

SECTION ONE: Reading and writing

Πρώτο κείμενο

		1	4		
	1			9	
9		7	3		6
8	7			1	6
3	4			5	9
	5	4	2		3
	8			6	
		8	6		

Ο τυφώνας Σουντόκου έφτασε. Ύστερα από ένα μακρύ ταξίδι στο χρόνο και στον πλανήτη έφτασε και στην Ελλάδα και φαίνεται ότι θα παραμείνει.

Το παγκόσμιο εκδοτικό φαινόμενο, το «κόλλημα» των εραστών των πνευματικών ασκήσεων έχει γιαπωνέζικο όνομα και Ελβετό εφευρέτη. Κι εσείς; Κολλήσατε στο Σουντόκου ή όχι ακόμα;

Το Σουντόκου είναι ένα παζλ λογικής. Η φόρμα του μοιάζει με αυτή του σταυρόλεξου, μόνο που στα κενά πρέπει να συμπληρώσεις αριθμούς. Μην το φοβάσαι, δεν έχει καμία σχέση με μαθηματικά, και μπορεί να λυθεί κι από ένα παιδί.

Το νέο αυτό παζλ προκαλεί μαζική παγκόσμια υστερία μεγαλύτερη και απ' αυτή που δημιούργησε ο κύβος Ρούμπικ.

Όλα ξεκίνησαν στην Ελβετία πριν 222 χρόνια, όταν ένας Ελβετός Μαθηματικός δημιούργησε αυτό που ονόμασε τα μαγικά τετράγωνα.

2	7	6		9	1	4		
			4					
			2	5	6	3		
9	1	8			2			
5	4					2	9	
			5			1	7	8
		4	9	3	8			
					4			
		1	7	6		2	9	4



Leave
blank

Ερώτηση 1

Βάλε ένα (☒) στο τετράγωνο, αν η πρόταση είναι Σωστή, Λάθος ή Δεν υπάρχει στο κείμενο.

	Σωστό	Λάθος	Δεν υπάρχει
A. Το κείμενο μιλά για το κλίμα.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Το Σουντόκου το δημιούργησαν οι Ιάπωνες.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Γ. Οι Ιάπωνες παίζουν πιο πολύ Σουντόκου από τους Ελβετούς.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Δεν χρειάζεται να ξέρεις μαθηματικά για να παίζεις Σουντόκου.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ε. Το Σουντόκου είναι πιο δημοφιλές από τον κύβο Ρούμπικ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q1

Ερώτηση 2

Βρες στο κείμενο τις λέξεις/ φράσεις, που έχουν παραπλήσια σημασία και μπορούν να αντικατασταθούν από τις ακόλουθες.

Π.χ. Αφού έκανε *Υστερα από*

(α) έκανε την εμφάνισή του

(β) παθιαστήκατε με το

(γ) βάλεις

(δ) σχετίζεται

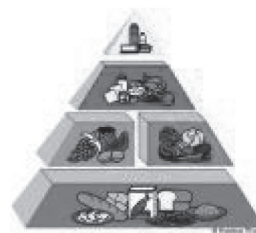
(ε) προξένησε

(Total 5 marks)

Q2



Δεύτερο κείμενο



Η σωματική άσκηση και **(α)** διατροφή είναι απαραίτητες για την υγεία μας.

- ❖ Αρχίστε την ημέρα σας με ένα υγιεινό πρωινό, που γεμίζει την «κενή σας δεξαμενή» και σας **(β)** ενέργεια μετά από μια μακριά νύχτα χωρίς **(γ)**.
- ❖ Τα σνακ είναι ένας καλός τρόπος να γλιτώσετε από την **(δ)** αλλά πρέπει να προσέχετε τι τρώτε. Να επιλέγετε από διαφορετικές **(ε)** τροφίμων.
- ❖ Ισορροπήστε τις επιλογές σας. Δεν είναι απαραίτητο να βγάλετε από τη διατροφή σας τηγανιτές πατάτες και παγωτό, για να τρώτε υγιεινά. Απλώς, πρέπει, να κανονίζετε πόσο **(στ)** και σε τι ποσότητες θα τα τρώτε.
- ❖ Κινηθείτε! Μετατρέψτε την φυσική άσκηση και δραστηριότητα σε **(ζ)**. Εκμεταλλευθείτε τις δραστηριότητες, που εσείς και οι φίλοι σας **(η)** μαζί. Προτιμήστε τα σκαλοπάτια αντί για τις κυλιόμενες σκάλες. Κάντε ένα δεκάλεπτο διάλειμμα μετά από κάθε ώρα **(θ)**.

