



Pearson

Mark Scheme (Results)

Summer 2017

Pearson Edexcel GCE  
In German (6GN02) Paper 1  
Unit 2: Understanding and Written  
Response

edexcel 

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2017

Publications Code xxxxxxxx\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	The only correct answer is B.  <i>A is not correct as their attitude is not mainly positive</i> <i>C is not correct as attitude does not remain the same.</i>	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	The only correct answer is C.  <i>A is not correct as there are no <u>essential</u> differences.</i> <i>B is not correct as there are not <u>a few differences</u></i>	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	The only correct answer is A.  <i>B is incorrect as financial motives were not mentioned <u>occasionally</u>.</i> <i>C is incorrect as financial motives were not <u>hardly mentioned</u>.</i>	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	The only correct answer is B  <i>A is incorrect as religious motives are not <u>very important</u>.</i> <i>C is incorrect as religious motives are not <u>quite important</u>.</i>	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	The only correct answers are A, C, D, H  <i>B is incorrect as <u>older</u> people are affected in particular</i> <i>E is incorrect as nothing has been said about the amount of traffic</i> <i>F is incorrect as only <u>some</u> German regions are affected</i> <i>G is incorrect as it is recommended to <u>save</u> tap water</i>	(4)

Question Number	Answer	Mark
3(a)	lautes	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(b)	überschreiten	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(c)	schädlich	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(d)	langfristigen	(1)

Q4 Only targeted lifts will be accepted

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	<p>ONE OF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für Personen, die kurze Strecken fahren</li> <li>- Berufstätige mit einem kurzen Arbeitsweg</li> <li>- Mütter und Väter/Eltern, die ihre Kinder in die Schule/den Kindergarten fahren/bringen</li> </ul> <p>Accept: Umweltbewusste Menschen</p>	<p>Berufstätige, Mütter/Väter/Eltern on its own</p> <p>Reject if non targeted lift: Bei Berufstätigen / Müttern / Vätern</p> <p>If the answer does not refer to a person</p>	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	<p>Mit Bussen <u>und (anderen) Nahverkehrsmitteln</u></p> <p>Accept: examples of regional transport</p>	<p>Zug, öffentliche Verkehrsverkehr</p> <p>Spelling: buses, Busen</p>	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Man zahlt (5 Jahre lang) keine Steuer</li> <li>2) Man hat weniger Reparaturkosten</li> </ol> <p>Accept TL</p>	<p>Man ist nicht von Ländern abhängig, die Öl produzieren.</p>	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	ANY TWO of the following: - <u>Elektroautos</u> sind teuer - <u>Elektroautos</u> haben eine kurze Reichweite - eine mangelnde Lade-Infrastruktur bei <u>Elektroautos</u>	Ladeninfrastruktur	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(e)	(weiterhin) positiv / rosig	misspelling: rozig  Es wird ein Massenphänomen.	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(f)	Man muss Mechaniker neu ausbilden. OR Benötigte Ersatzteile müssen hergestellt werden.		(1)

Question Number	Answer	Mark
5(a)	Fatima	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(b)	Nico	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(c)	Sebastian	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(d)	Jasmin	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(e)	Nico	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	They want to make their island/ Juist carbon neutral <u>as quickly as possible</u>		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(b)</b>	Either: <u>Optimisation/Improvement of the recycling/waste separation system</u> Or: The extension/improvement of the public transport system		<b>(1)</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(c)</b>	a menu <u>with purely/only vegetarian dishes</u>  accept: meat-free menu		<b>(1)</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(d)</b>	the same amount as a 250 kilometre journey in a car  accept: over 250 km		<b>(1)</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>6(e)</b>	Supporters of green/eco-friendly tourism  Accept: soft tourism	Vegetarians	<b>(1)</b>

Q7 Only **targeted lifts** (TL) will be credited. Lifts which contain extraneous material will not be credited.

