

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE
GERMAN**

Listening, Reading and Writing 1

F712

Candidates answer on the question paper.

OCR supplied materials:

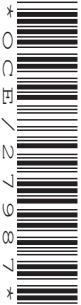
- CD

Other materials required:

None

**Tuesday 24 May 2011
Afternoon**

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:
SECTION A: 55 Marks Listening and Writing
SECTION B: 85 Marks Reading and Writing.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 1 hour

Aufgabe 1: Hörtext

WENN DER DEUTSCHE INS AUSLAND FÄHRT

Hören Sie diese Sendung und haken Sie (✓) die richtige Antwort ab.

[10 Punkte]

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| (a) Wie ist die Situation der deutschen Fahrer? | A Sie finden die Maut ungerecht. | <input type="checkbox"/> |
| | B Sie haben es leichter als andere Europäer. | <input type="checkbox"/> |
| | C Das Tempolimit macht ihnen das Leben schwer. | <input type="checkbox"/> |
| (b) Wie sind die Verkehrsregeln in Europa? | A Überall gleich. | <input type="checkbox"/> |
| | B Österreich und Deutschland haben dieselben Regeln. | <input type="checkbox"/> |
| | C Jedes Land hat verschiedene Regeln. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Was ist das Tempolimit auf der Autobahn in Österreich? | A Es ist immer 130 km/h. | <input type="checkbox"/> |
| | B Das Tempolimit ist unterschiedlich. | <input type="checkbox"/> |
| | C Im Winter darf man nur 110 km/h fahren. | <input type="checkbox"/> |
| (d) Was kostet das Überschreiten des Tempolimits in Österreich? | A 1280 Euro. | <input type="checkbox"/> |
| | B 2180 Euro. | <input type="checkbox"/> |
| | C 2800 Euro. | <input type="checkbox"/> |
| (e) Was bezahlt man, wenn man zu viel ‚Alkohol am Steuer‘ hat? | A Die Geldstrafe ist immer gleich. | <input type="checkbox"/> |
| | B Viel mehr in Italien als in Frankreich. | <input type="checkbox"/> |
| | C Für jedes Promille Alkohol 1,50 Euro. | <input type="checkbox"/> |
| (f) Was bezahlt der betrunkene Fahrer in Dänemark? | A Nichts. Er kommt ins Gefängnis. | <input type="checkbox"/> |
| | B Was er gerade in der Briefftasche hat. | <input type="checkbox"/> |
| | C Soviel wie ein Monatsgehalt. | <input type="checkbox"/> |

- (g) Wo wird das Telefonieren am Steuer am härtesten bestraft?
- A In Italien.
- B In Dänemark.
- C In der Schweiz.
- (h) Wofür braucht man eine Vignette in Österreich?
- A Um Benzin zu kaufen.
- B Um auf den Autobahnen zu fahren.
- C Um sein Auto in der Stadt zu parken.
- (i) Wie ist die Situation in Frankreich?
- A Alle Straßen haben eine Maut.
- B Die meisten Autobahnen sind kostenlos.
- C Man muss bezahlen, bevor man in manchen Städten fahren darf.
- (j) Was passiert dem deutschen Fahrer, der im Ausland eine Strafe bekommt?
- A Die Strafe ist auch in Deutschland gültig.
- B Er muss die Strafe beim Ausreisen bezahlen.
- C Nichts, solange er das Land nie wieder besucht.

Aufgabe 2: Hörtext

RUGBY FÜR MÄDCHEN

Hören Sie diese Sendung und setzen Sie das fehlende Wort in die Lücke ein. Wählen Sie das richtige Wort aus der Liste unten. Vorsicht, es gibt mehr Wörter als Lücken. Benutzen Sie das Wort nur einmal.

[10 Punkte]

begeistert	erfolgreiche	gewonnen	Selbstvertrauen	verbessert
eingeführt	geeignetes	Neuseeland	Sportunterricht	verloren
englischsprachig	geistig	schmutziges	typisch	verschiedenen

- (a) Marianne findet, dass Rugby ein Spiel für Mädchen ist.
- (b) In einem Rugbyspiel ist man nicht nur körperlich sondern auch aktiv.
- (c) Ein Sportlehrer hat Rugby für Mädchen
- (d) Die anderen Mädchen waren nicht
- (e) Durch Rugby haben sich Mariannes Noten in zwei Fächern
- (f) Die Mitglieder der Frauenmannschaft kommen aus Ländern.
- (g) Der Trainer ist
- (h) Rugby hat auch ihr gestärkt.
- (i) Die Hamburger Mannschaft hat gegen die Stuttgarter Mannschaft
- (j) St Pauli ist eine Frauenmannschaft.

Task 3: Listening

WELCOME TO BERLIN!

