

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
Italian	
Advanced Subsidiary	
Unit 2: Understanding and Written Response	
Monday 16 May 2011 – Morning Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6IN02/01
You must have: Listening equipment CD/mp3	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must **not** replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P38706A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Sentirai 4 registrazioni. La durata approssimativa di ciascuna di esse è:

Brano 1 – 1 minuto 04 secondi

Brano 2 – 1 minuto 02 secondi

Brano 3 – 1 minuto 26 secondi

Brano 4 – 2 minuti 19 secondi

Puoi ascoltare ogni registrazione quanto vuoi. Puoi prendere appunti e scrivere le tue risposte in qualsiasi momento durante l'esame.

Brano 1 – Giovani e obesità

1 Segna la risposta corretta.

(i) Gli italiani adulti...

<input type="checkbox"/>	A non hanno gravi problemi di peso.
<input type="checkbox"/>	B sono troppo grassi rispetto agli altri popoli europei.
<input type="checkbox"/>	C fanno molto sport.

(ii) I ragazzi italiani che sono in sovrappeso...

<input type="checkbox"/>	A sono 12 milioni.
<input type="checkbox"/>	B sono uno su quattro.
<input type="checkbox"/>	C sono il 4%.

(iii) La causa principale è...

<input type="checkbox"/>	A la cultura mediterranea.
<input type="checkbox"/>	B la mancanza di sport.
<input type="checkbox"/>	C l'abbandono della dieta mediterranea.

(iv) Il problema dell'obesità infantile...

<input type="checkbox"/>	A non esiste in Italia.
<input type="checkbox"/>	B colpisce il 36% dei bambini italiani di 9 anni.
<input type="checkbox"/>	C è meno grave che nel resto d'Europa.

(Total for Question 1 = 4 marks)



Brano 2 – Problemi con il computer?

2 Indica con una croce ☒ le 4 risposte corrette.

A Mario Durello ha 28 anni.	<input type="checkbox"/>
B Mario si è irritato con il suo computer.	<input type="checkbox"/>
C Mario aveva una pistola illegale.	<input type="checkbox"/>
D Mario ha sparato ai vicini di casa.	<input type="checkbox"/>
E Mario ha sparato al computer.	<input type="checkbox"/>
F Il computer di Mario funzionava bene.	<input type="checkbox"/>
G I vicini di Mario hanno telefonato ai Carabinieri.	<input type="checkbox"/>
H Mario è stato messo in prigione.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Brano 3 – Giovani inattivi

3 Riempi gli spazi con la parola corretta dalla lista secondo il senso del brano ascoltato.

- (a) I giovani inattivi in Italia sono mila.
- (b) Molti non lavorano perché non trovano un lavoro, ma altri non lo vogliono nemmeno
- (c) Secondo la psicologa intervistata, programmi come il Grande Fratello insegnano ai giovani che non è necessario studiare per avere
- (d) Nonostante abbia un bambino, Enrico per il momento continua ad abitare con i

cercare	260	studiare	successo
figli	diploma	270	genitori

(Total for Question 3 = 4 marks)



Brano 4 – Intervista con l’attrice Martina Stella

4 Rispondi alle seguenti domande **in italiano**.

(a) In che senso Martina ha perso una parte della sua giovinezza? (1)

(b) Come è cambiata la sua vita dopo il primo film? (2)

(c) Come è arrivata Martina ad amare il teatro? (1)

(d) Che cosa pensa della televisione? (1)

(e) Perché Martina si sente realizzata? (1)

(f) Chi trova particolarmente irritanti? (1)

(g) Perché qualche volta si sente ferita? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Testo 5

Vacanze estive



Marcello

Faremo una crociera a settembre. Abbiamo prenotato a dicembre approfittando dello sconto e poi abbiamo cercato di mettere da parte qualcosina fin dai primi dell'anno. Penso che spenderemo intorno ai 4.000 euro. Almeno una volta all'anno ci concediamo questa spesa, tanto i soldi se ne vanno sempre e comunque!



Nicoletta

Quest'anno andiamo in vacanza con la roulotte: circa 800 euro per 14 giorni. Se aggiungi l'autostrada e la benzina alla fine spendiamo sui 1.500 euro. Considerando che dormo nella mia roulotte, che mi faccio da mangiare, che mi lavo i piatti, risparmio un po' ma che vacanza è?



Annamaria

Quest'estate riesco ancora a permettermi una vacanza, ma solo grazie alla cortesia di un amico benestante che mi presta la sua casa al mare.



Barbara

Quest'anno non mi muoverò, il che significa che spenderemo forse di più! Vai in piscina un paio di volte, vai a cena fuori con gli amici, fai qualche giro fuori città... Alla fine non so se sarà davvero più economico!



