

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2016

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P46625A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 4 6 6 2 5 A

PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day, e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Mode

Wenn es um Mode geht, ist das Internet für Teenager der wichtigste Informationskanal. Über soziale Netzwerke und Mode-Blogs erfahren sie, welche Marken und Läden gerade angesagt sind.

Jugendliche wollen beim Einkauf nichts falsch machen und lassen sich davon beeinflussen, was andere interessant finden, was andere tun, und worüber man redet.

Durch das Tragen von Markenprodukten wird man selbst zum Teil einer Gruppe, zu der man gehören möchte. Die Qualität spielt dabei keine große Rolle, denn man trägt die Kleidung nur für eine Saison.

- 1. Dem Text nach, wie erfahren junge Leute, welche Mode im Trend ist?**
- 2. Was ist für Jugendliche beim Kauf von Kleidung weniger wichtig, laut dem Text?**
- 3. Warum lassen sich junge Leute von der Mode beeinflussen, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Was sind die Vor- oder Nachteile, wenn man Kleidung im Internet kauft?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Mode

Wenn es um Mode geht, ist das Internet für Teenager der wichtigste Informationskanal. Über soziale Netzwerke und Mode-Blogs erfahren sie, welche Marken und Läden gerade angesagt sind.

Jugendliche wollen beim Einkauf nichts falsch machen und lassen sich davon beeinflussen, was andere interessant finden, was andere tun, und worüber man redet.

Durch das Tragen von Markenprodukten wird man selbst zum Teil einer Gruppe, zu der man gehören möchte. Die Qualität spielt dabei keine große Rolle, denn man trägt die Kleidung nur für eine Saison.

- 1. Dem Text nach, wie erfahren junge Leute, welche Mode im Trend ist?**
- 2. Was ist für Jugendliche beim Kauf von Kleidung weniger wichtig, laut dem Text?**
- 3. Interessieren sich Jungen oder Mädchen mehr für Mode? Warum?**
- 4. Wie wichtig ist Fair Trade in der Mode, glauben Sie?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Vorbilder

Einer Umfrage zufolge orientieren sich Kinder unter 10 Jahren an Personen im engsten Familienkreis. Die Mehrheit nennt Vater und Mutter als ihr Beispiel, gefolgt von Geschwistern und Freunden. Teenager nennen hauptsächlich Prominente im Bereich von Sport, Musik und Film als ihre Helden.

Junge Leute suchen sich Vorbilder, denen sie selektiv folgen, aber selten beeinflusst ein Idol das ganze Leben. In der Freizeit, in der Schule und im persönlichen Leben orientiert man sich an unterschiedlichen Menschen. Auch Wissenschaftler meinen, dass man eine Mischung von Vorbildern für verschiedene Situationen braucht.

- 1. Laut dem Text, wo finden viele 13- bis 19-Jährige ihre Vorbilder?**
- 2. Was ist die Meinung der Experten über Idole?**
- 3. Wieso können Prominente auch einen negativen Einfluss haben?**
- 4. Warum möchten viele junge Leute berühmt sein?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Vorbilder

Einer Umfrage zufolge orientieren sich Kinder unter 10 Jahren an Personen im engsten Familienkreis. Die Mehrheit nennt Vater und Mutter als ihr Beispiel, gefolgt von Geschwistern und Freunden. Teenager nennen hauptsächlich Prominente im Bereich von Sport, Musik und Film als ihre Helden.

Junge Leute suchen sich Vorbilder, denen sie selektiv folgen, aber selten beeinflusst ein Idol das ganze Leben. In der Freizeit, in der Schule und im persönlichen Leben orientiert man sich an unterschiedlichen Menschen. Auch Wissenschaftler meinen, dass man eine Mischung von Vorbildern für verschiedene Situationen braucht.