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>7(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man benutzt ein Paddel.(1)</li> <li>• Man braucht keine Wellen.(1)</li> </ul> Accept: Man kann Stehpaddeln auf stillen Gewässern machen	Lift: um sich fortzubewegen, ein Paddel benutzt und dadurch nicht auf Wellen angewiesen ist.	<b>(2)</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>7(b)</b>	Sie sehen einfach aus.  TL: Es sieht sehr einfach aus.  Dass sie einfach sind.		<b>(1)</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c)	Weil fast jeder einzelne Muskel des Körpers angespannt wird.  Accept:viele Muskeln	Alle Muskeln/jeder Muskel	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	Sie finden es schwierig, das Gleichgewicht zu <u>halten</u> .	machen, schaffen	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Board kann nicht wegschwimmen (1), wenn man stürzt (1).</li> </ul>	Lift: kann das Board nicht wegschwimmen, wenn man stürzt.	(2)
Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	Man kann (sich) ein Board (aus)leihen.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7 (g)	Weil es viele/die besten Orte/Gewässer zum Stehpaddeln gibt.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(h)	Sie können (an) Meisterschaften / Wettbewerbe(n) / zahlreiche(n) Events <u>teilnehmen/machen/sehen</u> .		(1)



## Section C

### Question 8

Below are suggested ideas for the essay. Candidates may well come up with entirely different material which will be rewarded on its merits as a response to the task.

<b>Question 8</b>	
<b>Bullet Points</b>	<b>Suggested Answer</b>
1	Students could describe what experiences they had with online shopping. They could say what they have bought online in the past and which sites they have used/are using and why. They could also talk about devices they personally use to shop online
2	Students could mention several advantages of online shopping e.g. time-saving aspects for people, who are working or mums with little children. They could mention the usefulness of online-shopping when living in rural areas, where there is a lack of shopping opportunities or for older and ill people, who can't move around easily anymore. They could refer to the stimulus and talk about the opportunity to shop around the clock and to compare availability and prices when required. Any other ideas referring to its usefulness are accepted.
3	Students could mention that when shopping online you cannot see or touch the actual product and check its quality, e.g. you cannot try on clothes. Sometimes items do not match the online description. Returning items can be stressful and there is always a postage fee. They could mention that if they needed something immediately, online shopping is unsuitable. The social aspect of shopping with family and friends is missing and you could fall victim of online fraud.
4	In order to reduce the risk of online fraud, students could name several measures such as using only secure certified websites, keeping one's passwords safe and changing them regularly and always logging off when using public computers. They could also mention that one should never respond to emails that ask you for personal details and to keep your social website profiles restricted to friends and families.
<b>mark (30)</b>	

## Marking Criteria – Section C

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

### MARKING GUIDANCE

#### 1. Order of elements

Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's **first** response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element.

Where 2 discrete marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule; either both correct, one correct or none. Extra attempts are ignored, even if the given answer is correct.

Ignore preambles that don't attempt to answer the question.

#### 2. Targeted Lifts

- Targeted lift is a piece of information copied/transcribed from the text which communicates the answer directly and which does not require examiners to sort through additional material.
- Targeted lifts are allowed in Q4 (listening) and Q7 (reading).

#### 3. Misspellings

- Misspellings are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language. *See markscheme for specific details.*
- All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is

required.

#### **4. Quality of language and Content and Response**

- If 'Content/Response' scores a mark of zero, so does 'Quality of Language'.
- If Content/Response scores one mark or more, then the full range of marks for 'Quality of Language' can be accessed, and vice versa.

#### **5. Word Count**

- Long essay responses: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop. Annotate as per guidelines.
- Short essay response are self-penalising.

#### **6. Sequential error**

- If an error is made, and repeated, credit is withheld first time only.
- If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

## **Unit 2 – Online Marking Annotations**

The following annotations are set up for online marking for all Unit 2 main GCE qualifications:

### Content related: **Question 8 (essay)**

IR = irrelevant or rubric misunderstood

WD = well developed

LD= limited development

BP = bullet point(s) missing

ND = no development

L = length - ie; the essay is too long; also denoted by two vertical lines in text at point where marker stops reading

### **Language related:** throughout paper:

BE = basic error

OE = order of elements

UL = untargeted response (Q4 and Q7)

VL = Varied language

## Hörtext 1

### Warum noch heiraten?

Laut einer Umfrage nimmt die Popularität der Ehe unter jungen Menschen weiterhin ab. Jugendliche und junge Erwachsene wurden zu ihrer Einstellung zum Heiraten befragt. Nur 39,4% der Befragten gaben an, dass Heiraten ihrer Ansicht nach sinnvoll sei. 55,9% der Teilnehmer bezeichneten die Ehe als "altmodisch". Geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Angaben gab es hierbei keine. Verheiratete Deutsche gaben als das stärkste Motiv für ihre Trauung "das Versprechen ihrer Liebe vor Zeugen" an. Als weitere Gründe wurden häufig "finanzielle Sicherheit" und "Steuereinsparungen" genannt. Nur ein geringer Anteil gab religiöse Gründe an.

