



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

October 2020

Pearson Edexcel GCE

In German (9GN0/01)

Paper 1: Listening, reading and translation

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 9GN0_01_MS_2010

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Marking Principles – Section A and B

Candidate Responses

- For open response questions, the candidate does not have to write in full sentences. If appropriate, they may respond using single words or phrases.
- The candidate may use words from the listening passage or reading extract if these words constitute a direct answer to the question.
- Errors and omissions in spelling and grammar are tolerated as long as the message is unambiguous.
- Only as many elements as there are marks are considered. For example, where a candidate has offered more than 1 element for a 1 mark question, examiners only consider the first element. This is referred to as the order of elements.
- Where 2 or more marks are available, the individual marks are awarded discretely with the order of elements rule applied to each.
- Whole responses or key elements written in the wrong language cannot be awarded a mark.

Guidance to examiners on understanding and applying the mark scheme

- Alternative ways of giving the same answer are indicated with a slash (/) in between the alternative responses, for example: *He became/was angry/swore.*
- Where appropriate, responses have been separated with 'AND' for compulsory answers and 'OR' for possible answers, for example:
 - o *Introduce a compulsory charge (1)*
AND
 - o *(One can) ban plastic bags. (1)*
OR
 - o *Give away reusable bags (1)*
- Any parts of an answer that are not essential are bracketed and any parts that are key words or notions are underlined, as above.
- Candidates are likely to write acceptable answers that are not listed and these are credited.

Examples of incorrect answers are indicated in the '**Reject**' column.

Section A

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(a)	Arbeitsverträge sind zeitlich begrenzt (1). AND Die Anzahl (dieser Verträge) steigt. (1)	Anzahl zeitlicher begrenzter Verträge steigt		(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(b)	Sie können das Privatleben nicht so gut planen. OR Wohnungssuche oder Autokauf werden schwieriger.			(1)

Question Number	Answer		Reject	Mark
2(c)	Arbeitnehmer sind weniger motiviert.	Sie können sich nicht so gut mit der Firma identifizieren.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(d)	Arbeitgeber müssen nach 2 Jahren eine Festanstellung anbieten.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(a)	Sie rufen zu Demonstrationen auf. (1) AND gegen Hass und Rassismus. (1) OR Sie sind aber gleich weg. (1)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(b)	Die CDU hat das Problem völlig verneint.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(c)	Sie hat zu lange weggeschaut.	Sie wollte das Problem nicht sehen.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(d)	Man kann mit ihnen nicht reden. AND Es ist schon zu spät.	Zwei Welten prallen aufeinander.		(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(e)	eine Veränderung bei den politisch Verantwortlichen (1) AND Rechtsextremismus wird ernst genommen. (1)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(f)	mit Leuten reden			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(i)	<u>zu viel</u> Stickstoffdioxid	Various spellings <u>Hohe</u> Stickstoffdioxidkonzentration		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(ii)	auf dem Land			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iii)	Privathaushalte produzieren weniger Verschmutzung (1) als Verkehr (1)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iv)	Stickstoffe, die (aus der Umgebung) in die Stadt geweht werden.	Wenn der Wind Stickstoffe in die Stadt weht.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(v)	Politiker	Die Politik		(1)

Question Number	Answer	Mark
4(b)(i)	<p>Mark for content/ communication not accuracy:</p> <p>Das Verbot wird langsam eingeführt (mit Ausnahmen für Anwohner und Handwerker). (1 mark)</p> <p>AND</p> <p>Sie werden andere Autos bauen (da Gewinne einbrechen könnten.)</p> <p>AND</p> <p>Man wird andere Autos kaufen. (1 mark)</p> <p>(1 mark)</p>	(3)
Question Number	Answers	Mark

4(b)(ii)	Mark for content / communication not accuracy: Es gibt nicht genug Infrastruktur in Städten. (1 mark) AND Aufrüsten ist teuer. (1 mark) AND Städte und Kommunen werden leiden. (1 mark)	(3)
-----------------	--	------------

Section B

Question Number	Answer	Mark
5(i)	The only correct answer is C.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	The only correct answer is B.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	The only correct answer is A.	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	The only correct answer is D.	(1)