Να είστε **(ι)** και να δοκιμάζετε καινούργια αθλήματα, παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες.



Leave
blank

Ερώτηση 3

Βάλε ένα (☒) στο τετράγωνο, κάτω από τις λέξεις που λείπουν από το κείμενο.

(α)	καθημερινά <input type="checkbox"/>	ψυχική <input type="checkbox"/>	σωστή <input type="checkbox"/>
(β)	ξυπνάει <input type="checkbox"/>	προσφέρει <input type="checkbox"/>	αδυνατίζει <input type="checkbox"/>
(γ)	δίαιτα <input type="checkbox"/>	φρούτα <input type="checkbox"/>	τροφή <input type="checkbox"/>
(δ)	δίψα <input type="checkbox"/>	φτώχεια <input type="checkbox"/>	πείνα <input type="checkbox"/>
(ε)	σύνολο <input type="checkbox"/>	ομάδες <input type="checkbox"/>	είδη <input type="checkbox"/>
(στ)	συχνά <input type="checkbox"/>	πότε-πότε <input type="checkbox"/>	πρωί <input type="checkbox"/>
(ζ)	χάρη <input type="checkbox"/>	διασκέδαση <input type="checkbox"/>	εργασία <input type="checkbox"/>
(η)	αναλαμβάνετε <input type="checkbox"/>	απολαμβάνετε <input type="checkbox"/>	ευχαριστιέσαι <input type="checkbox"/>
(θ)	περπατήματος <input type="checkbox"/>	βόλτα <input type="checkbox"/>	διαβάσματος <input type="checkbox"/>
(ι)	αθλητικά <input type="checkbox"/>	τολμηροί <input type="checkbox"/>	κομπή <input type="checkbox"/>

(Total 10 marks)

Q3



M 2 5 6 1 5 A 0 5 1 6

Τρίτο κείμενο

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια στα Νέα Ελληνικά.

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις του κειμένου, αλλά όχι να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις.



Το Μον Παρνές το μισούσα. Ήταν το σούπερ ξενοδοχείο, όταν ήμασταν παιδιά, το καμάρι της αναπτυσσόμενης Αθήνας.

Κανόνιζαν λοιπόν οι μεγάλοι εκδρομές στην Πάρνηθα κι εμείς ονειρευόμασταν βόλτες στο βουνό, στο δάσος, στα χιόνια. Εκείνοι όμως εννοούσαν απλώς στο Μον Παρνές.

Ξεκινούσαμε και, καθώς ανέβαινε το αυτοκίνητο στο δρόμο προς την κορυφή, βλέπαμε τα δέντρα, τα μονοπάτια να χάνονται στο δάσος, βλέπαμε και τα χιόνια, αλλά δεν τα αγγίζαμε. Φτάναμε στο ξενοδοχείο, μπαίναμε μέσα και η μέρα περνούσε στη φρικτή τσιγαρίλα των διαφόρων καφέ και εστιατορίων.

Μια φορά από τις δυο-τρεις που είχαμε ανέβει, μας άφησαν να βγούμε έξω, με χίλια παρακάλια, να πιάσουμε χιόνι.

Δυο βήματα από το ξενοδοχείο μόνο, το χιόνι ήταν τόσο παγωμένο, που ξύλιασαν τα δάχτυλά μας. Αρχισαν φωνές οι μεγάλοι, μας ξανάβαλαν μέσα άρον-άρον, πριν προλάβουμε να απομακρυνθούμε λίγο από το γκρίζο, βρώμικο χιόνι δίπλα στα αυτοκίνητα.

Κι έτσι περνούσαν οι ώρες με λαχτάρα ανεκπλήρωτη. Οι μεγάλοι να μιλάνε, να καπνίζουν και να κοιτάνε τη θέα κι εμείς να αρρωσταίνουμε από πλήξη και να μουδιάζουμε από την ακινησία.

Το μαρτύριο του Μον Παρνές. Το μισούσα αφάνταστα αυτό το ξενοδοχείο, αυτό το καμάρι της αναπτυσσόμενης Αθήνας.

Κι όμως, τώρα που λένε ότι θα γκρεμιστεί, μάτωσε η καρδιά μου.



