



# Mark Scheme (Results)

January 2019

Pearson Edexcel International Advanced Level  
In Greek Advanced Subsidiary (WGK01)  
Unit 1 Understanding and Written Response

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

January 2019

Publications Code WGK01\_01\_1901\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

**SECTION A: Reading**

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
1 (a)	A	1
1 (b)	C	1
1 (c)	D	1
1 (d)	B	1
1 (e)	B	1

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
2 (a)	ii	1
2 (b)	vi	1
2 (c)	iii	1
2 (d)	i	1
2 (e)	v	1

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	B	1
3 (b)	D	1
3 (c)	C	1
3 (d)	B	1
3 (e)	A	1
3 (f)	C	1
3 (g)	A	1
3 (h)	B	1
3 (i)	C	1
3 (j)	A	1

Question Number	Acceptable answers	Mark
4 (a)	Χαρτί.	1
4 (b)	Από έναν δάσκαλο.	1
4 (c)	Θετικά. / Με ενθουσιασμό.	1
4 (d)	Γιατί είναι μέρος του προγράμματος του σχολείου (τους). <b>Reject</b> «του σχολείου μας»	1
4 (e)	Από τους μεγαλύτερους μαθητές.	1
4 (f)	Δικαιολογείται, γιατί πήραν την τρίτη θέση. / Δεν δικαιολογείται, γιατί πήραν μόνο την τρίτη θέση.	1
4 (g)	Ένα από τα ακόλουθα:  Φτιάχνουν ζωγραφίες από (παλιά) κουμπιά. (1) Χρησιμοποιούν (παλιά) λάστιχα αυτοκινήτων ως γλάστρες / για να φυτέψουν λουλούδια. (1) Φτιάχνουν κάρτες (από ανακυκλωμένο χαρτί).(1)	1
4 (h)	Δύο από τα ακόλουθα:  Ανακυκλώνουν και στο σπίτι τους (1). Δεν πετάνε τίποτα. (1) Ξαναχρησιμοποιούν παλιά υλικά. (1)	2
4 (i)	Αβέβαιο.	1

**Section B: Grammar**

<b>Question Number</b>	<b>Acceptable answers</b>	<b>Mark</b>
5 (a)	Είναι φανερός ο ενθουσιασμός όλων των παιδιών για θέματα που σχετίζονται με την ανακύκλωση.	1
5 (b)	Δύο μαθητές μάς εξηγούν με ποιον τρόπο κατασκευάζεται το χαρτί. / Δύο μαθητές μάς εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο κατασκευάζεται το χαρτί.	1
5 (c)	Όλα τα παιδιά όλων των τάξεων ασχολούμαστε με την ανακύκλωση.	1
5 (d)	Δεν εξαιρούν κανέναν.	1
5 (e)	Περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα του σχολείου μας για το περιβάλλον.	1
5 (f)	Πολλοί γνωρίζουν (για) το εργαστήρι. / Το εργαστήρι το γνωρίζουν πολλοί.	1
5 (g)	Αυτό ικανοποίησε πολύ τα παιδιά.	1
5 (h)	Χρησιμοποιούν κάθε υλικό στο σχολείο. / Χρησιμοποιούν όλα τα υλικά στο σχολείο.	1
5 (i)	Στόλισαν την τάξη της χειροτεχνίας με ζωγραφιές.	1
5 (j)	Η διευθύντρια του σχολείου δεν μπορεί να μας δώσει υπόσχεση ότι αυτό θα γίνει.	1

<b>Question Number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
6 (a)	αυξάνεται	1
6 (b)	προετοιμάζονται	1
6 (c)	θα κριθούν / κρίνονται	1
6 (d)	απέκτησαν / έχουν αποκτήσει	1
6 (e)	κατάφερε / έχει καταφέρει	1
6 (f)	άρχισε / είχε αρχίσει	1
6 (g)	οργανώσεις / οργανώνεις	1
6 (h)	ξεκουράζεσαι	1
6 (i)	βρίσκονταν	1
6 (j)	ενθάρρυναν	1

## SECTION C: Writing

Question Number	Suggested answer	Mark
7	<p>Μικρή εισαγωγή</p> <p>Το κινητό τηλέφωνο είναι σήμερα ο πιο δημοφιλής τρόπος επικοινωνίας ανάμεσα στους νέους.</p> <p>Για μένα, το κινητό μου είναι πολύ σημαντικό, γιατί το χρησιμοποιώ κυρίως ...</p> <p>Αναμφίβολα, υπάρχουν κάποια αρνητικά στοιχεία στη χρήση του κινητού, ιδιαίτερα όταν γίνεται υπερβολική χρήση ...</p> <p>Σίγουρα, οι γονείς μου μου έχουν εμπιστοσύνη ότι χρησιμοποιώ σωστά το κινητό μου. Όμως, υπάρχουν κάποιοι κανόνες στο σπίτι. Έτσι, δεν μπορώ να χρησιμοποιώ το κινητό όταν ...</p> <p>Πιστεύω ότι, όσον αφορά το κινητό, είναι σημαντικό να ακολουθούμε κάποιους κανόνες καλής συμπεριφοράς για να μην είμαστε αγενείς. Έτσι, θα πρέπει ...</p> <p>Μικρός επίλογος</p>	30