Question Number	Answer	Mark
6	B, D, G, I	(4)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	die älteren Lehrer			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	wegen des Werteverlusts AND wegen des schnellen Übergangs			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	Man konnte den Unterricht freier gestalten.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	Das Lernen wurde <u>durch Schülerverhalten</u> erschwert.	Es gab <u>durch provokantes Verhalten</u> Chaos und Störung im Unterricht.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(e)	Sie bezweifeln, dass Schule jetzt besser ist.	Sie bezweifeln, dass sich <u>Schule</u> verändert hat.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(a)	Man denkt, dass man		Kalt, grau	(1)

	anonym wohnt. (1)			
--	-------------------	--	--	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(b)	Es gab nicht genug Wohnungen.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(c)	Verheiratete Paare konnten nicht zusammenwohnen. (1) OR Geschiedene Paare mussten manchmal zusammenwohnen. (1)			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(d)	Sie war schnell.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(e)	Sie waren meist unsaniert.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(f)	Weil sie familiengerechte Infrastruktur hatten. (1) AND Weil die Mieten billig waren. (1)		Fließend warmes Wasser, vollausgestattete Küche	(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(g)	Alle Gesellschaftsgruppen wohnen gleich.	Gesellschaftlicher Status war nicht an den Wohnungen ablesbar.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)	Weil das Gebiet unglamourös ist ./ Das Geschäft sieht nicht nach einem Klaviergeschäft aus. (1)	Es schaut aus wie ein Reifengroßhandel.		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)	Die Bilder sind alt.			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(c)	Die Verkaufszahlen in Deutschland sinken. AND 90% des Umsatzes werden im Ausland gemacht			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(d)	Keine große Rolle	Wird nur für Information benutzt.		(1)

Question	Answer	Accept	Reject	Mark
----------	--------	--------	--------	------

Number				
9(e)	Man will (vor allem Erwachsene) zum Klavierspielen anregen. (1) AND Man will durch die Kurse den Verkauf von Klavieren fördern. (1)			(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9 (f)	Weil 70% aller Deutschen Klavier spielen lernen möchten			(1)

Section C

Marking principles

Incorrect spelling is tolerated as long as it does not lead to ambiguity, for example *drought* written as *drowght* could be acceptable but *draught* might lead to ambiguity.

Candidates may write acceptable answers that are not listed.

Examples of incorrect answers are indicated in the '**Reject**' column.

Translation is successful if an English speaker would understand the translation without having understood the text in its original language.

The mark grid is indicative and not exhaustive.

Question Number 10		Answers	Accept	Reject	Mark

Zwei Drittel der Studenten in Deutschland	1	Two thirds of students in Germany			(1)
arbeiten neben dem Studium.	2	work while they are at university	during university while doing a degree alongside their studies	Next to studying school	(1)
Die Hälfte von ihnen kann	3	Half of them can ...			(1)
ihre Hochschulaus-bildung	4	their degree	their university qualification their higher education	education	(1)
nur mit einem Nebenjob finanzieren.	5	only finance...(4) with part-time work.	afford	pay off	(1)
Im Vergleich zu früheren Jahren	6	In comparison to previous years	past/prior		(1)
hat sich der Anteil...um 3% erhöht.	7	the proportion of ...has risen by three percent	increased		(1)
der arbeitenden Studenten	8	students who have a job	in work	working students	(1)
Im Durchschnitt arbeiten Studenten 13,5 Stunden pro Woche,	9	Students work on average 13.5 hours a week			(1)
oft in Aushilfsjobs oder als wissenschaftliche Mitarbeiter an Hochschulen.	10	often in temporary jobs or as faculty assistants at university.	research assistant	high school	(1)
Die Vorteile liegen auf der Hand.	11	The advantages are obvious.			(1)
Außer dem Verdienst	12	Besides the earnings	Income Apart from the money		(1)
werden auch Fähigkeiten entwickelt,	13	skills are also (being) developed			(1)
die im späteren Leben nützlich sein könnten.	14	which could be useful in later life.			(1)
Dennoch kann für manche	15	However, for some... can			(1)
die Zeiteinteilung zum Problem werden.	16	time management ... become a problem.			(1)
Wenn man aufgrund der Arbeit	17	If you ... due to work	Because of work/a job one for <i>man</i>		(1)
sein Studium zu sehr vernachlässigt,	18	neglect your studies too much		his	(1)
gefährdet man einen erfolgreichen Abschluss,	19	you are endangering a successful qualification	putting at risk		(1)
was verheerende Auswirkungen	20	which would have dire	Impact on	consequence	(1)

