

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



**GCE A level**

1224/01

**GERMAN – GN4  
LISTENING, READING AND WRITING**

P.M. FRIDAY, 15 June 2012

3 hours

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	6	
2 1	8	
2	4	
3	4	
4	6	
3	25	
4A	45	
or 4B		
or 4C		
<b>Total</b>	<b>98</b>	

**ADDITIONAL MATERIALS**

In addition to this question paper, you will be issued with an individual CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

No dictionaries are allowed.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

**Aufgabe 1 – Hören und Verstehen**

**[6]**

Listen to the news item and then answer the following questions **in English**:

1. What, according to a Slovak proverb, is the key to being a better human being? [1]

.....

2. What is the long-term vision of the EU Commission? [1]

.....

3. What benefits, according to a recent study, derive from training, researching or work experience abroad? [2]

.....

.....

4. Why is mobility within Europe becoming ever more important? [1]

.....

5. The European Day of Languages demonstrates that learning languages also fosters social values. What are they? (**Name one.**) [1]

.....

**Aufgabe 2 – Lesen und Verstehen****Teil 1****[8]**

Lies den Text *China verstärkt den Bau von Solar- und Windparks*. Wähle dann aus der Liste die richtigen Wörter aus und ergänze die folgenden Sätze sinnvoll:

Als ein Erdbeben die (1) ..... in der japanischen Provinz Fukushima zerstörte, hatte das Folgen für die (2) ..... in vielen Ländern. China hat den Bau von (3) ..... Kernkraftwerken zurückgestellt und investiert mehr in alternative Energien. Dazu gehört auch die Modernisierung der Elektrizitätsnetze, damit der Strom überall (4) ..... werden kann. Zwei gigantische Windkraftparks sind allein für die (5) ..... geplant. In der (6) ..... kann man fast täglich darüber lesen. In Ningxia, einer der (7) ..... Regionen Chinas, hoffen die Menschen auf ein besseres Leben durch alternative Energie. Denn dort gibt es viel (8) ..... und viel Wind.

Atompolitik – Atomreaktoren – ärmsten – dreizehn – Fernsehen – genutzt – Hauptstadt – heißesten – Landwirtschaft – Mongolei – neuen – Presse – produziert – Sonne – Städte – Strom
---

**Aufgabe 2 – Lesen und Verstehen****Teil 2****[4]**

Welche der folgenden Aussagen stimmen **nicht** mit dem Text überein?  
Kreuze die **falschen** Aussagen an:

1. Zhu Junhao ist Naturwissenschaftler.
2. Zhu Junhao ist Politiker.
3. China hat genug Sonnenkraftwerke.
4. China wird bis 2020 die Atomkraft ausbauen.
5. 140 Atomkraftwerke waren schon geplant.
6. Peking will vorerst keine Solaranlagen mehr bauen.
7. Nicht alle von Windrädern produzierte Energie wird verbraucht.
8. Peking hält Gas, Kohle und Öl noch immer für saubere Energie.

**Aufgabe 2 – Lesen und Verstehen**

**Teil 3**

Lies den Text *China verstärkt den Bau von Solar- und Windparks* noch einmal und beantworte dann die folgenden Fragen **auf Deutsch:** [4]

1. Was muss man nach der Meinung von Zhu Junhao mit dem Fünfjahresplan machen? [1]

.....

2. Wie will China die Stromerzeugung um 5 Gigawatt erhöhen? [1]

.....

3. Inwiefern spielt die Stromerzeugung aus Atomenergie keine große Rolle im Vergleich zu anderen Energieformen? [1]

.....

4. Warum hat China den Ausbau der Atomenergie vorerst auf Eis gelegt? [1]

.....

**Teil 4**

Now answer the following questions **in English:** [6]

1. What can Zhu be pleased about? ..... [1]

.....

2. In 2010, only half the energy produced by wind farms could be used. That is to change. How? ..... [1]

.....

3. China's leading role in alternative energy investment has been maintained. Why? ..... [1]

.....

