

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
International  
Advanced Level**

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**Monday 18 January 2021**

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **WGK01/01**

**Greek**

**International Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Understanding and Written Response**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62817RA

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/e2/1/



P 6 2 8 1 7 R A 0 1 2 0



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Η γιορτή του αθλητισμού

Για μια αθλήτρια όπως εγώ αθλητισμός σημαίνει υγεία. Πολλά νέα παιδιά γνωρίζουν ότι είναι πιο ωφέλιμο να γυμνάζονται, παρά να κάθονται μπροστά στον υπολογιστή. Βέβαια, δεν είναι πάντα εύκολο να βρούμε ελεύθερο χρόνο για σπορ, με όλες τις σχολικές υποχρεώσεις που γεμίζουν το καθημερινό μας πρόγραμμα. Όταν όμως υπάρχει θέληση, ο χρόνος βρίσκεται. Η πόλη μας, για να ενθαρρύνει τους νέους να γυμναστούν, καθιέρωσε φέτος μία ημέρα αθλητισμού, που γιορτάστηκε με επιτυχία και με την ενθουσιώδη συμμετοχή όλων των νέων σε αθλητικές εκδηλώσεις. Εγώ αθλούμαι συστηματικά στο σκι εδώ κι επτά χρόνια. Μάλιστα, ταξιδεύω στο εξωτερικό και συμμετέχω σε παγκόσμιους αγώνες νέων.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Για τη νεαρή κοπέλα, ο αθλητισμός είναι ... ασχολία.

A	ελεύθερη	<input type="checkbox"/>
B	σίγουρη	<input type="checkbox"/>
C	απαραίτητη	<input checked="" type="checkbox"/>
D	επικίνδυνη	<input type="checkbox"/>

(a) Μερικές φορές, οι νέοι δεν έχουν ... να γυμναστούν.

(1)

A	ανάγκη	<input type="checkbox"/>
B	όργανα	<input type="checkbox"/>
C	χρήματα	<input type="checkbox"/>
D	ευκαιρία	<input type="checkbox"/>



(b) Στην πόλη της νεαρής κοπέλας υπάρχει ... για τον αθλητισμό.

(1)

<b>A</b>	παράδοση	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	βραβείο	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	ενδιαφέρον	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	τουρισμός	<input type="checkbox"/>

(c) Οι αθλητικές δραστηριότητες στην πόλη ... τους νέους.

(1)

<b>A</b>	ευχαρίστησαν	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	άλλαξαν	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	κούρασαν	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	προστάτεψαν	<input type="checkbox"/>

(d) Η νεαρή κοπέλα ασχολείται ... με τον αθλητισμό.

(1)

<b>A</b>	τελευταία	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	τακτικά	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	μόνο	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	ελάχιστα	<input type="checkbox"/>

(e) Άτομα από διάφορες ... παίρνουν μέρος στους αγώνες σκι.

(1)

<b>A</b>	χώρες	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	ηλικίες	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	ομάδες	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	οικογένειες	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



## Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα  στο σωστό τετράγωνο.

### Το σχολείο των ονείρων μας

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Πριν από τέσσερα χρόνια, στην Αθήνα, μαζεύτηκαν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Όσοι πήγαν στην εκδήλωση μοιράστηκαν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Οι περισσότεροι μαθητές θα ήθελαν να τους υποδέχονται	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Ένα από τα παράπονα των μαθητών ήταν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Γι' αυτόν τον λόγο, πρότειναν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Τέλος, για την κοινωνική τους ζωή, οι μαθητές χρειάζονται	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) σχολικά κτίρια βαμμένα με έντονα χρώματα.
- (ii) τη δημιουργία μικρών κήπων που θα φροντίζουν οι μαθητές.
- (iii) χώρους όπου θα μπορούν να συζητάνε.
- (iv) διαδρόμους με ντουλάπια για τις τσάντες των παιδιών.
- (v) το γεγονός ότι δεν υπάρχει πολύ πράσινο, κυρίως στα σχολεία των πόλεων.
- (vi) μαθητές από όλα τα σχολεία της Ελλάδας.
- (vii) τις σκέψεις τους για το πώς βλέπουν το ιδανικό σχολείο.

