di una pianta di basilico sul balcone, adesso coltivano frutta e verdura in veri e propri orti, specialmente i pensionati e quelli che non hanno un lavoro a tempo pieno. Le ragioni di questo nuovo passatempo sono il piacere di stare all'aria aperta e il divertimento, ma anche la possibilità di risparmiare un po' sulla spesa alimentare, non solo coltivando verdura e frutta, ma producendo anche marmellate, olio e vino per la famiglia.

- 1. Di quale nuovo passatempo parla il brano?**
- 2. Perché alla gente piace questo tipo di attività, secondo il testo?**
- 3. A te piacerebbe coltivare frutta e verdura? Perché / Perché no?**
- 4. Secondo te, quali vantaggi per la salute potrebbe avere questo passatempo?**



**Coltivare frutta e verdura: il nuovo passatempo degli italiani**

Negli ultimi anni gli italiani hanno scoperto una nuova passione: la coltivazione. Prima si accontentavano di una pianta di basilico sul balcone, adesso coltivano frutta e verdura in veri e propri orti, specialmente i pensionati e quelli che non hanno un lavoro a tempo pieno. Le ragioni di questo nuovo passatempo sono il piacere di stare all'aria aperta e il divertimento, ma anche la possibilità di risparmiare un po' sulla spesa alimentare, non solo coltivando verdura e frutta, ma producendo anche marmellate, olio e vino per la famiglia.

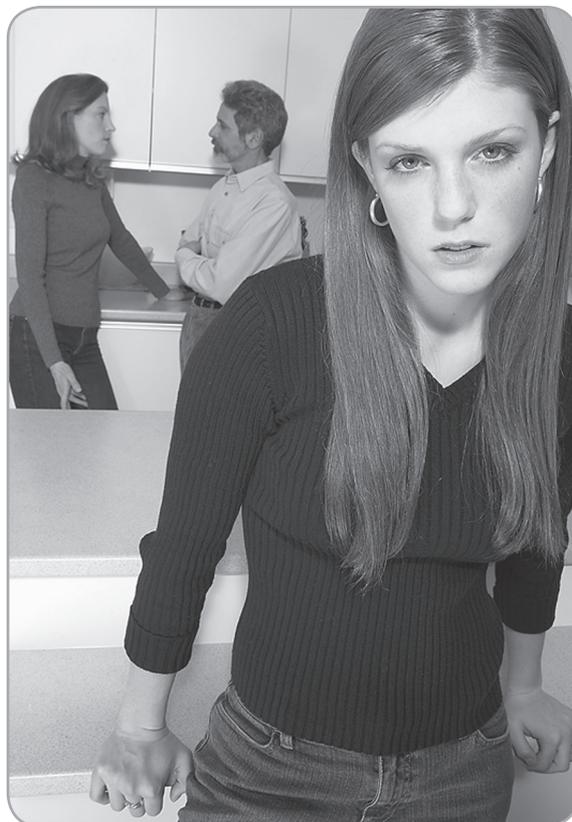
- 1. Di quale nuovo passatempo parla il brano?**
- 2. Perché alla gente piace questo tipo di attività, secondo il testo?**
- 3. Quali alternative ci sono per quelli che non vogliono fare la spesa al supermercato?**
- 4. Che cosa si può fare per incoraggiare la gente a passare più tempo all'aria aperta?**



**Mammoni: i giovani italiani non lasciano mamma e papà**

Il 60% degli italiani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori: questi giovani vengono definiti 'mammoni' o 'bamboccioni', cioè incapaci di rinunciare alla protezione dei genitori, ma la situazione oggi è molto diversa da quella del passato. Prima 'i mammoni' rimanevano con i genitori per comodità, anche se avevano un buon lavoro e uno stipendio sicuro; oggi i giovani spesso non hanno un lavoro stabile o non guadagnano un buono stipendio. Vivere con i genitori sembra oggi una soluzione di compromesso di fronte alle difficoltà della società.

