

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P43547A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1B.**
- If you conduct more than 15 tests in a day, e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

| Candidate | Stimulus | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | Youth culture & concerns | Lifestyle, health and fitness | The world around us | Education and employment |
| 1 | S2A | S1A | S1A | S2A |
| 2 | S2B | S1B | S2B | S1B |
| 3 | S1A | S2A | S2A | S1A |
| 4 | S2A | S1A | S1B | S2B |
| 5 | S1B | S2B | S2B | S1B |
| 6 | S1A | S2A | S1A | S2A |
| 7 | S2B | S1B | S2A | S2B |
| 8 | S1B | S2B | S2B | S1A |
| 9 | S2A | S1A | S1B | S2A |
| 10 | S2B | S1B | S1A | S1B |
| 11 | S1A | S2A | S2B | S1A |
| 12 | S2A | S2B | S1A | S2B |
| 13 | S1B | S1A | S2A | S1B |
| 14 | S1A | S2A | S2B | S2A |
| 15 | S2B | S1B | S1B | S2B |

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Patchwork – ein neues Familienmodell?

Immer mehr Jugendliche wachsen nicht nur in einer Familie, sondern in mehreren auf. Das Bundesministerium geht davon aus, dass 2013 in knapp 14 Prozent aller Haushalte in Deutschland Kinder in Stieffamilien lebten.

Alternative Familienformen können für alle Mitglieder anstrengend sein: Sie brauchen Mut, Geduld und viel Toleranz.

Sie bieten aber auch eine große Chance. Kinder, die in solchen Familienformen aufwachsen, können eher Verantwortung übernehmen und reagieren kritisch auf gesellschaftliche Diskriminierungen. Oft haben diese Kinder eine flexiblere Meinung über die Rollen von Mann und Frau als Kinder aus traditionellen Familien.

- 1. Was muss man haben, wenn man in einer Patchwork-Familie lebt?**
- 2. Welche Vorteile haben Kinder aus unkonventionellen Familien?**
- 3. Welche Probleme könnte es in einer großen Familie geben?**
- 4. Wie viel Einfluss haben Eltern auf ihre Kinder, Ihrer Meinung nach?**



Patchwork – ein neues Familienmodell?

Immer mehr Jugendliche wachsen nicht nur in einer Familie, sondern in mehreren auf. Das Bundesministerium geht davon aus, dass 2013 in knapp 14 Prozent aller Haushalte in Deutschland Kinder in Stieffamilien lebten.

Alternative Familienformen können für alle Mitglieder anstrengend sein: Sie brauchen Mut, Geduld und viel Toleranz.

Sie bieten aber auch eine große Chance. Kinder, die in solchen Familienformen aufwachsen, können eher Verantwortung übernehmen und reagieren kritisch auf gesellschaftliche Diskriminierungen. Oft haben diese Kinder eine flexiblere Meinung über die Rollen von Mann und Frau als Kinder aus traditionellen Familien.

- 1. Was muss man haben, wenn man in einer Patchwork-Familie lebt?**
- 2. Welche Vorteile haben Kinder aus unkonventionellen Familien?**
- 3. Welche Probleme könnten Einzelkinder haben, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Warum wollen manche Leute nicht heiraten?**



Jugendclub-Schließung in Berlin

Jugendclubs sind wichtig für viele Kinder und Jugendliche in Berlin. Sie sind ein Ort, wo junge Leute sich wohlfühlen, ihre Freunde treffen, und wo es gezielte Freizeitgestaltung gibt. Es gibt Hausaufgabenhilfe und Beratungen für Jugendliche mit Problemen. Mit anderen Worten: Es ist oft wie ein zweites Zuhause.

Doch im Dezember wird man ein Zentrum in Berlin-Kreuzberg schließen, weil die Stadt die Unterstützung gestoppt hat. Die Jugendlichen sind traurig und sauer und protestieren gegen die Schließung, aber es hat keinen Zweck. Ab Dezember stehen sie alle auf der Straße.

- 1. Warum sind Jugendzentren für viele Jugendliche in Berlin nützlich?**
- 2. Was wird in Berlin-Kreuzberg passieren?**
- 3. Warum gehen viele Jugendliche nicht in einen Jugendclub?**
- 4. Wer ist für die Sicherheit von Jugendlichen verantwortlich, Ihrer Meinung nach?**



Jugendclub-Schließung in Berlin

Jugendclubs sind wichtig für viele Kinder und Jugendliche in Berlin. Sie sind ein Ort, wo junge Leute sich wohlfühlen, ihre Freunde treffen, und wo es gezielte Freizeitgestaltung gibt. Es gibt Hausaufgabenhilfe und Beratungen für Jugendliche mit Problemen. Mit anderen Worten: Es ist oft wie ein zweites Zuhause.

Doch im Dezember wird man ein Zentrum in Berlin-Kreuzberg schließen, weil die Stadt die Unterstützung gestoppt hat. Die Jugendlichen sind traurig und sauer und protestieren gegen die Schließung, aber es hat keinen Zweck. Ab Dezember stehen sie alle auf der Straße.