(Total for Question 2 = 5 marks)



### Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

#### Κλίμα και περιβάλλον

Το κλίμα στον πλανήτη μας ποτέ δεν ήταν (π.χ.). Τα τελευταία χρόνια, όμως, βλέπουμε απότομη (a) του κλίματος, η οποία (b) στον άνθρωπο.

Π.χ.

<b>A</b>	μεσογειακό	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	βροχερό	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	τροπικό	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	σταθερό	<input checked="" type="checkbox"/>

(a)

(1)

<b>A</b>	σταθεροποίηση	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	βελτίωση	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	μεταβολή	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	προβολή	<input type="checkbox"/>

(b)

(1)

<b>A</b>	παραδίδεται	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	οφείλεται	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	περιορίζεται	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	προσφέρεται	<input type="checkbox"/>



Καθώς **(c)** η θερμοκρασία και λιώνουν οι πάγοι, **(d)** ότι το φυσικό περιβάλλον αλλάζει όλο και περισσότερο. Πώς **(e)** αυτό τη ζωή μας; Η Έλενα, που είναι **(f)** μιας οργάνωσης για το περιβάλλον, **(g)** για το μέλλον. Είναι φανερό ότι σε χώρες όπως η Ελλάδα, μετά από ένα καυτό καλοκαίρι, θα **(h)** ένας ζεστός χειμώνας χωρίς πολλές βροχές. Αν δεν **(i)** το πρόβλημα τώρα, το αποτέλεσμα θα είναι **(j)** έλλειψη νερού.

(c)

(1)

<b>A</b>	παραμένει	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	δυναμώνει	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	χάνεται	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	αυξάνεται	<input type="checkbox"/>

(d)

(1)

<b>A</b>	παρατηρούμε	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	περιμένουμε	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	προτείνουμε	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	αποφασίζουμε	<input type="checkbox"/>

(e)

(1)

<b>A</b>	απασχολεί	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	επηρεάζει	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	δικαιολογεί	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	στηρίζει	<input type="checkbox"/>

(f)

(1)

<b>A</b>	μέρος	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	στοιχείο	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	μέλος	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	κομμάτι	<input type="checkbox"/>



(g)

(1)

<b>A</b>	εύχεται	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	ανησυχεί	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	ονειρεύεται	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	αδιαφορεί	<input type="checkbox"/>

(h)

(1)

<b>A</b>	γυρίζει	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	διαρκεί	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	φεύγει	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	ακολουθεί	<input type="checkbox"/>

(i)

(1)

<b>A</b>	παρουσιάσουμε	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	φέρουμε	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	ξεχάσουμε	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	αντιμετωπίσουμε	<input type="checkbox"/>

(j)

(1)

<b>A</b>	κανονική	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	σοβαρή	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	κατάλληλη	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	διαφορετική	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 10 marks)



#### Ερώτηση 4

**Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.**

#### **Γαλάζιο για τ' αγόρια, ροζ για τα κορίτσια**

Τα στερεότυπα είναι ένα είδος κανόνων. Βρίσκονται παντού, στις διαφημίσεις, στο γραφείο, στην τηλεόραση. Μας λένε πώς πρέπει να συμπεριφέρονται ή τι πρέπει να φοράνε οι άνθρωποι.

Στα βιβλία των πρώτων χρόνων της ζωής μας τα αγόρια ήταν ήρωες και τα κορίτσια περιμένανε τον πρίγκιπα να τους σώσει από τον δράκο. Τα χρώματα, τα ρούχα, οι δραστηριότητες ήταν ή αγορίστικα ή κοριτσίστικα. Δεν ήταν ποτέ τα ίδια για όλους.

Και τώρα που μεγαλώσαμε, τα ίδια συμβαίνουν. Ξέρω πως, στο περιβάλλον μου τουλάχιστον, όλοι θυμώνουμε, όταν συναντούμε τέτοια στερεότυπα στην καθημερινότητά μας. Κατά πόσον όμως εκπλησσόμαστε;

Παρ' όλα αυτά, δεν το περίμενα πως τα σημερινά σχολικά βιβλία θα συνεχίζανε να προβάλλουν στερεότυπες εικόνες για το φύλο. Πίστευα πως στα είκοσι χρόνια που πέρασαν από τότε που τελείωσα το σχολείο, μερικά βασικά πράγματα θα άλλαζαν προς το καλύτερο.