4. What arguments are brought forward against hydroelectric projects? [2]

.....

.....

5. Why is Ningxia ideal for generating renewable energy? [1]

.....

1224  
010005

**Aufgabe 3****[25]**

Übersetze den folgenden Text **ins Deutsche**.

‘Chase the wind and the sunlight’, that is the motto chosen by one of China’s poorer regions. Its only natural resources are sunshine and wind. Huge solar and wind parks produce as much energy as five nuclear power plants. It is characteristic of a complete change in China’s energy policy. The nuclear programme has been put on ice, following the nuclear disaster in Fukushima a year ago. There is only one problem: China’s electrical network is not capable of transporting electrical power to all parts of the country. One in every three windmills runs idle. That has to change.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#### 4. Guided Studies Option

Wähle **A** oder **B** oder **C**

- A** Die Welt des Kinos  
oder
- B** Die Welt der Literatur  
oder
- C** Deutschsprachige Regionen

Schreibe **einen** Aufsatz von **nicht mehr als 400 Wörtern auf Deutsch** zu einer der beiden Fragen *(a)* oder *(b)*.

N.B. The essay must be on a different film, book or region from that presented in the oral expose.



**BLANK PAGE**

**Aufgabe 4A****[45]**

Schreibe einen Aufsatz von **nicht mehr als 400 Wörtern auf Deutsch** zu **einer** der beiden Fragen (a) oder (b). Wähle den Film, über den du NICHT in deinem Exposé gesprochen hast.

**1. *Jenseits der Stille***

- (a) Wie beginnt und entwickelt sich Laras Beziehung zu Tom, und welche Bedeutung hat sie für Lara?
- (b) Was für eine Frau ist Clarissa, und was will sie eigentlich?

**2. *Crazy***

- (a) Benny war schon immer ein schlechter Schüler. Welche Erklärungen gibt es dafür, und wie gut sind deiner Meinung nach die Chancen, das zu ändern?
- (b) Die Clique: Wer gehört dazu und welche Bedeutung hat sie für die Schüler und Schülerinnen im Internat?

**3. *Vaya con Dios***

- (a) Untersuche und kommentiere Chiaras Handlungsweise in der Kirche und danach. Welchen Eindruck macht die Szene auf sie, und welche Folgen hat das für sie?
- (b) Welche Bedeutung hat das Gelübde, und inwiefern ändern die Mönche ihre Einstellung dazu aufgrund ihrer Erfahrungen?

**4. *Good Bye Lenin!***

- (a) Warum besucht Alex seinen Vater in Westdeutschland? Welche neuen Erfahrungen macht er dabei und welche Wirkung haben sie auf ihn?
- (b) Welche Figur in diesem Film findest du besonders interessant und warum?

**5. *Der Rote Kakadu***

- (a) Frustriert, lebensfroh, frivol, loyal, verantwortungslos, politisch aktiv oder gelangweilt: Wie portraitiert der Film die junge Generation in der DDR der frühen 60er Jahre, und wie denkst du darüber?
- (b) Die Szene am See ist eine Schlüsselszene des Films. Was erfahren wir hier über Sigi und Luise und über ihre Beziehung?

**6. *Die fetten Jahre sind vorbei***

- (a) Welche der vier Personen hat dich am meisten oder am wenigsten interessiert, und warum oder warum nicht?
- (b) Was passiert auf der Almhütte? Welche Bedeutung hat sie für jede der vier Personen?

**7. *Des Teufels General***

- (a) Wie ähnlich und wie verschieden sind die beiden Freunde Oderbruch und Harras, und wie verschieden sind ihre Handlungen?
- (b) Harras und die Frauen: Was und wie erfahren wir über sie, und welche Rolle spielen sie in seinem Leben?

**8. *Die Weiße Rose***

- (a) „Die Nazis sind überall.“ Wie vermittelt der Film einen Eindruck von der Omnipräsenz des nationalsozialistischen Systems, und welche Folgen hat das für die Gruppe?
- (b) Wie ist Sophie zu der Gruppe gekommen und welche Rolle hat sie gespielt?

