

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
International  
Advanced Level**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Wednesday 22 May 2019**

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **WGK01/01**

**Greek**

**International Advanced Subsidiary**

**Unit 1 : Understanding and Written Response**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61818A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Για να ζήσεις μέχρι τα 100!

Ο κύριος Ζαχαρίας είναι από τους πιο ηλικιωμένους κατοίκους στο χωριό του στην Ικαρία και έχει τον σεβασμό όλων γι' αυτό. Παρά τα 96 του χρόνια, εξακολουθεί να εργάζεται. «Πού οφείλεται η μακροζωία που κάνει το νησί μας διαφορετικό; Περισσότερο στον τρόπο ζωής, παρά στο κλίμα που έχουμε» εξηγεί ο ίδιος.

Όταν ήταν νέος, η ζωή του ήταν τα χωράφια και το περπάτημα. Και φυσικά, τότε δεν υπήρχε τόσο άγχος. Σήμερα, αρκετοί νέοι στο νησί δεν έχουν την ενεργητική ζωή των παλαιότερων αλλά ούτε και τη διατροφή τους. Όμως, αυτό που κρατούν ακόμα είναι οι στενές σχέσεις, κυρίως μέσα στην οικογένεια.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Ο κύριος Ζαχαρίας νιώθει ότι τον ... στο χωριό.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> φροντίζουν
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> εκτιμούν
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> καταλαβαίνουν
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> διαφημίζουν

(a) Η ηλικία του κυρίου Ζαχαρία δεν τον εμποδίζει να είναι ... άνθρωπος.

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> έξυπνος
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> πρακτικός
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> δραστήριος
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> σοβαρός



(b) Για πολλούς, η Ικαρία είναι ... μέρος, για να ζήσει κανείς.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> δυσάρεστο
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ιδανικό
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> οργανωμένο
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> συνηθισμένο

(c) Στο παρελθόν, οι ... ασχολίες βοηθούσαν κάποιον να ζήσει πολλά χρόνια.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> αγροτικές
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> οικιακές
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> εμπορικές
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> καλλιτεχνικές

(d) Ένα πρόβλημα για μερικούς νέους στο νησί είναι ότι δεν ... αρκετά.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> διασκεδάζουν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> τρέφονται
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ανησυχούν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> περπατούν

(e) Στην Ικαρία, οι άνθρωποι είναι ... μεταξύ τους.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> όμοιοι
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ειλικρινείς
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> δεμένοι
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> άγνωστοι

(Total for Question 1 = 5 marks)



## Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα  στο σωστό τετράγωνο.

### Ο καιρός στη ζωή μας

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Από παλιά, υπήρχε η αντίληψη ότι τα συναισθήματά μας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Για πολλούς ανθρώπους, μια ηλιόλουστη ημέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Όμως, μια πρόσφατη μελέτη από ένα αγγλικό πανεπιστήμιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Σύμφωνα με αυτούς τους ερευνητές, η κακοκαιρία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Όπως εξηγούν, σε πολλές βόρειες χώρες, ο κόσμος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Έτσι, η πιο συνηθισμένη αντίδραση σε μια ξαφνική βροχή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) έχει συνηθίσει τις συχνές αλλαγές του καιρού.  
(ii) προκαλεί συνήθως αισθήματα χαράς και αισιοδοξίας.  
(iii) επηρεάζονται από τις καιρικές συνθήκες.  
(iv) είναι απλώς να αλλάξουν τα σχέδια για την ημέρα.  
(v) υποστηρίζει ότι ο καιρός έχει πολύ μικρή επίδραση στη διάθεσή μας.  
(vi) αισθάνονται απογοήτευση.  
(vii) φαίνεται να μην μας κάνει λιγότερο ευτυχισμένους.

(Total for Question 2 = 5 marks)



**Ερώτηση 3**

**Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).**

**Νέες εμπειρίες**

Η Λία ήταν 16 χρονών, όταν **(π.χ.)** μία υποτροφία, για να ταξιδέψει για τρεις εβδομάδες με πλοίο. Οι γονείς της αρχικά ήταν **(a)**, αλλά τελικά η Λία κατάφερε να τους **(b)**. Το ταξίδι **(c)** χάρη σε μια ασυνήθιστη ευκαιρία που **(d)** σε μαθητές Λυκείου. Σκοπός είναι οι μαθητές να εργαστούν για ένα σύντομο **(e)** σε καράβι, ώστε να ζήσουν εμπειρίες που θα τους βοηθήσουν στις επαγγελματικές τους **(f)**. Για τη Λία, το ταξίδι **(g)** τη ζωή της. **(h)** πριν δεν είχε ποτέ σκεφθεί να **(i)** ναυτικό επάγγελμα, ήταν τέτοιος ο **(j)** της που αποφάσισε να ασχοληθεί με τη θάλασσα.