- 1. Laut dem Text, wo finden viele 13- bis 19-Jährige ihre Vorbilder?**
- 2. Was ist die Meinung der Experten über Idole?**
- 3. Inwiefern sind Vorbilder positiv?**
- 4. Welche Probleme können Prominente haben?**

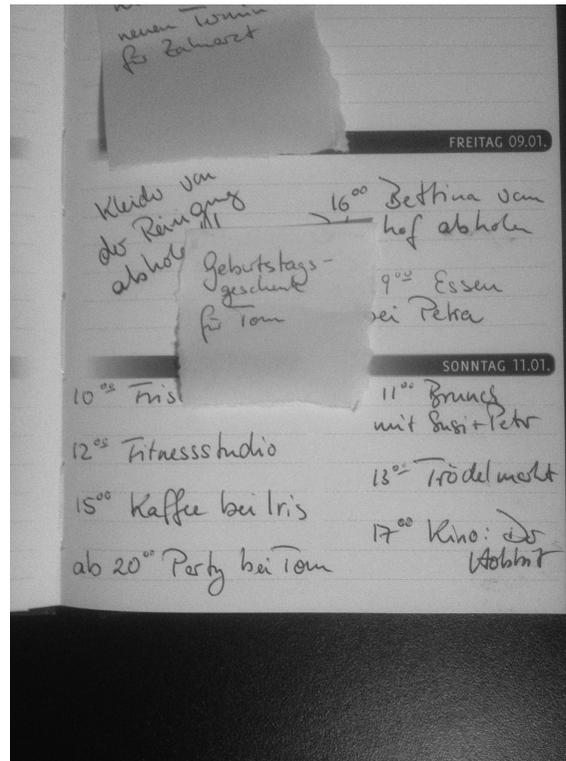
GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Stress am Wochenende

Das Wochenende steht vor der Tür – endlich gibt es Entspannung von der Hektik der Woche. Jedoch fühlen sich viele Menschen auch am Samstag und Sonntag gestresst, denn sie unternehmen so viel, dass die Erholung zu kurz kommt.

Sie wollen in zwei Tagen alles erleben, wozu sie in der Woche keine Zeit haben: Hier eine Einladung, dann schnell ins Fitnessstudio und abends ins Kino oder auf eine Party.

Das Wochenende ist im Endeffekt genauso hektisch wie ein Arbeitstag, allerdings mit selbstgemachtem Stress – ohne sich genügend zu erholen.

1. Wieso finden es viele Leute schwierig, sich zu entspannen, dem Text nach?
2. Wie sieht bei den Personen im Text das Wochenende aus?
3. Inwieweit beeinflusst Stress das Wohlbefinden?
4. Wie kann man Stress bekämpfen?

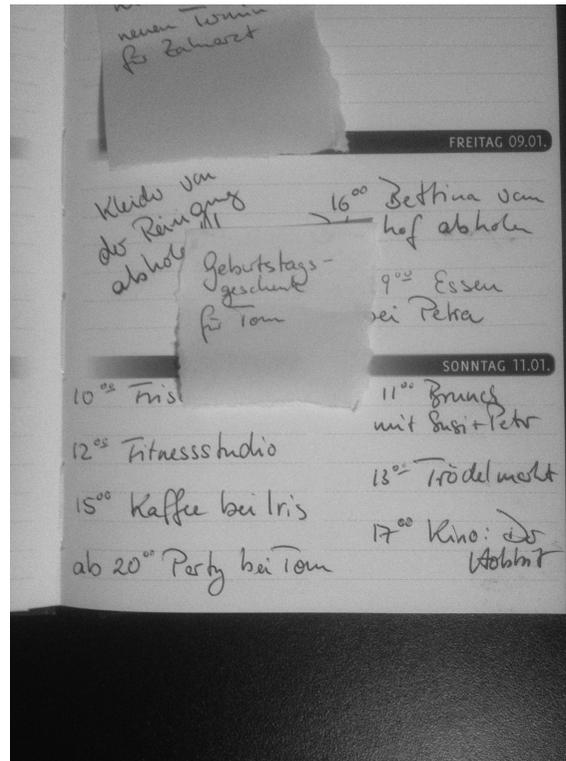
GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Stress am Wochenende

Das Wochenende steht vor der Tür – endlich gibt es Entspannung von der Hektik der Woche. Jedoch fühlen sich viele Menschen auch am Samstag und Sonntag gestresst, denn sie unternehmen so viel, dass die Erholung zu kurz kommt.