- 1. Warum sind Jugendzentren für viele Jugendliche in Berlin nützlich?**
- 2. Was wird in Berlin-Kreuzberg passieren?**
- 3. Wie wäre für Sie ein idealer Jugendclub?**
- 4. Wo kann man am besten seine Freunde treffen, Ihrer Meinung nach?**



Wie sicher ist unser Essen?

Viele Menschen essen Fertiggerichte, weil sie preisgünstig sind und man sie schnell zubereiten kann. Tiefgefrorene Lasagne und ähnliche Gerichte gehören in vielen Haushalten zum täglichen Speiseplan.

Jetzt sind die Verbraucher böse und verunsichert, denn immer mehr falsch etikettierte Produkte wurden gefunden, die Pferdefleisch als Rindfleisch deklarierten.

Wir wissen nicht wirklich, was wir essen. Der Fehler liegt bei der Lebensmittelindustrie. Es gibt keine klare Kennzeichnung, aus der hervorgeht, was in dem Produkt drin ist und wo es herkommt. Die Hersteller müssen in Zukunft für Sicherheit sorgen und auch selbst Kontrollen vornehmen.

- 1. Warum kaufen viele Menschen Fertiggerichte?**
- 2. Was muss in Zukunft auf dem Lebensmittel-Etikett stehen?**
- 3. Was sind die Risiken, wenn die Liste der Zutaten auf der Verpackung falsch ist?**
- 4. Inwiefern ist es vorteilhaft, frische Produkte zu essen?**



Wie sicher ist unser Essen?

Viele Menschen essen Fertiggerichte, weil sie preisgünstig sind und man sie schnell zubereiten kann. Tiefgefrorene Lasagne und ähnliche Gerichte gehören in vielen Haushalten zum täglichen Speiseplan.

Jetzt sind die Verbraucher böse und verunsichert, denn immer mehr falsch etikettierte Produkte wurden gefunden, die Pferdefleisch als Rindfleisch deklarierten.

Wir wissen nicht wirklich, was wir essen. Der Fehler liegt bei der Lebensmittelindustrie. Es gibt keine klare Kennzeichnung, aus der hervorgeht, was in dem Produkt drin ist und wo es herkommt. Die Hersteller müssen in Zukunft für Sicherheit sorgen und auch selbst Kontrollen vornehmen.

- 1. Warum kaufen viele Menschen Fertiggerichte?**
- 2. Was muss in Zukunft auf dem Lebensmittel-Etikett stehen?**
- 3. Wie wichtig ist es zu wissen, was genau in einem Produkt drin ist?**
- 4. Wie gesund sind Fertiggerichte, Ihrer Meinung nach?**



Trendsport Piloxing

Man scheint immer auf der Suche nach neuen Fitnessmethoden zu sein, denn sie versprechen einem einen schönen, durchtrainierten Körper. Spinning, Zumba und jetzt die neueste Sportart: Piloxing.

Piloxing ist eine Kombination aus Tanz, Pilates und Boxen, und immer mehr Menschen gefällt diese moderne Sportart, weil sie sowohl den Geist als auch den Körper anspricht. Mentale Kraft durch Fitness ist das Motto.

Wie lange dieser Trend anhält, weiß man nicht. Nächstes Jahr wird es bestimmt wieder etwas anderes geben, was die Leute ins Fitness-Studio locken wird.

- 1. Warum probieren Leute immer neue Fitnessmethoden?**
- 2. Aus welchem Grund ist diese Sportart populär?**
- 3. Was halten Sie von Trendsportarten?**
- 4. Wieso sind manche Personen mit ihrem Körper unzufrieden, glauben Sie?**



Trendsport Piloxing

Man scheint immer auf der Suche nach neuen Fitnessmethoden zu sein, denn sie versprechen einem einen schönen, durchtrainierten Körper. Spinning, Zumba und jetzt die neueste Sportart: Piloxing.

Piloxing ist eine Kombination aus Tanz, Pilates und Boxen, und immer mehr Menschen gefällt diese moderne Sportart, weil sie sowohl den Geist als auch den Körper anspricht. Mentale Kraft durch Fitness ist das Motto.

Wie lange dieser Trend anhält, weiß man nicht. Nächstes Jahr wird es bestimmt wieder etwas anderes geben, was die Leute ins Fitness-Studio locken wird.

- 1. Warum probieren Leute immer neue Fitnessmethoden?**
- 2. Aus welchem Grund ist diese Sportart populär?**
- 3. Wie kann man sich fit halten, ohne ins Fitness-Studio zu gehen?**
- 4. Warum versuchen manche Menschen einen idealen Körper zu haben, meinen Sie?**



Persönliche CO₂-Bilanz verbessern

Wir alle sind täglich für einen massiven Ausstoß von CO₂ verantwortlich. Dennoch können wir etwas dafür tun, dass CO₂-Emissionen reduziert werden, um die Umwelt und das Klima zu schützen.

Der Transport von Lebensmitteln aus fernen Ländern trägt wesentlich zur Entstehung von Kohlendioxid bei. Man verhält sich umweltfreundlicher, wenn man saisonale und einheimische Waren kauft.