**Π.χ.**

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> μάζεψε
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> βρήκε
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> κέρδισε
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> χάρισε

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> περίεργοι
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> υπεύθυνοι
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> κουραστικοί
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> αρνητικοί

(b)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> απομακρύνει
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> πείσει
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> συζητήσει
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> αναγκάσει



(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> δοκιμάστηκε
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> πραγματοποιήθηκε
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> συνεχίστηκε
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ανακοινώθηκε

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> παραδίδεται
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> εμφανίζεται
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> προσφέρεται
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> κατευθύνεται

(e)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> επίπεδο
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> τμήμα
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> σημείο
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> διάστημα

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> επιλογές
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> πράξεις
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> αγγελίες
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> διαδικασίες

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(g)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> μείωσε
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> άλλαξε
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> δημιούργησε
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> απασχόλησε

(h)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Ενώ
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Γιατί
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Μόλις
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Οποσδήποτε

(i)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> προτείνει
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> αποκτήσει
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> διακόψει
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ακολουθήσει

(j)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> αγώνας
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> φόβος
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ενθουσιασμός
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> τρόπος

(Total for Question 3 = 10 marks)





#### Ερώτηση 4

**Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.**

##### **Στη φύση, τα παιδιά ξεχνούν το κινητό!**

Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα θα οργανωθεί και φέτος στο υπέροχο ελατόδασος του Παρνασσού, όχι πολύ μακριά από την Αθήνα. Πρόκειται για το πρόγραμμα «Περιπέτεια στον Παρνασσό». Σκοπός του είναι να δώσει την ευκαιρία σε παιδιά 7-14 ετών να αγαπήσουν τη φύση.

Ο Νικήτας, που συμμετείχε για πρώτη φορά πέρυσι, δεν κρύβει τον ενθουσιασμό του για την εμπειρία. «Μου άρεσε πολύ το γεγονός ότι είχαμε ποικίλες δραστηριότητες. Την ημέρα, μας μάθαιναν πώς να αναγνωρίζουμε τα διάφορα φυτά της περιοχής και να τα ζωγραφίζουμε. Επίσης, υπήρχε ένα εργαστήριο μουσικής με ήχους του βουνού. Το βράδυ, βγαίναμε έξω, για να παρατηρήσουμε τα αστέρια».

Η Άννα έχει την ίδια άποψη με τον Νικήτα. «Παλιότερα, πήγαινα σε μια κατασκήνωση κοντά στη θάλασσα. Όμως, ήθελα να δοκιμάσω κάτι διαφορετικό». Λέει ότι αρχικά ήταν δύσκολο: «Μας απαγόρευαν να φέρουμε μαζί μας κινητό και τάμπλετ. Μου πήρε λίγο χρόνο μέχρι να το συνηθίσω». Στον Παρνασσό, τα παιδιά επικοινωνούν με τους γονείς τους από σταθερό τηλέφωνο, χρησιμοποιώντας κάρτα.

Το μόνο που στενοχώρησε την Άννα είναι που δεν έβγαλε ούτε μία φωτογραφία από τις πεζοπορίες της στο δάσος. Όπως παραδέχεται, όμως, «μετά από λίγο, σταμάτησα να το σκέφτομαι. Άρχισα να απολαμβάνω τη φύση και να μοιράζομαι τις εντυπώσεις μου με τα άλλα παιδιά».

Η μητέρα της Άννας ανησυχούσε ότι η κόρη της δεν θα μπορούσε να αποχωριστεί τις ηλεκτρονικές συσκευές. «Σήμερα, η εξάρτηση των παιδιών από τις οθόνες είναι υπερβολική» παρατηρεί σκεπτική. «Το κινητό έχει γίνει ο καλύτερος φίλος που δεν τον αποχωρίζεσαι ποτέ».

Τελικά, οι γονείς καταλαβαίνουν ότι, δίνοντας στο παιδί τους ένα κινητό, μπορούν να κάνουν μεγάλο κακό. Μάλιστα, όπως είπε η διευθύντρια του προγράμματος, «αρκετοί γονείς μάς στέλνουν συγκινητικές επιστολές, όπου μας ευχαριστούν, γράφοντας “μας φέρατε πίσω ένα άλλο παιδί”».