**9. *Alles auf Zucker***

- (a) Welche Figur oder Figuren findest du in diesem Film am interessantesten und warum?
- (b) „In diesem Film geht es nicht um Religion, sondern um Verständnis und Toleranz.“ Bist du auch dieser Meinung, und warum oder warum nicht?

**Aufgabe 4B****[45]**

Schreibe einen Aufsatz von **nicht mehr als 400 Wörtern auf Deutsch** zu **einer** der beiden Fragen (a) oder (b). Wähle das Buch, über das du NICHT in deinem Exposé gesprochen hast.

**1. Böll: *Das Brot der frühen Jahre***

- (a) Welche Bedeutung haben der Beruf und die Firma für Walter Fendrich am Anfang und am Ende des Romans? Wie beurteilst du seine Einstellung?
- (b) Wie endet der Roman? Wie findest du dieses Ende?

**2. Brecht: *Mutter Courage***

- (a) „Alle Personen im Stück profitieren vom Krieg aber nicht vom Frieden.“ Ist das auch deine Meinung?
- (b) Für manche ist Eilif ein Held und für andere ein Verbrecher. Wie beurteilst du seine Handlungsweise?

**3. Dürrenmatt: *Der Besuch der alten Dame***

- (a) Wie groß ist Ills Schuld? Vergleiche sie mit der Schuld der anderen Personen!
- (b) „Das Drama zeigt, dass man sich Gerechtigkeit kaufen kann.“ Inwiefern stimmst du dieser Aussage zu?

**4. Frey: *Kein Wort zu niemandem***

- (a) Welchen Einfluss haben die „schlechten Freunde“ auf Sammy? Warum folgt er ihrem schlechten Beispiel und wendet sich von seinen „guten Freunden“ ab?
- (b) „Sammys Mutter hat nicht genug für ihren Sohn getan, deshalb wird er aggressiv und benutzt Gewalt“. Inwiefern ist das auch deine Meinung?

**5. Frisch: *Homo faber***

- (a) Wie ändert sich Fabers Beziehung zur Natur im Laufe der Geschichte und wie ist diese Veränderung zu erklären?
- (b) Welche Zufälle gibt es im Roman und welche Bedeutung haben sie für die Handlung?

**6. Grass: *Katz und Maus***

- (a) Welche Rolle spielen Religion und Kirche in dem Roman allgemein und für Mahlke insbesondere?
- (b) Welche Rolle spielt die Funkerkabine in dem Roman? Was sagt sie uns über Mahlkes Charakter, seine Interessen und seine Beziehung zu seinen Freunden?

**7. Kafka: *Die Verwandlung***

- (a) Was erfahren wir über Gregors Leben vor der Verwandlung und wie beurteilst du dieses Leben?
- (b) „Obwohl Gregor ein Käfer ist, denkt und fühlt er noch wie ein Mensch.“ Inwiefern ist das auch deine Meinung?

**8. Lenz: *Schweigeminute***

- (a) Welche Bedeutung hat die Fischereikonferenz und wie beurteilst du Stellas Verhalten hier und in anderen Situationen?
- (b) „Der Roman will uns zeigen, dass eine Beziehung zwischen einer Lehrerin und einem Schüler keine Zukunft hat.“ Ist das auch deine Meinung?

**9. Schlink: *Der Vorleser***

- (a) „Michael wird schuldig, weil er dem Gericht nichts über Hannas Analphabetismus sagt.“ Ist das auch deine Meinung?
- (b) Was erfahren wir über die Beziehung zwischen Hanna und Michael während seiner Schulzeit und wie denkst du darüber?

**Aufgabe 4C****[45]**

Schreibe einen Aufsatz von **nicht mehr als 400 Wörtern auf Deutsch** zu **einer** der beiden Fragen (a) oder (b). Wähle die Region, über die du NICHT in deinem Exposé gesprochen hast.

