



Pearson

# Mark Scheme - Results

January 2022

Pearson Edexcel International Advanced Level  
In Greek Advanced Subsidiary (WGK01)  
Unit 1: Understanding and Written Response

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson : helping people progress, everywhere**

Pearson aspire to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at : [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

January 2022

Publications Code WGK01\_01\_2201\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

**SECTION A: Reading**

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D	1
1 (b)	B	1
1 (c)	C	1
1 (d)	B	1
1 (e)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2 (a)	vi	1
2 (b)	iii	1
2 (c)	i	1
2 (d)	vii	1
2 (e)	v	1

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	C	1
3 (b)	B	1
3 (c)	D	1
3 (d)	D	1
3 (e)	B	1
3 (f)	A	1
3 (g)	C	1
3 (h)	D	1
3 (i)	B	1
3 (j)	D	1

Question Number	Acceptable answers	Mark
4 (a)	Ένα από τα ακόλουθα: Βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη περιοχή. (1) Έχει πολύ λίγους μαθητές. (1) Έχει μόνο μία καθηγήτρια. (1)	1
4 (b)	Δεν ήθελε να φύγει. (1)	1
4 (c)	Πηγαίνει σε εκπαιδευτικές εκδρομές (στα γύρω νησιά) (1) και συμμετέχει σε (διαδικτυακές) δραστηριότητες με άλλα σχολεία (1).	2
4 (d)	Ένα από τα ακόλουθα: Γιατί το σχολείο είναι μακριά. (1) Γιατί δεν έχουν μέσο μεταφοράς. (1) Γιατί οι γονείς τους δεν μπορούν να τους πάνε. (1)	1
4 (e)	Δύο από τα ακόλουθα: Ένας γυμναστής. (1) Το να κάνουν αθλήματα. (1) Το να παίρνουν μέρος σε αθλητικές εκδηλώσεις. (1)	2
4 (f)	Δεν έχουν τάξεις με μεγάλο αριθμό μαθητών. (1) Οι σχέσεις με τους καθηγητές είναι πιο προσωπικές. (1)	2
4 (g)	Πιστεύει ότι (οι μαθητές που έχει τώρα / στο νησί) είναι το ίδιο ικανοί με τους άλλους της μαθητές. / Πιστεύει ότι (οι μαθητές που έχει τώρα / στο νησί) δεν είναι λιγότερο ικανοί από τους άλλους της μαθητές.	1

**Section B: Grammar**

Question Number	Acceptable answers	Mark
5 (a)	Όλοι έχουν φύγει, επειδή ήθελαν να ζήσουν σε πόλη.	1
5 (b)	Δεν δέχτηκα να εγκαταλείψω τον τόπο μου.	1
5 (c)	Προγραμματίζονται εκπαιδευτικές εκδρομές από την κυρία Αθηνά.	1
5 (d)	Η επικοινωνία με τους διευθυντές γίνεται διαδικτυακά. / Γίνεται διαδικτυακή επικοινωνία με τους διευθυντές.	1
5 (e)	Ο Χρήστος δεν είναι ο μόνος μαθητής.	1
5 (f)	Πολλοί μαθητές από απομακρυσμένες περιοχές ταλαιπωρούνται.	1
5 (g)	Κανένας / Κανείς (μας / από εμάς) δεν αθλείται.	1
5 (h)	Ο Χρήστος δεν έχει το πρόβλημα των τάξεων όπου ο αριθμός μαθητών είναι μεγάλος. / Ο Χρήστος δεν έχει το πρόβλημα των τάξεων όπου υπάρχει μεγάλος αριθμός μαθητών.	1
5 (i)	Έχω διδάξει σε πολλά σχολεία σε μεγαλουπόλεις.	1
5 (j)	Έχει ιδιαίτερη σημασία.	1

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	ήθελε / θα ήθελε	1
6 (b)	φантаζόταν / φαντάστηκε	1
6 (c)	Ξεκίνησε	1
6 (d)	δέχτηκαν / είχαν δεχτεί	1
6 (e)	έμαθε	1
6 (f)	θα συμμετάσχει / συμμετέχει	1
6 (g)	στήριξαν / στήριζαν	1
6 (h)	συνδυάσει / συνδυάζει	1
6 (i)	προτιμά(ει)	1
6 (j)	δίνουμε	1

**SECTION C: Writing**

Question Number	Suggested answer	Mark
7	<p>Μικρή εισαγωγή</p> <p>Για μένα, το μεγαλύτερο και πιο σοβαρό περιβαλλοντικό πρόβλημα είναι ... , επειδή ...</p> <p>Νομίζω ότι οι καθημερινές συνήθειες που βλάπτουν το περιβάλλον είναι ...</p> <p>Πιστεύω ότι η ανακύκλωση είναι μια σπουδαία λύση για την προστασία του περιβάλλοντος, επειδή ... / Δεν πιστεύω ότι η ανακύκλωση είναι σπουδαία λύση για την προστασία του περιβάλλοντος, επειδή ...</p> <p>Εκτός από την ανακύκλωση, υπάρχουν και άλλοι τρόποι που οι συμμαθητές μου μπορούν να βοηθήσουν το περιβάλλον, όπως ...</p> <p>Μικρός επίλογος</p>	30