Πραγματικά, το καλοκαίρι στο βουνό αποκτά ιδιαίτερο νόημα για τα παιδιά.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





(a) Πότε λειτουργεί το πρόγραμμα «Περιπέτεια στον Παρνασσό»;

(1)

(b) Τι γνώμη έχει ο Νικήτας για το πρόγραμμα;

(1)

(c) Ανάφερε **μία** δραστηριότητα που μπορεί να κάνει ένα παιδί εκεί.

(1)

(d) Τι δεν μπορούν να κάνουν τα παιδιά σε αυτήν την κατασκήνωση;

(1)

(e) Τι θα ήθελε να είχε κάνει η Άννα στον Παρνασσό;

(1)

(f) Τι κέρδισε η Άννα από τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα; Δώσε **μία** λεπτομέρεια.

(1)

(g) Σύμφωνα με τη μητέρα της Άννας, τι προσφέρει το κινητό σε ένα παιδί;

(1)



(h) Γιατί ο συγγραφέας λέει ότι οι γονείς «μπορούν να κάνουν μεγάλο κακό», όταν δίνουν στο παιδί τους ένα κινητό;

(1)

.....

.....

(i) Πώς βλέπουν οι γονείς το πρόγραμμα; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

(2)

.....

.....

.....

.....

**(Total for Question 4 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

**Π.χ.** Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα θα οργανωθεί και φέτος. (χρονιά)  
*Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα θα οργανωθεί και τη φετινή χρονιά.*

(a) Δεν κρύβει τον ενθουσιασμό του για την εμπειρία. (κρύβεται) (1)

.....

.....

(b) Βγαίναμε έξω, για να παρατηρήσουμε τα αστέρια. (και) (1)

.....

.....

(c) Πήγαινα σε μια κατασκήνωση κοντά στη θάλασσα. (συνήθιζα) (1)

.....

.....

(d) Λέει ότι αρχικά ήταν δύσκολο. (αρχή) (1)

.....

.....

(e) Μας απαγόρεψαν να φέρουμε μαζί μας κινητό. (άφησαν) (1)

.....

.....

(f) Τα παιδιά επικοινωνούν με τους γονείς τους από σταθερό τηλέφωνο. (τηλεφωνούν) (1)

.....

.....



(g) Το μόνο που στενοχώρησε την Άννα είναι που δεν έβγαλε ούτε μία φωτογραφία.  
**(προκάλεσε)**

(1)

(h) Η κόρη της δεν θα μπορούσε να αποχωριστεί τις ηλεκτρονικές συσκευές. **(χωρίς)**

(1)

(i) Η εξάρτηση των παιδιών από τις οθόνες είναι υπερβολική. **(εξαρτώνται)**

(1)

(j) Αρκετοί γονείς μάς στέλνουν συγκινητικές επιστολές. **(παίρνουμε)**

(1)

**(Total for Question 5 = 10 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



## Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

### Προστατεύουμε το περιβάλλον!

Ο Μάρκος (π.χ.) ..... να συμμετέχει σε εκστρατείες για το περιβάλλον από μικρή ηλικία. Οι γονείς του (a) ..... μέλη ενός οργανισμού για την προστασία του περιβάλλοντος, πριν αυτός (b) ..... . Σήμερα, ο νεαρός (c) ..... με πολλά. «Όταν ήμουν μικρότερος, δεν (d) ..... κάτι σημαντικό: το πρόβλημα της μόλυνσης (e) ..... καλύτερα, μόνο αν όλοι μας (f) ..... όσο μπορούμε». Έτσι, όταν ο Μάρκος έμαθε ότι σκόπευαν να (g) ..... μια επικίνδυνη χημική ουσία σε δημόσια πάρκα, (h) ..... μαζί με άλλα άτομα από το σχολείο του επιστολή διαμαρτυρίας στο Δημαρχείο. «Μας άκουσαν και (i) ..... το συγκεκριμένο χημικό» λέει. «Αυτό εμείς το (j) ..... τεράστια επιτυχία!».

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





Π.χ. ξεκινώ

ξεκίνησε

- (a) είμαι ..... (1)
- (b) γεννιέμαι ..... (1)
- (c) ασχολούμαι ..... (1)
- (d) καταλαβαίνω ..... (1)
- (e) αντιμετωπίζομαι ..... (1)
- (f) βοηθώ ..... (1)
- (g) χρησιμοποιώ ..... (1)
- (h) στέλνω ..... (1)
- (i) απαγορεύω ..... (1)
- (j) θεωρώ ..... (1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large writing area with horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

**(Total for Question 7 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