Listen to the publicity feature from the University of Berlin and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

- (a) Who is this publicity aimed at?
..... [1]
- (b) What are the **two** advantages of living in a student hostel?
.....
..... [2]
- (c) What is provided already in the rooms?
..... [1]
- (d) Name **two** items you must provide yourself.
 - (i) [1]
 - (ii) [1]
- (e) Name **two** of the things you have to do to get your 100 Euros welcome money.
 - (i) [1]
 - (ii) [1]
- (f) What does the *Semesterticket* entitle you to do? Give **three** details.
 - (i) [1]
 - (ii) [1]
 - (iii) [1]
- (g) Why might this be particularly good for foreign students?
..... [1]
- (h) How long does the introductory programme last?
..... [1]
- (i) What is its purpose?
.....
..... [2]

Aufgabe 4: Schreiben

A friend has drafted this email in English to the University of Berlin. They have asked you to put it into GERMAN. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Quality of Language + 10 marks for Communication]

I've heard about the opportunities for exchange students in Berlin and would like more details.

I want to study in another country and Berlin offers a lot of advantages.

What courses can you recommend? Will I have to pay fees?

You say that accommodation in a hostel is quite cheap but what is the average rent per month?

Do you have any language courses during the introductory programme so that I can improve my German?

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 30 minutes

Aufgabe 5: Lesetext

Lesen Sie diesen Artikel.

Sabrina Setlur sucht einen Mann

Die Frankfurter Rapperin Sabrina Setlur will es noch mal probieren mit der Liebe. Mit 35 Jahren und im besten Alter hat die Sängerin beschlossen, sich im Fernsehen einen Mann zu suchen.

Am Mittwoch gab der Sender Sat.1 bekannt, dass Sabrina gemeinsam mit zwei anderen Promi-Singles in der Sendung *Traumfrau sucht Mann* auftreten wird. Die drei Frauen sollen zunächst die interessantesten Männer aussuchen und dann in einem öffentlichen Speed-Dating ihren persönlichen Favoriten finden. In insgesamt acht Sendungen sollen die Damen die Qualitäten der Bewerber testen. Die Ausstrahlung ist für den Herbst geplant.

Zu Beginn ihrer Karriere trat Sabrina als Rapperin Schwester S auf, und arbeitete mit Künstlern wie Faithless und Xavier Naidoo zusammen. Heute hat sie offenbar eine eher vage Vorstellung davon, wie der neue Supermann zu sein hat. Er sollte sie respektieren, wie sie ist, „aber vielleicht auch etwas Neues in mir entdecken“.

Wer nun die Liebe der Rapperin gewinnen will, braucht Mut, besonders wenn er die männerfeindlichen Raptexte von Schwester S ernst nimmt. Unkompliziert ist sie nicht. Ihre Beziehung zu Ex-Tennisprofi Boris Becker, mit dem sie zwischen 2000 und 2001 zusammen gewesen sein soll, erregte Sensation.

Welches Satzende passt zu welchem Anfang? Vorsicht! Es gibt mehr Satzenden als Sie brauchen! Tragen Sie den passenden Buchstaben in das richtige Kästchen ein

[10 Punkte]

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| (a) Sabrina Setlur ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) Drei populäre Frauen ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Während acht Sendungen ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Im Herbst ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Am Anfang ihrer Karriere ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (f) Von den Eigenschaften des neuen Partners ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (g) Der neue Partner von Sabrina ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (h) In den Raptexten von Schwester S ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (i) Ein Verhältnis mit Sabrina ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (j) Mit Boris Becker ... | <input type="checkbox"/> | [1] |

- A** hat Sabrina sich Schwester S genannt.
- B** werden die Frauen in einem Speed-Dating gewählt.
- C** hat Sabrina keine klare Idee.
- D** hatte sie angeblich eine stürmische Affäre.
- E** werden Männer nicht sehr hoch geschätzt.
- F** war noch nie verliebt.
- G** nehmen an einer TV-Reality-Sendung teil.
- H** wird *Traumfrau sucht Mann* gesendet.
- I** könnte schwierig sein.
- J** ist kein junges Mädchen mehr.
- K** muss selbstsicher sein.
- L** wollte sie mit Faithless und Xavier Naidoo arbeiten.
- M** suchen die Frauen den perfekten Partner.

Aufgabe 6: Lesetext

Lesen Sie diesen Zeitungsartikel. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH, ohne längere Auszüge aus dem Text zu kopieren.

[15 Punkte für Verständnis des Textes und 10 Punkte für Qualität der Sprache]

Ein virtuelles Leben

Für Paul, 20, zählte nur noch *Counter-Strike*, ein Computerspiel im Internet. Tag und Nacht saß er vor dem Computer. Seine Abhängigkeit begann mit Problemen an der Uni. Weil das Studium schwieriger als erwartet war, saß er immer öfter vor seinem PC, statt sich um die Uni zu kümmern.