- 1. Di quale situazione parla il brano?**
- 2. Perché i giovani di oggi continuano ad abitare con i genitori?**
- 3. Sei d'accordo che la situazione economica e lavorativa dei giovani è più difficile oggi?**
- 4. Secondo te, a che età i giovani dovrebbero lasciare la casa dei genitori?**



### **Mammoni: i giovani italiani non lasciano mamma e papà**

Il 60% degli italiani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori: questi giovani vengono definiti 'mammoni' o 'bamboccioni', cioè incapaci di rinunciare alla protezione dei genitori, ma la situazione oggi è molto diversa da quella del passato. Prima 'i mammoni' rimanevano con i genitori per comodità, anche se avevano un buon lavoro e uno stipendio sicuro; oggi i giovani spesso non hanno un lavoro stabile o non guadagnano un buono stipendio. Vivere con i genitori sembra oggi una soluzione di compromesso di fronte alle difficoltà della società.

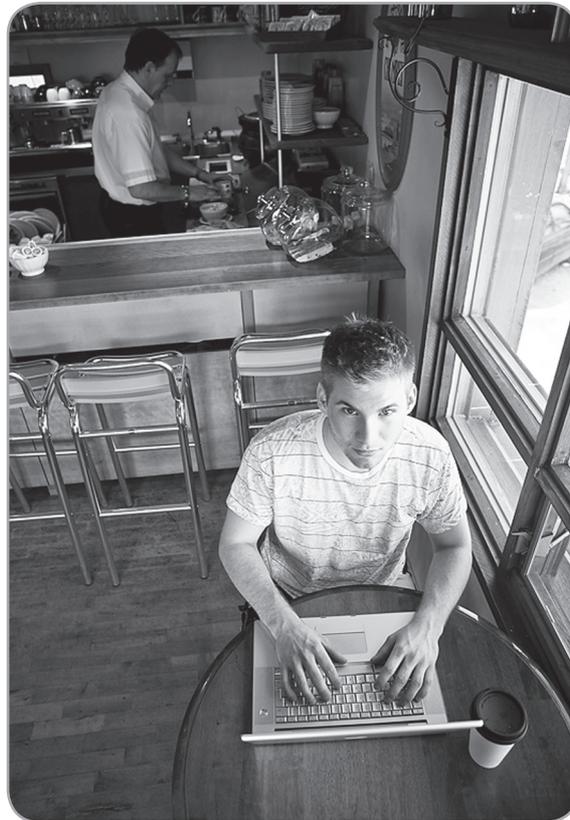
- 1. Di quale situazione parla il brano?**
- 2. Perché i giovani di oggi continuano ad abitare con i genitori?**
- 3. Secondo te, quali sono i vantaggi e gli svantaggi di continuare a vivere con i genitori?**
- 4. Secondo te, i giovani di oggi hanno abbastanza indipendenza?**



**Dal bar ai siti sociali: come cambiano i giovani**

Una volta i giovani andavano al bar per passare del tempo insieme, per parlare, giocare a carte o a biliardo, bere, fumare, sempre con lo stesso gruppo di amici. Oggi, invece, i giovani sono più solitari: frequentano pochi amici in occasioni e luoghi diversi, preferendo le amicizie virtuali dei siti sociali e le attività individuali come i videogiochi. Per adattarsi al nuovo stile di vita dei giovani, il bar è diventato il posto per far colazione, prendere un panino veloce a pranzo o magari controllare la posta elettronica.

- 1. Di quale cambiamento nel comportamento dei giovani parla il brano?**
- 2. Cosa fanno i giovani nei bar di oggi?**
- 3. Sei d'accordo che i giovani sono più solitari?**
- 4. In che modo i siti sociali hanno cambiato la vita dei giovani?**



**Dal bar ai siti sociali: come cambiano i giovani**

Una volta i giovani andavano al bar per passare del tempo insieme, per parlare, giocare a carte o a biliardo, bere, fumare, sempre con lo stesso gruppo di amici. Oggi, invece, i giovani sono più solitari: frequentano pochi amici in occasioni e luoghi diversi, preferendo le amicizie virtuali dei siti sociali e le attività individuali come i videogiochi. Per adattarsi al nuovo stile di vita dei giovani, il bar è diventato il posto per far colazione, prendere un panino veloce a pranzo o magari controllare la posta elettronica.

