

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Nachhaltig zu leben heißt in Deutschland viel mehr als Lebensmittel im Bioladen zu kaufen und Ökostrom zu verwenden.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Erfolg von Nachhaltigkeitsinitiativen in Deutschland.
- Die Vorteile von Nachhaltigkeit für Deutschland.

B. Obwohl sich viele Deutsche anstrengen, nachhaltig zu leben, sind diese Anstrengungen nicht effektiv.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Wie man als Einzelner einen positiven Einfluss auf die Umwelt haben kann.
- Die Industrie in Deutschland als eine Barriere für Nachhaltigkeit.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Das deutsche Schulsystem bietet einen passenden Bildungsweg für jeden.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die verschiedenen Bildungsmöglichkeiten im deutschen Schulsystem.
- Die Schwierigkeiten des deutschen Schulsystems.

B. Das deutsche Schulsystem setzt Jugendliche unter zu viel Leistungsdruck.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Leistungsdruck im deutschen Schulsystem.
- Die Bedeutung des Abiturs in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Der Erfolg der deutschen Wirtschaft ist auf die Vielfältigkeit der deutschen Industrie zurückzuführen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Behauptung über Industrie in Deutschland.
- Die Bedeutung der Globalisierung für die deutsche Wirtschaft.

B. Der hohe Stundenlohn in Deutschland stellt eine große Herausforderung für die Wirtschaft dar.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Ursachen von hohen Arbeitskosten in Deutschland.
- Die Folgen von hohen Arbeitskosten in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN4

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Der deutschsprachige Raum hat einen einzigartigen Beitrag zur Welt der Musik geleistet.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Wie der deutschsprachige Raum zur Welt der Musik beigetragen hat.
- Die Rolle der Musik aus dem deutschsprachigen Raum heutzutage.

B. Junge deutsche Musiker haben nicht genug deutschsprachige Vorbilder.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ob es an deutschsprachigen Vorbildern in der deutschen Musikszene mangelt.
- Die Attraktivität des deutschsprachigen Raums für junge Musiker.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN5

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Die zunehmende Internetnutzung im deutschsprachigen Raum ist eine Katastrophe für die Fernsehindustrie.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Einfluss der zunehmenden Internetnutzung im deutschsprachigen Raum auf den Fernsehkonsum.
- Die Auswirkungen der aktuellen Fernsehgewohnheiten auf den deutschsprachigen Raum.

B. Deutsche im Alter von 59 bis 69 sehen dreimal länger fern als Jugendliche.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Behauptung über den Fernsehkonsum in Deutschland.
- Die Zukunft des deutschsprachigen Fernsehens angesichts dieser Aussage.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN6

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Traditionen und Feste im deutschsprachigen Raum werden leider immer kommerzieller.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Kommerzialisierung von Traditionen im deutschsprachigen Raum.
- Die Verbindung der Feste im deutschsprachigen Raum zur Vergangenheit.

B. Volksfeste im deutschsprachigen Raum bringen nur Nachteile mit sich.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Schwierigkeiten, die Volksfeste im deutschsprachigen Raum darstellen könnten.
- Die Familienfreundlichkeit von Festen im deutschsprachigen Raum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN7

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Vorteilhaft für Deutschland ist, dass das Durchschnittsalter der Zuwanderer derzeit bei 28 Jahren liegt.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Bedeutung des Alters der Zuwanderer für Deutschland.
- Die Beliebtheit Deutschlands als Einwanderungsland.

B. Deutschland ist jetzt ein erfolgreiches multikulturelles Land.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Deutschland.
- Die Vorteile von den vielfältigen Kulturen der Immigranten.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN8

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Bei der Integration in die deutsche Gesellschaft spielt das Herkunftsland des Einwanderers eine bedeutende Rolle.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Wie die Herkunft eines Einwanderers eine Rolle bei der Integration spielen kann.
- Wie man in Deutschland versucht, die Integration der Einwanderer zu erleichtern.

B. Das deutsche Bildungssystem diskriminiert gegen Menschen mit Migrationshintergrund.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Bildungsungleichheiten.
- Maßnahmen gegen Diskriminierung von Ausländern in Deutschland.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN9

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die staatliche und soziale Reaktion auf die Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Jeder zweite Bundesbürger fordert einen Aufnahmestopp von Asylbewerbern.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Wie sich diese Aussage erklären lässt.
- Gründe, warum die Regierung diese Forderung nach Aufnahmestopp ernst nehmen soll.

B. Asylbewerber sollten das Recht haben zu wählen, wo sie in Deutschland leben.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über Asylbewerber.
- Veränderungen in der Politik der deutschen Regierung in Bezug auf Ausländer.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN10

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Durch Konformität konnten sich viele ein angenehmes Leben im DDR-Staat gestalten.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Schwierigkeiten der Konformität für die DDR-Bürger.
- Das Leben in der DDR im Vergleich zur BRD.

B. An Freiheit mangelte es in der DDR von Anfang an.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Kontrolle, die der DDR-Staat auf sein Volk ausübte.
- Die Gründe für begrenzte Freiheit in der DDR.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN11

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Ein undemokratischer Staat wie die DDR kann auf Dauer nicht existieren.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Demokratie in der DDR.
- Die Missachtung der Menschenrechte in der DDR.

B. Die Berliner Mauer war ein Symbol für das Versagen der DDR.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Ihre Meinung zur Aussage über die Berliner Mauer.
- Der Beitrag der DDR-Bürger zum Mauerfall.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate

Summer 2018

**21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P58232A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS GN12

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A. Die Zeit der Zweistaatlichkeit hat die Bürger und Bürgerinnen der DDR und der BRD nachhaltig geprägt.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Auswirkung der Zeit der Zweistaatlichkeit auf die Bürger und Bürgerinnen.
- Ob die Wiedervereinigung jetzt vollendet ist.

B. In den neuen Bundesländern wird man nie so viel verdienen wie in den alten.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Auswirkungen von dieser Ungleichheit.
- Maßnahmen der Regierung, um die deutsche Einheit zu fördern.