„Und dann die Geschichte mit meinem Nebenjob,“ erzählt Paul. „Einmal bin ich nicht zur Arbeit gegangen, weil ich gespielt habe. Da war es aus mit dem Job. Von da an saß ich dauernd vorm PC. Aufgehört zu spielen habe ich erst, wenn ich vor Müdigkeit nicht mehr konnte, nach 24 Stunden oder so. Rausgegangen bin ich nur, wenn ich nichts mehr zu essen im Haus hatte.“

Der Wendepunkt ereignete sich Mitte April. Plötzlich standen Pauls Eltern unangemeldet in seiner Wohnung: „Wir haben uns Sorgen gemacht. Wir versuchen, seit Wochen mit dir in Kontakt zu kommen.“

Als Pauls Mutter ihren Sohn umgeben von Flaschen- und Müllbergen vor seinem Computerbildschirm sitzen sah, weinte sie. Er akzeptierte den Vorschlag seiner Eltern, mit ihnen für drei Wochen ins Ausland zu fliegen. Ohne Laptop. Jetzt ist er schon acht Wochen abstinent. Das ist eine lange Zeit für einen Abhängigen, aber geheilt ist er trotzdem noch nicht: „Die Angst vor einem Rückfall ist immer da,“ warnt er.

- (a) Wonach war Paul süchtig?
..... [1]
- (b) Welches Problem hatte er auf der Uni?
..... [1]
- (c) Was ist mit seinem Nebenjob passiert? Geben Sie **drei** Details.
.....
.....
..... [3]
- (d) Aus welchen **zwei** Gründen hat er den Computer verlassen?
.....
..... [2]
- (e) Warum sind Pauls Eltern plötzlich angekommen?
.....
..... [2]
- (f) In welchem Zustand war Pauls Wohnung?
..... [1]
- (g) Wer hat geweint?
..... [1]
- (h) Was sollte Paul ohne Laptop machen?
.....
..... [2]
- (i) Was macht Paul seit acht Wochen nicht mehr?
..... [1]
- (j) Was befürchtet er?
..... [1]

Aufgabe 7: Lesetext

Lesen Sie diesen Artikel und beantworten Sie die Fragen **AUF DEUTSCH**.

Sie sollten Ihre Aufgabe machen, ohne Wortreihen zu kopieren. Wenn Sie mehr als eine Reihe von 5 Wörtern kopieren, verlieren Sie Punkte.

Empfohlene Wortzahl: 200 bis 300.

Party in Spanien

Der Nachthimmel über Lloret del Mar hängt voll roter und blauer Neonröhren, aber wenn morgens die Lichter der Bars und Discos erlöschen, wird die Stadt grau wie Beton. Es gibt Sonne, Strand, Discos und Alkohol, andere Drogen gibt es auch, viel mehr aber nicht.

Die Stadt wurde Ende der neunziger Jahre von Reisebüros entdeckt, die nach neuen Kunden suchten und testeten, ob sich Pauschal- und Party-Urlaub auch an Jugendliche verkaufen lässt. Seitdem wächst der Markt für organisierte Abi-Fahrten: sieben Tage Lloret im billigsten Hotel ab 159 Euro im Mehrbettzimmer, alles inklusive.

Etwa 35000 Abiturienten aus ganz Deutschland steigen nach den Prüfungen in die Busse zur Costa Brava: Der Wunsch ist nach Freiheit zwischen Abitur und dem Rest des Lebens.

Lloret mit seinen Restaurants, Hotels und Discotheken verdient zwar gut an den Besuchern, doch seit einiger Zeit machen sich Lokalpolitiker Sorgen über das Bild ihrer Stadt, das die „Sauftouristen“ aus Deutschland ruinieren. Der Polizeichef von Lloret sagt: „Wenn man sich die Versprechen der Reiseprospekte anschaut, denkt man, es geht hier nur um Sex und Alkohol. Die jungen Leute glauben, sie dürfen alles.“
Lloret hat die Party satt.

(a) Ihre Antwort zu dieser Frage muss auf dem Text basieren.

Wie ist die Situation in Lloret del Mar?

[Verständnis des Textes: 10 Punkte]

(b) Schreiben Sie jetzt über Ihre eigenen Ideen.

Was halten Sie von dieser Art Tourismus? Warum?

[Persönliche Ansicht: 20 Punkte]

[Qualität der Sprache: 20 Punkte]

[Total: 50 Punkte]

A series of horizontal dotted lines for writing.

Section B Total: 85 marks
Paper Total: 140 marks