- 1. Di quale cambiamento nel comportamento dei giovani parla il brano?**
- 2. Cosa fanno i giovani nei bar di oggi?**
- 3. Secondo te, ci sono differenze fra le amicizie reali e quelle virtuali?**
- 4. Sei d'accordo che c'è troppa tecnologia oggi?**



**Visitare la città al computer**

La città di Milano è la prima città italiana interamente ricostruita da Google Earth: grazie alla modellazione tridimensionale, è possibile fare un vero e proprio giro turistico virtuale della città, 'passeggiare' per Milano, visitare ogni strada, vedere ogni palazzo e ammirare ogni monumento con un livello di risoluzione molto alto. Molti milanesi hanno contribuito mandando immagini di alcune parti della città. Questa mappatura permetterà a tutti di fare turismo virtuale e in particolare ai milanesi di scoprire gli angoli più nascosti della loro città.

- 1. Di quale novità si parla nel brano?**
- 2. Quali sono i vantaggi di questo programma?**
- 3. Che cosa pensi del turismo virtuale?**
- 4. Secondo te, che cosa si può fare per limitare i problemi del turismo di massa?**



**Visitare la città al computer**

La città di Milano è la prima città italiana interamente ricostruita da Google Earth: grazie alla modellazione tridimensionale, è possibile fare un vero e proprio giro turistico virtuale della città, 'passeggiare' per Milano, visitare ogni strada, vedere ogni palazzo e ammirare ogni monumento con un livello di risoluzione molto alto. Molti milanesi hanno contribuito mandando immagini di alcune parti della città. Questa mappatura permetterà a tutti di fare turismo virtuale e in particolare ai milanesi di scoprire gli angoli più nascosti della loro città.

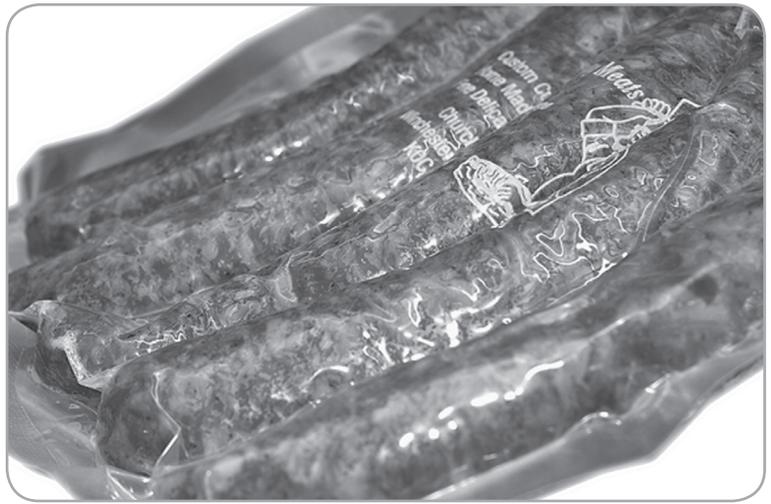
- 1. Di quale novità si parla nel brano?**
- 2. Quali sono i vantaggi di questo programma?**
- 3. Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del turismo virtuale?**
- 4. In quali altri modi si potrebbe migliorare l'esperienza dei turisti che visitano una città?**



**La spesa verde: fare la spesa rispettando l'ambiente**

La nuova campagna pubblicitaria del WWF vuole insegnare alla gente a fare la spesa in modo intelligente per proteggere la terra dal riscaldamento globale: comprando frutta e verdura di stagione, prodotti freschi e locali e usando imballaggi poco ingombranti e riciclabili. Le azioni dell'uomo contribuiscono all'effetto serra, anche quelle più piccole e innocenti, come fare la spesa al supermercato. Ogni italiano produce quasi 550 chili di rifiuti l'anno. Quasi il 40% di questi è costituito da imballaggi. La spesa verde produce quasi 15 chili di anidride carbonica in meno.

