

A



GCE AS/A level

1221/01-A

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A1

Strandurlaub



Überlege dir die folgenden Fragen:

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen beiden Bildern?

Welche Art von Urlaub findest du besser, und warum?

Wie denkst du über Urlaub und Freizeit allgemein?

A



GCE AS/A level

1221/01-B

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A2

Zweimal Frühstück

Überlege dir die folgenden Fragen:

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen beiden Bildern?
Welches Frühstück ist besser, welches ist gesünder – und warum?
Wie denkst du über gesundes Essen allgemein?

A



GCE AS/A level

1221/01-C

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A3

Hobbys**Überlege dir die folgenden Fragen:**

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen beiden Bildern?

Welches Hobby findest du interessanter, und warum?

Wie wichtig ist es, Hobbys zu haben, und welche anderen Hobbys findest du attraktiv?

A



GCE AS/A level

1221/01-D

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A4**Alkohol - ja oder nein?**

Uschi: Ich wohne in einem Weinbaugebiet. Vater kommt zum Mittagessen nach Hause. Wir essen immer zusammen und trinken dazu oft ein Glas Wein; das gehört hier einfach zum Alltag.

Boris: Ich lebe mit meiner Mutter in einer Großstadt. Mein Vater war Alkoholiker und ist schon früh gestorben. Ob das mit dem Alkohol zu tun hatte, weiß ich nicht. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden ein Bier trinken. Aber zu Hause gibt's absolut keinen Alkohol. Meine Mutter ist da sehr streng, und sie nervt.

Überlege dir die folgenden Fragen:

Wo und wie verschieden leben die beiden Familien?
Welche Gründe gibt es, Alkohol zu trinken oder nicht zu trinken?
Wie denkst du über Alkohol und Drogen allgemein?

A



GCE AS/A level

1221/01-E

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A5

Freizeit und Hobbys

Michelle: Wir machen bald eine Ausstellung* zur Geschichte unserer Stadt und wie das Leben vor 100 Jahren ganz anders war. Wir haben in den letzten Monaten viele historische Bilder gesammelt, und wir fragen alte Leute nach ihren Erinnerungen.

Florian: Ich bin im Modellbauclub. Wir bauen Flugmodelle. Dazu braucht man auch viel Zeit. Am Wochenende haben wir oft Wettbewerbe. Gewinner ist der, dessen Modell am weitesten fliegt.

*Ausstellung = exhibition

Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden sind die Hobbys und die Interessen der jungen Leute?

Welches Hobby findest du interessanter, und warum?

Wie wichtig sind deiner Meinung nach Hobbys und andere Freizeitbeschäftigungen. Welche?

A



GCE AS/A level

1221/01-F

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card A

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

A6

Ferien und Urlaub

Rolf: Ich will im Sommer eine Jugendreise nach Mallorca machen. Das Hotel ist super und kostet gar nicht so viel. Und dann viel Strand, viel Sonne und ein tolles Nachtleben.

Johanna: Ich fahre lieber dahin, wo nicht so viele Leute sind. Am liebsten würde ich wandern gehen, zum Beispiel im Schwarzwald, und nachts irgendwo in meinem Zelt übernachten. Hast du nicht Lust, mitzukommen?

Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden sind die Ferienpläne der jungen Leute?

Welche Urlaubspläne findest du attraktiver, und warum?

Welche Rolle spielen deiner Meinung nach Ferien und Urlaub heutzutage?

B



GCE AS/A level

1221/01-G

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B1

Teilzeitjobs für junge Leute?



Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden sind diese Jobs und welche Vorteile oder Nachteile haben sie vielleicht?

Was für andere Freizeitjobs findest du interessant, und warum?

Wie sinnvoll ist deiner Meinung nach ein Teilzeitjob für Schüler und Schülerinnen?

B



GCE AS/A level

1221/01-H

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B2

Schule: früher und heute



Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden sind die beiden Klassenzimmer?

Welches Klassenzimmer findest du besser, und warum?

Wie soll deiner Meinung nach eine moderne Schule aussehen, und wie wichtig ist das?

B



GCE AS/A level

1221/01-I

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B3

Anderen helfen



Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden sind die Aufgaben der Helfer auf diesen Bildern?
Was glaubst du: Arbeiten sie professionell oder freiwillig, mit oder ohne Bezahlung?
Wie können Schüler und Schülerinnen anderen Menschen helfen?

B



GCE AS/A level

1221/01-J

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B4

Mode

- Silke: Nichts interessiert mich so sehr wie die Mode. Mein Traumberuf wäre es, als Model immer die neueste Mode zu zeigen. Aber dazu habe ich leider nicht die richtige Figur.
- Boris: Na, Gott sei Dank! Denn so ein dünnes Model wollte ich nicht als Freundin haben. Welcher Junge will denn schon ein Skelett im Arm halten? Außerdem halte ich Mode für total unwichtig.

Überlege dir die folgenden Fragen:

Wie verschieden denken die jungen Leute über Mode?

Was findet Boris gut an seiner Freundin, und warum?

Welche Rolle spielt deiner Meinung nach die Mode in der heutigen Gesellschaft?

B



GCE AS/A level

1221/01-K

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B5**Schulkonflikte**

- Claudia: Ich finde es gut, dass sie jetzt eine Schule nur für Türken bauen wollen. Da gibt es an den deutschsprachigen Schulen auch weniger Konflikte, und die Türken können ihre eigene Kultur pflegen.
- Fabian: Quatsch. Mit den Türken hat das nichts zu tun. Die meisten Konflikte gibt es doch unter den deutschen Schülern wegen besseren Klamotten, besseren Noten, weniger Geld oder zum Beispiel Mobbing mit dem Handy. Wir müssen lernen, uns gegenseitig besser zu verstehen und zu helfen.

Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie verschieden denken die jungen Leute über Konflikte in der Schule?
Was sind nach der Meinung von Claudia und Fabian die Gründe dafür?
Wie groß ist deiner Meinung nach das Problem von Aggressionen in der Schule?

B



GCE AS/A level

1221/01-L

GERMAN – GN1

ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION

Card B

2011

Information for Candidates

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

B6

Berufsziele

- Julia: Nach dem Abitur will ich Medizin studieren und später für *Médecins sans Frontières* arbeiten. Ich möchte gern anderen Menschen helfen, und in vielen Ländern der Dritten Welt gibt es viel zu wenige Ärzte.
- Peter: Ich möchte gern etwas Praktisches machen und vielleicht Häuser bauen, in denen sich die Menschen wohl fühlen, die Energie sparen und der Umwelt nicht schaden, und die noch existieren, wenn ich schon lange tot bin.

Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie verschieden denken die jungen Leute über ihre Zukunft?
Was ist bei diesen Berufen verschieden, was ist ähnlich?
Welche Berufe sind deiner Meinung nach heutzutage wichtig, und warum?