auf die Zukunft hätte.		consequences for the future.		s on lasting	
------------------------	--	------------------------------	--	--------------	--

Transcript 9GN0_01

Autumn 2020

**Paper 1: Listening, Reading and
Translation**

Hörtext 1

Nachrichten-Apps im Vergleich

Die Mehrheit informiert sich heutzutage durch zahlreiche News-Apps an Ort und Stelle. Bisher wichtige Informationsquellen wie Zeitungen und Fernsehen sind inzwischen weniger beliebt. Die Auswahl der News-Apps ist groß. Wie entscheidet sich der Benutzer? Oft wählt er, was er schon kennt. Eine Umfrage ergab, dass insbesondere Apps bekannter Nachrichtenagenturen am häufigsten benutzt werden. Die beliebteste App ist die der Tagesschau. Die Spiegel-App erfreut sich auch großer Beliebtheit. Beide sind kostenlos und bieten einen Videostream, auf dem laufende und vergangene Sendungen abgespielt werden können. Push-Nachrichten, Weiterempfehlungen und Benutzerfreundlichkeit sind weitere Vorteile. Die App der Süddeutschen Zeitung jedoch bietet diese Funktionen erst seit kurzem und war weniger beliebt. Nur die Media-App von Bertelsmann verfügt nicht über diese Funktionen und schnitt am schlechtesten ab.

Hörtext 2

Arbeitsverträge

Leider steigt die Anzahl zeitlich begrenzter Arbeitsverträge in Deutschland weiter. Im letzten Jahr versprach fast jeder zweite von 3,6 Millionen Neuverträgen nur eine Arbeitsstelle auf Zeit. Besonders jüngere Arbeitnehmer sind betroffen. Für Arbeitnehmer bedeutet dies, dass sie ihr Privatleben nicht so gut planen können. Zum Beispiel Wohnungssuche oder Autokäufe werden dadurch schwieriger, da zukünftiges Einkommen nicht sicher ist. Der Arbeitgeber hat natürlich einen Vorteil, weil man oft nicht vorhersehen kann, wie viele Arbeitskräfte in Zukunft gebraucht werden. Jedoch muss man davon ausgehen, dass ein Arbeiter, der nur für ein oder zwei Jahre eingestellt wird, nicht so motiviert ist oder sich nicht mit der Firma identifizieren kann. Um Missbrauch vorzubeugen, müssen Arbeitgeber nach zwei Jahren eine Festanstellung anbieten.

Hörtext 3

Die Gewalt in Chemnitz – ein Problem für den Staat?

F1: Was machen Politiker eigentlich nach den furchtbaren Ereignissen in Chemnitz, bei denen Ausländer wahllos angegriffen und gejagt wurden? Einige Politiker reagieren und sagen: „Leute, wehrt euch! Geht auf die Straße, demonstriert gegen Hass und Rassismus.“ Aber diese Politiker selbst sind dann gleich wieder weg. Was genau ist eigentlich das Problem in Sachsen?

F2: Das Problem in Sachsen ist, dass dort das Vorurteil immer noch besteht, dass Sachsen immun gegen Rechtsextremismus sei, und so hat die CDU das Problem lange Zeit völlig klein geredet. Jedoch ist Rechtsextremismus klar vorhanden.

F1: Herr Wanderwitz, ist es so, dass man die Probleme nicht erkannt hat?