1. Di quale iniziativa parla il brano?
2. Quali sono gli aspetti positivi della spesa verde?
3. Cos'altro si potrebbe fare per produrre meno rifiuti?
4. Quali altre iniziative potrebbero ridurre il riscaldamento globale?



**La spesa verde: fare la spesa rispettando l'ambiente**

La nuova campagna pubblicitaria del WWF vuole insegnare alla gente a fare la spesa in modo intelligente per proteggere la terra dal riscaldamento globale: comprando frutta e verdura di stagione, prodotti freschi e locali e usando imballaggi poco ingombranti e riciclabili. Le azioni dell'uomo contribuiscono all'effetto serra, anche quelle più piccole e innocenti, come fare la spesa al supermercato. Ogni italiano produce quasi 550 chili di rifiuti l'anno. Quasi il 40% di questi è costituito da imballaggi. La spesa verde produce quasi 15 chili di anidride carbonica in meno.

- 1. Di quale iniziativa parla il brano?**
- 2. Quali sono gli aspetti positivi della spesa verde?**
- 3. Quali altre azioni dell'uomo causano l'effetto serra?**
- 4. Secondo te, si fa abbastanza per proteggere l'ambiente?**

**BLANK PAGE**

# Edexcel GCE

## Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1A



#### La divisa a scuola

La preside di una scuola media ha dichiarato guerra all'abbigliamento degli studenti: ha proibito i vestiti firmati, perché evidenziano le differenze sociali, e quelli strappati o che mostrano parti del corpo, perché sono indecorosi a scuola. I ragazzi dovranno ora portare un pullover azzurro sopra una maglietta grigia, le ragazze un pullover rosso e una maglietta blu. L'obiettivo è creare negli studenti un senso di appartenenza alla scuola e rendere meno evidenti le differenze sociali. All'inizio molti genitori non erano d'accordo, ma ora protestano solo per i colori scelti!

# Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B



#### La divisa a scuola

La preside di una scuola media ha dichiarato guerra all'abbigliamento degli studenti: ha proibito i vestiti firmati, perché evidenziano le differenze sociali, e quelli strappati o che mostrano parti del corpo, perché sono indecorosi a scuola. I ragazzi dovranno ora portare un pullover azzurro sopra una maglietta grigia, le ragazze un pullover rosso e una maglietta blu. L'obiettivo è creare negli studenti un senso di appartenenza alla scuola e rendere meno evidenti le differenze sociali. All'inizio molti genitori non erano d'accordo, ma ora protestano solo per i colori scelti!

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A



#### L'agri-asilo

In Italia è nato un nuovo tipo di scuola materna, realizzato in fattorie e agriturismi, per educare i bambini da 0 a 6 anni a rispettare la natura. Le regole sono poche ma importanti: non ci sono giocattoli comprati nei negozi e non si possono portare giocattoli da casa. I bambini creano i giochi usando la fantasia e le cose che trovano nella natura. Partecipano anche alle attività della fattoria, dando da mangiare agli animali e coltivando le piante, e imparano a conoscere e rispettare la natura e gli animali.

# Edexcel GCE

## Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2B



#### L'agri-asilo

In Italia è nato un nuovo tipo di scuola materna, realizzato in fattorie e agriturismi, per educare i bambini da 0 a 6 anni a rispettare la natura. Le regole sono poche ma importanti: non ci sono giocattoli comprati nei negozi e non si possono portare giocattoli da casa. I bambini creano i giochi usando la fantasia e le cose che trovano nella natura. Partecipano anche alle attività della fattoria, dando da mangiare agli animali e coltivando le piante, e imparano a conoscere e rispettare la natura e gli animali.