**1. Städte und Landschaften an Nord- und Ostsee**

- (a) „Ohne seine Strände wäre das Land an Nord- und Ostsee für viele Deutsche uninteressant und unbekannt.“ Wie zutreffend findest du diese Behauptung?
- (b) Schleswig-Holstein, das Land zwischen Nord- und Ostsee, ist eine der ärmsten Regionen Deutschlands. Wie ist das zu erklären, und wie leben die Menschen dort?

**2. Berlin und das Land Brandenburg**

- (a) Welche interessanten Städte außer Berlin sind deiner Meinung nach einen Besuch wert? Begründe deine Meinung.
- (b) Die Geschichte Berlins spiegelt die Geschichte Deutschlands. Wie zutreffend ist diese Behauptung deiner Meinung nach?

**3. Westfalen und das Land am Niederrhein**

- (a) Das Ruhrgebiet war im Jahr 2010 Europäische Kulturhauptstadt. Untersuche anhand von Beispielen, ob dieser Titel gerechtfertigt war oder nicht.
- (b) In Westfalen und am Niederrhein gibt es sehr unterschiedliche Landschaften und Städte. Welche findest du besonders interessant und warum?

**4. Das Land der Niedersachsen**

- (a) „Das Land Niedersachsen ist als Urlaubsland nicht attraktiv genug; sogar die Niedersachsen gehen im Sommer selbst lieber an die See.“ Bist du auch dieser Meinung, und warum oder warum nicht?
- (b) „Ohne VW in Wolfsburg wäre Niedersachsen ein armes Land.“ Wie richtig oder falsch ist diese Behauptung? Begründe deine Meinungen mit Beispielen aus der Region.

**5. Land der Mitte: Hessen und Thüringen**

- (a) Was findest du besonders charakteristisch für diese Region im Herzen Deutschlands, und warum?
- (b) Hessen ist Wirtschaft und Handel, Thüringen ist Kultur und Geschichte. Stimmt du mit dieser Feststellung überein oder nicht? Gib Gründe und Beispiele für deine Meinung.

**6. Sachsen und Sachsen-Anhalt**

- (a) Sachsen hat viele verschiedene Landschaften. Welche findest du besonders interessant, und warum?
- (b) Messe Leipzig: Welche Bedeutung hatte und hat die Leipziger Messe für die Stadt und die Region zur Zeit der DDR und heute?

**7. *Das Rheinland und die Pfalz***

- (a) Was ist deiner Meinung nach der wichtigste Wirtschaftszweig des Landes Rheinland-Pfalz, und warum?
- (b) Welche kulturellen Zentren findest du in dieser Gegend interessant? Begründe deine Meinung.

**8. *Das Land der Schwaben***

- (a) „Wo die Menschen genug Geld haben, gibt es keine sozialen Probleme.“ Ist Baden-Württemberg deiner Meinung nach ein gutes Beispiel für diese Behauptung?
- (b) Schwaben hat viele bedeutende Städte. Welche würdest du einem Besucher aus dem Ausland besonders empfehlen, und warum?

**9. *Bayern und Franken***

- (a) Bayern und Franken - zwei Landschaften, zwei Volksstämme, aber ein Bundesland: Wie ähnlich sind sie sich, wie verschieden sind sie?
- (b) „Wer an Bayern denkt, denkt zuerst an BMW.“ Inwiefern bist du auch dieser Meinung, und warum oder warum nicht?

A series of horizontal dotted lines for writing.



Dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.



**GCE A level**

**TAG Uwch**

1224/01-A

1224/51-A

**GERMAN GN4 – Folder**

**ALMAENEG GN4 – Ffolder**

**LISTENING, READING AND WRITING**

**GWRANDO, DARLLEN AC YSGRIFENNU**

P.M. FRIDAY, 15 June 2012

P.M. DYDD GWENER, 15 Mehefin 2012

3 hours

3 awr

The folder need not be handed in with your answer book.  
Nid oes angen cyflwyno'r ffolder gyda'ch llyfr ateb.