Sie wollen in zwei Tagen alles erleben, wozu sie in der Woche keine Zeit haben: Hier eine Einladung, dann schnell ins Fitnessstudio und abends ins Kino oder auf eine Party.

Das Wochenende ist im Endeffekt genauso hektisch wie ein Arbeitstag, allerdings mit selbstgemachtem Stress – ohne sich genügend zu erholen.

1. Wieso finden es viele Leute schwierig, sich zu entspannen, dem Text nach?
2. Wie sieht bei den Personen im Text das Wochenende aus?
3. Welchen Einfluss hat Stress auf die Gesundheit?
4. Wie kann man Stress vermeiden?

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Ernährungsprobleme

Superschlank Models im Bikini oder tolle Typen mit Sixpack werden in allen Zeitschriften gezeigt - und so wollen die meisten jungen Leute auch aussehen.

Bei falscher Ernährung mit zu viel Zucker, Fett und Salz haben viele Menschen schon keine gesunde Figur mehr, aber jeder will trotzdem begehrenswert erscheinen und keine Angriffspunkte für Mobbing bieten.

Statt sich bewusster zu ernähren, setzen vor allem Jugendliche auf Crash-Diäten, um den gewünschten Körper zu bekommen. Leider können diese zu Essstörungen wie Magersucht und Ess-Brech-Sucht führen.

- 1. Wie schaden viele Personen ihrem Körper, laut dem Text?**
- 2. Dem Text nach, wie versuchen junge Leute ihre Traumfigur zu bekommen?**
- 3. Inwieweit beeinflussen die Medien unsere Essgewohnheiten?**
- 4. Wie könnte man den Zuckerkonsum reduzieren?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Ernährungsprobleme

Superschlank Models im Bikini oder tolle Typen mit Sixpack werden in allen Zeitschriften gezeigt - und so wollen die meisten jungen Leute auch aussehen.

Bei falscher Ernährung mit zu viel Zucker, Fett und Salz haben viele Menschen schon keine gesunde Figur mehr, aber jeder will trotzdem begehrenswert erscheinen und keine Angriffspunkte für Mobbing bieten.

Statt sich bewusster zu ernähren, setzen vor allem Jugendliche auf Crash-Diäten, um den gewünschten Körper zu bekommen. Leider können diese zu Essstörungen wie Magersucht und Ess-Brech-Sucht führen.

- 1. Wie schaden viele Personen ihrem Körper, laut dem Text?**
- 2. Dem Text nach, wie versuchen junge Leute ihre Traumfigur zu bekommen?**
- 3. Was beeinflusst unsere Essgewohnheiten?**
- 4. Inwieweit haben Jugendliche eine schlechtere Ernährung als ältere Menschen?**



Die Deutschen sparen mit dem Wasser

Die Menschen in Deutschland gehen mit Wasser immer sparsamer um. Es werden im Durchschnitt 121 Liter pro Tag im Jahr verbraucht. In den meisten Haushalten gibt es eine Spartaste für die Toilette, eine Regenwassertonne im Garten und eine Waschmaschine mit geringem Verbrauch.

Wasserexperten fordern, sorgsam mit Wasser umzugehen: Wenn man kaltes statt warmes Wasser trinkt, spart es nicht nur Energie, sondern auch Geld und es schmeckt besser.

Ein weiterer Grund zum Sparen ist der Klimawandel, der auch in Deutschland in manchen Regionen für Wasserknappheit sorgt.

