



GCE AS/A level

1222/01

GERMAN – GN2

LISTENING, READING AND WRITING

A.M. THURSDAY, 14 May 2015

2 hours 30 minutes plus your additional time allowance

Surname _____

Other Names _____

Centre Number _____

Candidate Number 2 _____

| For Examiner's use only | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Question | Maximum Mark | Mark Awarded |
| 1 | 8 | |
| 2 | 5 | |
| 3 1 | 10 | |
| 2 | 7 | |
| 3 | 7 | |
| 4 | 10 | |
| 5 1 | 10 | |
| 2 | 6 | |
| 6 | 35 | |
| Total | 98 | |

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Answer ALL questions.

No dictionaries are allowed.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

AUFGABE 1 - HÖREN UND VERSTEHEN [8]

Sina und Fred wollen Halbzeitvegetarier werden. Aber was ist das?

Lies zunächst die folgenden Aufgaben. Höre dann das Gespräch an und beantworte die Fragen AUF DEUTSCH. (Du darfst das Gespräch, wenn nötig, mehrmals anhören.)

1. Was würde Sina als Vegetarierin nicht gut finden?

[1]

2. Was ist eine Folge, wenn es in Brasilien immer mehr Kühe gibt? [1]

3. Welchen Vorteil hat es nach Freds Meinung, Vegetarier zu sein? [1]

4. Wie plant ein Halbzeitvegetarier seinen Fleischkonsum? [1]

5. Wie kann Fred mehr über das Projekt Halbzeitvegetarier herausfinden? [1]

6. Inwiefern findet Fred diese ungewöhnliche Idee attraktiv? [2]

7. Welche Pläne haben Fred und Sina für den Abend? [1]

AUFGABE 2 - GRAMMATIK [5]

Setze die richtige Form ein:

**Sina (freuen) _____ sich, Fred zu
sehen. Sie möchte ihm von einer
(interessant) _____ Idee, wie man
weniger Fleisch essen kann,
berichten. Es ist (ihr) _____
Meinung nach gut für die Umwelt,
vegetarisch zu essen. Sina erklärt ihm, wie er (sein)
_____ halbvegetarische Woche
planen kann. Halbzeitvegetarier bekommen immer Hilfe
von ihren
(Partner) _____ , wenn sie
Probleme mit der neuen Diät haben.**

AUFGABE 3, TEIL 1 – LESEN UND VERSTEHEN [10]

Lies zunächst den Text **Meine ungewöhnliche Freundschaft** in der Broschüre.

Wähle dann aus der Liste die richtigen Wörter aus und ergänze die folgenden Sätze sinnvoll:

James hatte keinen festen (1) _____ ,
als er Bob traf. Nachdem Bob wieder (2)
_____ war, wollte er bei James (3)
_____ .

Täglich fahren James und sein neuer Freund Bob (4)
_____ in die Londoner Innenstadt,
um mit Straßenmusik Geld zu verdienen. Das ist jetzt
viel (5) _____ , seit sich die
Passanten mehr für James interessieren. Die
Freundschaft mit Bob hat James' Leben (6)
_____ . Er hat (7)
_____ ein Buch über sein Leben

geschrieben, das (8) _____ viele
 Leser gefunden hat. James schreibt nicht nur über die
 Kraft der Freundschaft, sondern (9)
 _____ über die Probleme von
 anderen jungen Leuten, die auf der Straße (10)
 _____ müssen.

auch

bleiben

einfacher

erschwert

gesund

interessanter

Job

manchmal

national

Plan

satt

schlafen

schwerer

soeben

sogar

spielen

überleben

verbessert

weltweit

zusammen

AUFGABE 3, TEIL 2 – LESEN UND VERSTEHEN [7]

Lies zunächst den Text **ZUM LERNEN INS KLOSTER** in der Broschüre und bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

Einige dieser Informationen sind richtig, andere sind falsch. Kreuze für jede Aussage eines der beiden Kästchen an.

| | Richtig | Falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) Prüfungsgestresste belgische Studenten gehen für immer ins Kloster. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) In 35 belgischen Klöstern kann man in Ruhe lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Die Studenten organisieren ihren Tag selbst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Richtig **Falsch**

(d) Die Zimmer haben Dusche und Toilette.

