

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

**French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 2: Understanding and Written Response**

Monday 5 June 2017 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6FR02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English  
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48873A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

## SECTION A: LISTENING

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 0 minute 51 secondes**

**Passage 2 : 0 minute 51 secondes**

**Passage 3 : 1 minute 08 secondes**

**Passage 4 : 2 minutes 10 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

### Passage 1 : Cuisiner avec nos professeurs experts

**1** Dans ce passage, il s'agit d'apprendre à mieux cuisiner.

Cochez  la bonne réponse.

(i) Pour mieux cuisiner, on vous conseille...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> de suivre des cours de cuisine en ligne.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> d'obtenir une qualification.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de regarder des émissions à la télé.

(ii) Les professeurs...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ont leur propre site web.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> font la cuisine à la télévision.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> possèdent des diplômes en cuisine.

(iii) Élise montrera aux clients comment préparer des repas...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> compliqués.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> qui ne coûtent pas cher.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> à partir de surgelés.

(iv) Grâce aux conseils d'Élise, vous pourrez...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> servir les repas toujours à l'heure.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> apprendre à utiliser des aliments exotiques.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> faire plaisir à vos invités.

**(Total for Question 1 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

### Passage 2 : La semaine européenne de la mobilité

2 Dans ce passage, on parle des moyens de transport qui sont bons pour l'environnement.

Cochez  les 4 bonnes réponses.

<b>A</b> Plusieurs pays participent à ce projet.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> On vise à améliorer la sécurité routière.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> On parle d'une initiative uniquement française.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Les pistes cyclables ont impressionné les députés.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> On peut essayer différentes possibilités pour circuler.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Il faut garder ses habitudes pour se déplacer.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Les émissions de gaz à effet de serre ont baissé.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Le réseau de pistes cyclables sera élargi.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



**Passage 3 : La pêche en Guyane française**

3 Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant dans la case.

La Marine nationale a arrêté un bateau brésilien dont le capitaine est

(a) ..... d'avoir pêché dans les eaux guyanaises. Il est

(b) ..... , donc sa défense est peu croyable. Il cite une

(c) ..... de poissons dans les eaux brésiliennes pour

expliquer son comportement. Les pêcheurs brésiliens ont déjà

(d) ..... les Guyanais français de plusieurs millions

d'euros de revenus.

expérimenté

privé

absence

crédité

accusé

abondance

novice

permis

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**Passage 4 : Les Belges s'américanisent et grossissent**

4 Dans ce passage, il s'agit du mode de vie américanisé en Belgique. Répondez aux questions **en français**.

(a) Quels changements récents ont rendu l'alimentation des Belges plus calorique ? (2)

.....

.....

(b) Donnez les **deux** groupes qui sont de plus en plus touchés par l'obésité. (2)

.....

.....

(c) Quelles sont les habitudes américaines responsables de l'obésité ? (2)

.....

.....

(d) Pour quelle raison était-il plus difficile de trop manger il y a trente ans ? (1)

.....

.....

(e) Qu'est-ce qui risque de décourager les gens d'avoir une activité physique ? (1)

.....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5 : La tablette en classe

#### Frédéric



De plus en plus d'écoles demandent aux élèves d'avoir une tablette. Les jeunes devront être habiles avec celle-ci à l'avenir. Elle permet de renouveler les manuels et les exercices plus souvent et donc de créer du matériel intéressant et stimulant. Il ne faut pas nier l'avancement de la technologie.

#### Louiselle



Si la tablette est considérée comme un manuel scolaire, l'école devrait la fournir gratuitement ou il devrait y avoir un soutien financier pour les familles à faible revenu. Il faudrait un programme d'aide à l'accessibilité.

#### Mario



Quoi de mieux que du bon vieux papier et des crayons ! Si les élèves travaillent avec des tablettes, comment sauront-ils écrire ? Il est important de savoir écrire et tenir un crayon. Les logiciels corrigent leur travail. Je trouve que de tout informatiser, ça rend les gens paresseux.

#### Caroline



Je trouve que la tablette n'est pas adaptée à tous les enfants. Ceux qui ont de la difficulté à se concentrer peuvent être facilement distraits par cet appareil avec les jeux et Internet entre autres. De plus, prendre des notes directement sur la tablette tout en suivant le cours n'est pas facile. Ça demande une période d'adaptation pour tout ça.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez  la bonne case. Il faut choisir une des personnes **deux** fois.