- 1. Wie kann man Wasser sparen, laut dem Text?**
- 2. Warum meinen die Experten, dass es besser ist, kaltes Wasser zu trinken?**
- 3. Inwiefern verschwendet man zu viel Wasser im Haushalt ?**
- 4. Welche Probleme haben Länder, die nicht genug Wasser haben?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Die Deutschen sparen mit dem Wasser

Die Menschen in Deutschland gehen mit Wasser immer sparsamer um. Es werden im Durchschnitt 121 Liter pro Tag im Jahr verbraucht. In den meisten Haushalten gibt es eine Spartaste für die Toilette, eine Regenwassertonne im Garten und eine Waschmaschine mit geringem Verbrauch.

Wasserexperten fordern, sorgsam mit Wasser umzugehen: Wenn man kaltes statt warmes Wasser trinkt, spart es nicht nur Energie, sondern auch Geld und es schmeckt besser.

Ein weiterer Grund zum Sparen ist der Klimawandel, der auch in Deutschland in manchen Regionen für Wasserknappheit sorgt.

- 1. Wie kann man Wasser sparen, laut dem Text?**
- 2. Warum meinen die Experten, dass es besser ist, kaltes Wasser zu trinken?**
- 3. Inwieweit verbrauchen wir zu viel Wasser für den Tourismus?**
- 4. Was sind die Vor- oder Nachteile von Wasser als Energiequelle, Ihrer Meinung nach?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Hütten-Trekking

Wandern ist eine der beliebtesten Ferienaktivitäten von Jung und Alt. Manche sind ehrgeizige Gipfelstürmer, andere nehmen sich mehr Zeit. Aber alle genießen die frische Luft und die Landschaft. Normalerweise übernachtet man bei Trekkingtouren im Zelt. Jetzt gibt es eine Organisation, die eine Tour von Hütte zu Hütte anbietet und das Gepäck per Auto transportiert.

Das bringt ein bisschen Komfort in den Wandertag, und wenn es regnet, ist die Unterkunft wenigstens trocken. So kann man die Natur unbeschwert erleben und abends auf den Berghütten nette Leute kennen lernen.

- 1. Warum gehen so viele Menschen gern wandern, laut diesem Text?**
- 2. Was ist der Vorteil an diesen Trekkingtouren bei schlechtem Wetter?**
- 3. Auf welche Weise kann Trekking schlecht für die Umwelt sein?**
- 4. Was halten Sie von Ökotourismus?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Hütten-Trekking

Wandern ist eine der beliebtesten Ferienaktivitäten von Jung und Alt. Manche sind ehrgeizige Gipfelstürmer, andere nehmen sich mehr Zeit. Aber alle genießen die frische Luft und die Landschaft. Normalerweise übernachtet man bei Trekkingtouren im Zelt. Jetzt gibt es eine Organisation, die eine Tour von Hütte zu Hütte anbietet und das Gepäck per Auto transportiert.

Das bringt ein bisschen Komfort in den Wandertag, und wenn es regnet, ist die Unterkunft wenigstens trocken. So kann man die Natur unbeschwert erleben und abends auf den Berghütten nette Leute kennen lernen.

- 1. Warum gehen so viele Menschen gern wandern, laut diesem Text?**
- 2. Was ist der Vorteil an diesen Trekkingtouren bei schlechtem Wetter?**
- 3. Wie kann Tourismus eine Region beeinflussen?**
- 4. Inwieweit ist Ökotourismus der Tourismus für die Zukunft?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Inklusion

Die Debatte über Inklusion, das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung, ist zur Zeit in Deutschland aktuell. Eltern von behinderten Kindern dürfen in Zukunft entscheiden, auf welche Schule ihre Söhne und Töchter gehen.

Kritiker meinen, dass Inklusion eine schlechte Idee sei, da sich der Lehrer nicht um alle Schüler gleich kümmern könne.