(e) Es gibt Wurst zum Frühstück.

(f) Nach dem Frühstück sollen die Studenten lernen.

(g) Nach dem Mittagessen müssen sie in der Küche helfen.

AUFGABE 3, TEIL 3 – LESEN UND VERSTEHEN

Now answer the following questions IN ENGLISH: [7]

- 1. What can the students do when they need a break from studying? [2]**

- 2. Why is it unlikely that they will meet monks for break time activities? [1]**

3. What do some people think about the monks' reasons for inviting students? [1]

4. What do the monks think about the visit of the students? [2]

5. What makes the encounter between students and monks interesting? [1]

AUFGABE 4 – GRAMMATIK

[10]

Die Wörter in Klammern sind in der falschen Reihenfolge. Schreibe den Satz in der richtigen Reihenfolge zu Ende. Hier ist ein Beispiel:

**James Bowen verkauft BIG ISSUE,
(braucht ist er weil Geld arbeitslos und).**

**James Bowen verkauft Big Issue,
weil er arbeitslos ist und Geld braucht.**

Jetzt bist du dran:

**Als er eines Abends zu seiner Wohnung ging,
(kranke im Katze traf rote er Hauseingang eine).**

ALS ER EINES ABENDS ZU SEINER WOHNUNG GING,

[2]

**Wenn James Gitarre spielt,
(die meistens Interesse Passanten großes zeigen).**

WENN JAMES GITARRE SPIELT,

[2]

**Die Freundschaft mit Bob hat James geholfen,
(komplett Leben zu sein verändern).**

DIE FREUNDSCHAFT MIT BOB HAT JAMES GEHOLFEN,

[2]

**Um auch anderen zu helfen,
(Buch er wunderbares geschrieben ein hat).**

UM AUCH ANDEREN ZU HELFEN,

[2]

**Er hofft, (bekommen andere jetzt dass Hilfe
Drogenabhängige auch).**

ER HOFFT,

[2]

AUFGABE 5 – ÜBERSETZEN

TEIL 1 [10]

Übersetze die folgenden Sätze und Wendungen in gutes Englisch. (Sie sind in dem Text **Zum Lernen ins Kloster** unterstrichen.) **ÜBERLEGE**: Wie würden wir das **wirklich** auf Englisch sagen – vielleicht mit ganz anderen Worten?

Hier ist ein Beispiel:

Sie müssen dort ohne Fernseher und Internet auskommen.

There they will have to forego television and internet.

Jetzt bist du dran:

Die Studenten sollen sich nur auf ihre Prüfungsvorbereitungen konzentrieren. [2]

Ich kann hier einfach sehr gut lernen. [2]

Das Leben im Kloster ist alles andere als luxuriös. [2]

Beim Frühstück hat man die Wahl zwischen Brot mit Käse oder Marmelade. [2]

Das stimmt aber nicht. [2]

AUFGABE 6 [35]

Schreibe einen Text (200 – 250 Wörter) auf Deutsch über EINS der folgenden Themen:

ENTWEDER

- (a) **„Ein Urlaub mit Freunden oder mit der Familie ist viel zu stressig. Nur wenn man alleine in den Urlaub fährt, kann man sich richtig erholen und etwas erleben.“ Was ist deine Meinung dazu?**

ODER

- (b) **„In unseren Schulen lernt man nicht genug, weil man nicht in seinem individuellen Tempo lernen darf.“ Wie denkst du darüber?**

ODER

- (c) **„Ich möchte nicht zum Vegetarier werden, weil ich das langweilig und auch nicht sehr gesund finde.“ Was ist deine Meinung dazu?**

ODER

- (d) **„In der Zukunft hoffe ich, mein Hobby zum Beruf zu machen!“ Was ist deine Meinung dazu?**

END OF PAPER