M1: In der Tat ist es so, dass wir viel zu lange weggeschaut haben und diese Entwicklung nicht gesehen haben oder sehen wollten. Daher habe ich in letzter Zeit stark in diesem Bereich gearbeitet. Ich habe auf Demonstrationen mit vielen Pegida-Anhängern gesprochen, musste aber leider auch feststellen, dass man mit vielen nicht sprechen kann, da hier lediglich zwei Welten aufeinander prallen. Ich denke, es war zu diesem Zeitpunkt einfach schon zu spät.

F1: Herr Natzke, es ist offensichtlich zu spät, die anfängliche Verbreitung des Rechtsextremismus zu stoppen. Warum hat man es versäumt, diese organisierten Szenen früher zu bekämpfen?

M2: Ich glaube schon, dass vor Pegida alles verharmlost wurde. Pegida ist in dem Sinne positiv, da seit den Pegida-Demonstrationen eine Veränderung bei den politisch Verantwortlichen in Sachsen stattgefunden hat. Man sieht, dass die Gefahr von Rechtsextremismus jetzt ernst genommen wird. Es ist gut, dass der neue Ministerpräsident zu den Leuten geht und Gespräche führt, aber das hätten schon seine Vorgänger machen müssen.

Hörtext 4 (a)

Ein Fahrverbot für Dieselaautos

Was ist das Problem mit Diesel-Autos? Es ist das giftige Stickstoffdioxid aus dem Auspuff. Eine hohe Stickstoffdioxidkonzentration in der Luft kann schwere gesundheitliche Folgen haben. Daher gilt seit 2010 eine EU-Richtlinie, die einen bestimmten Jahresmittelwert für Stickstoffdioxid erlaubt. Eine Untersuchung zeigt, dass dieser Wert auf dem Land eingehalten wird, aber in den Städten oft überschritten wird. An der Hälfte aller Messstationen waren die Werte im letzten Jahr deutlich zu hoch. In den Innenstädten sorgt mit 61% der Verkehr für diese Stickstoffbelastung. Viel weniger kommt aus Industrie und Privathaushalten. Auch der Wind weht Stickstoffe aus der Umgebung in die Städte – das Bundesamt nennt das Ferntransport. Wenn man den Verkehr betrachtet, wird klar, was das Problem mit den Dieselaautos ist. Allein Diesel-PKW sind für knapp drei Viertel der Luftbelastung verantwortlich. Dazu kommen noch die Diesel-LKWs. Benzinbetriebene Autos spielen kaum eine Rolle. Die Politik muss handeln.

Hörtext 4 (b)

Ein Fahrverbot für Dieselaautos

M1: Frau Schneider, was halten Sie von dem Vorschlag, Dieselaautos in Innenstädten zu verbieten?

F1: Der erste Vorteil ist die Gesundheit. Ohne Dieselaautos wird es in den Städten weniger Stickstoffdioxide geben. Man will das Verbot langsam einführen, zum Beispiel mit Ausnahmen für Anwohner oder Handwerker. Ich denke, diese

Fahrverbote sind das notwendige Druckmittel, die die Automobilindustrie braucht, um zu erkennen, dass sich etwas ändern muss. Sie müssen Autos bauen, die sauber sind. Wenn man nicht mehr mit einem Dieselauto in die Städte fahren kann, dann wird man sich ein anderes Auto anschaffen. Gewinne und Umsätze der Autoindustrie könnten einbrechen und das könnte zu einer Veränderung führen.

M1: Herr Raab, Sie sind nicht so begeistert, oder?

M2: Es gibt keine Alternative zu Dieselautos. 15 Millionen Bürger fahren Dieselautos und es gibt nicht die nötige Infrastruktur in Städten. Man braucht mehr Nahverkehr, Park and Ride usw., um diese Menschen aufzufangen. Die Automobilhersteller werden anbieten, die alten Diesel-Autos aufzurüsten, aber nicht jeder kann sich das leisten. Und man hat der Automobilindustrie vertraut und warum sollen unschuldige Bürger büßen? Auch Städte und Kommunen werden leiden, da Tausende von ihren Dieselautos und -LKWs nicht mehr fahren dürften und beispielsweise könnten Apothekennotdienste oder Stadtreinigungen betroffen sein.

