

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE  
 General Certificate of Education  
 Advanced Subsidiary/Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU  
 Tystysgrif Addysg Gyffredinol  
 Uwch Gyfrannol/Uwch

462/01

**GERMAN – GR2**

**LISTENING AND RESPONDING**

P.M. WEDNESDAY, 17 January 2007

(1 hour)

**Examiner only**

<b>Total Marks</b>	
------------------------	--

**ADDITIONAL MATERIALS**

In addition to this examination paper, you will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 1 hour), you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 7 minutes.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

**Aufgabe 1**

Die Schüler des Gymnasiums suchen Kandidaten für die Wahl zum Schulsprecher. Aber wer ist dazu bereit? Darüber unterhalten sich Sigrid und Holger in der großen Pause.

**Wer wird Schulsprecher?****Teil 1**

[9]

Wer gibt diese Information? Kreuzen Sie an:

	<b>Sigrid</b>	<b>Holger</b>	<b>keiner von beiden</b>
(a) Uschi und Sigrid gehen jeden Tag schwimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Uschi hat mit Sigrid gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Alle denken: Sigrid ist die beste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Holger und Sigrid gehen in dieselbe Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Die anderen Klassen kennen Sigrid nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Sigrid hat ein gutes Verhältnis zu den Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) Mädchen erreichen bei den Lehrern mehr als Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) Die Schule hat weniger Lehrer als Lehrerinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Alle Lehrer sind über 50 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Teil 2**

[8]

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie eines der beiden Kästchen an. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie die richtige Information auf.

	<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>
(a) Sigrids Schule ist eine Mädchenschule. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Sigrid war ein Jahr lang Klassensprecherin. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Sie hat viel Erfahrung. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Sie mag die Lehrer nicht. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Als Schulsprecherin muss sie den Lehrern vielleicht widersprechen. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Teil 3**

[5 + 5]

Ergänzen Sie die folgenden Sätze. Für jede Antwort brauchen Sie zwei oder drei Wörter. Achten Sie auf die Grammatik. Fünf Punkte sind für die richtige Information, fünf für Grammatik.

Die Klasse wollte (1. wann?) ..... eine Studienfahrt machen.

Die Schüler wollten (2. was?) ..... besuchen.

Die Fahrt sollte (3. wie lange?) ..... lang dauern.

Aber das war (4. wem?) ..... zu lang.

Zuerst wollte er (5. wem?) ..... nur vier Tage erlauben.  
Aber dann hat Sigrid ihn überredet.

**Teil 4**

1 Warum will Sigrid in den nächsten zwei Jahren fleißig arbeiten? [1]

.....

2 Was für einen Vorteil hat Sigrid als Schulsprecherin, wenn sie in Karlsruhe studieren will? [1]

.....

3 Was will Sigrid nach ihrem Studium vielleicht werden? [1]

.....

**Aufgabe 2**

Die Bettmeralp ist eine Gegend in der Schweiz. Sie liegt am Gletscher (= *glacier*) des Aletsch, und es gibt dort gute Möglichkeiten für Wintersport. Ein Reporter spricht mit Frau Lind über diese besondere Alpenlandschaft.

Lesen Sie zunächst die folgenden Aufgaben. Hören Sie dann das Gespräch und bearbeiten Sie die Aufgaben. (Sie dürfen das Interview, wenn nötig, mehrmals anhören.)

**Urlaub auf der Bettmeralp****Teil 1**

[8]

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie eines der beiden Kästchen an und geben Sie die richtige Information.

	<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>
(a) Die Bettmeralp ist ein Ort nur für Wintersportler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(b) Es gibt im Winter immer genug Schnee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(c) Jede Piste ist 100 Kilometer lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(d) Es gibt für alle etwas zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(e) UNESCO will die Region zum Weltnaturerbe machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

**Turn over.**

**Teil 2**

[4]

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze:

Bettmeralp ..... am großen Aletschgletscher. Das Tolle  
an diesem Ort ist, dass es hier keinen Winter ..... Schnee  
gibt. Deshalb kommen in jedem ..... sehr viele  
..... hierher.

**Teil 3**

[5 + 5]

Beantworten Sie die folgenden Fragen. Vorsicht! Hier gibt es 5 Punkte für Grammatik. Also prüfen Sie Ihre Antworten sorgfältig.

(a) Was macht ein Skiläufer, wenn er den Berg nicht immer wieder hinauf laufen will?

.....  
.....

(b) Wo kann man Skiunterricht bekommen?

.....  
.....

(c) Womit kann man auch laufen oder fahren, wenn man kein Skiläufer ist?

.....  
.....

(d) Wohin geht man, wenn man schwimmen will?

.....  
.....

(e) Was machen Leute, die gar keinen Sport treiben wollen?

.....  
.....

**Teil 4**

[4]

In der ersten Hälfte des Hörtextes kommen die folgenden Wörter vor. Welche anderen Wörter könnte man *in diesem Zusammenhang* (!) auch benutzen? Kreuzen Sie das richtige Kästchen an:

**besonders** durch den Wintersport

sehr

hauptsächlich

einzigartig

ein **recht** kleiner Ort

ziemlich

richtig

rechts

...nicht gerade **einfach**

leicht

einmal

gewöhnlich

Wer kommt **denn** hierher...?

nämlich

weil

also

**Teil 5**

[4]

At the end of the interview Frau Lind summarises those attractions of Bettmeralp that are not limited to winter sports. Answer the following questions in English. You need not answer in a full sentence, but your answer must be clear.

What does Frau Lind say about this unique landscape?

1 .....

.....

2 .....

.....

What might ramblers wish to do?

3 .....

.....

4 .....

.....