Jedoch zeigen Beispiele, dass sich Kinder mit Behinderung in einem inklusiven Klassenzimmer besser entwickeln, und das Lernen macht ihnen Spaß. Auch die nicht behinderten Kinder profitieren in so einer Umgebung - sie werden verständnisvoller und verantwortungsbewusster.

- 1. Was können Eltern in Deutschland bald entscheiden?**
- 2. Was sind die Vorteile, wenn alle Kinder zusammen unterrichtet werden?**
- 3. Warum sollten Jungen und Mädchen getrennt unterrichtet werden?**
- 4. Was sind die positiven Aspekte im Schulwesen in Ihrem Land?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Inklusion

Die Debatte über Inklusion, das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung, ist zur Zeit in Deutschland aktuell. Eltern von behinderten Kindern dürfen in Zukunft entscheiden, auf welche Schule ihre Söhne und Töchter gehen.

Kritiker meinen, dass Inklusion eine schlechte Idee sei, da sich der Lehrer nicht um alle Schüler gleich kümmern könne.

Jedoch zeigen Beispiele, dass sich Kinder mit Behinderung in einem inklusiven Klassenzimmer besser entwickeln, und das Lernen macht ihnen Spaß. Auch die nicht behinderten Kinder profitieren in so einer Umgebung - sie werden verständnisvoller und verantwortungsbewusster.

- 1. Was können Eltern in Deutschland bald entscheiden?**
- 2. Was sind die Vorteile, wenn alle Kinder zusammen unterrichtet werden?**
- 3. Inwiefern kann man Privatschulen rechtfertigen?**
- 4. Was sind die negativen Aspekte im Schulwesen in Ihrem Land?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Studium

Viele Studenten an deutschen Universitäten sind mit ihrem Studium unzufrieden. Die häufigsten Beschwerden sind, dass die Stundenpläne nicht flexibel sind und dass es zu wenig E-Learning gibt.

Sie sitzen unmotiviert und etwas ratlos in den Veranstaltungen, die sie sich selten selbst aussuchen konnten, und Seminarräume sind oft überfüllt. Auf Prüfungen fühlen sie sich gut vorbereitet, doch oft lernen sie nur fachspezifische Inhalte, deshalb glauben sie, dass sie nicht gut auf das Berufsleben vorbereitet sind.

Zufrieden ist eine große Mehrheit dagegen mit den Professoren; sie loben besonders deren Fachwissen und Engagement.

- 1. Worüber beschwerten sich viele deutsche Studenten?**
- 2. Was denken viele Studenten über die Lehrkräfte?**
- 3. Was sind die Vorteile, wenn man an einer Universität in der Nähe von zu Hause studiert?**
- 4. Inwieweit ist ein Universitätsabschluss wichtig, um einen guten Job zu bekommen?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Studium

Viele Studenten an deutschen Universitäten sind mit ihrem Studium unzufrieden. Die häufigsten Beschwerden sind, dass die Stundenpläne nicht flexibel sind und dass es zu wenig E-Learning gibt.

Sie sitzen unmotiviert und etwas ratlos in den Veranstaltungen, die sie sich selten selbst aussuchen konnten, und Seminarräume sind oft überfüllt. Auf Prüfungen fühlen sie sich gut vorbereitet, doch oft lernen sie nur fachspezifische Inhalte, deshalb glauben sie, dass sie nicht gut auf das Berufsleben vorbereitet sind.

Zufrieden ist eine große Mehrheit dagegen mit den Professoren; sie loben besonders deren Fachwissen und Engagement.

- 1. Worüber beschwerten sich viele deutsche Studenten?**
- 2. Was denken viele Studenten über die Lehrkräfte?**
- 3. Inwieweit bereitet das Studium auf das Berufsleben vor, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Was sind die Nachteile, wenn man an einer Universität in der Nähe von zu Hause studiert?**



BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from www.gettyimages.co.uk.