# Edexcel GCE

## Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

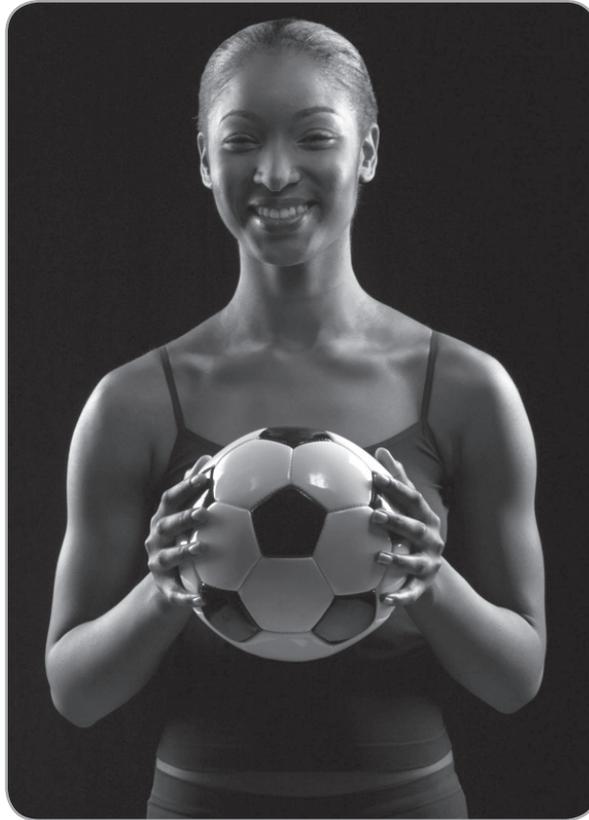
**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**



**Matti per il pallone: giocare a calcio per guarire**

Da quindici anni uno psichiatra di Roma cura i suoi pazienti con una nuova terapia: giocare a calcio. Dal progetto è nata una vera squadra, la prima al mondo ad usare la 'calcio-terapia' per curare lo stress e malattie come la depressione. Infatti, stare in compagnia, partecipare ad un comune obiettivo e competere con gli altri fa bene alla salute mentale. I risultati sono molto buoni: circa il 50% dei pazienti conduce ora una vita normale e i pazienti più gravi passano molto meno tempo in ospedale.

# Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

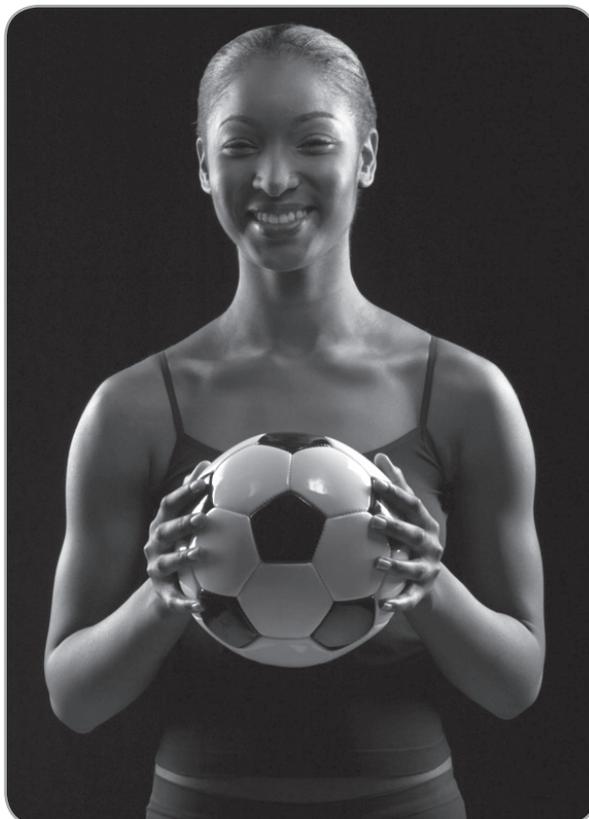
## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B