Ένα πρόσφατο άρθρο μιας συναδέλφου δημοσιογράφου δυστυχώς έδειξε το αντίθετο. Η συνάδελφος μελέτησε τα βιβλία των τελευταίων δύο τάξεων του Δημοτικού και πήρε συνεντεύξεις από τους μαθητές που τα διαβάζουν. Οι άντρες και οι γυναίκες δεν παρουσιάζονται ως ίσοι στα σχολικά βιβλία της Πέμπτης και της Έκτης.

Στα βιβλία που διαβάζουν οι μαθητές αυτών των τάξεων, μαντέψτε ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές στα περισσότερα επαγγέλματα. Αντίθετα, ποιοι ασχολούνται με πιο παραδοσιακές δουλειές, δηλαδή το νοικοκυριό, και γενικά είναι ευαίσθητες αλλά λιγότερο ικανές;

Η αλήθεια, όπως ξέρουμε, είναι διαφορετική. Είναι υποχρέωση του κάθε γονιού και εκπαιδευτικού να δείξει στη νεολαία πως οι άντρες και οι γυναίκες είναι διαφορετικοί, αλλά είναι ίσοι.





(a) Πότε συναντά κάποιος για πρώτη φορά στερεότυπες εικόνες;

(1)

(b) Πώς αντιδρούν ο αφηγητής και οι φίλοι του απέναντι στα στερεότυπα; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(c) Τι είδους αλλαγή θα ήθελε να δει ο αφηγητής στην εκπαίδευση;

(1)

(d) Τι δουλειά κάνει ο αφηγητής;

(1)

(e) Σε ποιες τάξεις πηγαίνουν οι μαθητές για τους οποίους μιλά το άρθρο; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)



(f) Σύμφωνα με το άρθρο, πώς φαίνεται η ανισότητα ανάμεσα στους άντρες και τις γυναίκες στα σχολικά βιβλία; Δώσε **δύο** παραδείγματα.

(2)

(g) Ποιος πρέπει να μαθαίνει στα παιδιά την αλήθεια για τα στερεότυπα των φύλων;

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Μας λένε πώς πρέπει να συμπεριφέρονται. (συμπεριφορά)

Μας λένε τι συμπεριφορά πρέπει να έχουν.

(a) Τα στερεότυπα είναι ένα είδος κανόνων. (σαν)

(1)

(b) Τα αγόρια ήταν ήρωες. (φέρονταν)

(1)

(c) Δεν ήταν ποτέ τα ίδια για όλους. (διαφορετικά)

(1)

(d) Τώρα που μεγαλώσαμε. (είμαστε)

(1)

(e) Τα ίδια συμβαίνουν. (γίνεται)

(1)



(f) Στα είκοσι χρόνια που πέρασαν από τότε που τελείωσα το σχολείο. **(αποφοίτησα)** (1)

(g) Ένα πρόσφατο άρθρο έδειξε το αντίθετο. **(γράφτηκε)** (1)

(h) Οι άντρες και οι γυναίκες δεν παρουσιάζονται ως ίσοι. **(άνισοι)** (1)

(i) Ποιοι ασχολούνται με πιο παραδοσιακές δουλειές; **(επαγγέλματα)** (1)

(j) Οι άντρες και οι γυναίκες είναι διαφορετικοί, αλλά είναι ίσοι. **(αν και)** (1)

**(Total for Question 5 = 10 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



**Ερώτηση 6**

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

**Ξένοι στην Κύπρο**

Πέρσι, δεν **(π.χ.)** ..... μόνο τουρίστες την Κύπρο. Πολλοί ξένοι φοιτητές **(a)** .....  
το νησί για τα πανεπιστήμιά του. Πολλοί ήταν και οι Κύπριοι φοιτητές που **(b)** .....  
να μείνουν στον τόπο τους, αντί να **(c)** ..... στο εξωτερικό. Οι αριθμοί αυτοί  
**(d)** ..... πως η Κύπρος μπορεί να **(e)** ..... τις άλλες χώρες, όσον  
**(f)** ..... την ποιότητα και το κόστος ζωής και σπουδών.