	Frédéric	Louiselle	Mario	Caroline
<b>A</b> L'emploi de la tablette n'est pas évident pour chaque élève.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b> Avec la tablette, on risque de perdre certaines compétences.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b> On devrait considérer le coût de la tablette.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b> La mise à jour de ce qu'on apprend est facilitée par la tablette.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b> Un nombre croissant d'élèves sont obligés de posséder une tablette.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



**Passage 6 :**

**Dangereux, les réseaux sociaux ?**

Les réseaux sociaux permettent à leurs utilisateurs de garder le contact avec leurs amis, de faire de nouvelles rencontres et de se tenir au courant de certains événements en fonction de leurs propres centres d'intérêt.

Le fait d'être devant un écran peut donner l'impression de pouvoir faire ce qu'on veut sans que rien ne puisse nous arriver. Or cette impression d'invincibilité est trompeuse. Le cyber-harcèlement comprend toutes les formes de harcèlement qui font appel aux nouvelles technologies de la communication. Le harcèlement existait bien avant l'ère d'Internet mais il est plus facile aujourd'hui d'identifier une personne et de la poursuivre virtuellement.

Un profil créé sur un réseau social est généralement public. Donc n'importe qui peut y lire les informations de l'utilisateur. Il est étrange de constater qu'on publie des détails personnels intimes sur Internet, alors qu'on n'en donnerait pas la moitié à son voisin.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 Read the above passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and **convey all the relevant information provided**.

(a) Apart from making new friends and keeping up with old ones, why do people use social media?

(1)

(b) What false impression is given by communicating online?

(1)

(c) How does the internet facilitate bullying?

(1)

(d) What is regarded as being in the public domain?

(1)

(e) How is the general attitude to sharing information face to face different from online?

(1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**



## Passage 7 :

### Il faut payer les sacs plastique aux magasins

Les sacs plastique à usage unique risquent d'être interdits par la Commission européenne, dans le cadre de la protection de l'environnement. Afin de lutter contre leur utilisation massive, la mise en place de taxes, voire leur interdiction totale pourrait être décidée.

Pour faire les courses, emballer le goûter des enfants ou mettre les déchets à la poubelle, nous avons tous le réflexe d'utiliser des sacs plastique. En moyenne, chaque habitant de l'Union européenne utilise 500 sacs plastique par an, mais rares sont ceux qui les utilisent plus d'une fois ou deux.

Certains magasins font payer depuis quelques années ces sacs à leurs clients pour les dissuader d'en utiliser trop, mais le prix insignifiant de quelques centimes n'a pas eu de réel impact sur leur consommation. De plus, si la pratique de faire payer les sacs plastique est déjà répandue dans les supermarchés, elle n'existe pas dans les magasins de vêtements, de chaussures, ou à la boulangerie. Le développement des sacs réutilisables vendus en magasin était supposé changer les habitudes, mais la plupart des clients oublient leur sac et sont obligés d'en racheter un, et continuent donc à privilégier les sacs plastique à usage unique, que ceux-ci soient gratuits ou non.

Malgré les tentatives de sensibilisation afin de pousser les Européens à utiliser moins de sacs plastique, qu'ils soient payants ou même réutilisables, leur consommation reste très élevée. En 2015, l'Europe a produit un volume total de 3,4 millions de tonnes de sacs plastique dont la plupart finit dans la mer, la polluant pendant plusieurs années.

La Commission européenne a donc décidé de lancer une consultation, afin de trouver des solutions pour réduire ces chiffres. Dans un premier temps, la mise en place d'une taxe partout en Europe sur les sacs plastique est envisagée, mais cette mesure, déjà appliquée dans certains pays, n'a pas eu de résultats universellement efficaces. En dernier recours, la Commission européenne pourrait donc décider d'interdire simplement aux magasins de proposer des sacs plastique à leurs clients.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Que pourrait faire la Commission européenne pour protéger l'environnement ? (2)

.....

.....

(b) Quel autre usage fait-on des sacs plastique, à part les courses ? (1)

.....

.....

(c) Quelle est la conséquence du bas prix des sacs plastique ? (1)

.....

.....

(d) Contrastez la situation dans un supermarché et dans une boulangerie. (2)

.....

.....

(e) Pourquoi peut-on dire que le développement des sacs réutilisables n'a pas eu le succès attendu ? (1)

.....

.....

(f) Qu'est-ce qui risque d'arriver aux sacs plastique qu'on jette ? (1)

.....

.....

(g) Quelle mesure la Commission européenne pourrait-elle finalement imposer aux magasins et pourquoi ? (2)

.....

.....

**(Total for Question 7 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com).