## Nach der Atomkatastrophe in Japan: China verstärkt Bau von Solar- und Windparks



**Explosion im Atomkraftwerk Fukushima, Japan**

Der Physiker Zhu Junhao hat in Deutschland studiert und ist jetzt Mitglied des chinesischen Parlaments. Auf einer Sitzung im März dieses Jahres forderte er eine Änderung im neuen Fünfjahresplan. Peking will die Stromerzeugung aus Sonnenkraftwerken in den nächsten fünf Jahren um fünf Gigawatt erhöhen, und das entspricht der Kapazität von fünf modernen AKWs (Atomkraftwerken). Aber nach der Meinung Zhus ist das noch viel zu wenig, wenn China seine CO<sub>2</sub>-Bilanz verbessern und Marktführer beim Ökostrom werden will.

Für ihren grünen Energiemix hatten Chinas Planer für die Atomenergie bisher eine Schlüsselrolle vorgesehen. China hat zur Zeit 13 Reaktoren. Das sind nur 1,1 Prozent der gesamten Stromerzeugung. Deshalb plante Peking bis 2020 einen Ausbau der Atomkraft in großem Stil. Aber Japans Nukleareraster „machte uns einen Strich durch diese Planung“, stellt die „China Business News“ fest. Premierminister Wen Jiabao hat 140 geplante AKW-Neubauprojekte auf Eis gelegt.

Nun soll bis 2020 die Sonnenkraft auf 50 Gigawatt erhöht werden. Als Mitglied des Parlaments darf Zhu Junhao sich also freuen, dass Peking bis 2015 doppelt so viele Solaranlagen wie bisher zur Gewinnung von Sonnenstrom bauen lassen will. Auch Windkraft soll sich bis 2015 auf 100 Gigawatt steigern und bis 2020 nochmals verdoppeln. Aber jede dritte Windmühle dreht sich ohne Zweck, denn 30 Prozent der chinesischen Windanlagen haben keine direkte Anbindung an große Stromnetze. Die Hälfte des von Windparks erzeugten Stroms blieb 2010 ungenutzt. Bis 2015

sollen nun Chinas Stromnetzwerke so modernisiert werden, dass auch Zehn-Gigawatt Windparks angeschlossen werden können. Peking plant acht solcher gigantischen Windkraftwerke, zwei in der nordchinesischen Region, der Mongolei.

Japans Atomkatastrophe führt also dazu, dass China seine führende Rolle als Investor in erneuerbare Energien behält. Auch die Wasserkraft spielt eine große Rolle bei Pekings Ziel, Kohle, Gas und Öl mit sauberer Energie zu ersetzen. Aber der Bau riesiger Dämme und Reservoirs stößt auf Opposition. Denn ganze Dörfer und Städte würden überflutet, Hunderttausende Menschen würden ihr Zuhause und unzählige Tiere würden ihr Habitat verlieren. Es wird für Peking immer schwerer, solche kontroversen Großprojekte durchzusetzen.



**Windkraft in der Mongolei**

Chinas großer Sprung in die Sonnen- und Windkraftenergie spiegelt sich in den Medien wieder. Sie berichten täglich über die Eröffnung von neuen Sonnenkraftwerken und Windparks in abgelegenen Regionen, zum Beispiel in Tibet, in der Mongolei oder auf den Inseln an der Ostküste Chinas. Die nordwestchinesische Armutregion Ningxia, wo 2250 bis 3000 Stunden im Jahr die Sonne scheint, hat sich das Entwicklungsmotto gewählt: „Chuífēng zhūri“: „Dem Wind und dem Sonnenlicht nachjagen“. Unklar scheint nur, was sie mit beiden tun, wenn sie sie gefangen haben.

Adapted from: welt-online.de 16.4.2011

Addaswyd o: welt-online.de 16.4.2011