Πέρσι, **(g)** ..... πολλοί νέοι από τις ΗΠΑ στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. **(h)** .....  
εδώ κυρίως, για να **(i)** ..... Ιατρική ή Φαρμακευτική. Μάλιστα, οι ιατρικές σπουδές  
**(j)** ..... πρώτες στις προτιμήσεις των περσινών φοιτητών.



**Π.χ. επισκέπτομαι**

**επισκέφτηκαν**

- |                   |       |     |
|-------------------|-------|-----|
| (a) προτιμώ       | ..... | (1) |
| (b) αποφασίζω     | ..... | (1) |
| (c) φεύγω         | ..... | (1) |
| (d) δείχνω        | ..... | (1) |
| (e) συναγωνίζομαι | ..... | (1) |
| (f) αφορώ         | ..... | (1) |
| (g) γράφομαι      | ..... | (1) |
| (h) μετακομίζω    | ..... | (1) |
| (i) σπουδάζω      | ..... | (1) |
| (j) έρχομαι       | ..... | (1) |

**(Total for Question 6 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: Writing

### Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

#### Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από ένα άρθρο στην εφημερίδα.

#### Υγιεινή διατροφή;

Τα οφέλη της μεσογειακής διατροφής είναι γνωστά σε όλους. Μας βοηθάει να έχουμε τα σωστά κιλά και γενικά βοηθάει στο να είμαστε υγιείς.

Τότε γιατί τόσο πολλά παιδιά στις μεσογειακές χώρες είναι υπέρβαρα;

Στη χώρα μας, όπως και σε άλλες χώρες της Μεσογείου, τα γλυκά, το τζανκ φουντ και τα αναψυκτικά με ζάχαρη έχουν αντικαταστήσει τα υγιεινά σπιτικά φαγητά. Το γρήγορο φαγητό έχει πάρει τη θέση του παραδοσιακού οικογενειακού τραπέζιού.

Πού βρίσκεται λοιπόν η λύση;

**Τι νομίζεις γι' αυτά που υποστηρίζει το άρθρο; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.**

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Τι τρόπο διατροφής ακολουθείτε στην οικογένειά σου
- Τι θα ήθελες να αλλάξει στον τρόπο που τρώτε ως οικογένεια
- Πώς επηρεάζει ο σημερινός τρόπος ζωής τη διατροφή μας
- Τι θα πρότεινες για έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής.

(30)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large area with horizontal dotted lines for writing.

**(Total for Question 7 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



**Source information****Q1 Sourced from:**

<https://e-thessalia.gr/athlounte-ligotero-efivi-logo-mathimaton-giortastike-chthes-ke-ston-volomera-scholikou-athlismou/>

**Q2 Sourced from:**

<http://1lappeio.blogspot.co.uk/2014/03/blog-post.html>

**Q3 Sourced from:**

<http://gr.euronews.com/2015/10/22/climate-change-in-greece-more-visible-than-we-think---negative-future-ahead>

**Q4 Sourced from:**

[https://www.researchgate.net/publication/318286243\\_Emphyles\\_anaparastaseis\\_sta\\_scholika\\_enceiridia\\_thetikes\\_kateuthynses\\_ton\\_dyo\\_teleutaion\\_taxeon\\_tou\\_Demotikou\\_scholeiou](https://www.researchgate.net/publication/318286243_Emphyles_anaparastaseis_sta_scholika_enceiridia_thetikes_kateuthynses_ton_dyo_teleutaion_taxeon_tou_Demotikou_scholeiou)

**Q6 Sourced from:**

<https://www.liberal.gr/apopsi/panepistimia-110000-xenoi-tha-mporousan-na-spoudasounstin-ellada/231262>

**Q7 Sourced from:**

<https://www.protothema.gr/zoi/article/790484/i-mesogeiki-diatrofi-einai-nekri/>