#### **Matti per il pallone: giocare a calcio per guarire**

Da quindici anni uno psichiatra di Roma cura i suoi pazienti con una nuova terapia: giocare a calcio. Dal progetto è nata una vera squadra, la prima al mondo ad usare la 'calcio-terapia' per curare lo stress e malattie come la depressione. Infatti, stare in compagnia, partecipare ad un comune obiettivo e competere con gli altri fa bene alla salute mentale. I risultati sono molto buoni: circa il 50% dei pazienti conduce ora una vita normale e i pazienti più gravi passano molto meno tempo in ospedale.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A



#### **Coltivare frutta e verdura: il nuovo passatempo degli italiani**

Negli ultimi anni gli italiani hanno scoperto una nuova passione: la coltivazione. Prima si accontentavano di una pianta di basilico sul balcone, adesso coltivano frutta e verdura in veri e propri orti, specialmente i pensionati e quelli che non hanno un lavoro a tempo pieno. Le ragioni di questo nuovo passatempo sono il piacere di stare all'aria aperta e il divertimento, ma anche la possibilità di risparmiare un po' sulla spesa alimentare, non solo coltivando verdura e frutta, ma producendo anche marmellate, olio e vino per la famiglia.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2B



#### **Coltivare frutta e verdura: il nuovo passatempo degli italiani**

Negli ultimi anni gli italiani hanno scoperto una nuova passione: la coltivazione. Prima si accontentavano di una pianta di basilico sul balcone, adesso coltivano frutta e verdura in veri e propri orti, specialmente i pensionati e quelli che non hanno un lavoro a tempo pieno. Le ragioni di questo nuovo passatempo sono il piacere di stare all'aria aperta e il divertimento, ma anche la possibilità di risparmiare un po' sulla spesa alimentare, non solo coltivando verdura e frutta, ma producendo anche marmellate, olio e vino per la famiglia.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1A



#### **Mammoni: i giovani italiani non lasciano mamma e papà**

Il 60% degli italiani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori: questi giovani vengono definiti 'mammoni' o 'bamboccioni', cioè incapaci di rinunciare alla protezione dei genitori, ma la situazione oggi è molto diversa da quella del passato. Prima 'i mammoni' rimanevano con i genitori per comodità, anche se avevano un buon lavoro e uno stipendio sicuro; oggi i giovani spesso non hanno un lavoro stabile o non guadagnano un buono stipendio. Vivere con i genitori sembra oggi una soluzione di compromesso di fronte alle difficoltà della società.

# Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B



#### **Mammoni: i giovani italiani non lasciano mamma e papà**

Il 60% degli italiani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori: questi giovani vengono definiti 'mammoni' o 'bamboccioni', cioè incapaci di rinunciare alla protezione dei genitori, ma la situazione oggi è molto diversa da quella del passato. Prima 'i mammoni' rimanevano con i genitori per comodità, anche se avevano un buon lavoro e uno stipendio sicuro; oggi i giovani spesso non hanno un lavoro stabile o non guadagnano un buono stipendio. Vivere con i genitori sembra oggi una soluzione di compromesso di fronte alle difficoltà della società.