5 A ogni affermazione corrisponde una persona.
Segna la casella corretta.

	A Marcello	B Nicoletta	C Annamaria	D Barbara
(i) Passerà le vacanze a casa di un amico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Non andrà in vacanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Dovrà fare i lavori domestici anche in vacanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Farà una vacanza di lusso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Ha risparmiato dei soldi per pagare la vacanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Testo 6

Più bottiglie ricicli, più caffè bevi

Grazie alla nuova macchinetta che incentiva la raccolta differenziata, a Napoli una tazza di caffè vale trenta bottiglie di plastica o trenta lattine di alluminio. La macchina che raccoglie le vostre lattine e bottiglie si trova all'esterno del bar "La Torteria". La macchina consegna uno scontrino ad ogni deposito. Al trentesimo scatta il premio: si entra al bar e si gusta un buon caffè.

Si tratta di una macchina ad alta tecnologia che riconosce il materiale inserito per dimensioni, volume e caratteristiche di composizione. Quindi non è possibile introdurre altro materiale all'infuori delle bottiglie e delle lattine.

Visto il successo dell'iniziativa, si spera che si possa diffondere nelle stazioni ferroviarie e negli aeroporti. Prossimamente saranno installate 12 macchinette in altre città, come Roma e Genova. Dopo il caffè l'ultima iniziativa riguarderà un cinema milanese che adotterà questa macchinetta e incentiverà con biglietti gratis il riciclaggio delle bottiglie.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Apart from plastic bottles, what can you recycle in this machine? (1)

(b) What happens when you have recycled 30 items? (1)

(c) Why won't people be able to cheat? (1)

(d) What suggests that this has been a successful initiative? (1)

(e) What new reward scheme is being planned in Milan? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)





BLANK PAGE



P 3 8 7 0 6 A 0 9 1 6



Testo 7

Studenti europei in Italia

L'Italia è una delle mete preferite dagli studenti universitari che scelgono una delle sue università per portare avanti progetti di studio nell'ambito del programma Erasmus, il piano per la mobilità della formazione universitaria lanciato nel 1987 dalla Comunità Europea. Ma ad attrarli sono le bellezze artistiche e i paesaggi più che la qualità delle università.

Erasmus ha effettuato un sondaggio su studenti provenienti da 28 nazioni diverse residenti in 27 diverse città italiane che ospitano sedi universitarie. Il problema più sentito dagli studenti intervistati è finanziario: l'83% dichiara di spendere di più in Italia rispetto al proprio Paese. Il costo maggiore è l'affitto, seguito dal cibo, il divertimento e i libri. La casa, oltre ad essere costosa, è difficile da trovare, a causa del prezzo elevato, ma anche per le cattive condizioni degli edifici e per l'assenza di un contratto scritto.

Un'ulteriore difficoltà per gli studenti Erasmus è quella linguistica. Tanti degli intervistati, appena arrivati in Italia, hanno avuto problemi con l'italiano. A dispetto del fatto che l'inglese viene considerato una lingua internazionale, gli italiani che lo parlano sono pochi. Perciò, quasi tutti gli studenti hanno visto migliorare la propria conoscenza della nostra lingua durante la permanenza in Italia.

Tuttavia la preparazione fornita dalle università italiane può essere superiore a quella di molte università straniere. Per esempio, la preparazione che dà il primo anno di università inglese è poco più di quella delle scuole superiori italiane. Inoltre nelle università italiane ci sono più facilitazioni per dare gli esami: il numero di sessioni d'esame, la possibilità di ripeterli. Anche alcuni servizi sono migliori, per esempio le mense.

La grande differenza rispetto ad altri Paesi è poi il modo in cui vengono trattati gli studenti Erasmus, sia in facoltà che fuori: vengono ascoltati, inseriti nella vita della città, il che è completamente diverso da quello che accade per esempio in Inghilterra, dove tendono ad essere più isolati.

Quindi, nonostante le difficoltà, alla fine del soggiorno ben il 75% degli intervistati ritiene che il loro soggiorno in Italia sia stata un'esperienza positiva e tornerebbe in Italia.



7 Rispondi, **in italiano** e per quanto possibile **con parole tue**, alle seguenti domande.

(a) Perché molti studenti europei scelgono di studiare in una università italiana? (1)

(b) Quale problema ha incontrato l'83% degli studenti intervistati? (1)

(c) A parte il costo, perché può essere difficile trovare un buon alloggio? (1)

(d) Che cosa hanno scoperto gli studenti Erasmus sulle conoscenze linguistiche degli italiani, e che conseguenza ha avuto questo per loro? (2)

(e) Perché è più facile superare gli esami universitari in Italia? (2)

(f) Dal punto di vista sociale, uno studente Erasmus starebbe meglio in Italia o in Inghilterra? Giustifica la tua risposta. (2)

(g) Che cosa indica che l'esperienza in Italia degli studenti Erasmus è stata positiva? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



P 3 8 7 0 6 A 0 1 3 1 6





Lined writing area with horizontal dotted lines.





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