(89 words)

## Hörtext 2

### Hitzewelle in Deutschland

In diesem Sommer gibt es in Deutschland eine der größten Hitzewellen seit langem und bei Temperaturen bis zu 38 Grad leiden Mensch und Natur. Die Anzahl älterer Menschen in der Notaufnahme ist besonders hoch, und es kommt auch zu mehr Badeunfällen mit tödlichem Ausgang. Der ADAC warnte auch, dass Autobahnen und Landstraßen aufbrechen oder Dellen entstehen könnten. Verkehrsteilnehmer sollten vorsichtig fahren und den Sicherheitsabstand vergrößern.

Und was es schon lange nicht mehr gab: In einigen Regionen droht Wasserknappheit. Nach einem Versorgungsengpass wegen Hitze und Trockenheit wurden Verbraucher aufgefordert, Leitungswasser sparsam zu verwenden. Die Kunden sollten auch auf unnötiges Rasensprengen verzichten.

(100 words)

## Hörtext 3

### So schützen Sie Ihre Ohren!

Musik aus Kopfhörern ist im Trend. Doch dröhnt die Musik der MP3-Player häufig zu laut im Ohr. Ärzte warnen jetzt vor massiven Hörschäden, da Studien zeigen, dass Jugendliche immer schlechter hören.

Gesundheitsexperten stufen Lautstärken ab ungefähr 85 Dezibel als Lärm ein und ab diesem Wert müssen z.B. Arbeiter einen Gehörschutz tragen, um gesundheitliche Schäden zu vermeiden.

MP3-Player und Smartphones werden in Deutschland aber ohnehin nicht lauter als 85 Dezibel (dB). Die Hersteller folgten damit einer EU-Richtlinie. Bei Abspielgeräten aus den USA sei dagegen oft erst bei 110 dB Schluss und bei Kopfhörern an der Stereoanlage gibt es theoretisch kaum ein Limit. „Dem sollte man sich auf keinen Fall länger als 15 Minuten aussetzen“, warnt der Experte.

Um dauerhafte Gehörschäden zu vermeiden, raten Experten zum einen, Musik nie lauter als 85 dB zu hören. Zum anderen sei es auch sehr wichtig, den Ohren eine Pause zu gönnen!

(146 words)

#### **Hörtext 4**

### **Das Elektroauto – Das Auto der Zukunft**

Elektroautos sind im Kommen. Ob bei Berufstätigen, die nur einen kurzen Weg zur Arbeit haben, oder bei Müttern und Vätern, die ihre Kinder jeden Morgen in den Kindergarten oder zur Schule bringen. Denn wer kurze Strecken fährt, für den lohnt sich ein Elektroauto.

Vor allem umweltbewusste Menschen sehen in den benzinfreien Wagen eine echte Alternative zu Bussen und anderen Nahverkehrsmitteln, und weil die Autos der Zukunft kein Benzin benötigen, besteht keine Abhängigkeit von Öllieferanten aus fernen Ländern. Schon seit langem gilt eine 5-jährige Steuerbefreiung auf Autos mit Elektromotoren und auch die Reparaturkosten sind deutlich niedriger im Vergleich zu herkömmlichen Autos. Noch schrecken hohe Kaufpreise, geringe Reichweiten und eine mangelhafte Lade-Infrastruktur viele Interessierte ab. Doch diese Probleme werden in den nächsten Jahren geringer. Das Elektroauto wird irgendwann ein Massenphänomen. Da sind sich Autozulieferer und Wirtschaftsexperten sicher.

Sorgen um die Automobilwirtschaft, den Technologiestandort Deutschland, muss man sich nicht machen – auch da scheinen sich alle einig zu sein. Die Zukunft erscheint weiterhin rosig. Obwohl man schon damit rechnen muss, dass die Auswirkungen der E-Mobilität auf den Ersatzteil- und Reparaturmarkt enorm sein werden, da viele Autoteile wie das Getriebe mit vielen Gängen, die gesamte Abgasanlage und der Ölkreislauf unnötig werden. Die Umstellung des Marktes zum Elektroauto muss vorzeitig und gründlich geplant werden. Man muss Mechaniker neu ausbilden und benötigte Ersatzteile müssen hergestellt werden. Das alles braucht Zeit.

(222 words)

***Ende der Aufnahme***