# Edexcel GCE

## Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

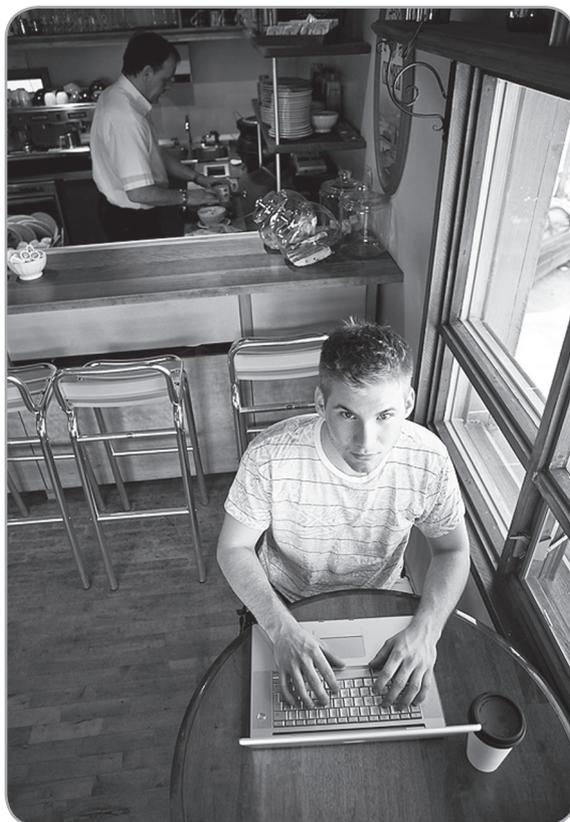
## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A



#### **Dal bar ai siti sociali: come cambiano i giovani**

Una volta i giovani andavano al bar per passare del tempo insieme, per parlare, giocare a carte o a biliardo, bere, fumare, sempre con lo stesso gruppo di amici. Oggi, invece, i giovani sono più solitari: frequentano pochi amici in occasioni e luoghi diversi, preferendo le amicizie virtuali dei siti sociali e le attività individuali come i videogiochi. Per adattarsi al nuovo stile di vita dei giovani, il bar è diventato il posto per far colazione, prendere un panino veloce a pranzo o magari controllare la posta elettronica.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

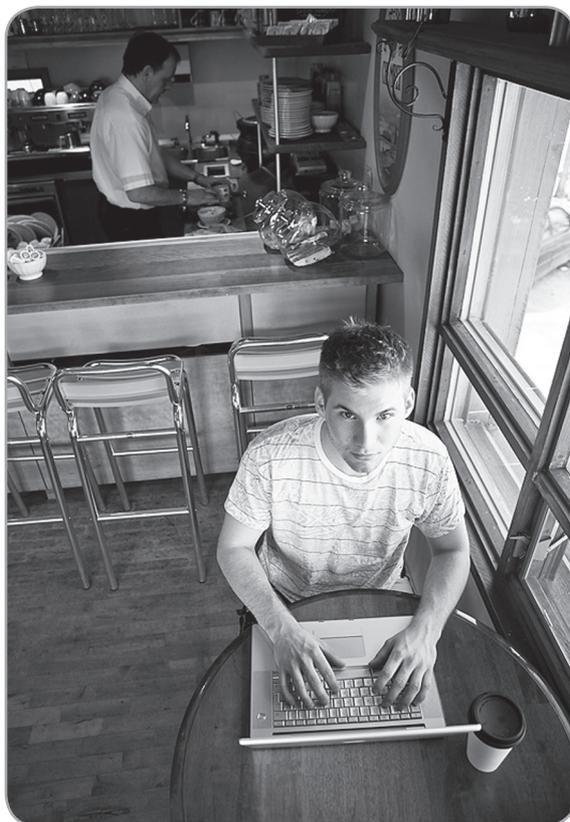
## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2B



#### **Dal bar ai siti sociali: come cambiano i giovani**

Una volta i giovani andavano al bar per passare del tempo insieme, per parlare, giocare a carte o a biliardo, bere, fumare, sempre con lo stesso gruppo di amici. Oggi, invece, i giovani sono più solitari: frequentano pochi amici in occasioni e luoghi diversi, preferendo le amicizie virtuali dei siti sociali e le attività individuali come i videogiochi. Per adattarsi al nuovo stile di vita dei giovani, il bar è diventato il posto per far colazione, prendere un panino veloce a pranzo o magari controllare la posta elettronica.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1A



#### **Visitare la città al computer**

La città di Milano è la prima città italiana interamente ricostruita da Google Earth: grazie alla modellazione tridimensionale, è possibile fare un vero e proprio giro turistico virtuale della città, 'passeggiare' per Milano, visitare ogni strada, vedere ogni palazzo e ammirare ogni monumento con un livello di risoluzione molto alto. Molti milanesi hanno contribuito mandando immagini di alcune parti della città. Questa mappatura permetterà a tutti di fare turismo virtuale e in particolare ai milanesi di scoprire gli angoli più nascosti della loro città.