Ερώτηση 4

(α) Πώς έβλεπε ο κόσμος το Μον Παρνές στα παιδικά χρόνια της επιστολογράφου;

.....
.....
.....

(1)

(β) Τι περίμεναν τα παιδιά από την εκδρομή στην Πάρνηθα;

.....
.....
.....

(2)

(γ) Περιγράψε το τοπίο στη διαδρομή για το ξενοδοχείο. Δώσε δύο λεπτομέρειες.

.....
.....
.....

(2)

(δ) Τι εποχή πήγαιναν στην Πάρνηθα;

.....
.....
.....

(1)

(ε) Τι άποψη έχει για το τσιγάρο η επιστολογράφος; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....
.....
.....

(2)



(στ) Πόσο συχνά πήγαινε εκδρομή στην Πάρνηθα;

.....
.....
.....

(1)

(ζ) (i) Τι συνέβη μια φορά που έπαιζαν έξω τα παιδιά;

.....
.....
.....

(1)

(ii) Πώς αντέδρασαν οι γονείς τους;

.....
.....
.....

(1)

(η) (i) Συνήθως πώς περνούσαν τη μέρα της εκδρομής τα παιδιά;

.....
.....
.....

(1)

(ii) Πώς περνούσαν οι γονείς τους;

.....
.....
.....

(1)



<p>(θ) Πώς έχει αλλάξει η αντιμετώπιση της επιστολογράφου, ως προς το ξενοδοχείο, από τότε που ήταν μικρή;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2)</p> <p style="text-align: right;">(Total 15 marks)</p>	<p>Leave blank</p> <p style="text-align: center;">Q4</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<p style="text-align: right;">(5 marks for quality of Greek)</p>	<p style="text-align: center;">QL</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
<p style="text-align: right;">(Total for Section One: 40 marks)</p>	



SECTION TWO: Translation

Ερώτηση 5

Να μεταφράσεις σε σωστά Αγγλικά.



Με τη φράση «Η επιστήμη έχει πόδια τριχωτά», η Ελένη Γλύκατζη-Αρβελέρ περιέγραψε το γεγονός ότι οι γυναίκες στην Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φτάνουν στην κορυφή της εκπαίδευσης και της επιστήμης.

Σε συνέδριο, που οργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη, με θέμα «Επιστήμες, επιχειρήσεις και ο ρόλος των γυναικών», η κ. Ε. Γλύκατζη-Αρβελέρ υπογράμμισε ότι η γυναίκα πρέπει κάποτε να γίνει, όχι μόνο δημιουργός παιδιών, αλλά και δημιουργός Ιστορίας.

Υπάρχουν διάφορα γυναικεία λόμπι, που εργάζονται για να προωθήσουν τις γυναίκες σε υψηλές θέσεις. Η προσπάθεια αυτή πρέπει να συνεχιστεί, όπως είπε η ομιλήτρια.

Στο ίδιο συνέδριο, μια Ελληνίδα βουλευτής ανέφερε ότι στην Ευρωπαϊκή Ένωση οι άνδρες αμείβονται 14 φορές περισσότερο από τις γυναίκες, ενώ η εκπροσώπηση των γυναικών είναι πολύ χαμηλή τόσο στις επιχειρήσεις όσο και στην πολιτική.



BLANK PAGE

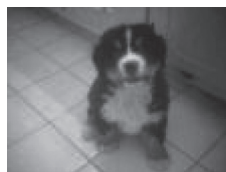


SECTION THREE: Continuous writing**Ερώτηση 6**

Ένας φίλος, που μένει σε διαμέρισμα στη Θεσσαλονίκη, ζητάει τη γνώμη σου, γιατί σκέφτεται να αγοράσει ένα σκυλάκι.

Στείλε μια απάντηση (200–220 περίπου λέξεων).
Πρέπει να αναφέρεις:

- Τι πλεονεκτήματα υπάρχουν στο να έχει κάποιος ένα κατοικίδιο
- Τι μειονεκτήματα
- Τι συμβουλεύεις το φίλο σου να κάνει
- Ποιος είναι ο τρόπος συμπεριφοράς προς τα ζώα στην Ελλάδα ή στην Κύπρο



Leave
blank

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Leave
blank

Q6

(Total 40 marks)

(Total for Section Three: 40 marks)
TOTAL FOR PAPER: 100 MARKS

END