# Edexcel GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)

Summer 2012

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

**6IN01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

## GCE ITALIAN AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B



#### Visitare la città al computer

La città di Milano è la prima città italiana interamente ricostruita da Google Earth: grazie alla modellazione tridimensionale, è possibile fare un vero e proprio giro turistico virtuale della città, 'passeggiare' per Milano, visitare ogni strada, vedere ogni palazzo e ammirare ogni monumento con un livello di risoluzione molto alto. Molti milanesi hanno contribuito mandando immagini di alcune parti della città. Questa mappatura permetterà a tutti di fare turismo virtuale e in particolare ai milanesi di scoprire gli angoli più nascosti della loro città.

# Edexcel GCE

## Italian

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian (Candidate Version)

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**



**La spesa verde: fare la spesa rispettando l'ambiente**

La nuova campagna pubblicitaria del WWF vuole insegnare alla gente a fare la spesa in modo intelligente per proteggere la terra dal riscaldamento globale: comprando frutta e verdura di stagione, prodotti freschi e locali e usando imballaggi poco ingombranti e riciclabili. Le azioni dell'uomo contribuiscono all'effetto serra, anche quelle più piccole e innocenti, come fare la spesa al supermercato. Ogni italiano produce quasi 550 chili di rifiuti l'anno. Quasi il 40% di questi è costituito da imballaggi. La spesa verde produce quasi 15 chili di anidride carbonica in meno.

# Edexcel GCE

## Italian

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Italian  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6IN01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40414A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

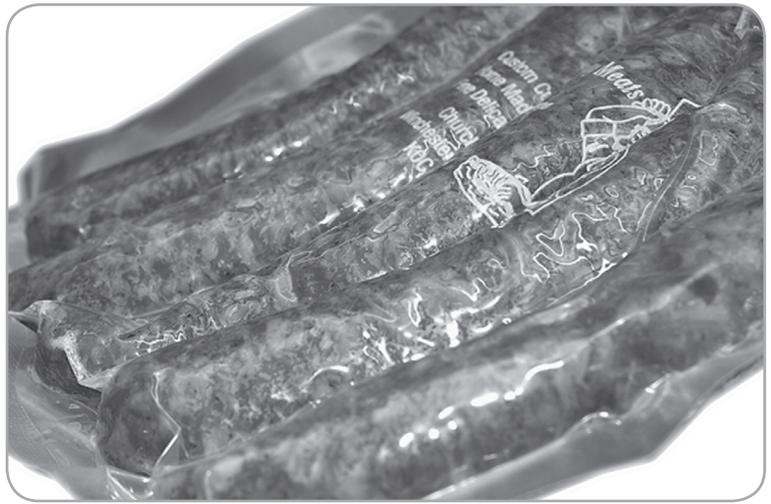
**GCE ITALIAN AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**



**La spesa verde: fare la spesa rispettando l'ambiente**

La nuova campagna pubblicitaria del WWF vuole insegnare alla gente a fare la spesa in modo intelligente per proteggere la terra dal riscaldamento globale: comprando frutta e verdura di stagione, prodotti freschi e locali e usando imballaggi poco ingombranti e riciclabili. Le azioni dell'uomo contribuiscono all'effetto serra, anche quelle più piccole e innocenti, come fare la spesa al supermercato. Ogni italiano produce quasi 550 chili di rifiuti l'anno. Quasi il 40% di questi è costituito da imballaggi. La spesa verde produce quasi 15 chili di anidride carbonica in meno.