Man kann, um den persönlichen Fußabdruck beim Klimawandel klein zu halten, Kurzstrecken zu Fuß oder mit dem Rad zurücklegen. Für längere Strecken stehen öffentliche Verkehrsmittel wie Bus und Bahn zur Verfügung. Flugreisen sollte man möglichst vermeiden.

- 1. Wie ist es beim Einkaufen möglich, der Umwelt zu helfen?**
- 2. Was kann man machen, um seine persönliche CO₂-Bilanz zu reduzieren?**
- 3. Was kann man tun, damit die Menschen häufiger öffentliche Verkehrsmittel benutzen?**
- 4. Wie schädlich sind Flugreisen für die Umwelt, Ihrer Meinung nach?**



Persönliche CO₂-Bilanz verbessern

Wir alle sind täglich für einen massiven Ausstoß von CO₂ verantwortlich. Dennoch können wir etwas dafür tun, dass CO₂-Emissionen reduziert werden, um die Umwelt und das Klima zu schützen.

Der Transport von Lebensmitteln aus fernen Ländern trägt wesentlich zur Entstehung von Kohlendioxid bei. Man verhält sich umweltfreundlicher, wenn man saisonale und einheimische Waren kauft.

Man kann, um den persönlichen Fußabdruck beim Klimawandel klein zu halten, Kurzstrecken zu Fuß oder mit dem Rad zurücklegen. Für längere Strecken stehen öffentliche Verkehrsmittel wie Bus und Bahn zur Verfügung. Flugreisen sollte man möglichst vermeiden.

- 1. Wie ist es beim Einkaufen möglich, der Umwelt zu helfen?**
- 2. Was kann man machen, um seine persönliche CO₂-Bilanz zu reduzieren?**
- 3. Warum benutzen Leute lieber das Auto als öffentliche Verkehrsmittel, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Inwieweit ist die Globalisierung verantwortlich für Luftverschmutzung?**



(Source: © Buhck Gruppe, Germany)

Entsorgung von Gartenmüll

Bei größeren Aufräumarbeiten im Garten stellt sich für viele die Frage: Wohin mit den Gartenabfällen und dem Pflanzenschnitt? Auch die vielen Blätter sind für Hausbesitzer im Herbst eine echte Schwierigkeit.

Ein Teil des Materials kann sicher im eigenen Komposter mit anderen Gartenabfällen vermischt werden.

Über die Bio-Tonne kann man das Material aus dem Garten ideal entsorgen. Man kann die Gartenabfälle auch in zusätzlichen Säcken recyceln. Diese Säcke stellt man am Tag der Bio-Tonnen-Abfuhr einfach neben die braune Tonne.

Das Verbrennen von Gartenabfällen ist in Deutschland nicht erlaubt.

1. Welche Probleme hat man im Herbst, wenn man einen Garten hat?
2. Was kann man machen, wenn die Bio-Tonne voll ist?
3. Warum ist es wichtig, Abfall zu trennen, Ihrer Meinung nach?
4. Was sind die möglichen Konsequenzen, wenn man nicht recycelt?



(Source: © Buhck Gruppe, Germany)

Entsorgung von Gartenmüll

Bei größeren Aufräumarbeiten im Garten stellt sich für viele die Frage: Wohin mit den Gartenabfällen und dem Pflanzenschnitt? Auch die vielen Blätter sind für Hausbesitzer im Herbst eine echte Schwierigkeit.

Ein Teil des Materials kann sicher im eigenen Komposter mit anderen Gartenabfällen vermischt werden.

Über die Bio-Tonne kann man das Material aus dem Garten ideal entsorgen. Man kann die Gartenabfälle auch in zusätzlichen Säcken recyceln. Diese Säcke stellt man am Tag der Bio-Tonnen-Abfuhr einfach neben die braune Tonne.

Das Verbrennen von Gartenabfällen ist in Deutschland nicht erlaubt.

1. Welche Probleme hat man im Herbst, wenn man einen Garten hat?
2. Was kann man machen, wenn die Bio-Tonne voll ist?
3. Warum sollte man Gartenabfälle nicht verbrennen, Ihrer Meinung nach?
4. Warum recyceln manche Leute nicht, meinen Sie?

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Das Duale System

Sie haben das Abitur in der Tasche und wollen mehr als nur ein theoretisches Studium oder nur eine praktische Ausbildung? Dann ist das Duale System bei der Deutschen Post genau richtig!

Wenn Sie sich für dieses Studium entscheiden, machen Sie an einer innovativen Hochschule einen international anerkannten Abschluss. Vierteljährlich wechseln sich Theorie- und Praxisblöcke ab. Alles, was man in der Theorie erlernt hat, kann man gleich in die Praxis umsetzen.

Nach erfolgreichem Abschluss warten dann auf Sie erstklassige Karrierechancen bei der Deutschen Post, einer der größten Firmen der Welt.

- 1. Warum gibt es eine Abwechslung von Theorie und Praxis?**
- 2. Was können Sie nach diesem Studium erwarten?**
- 3. Inwiefern ist eine praktische Ausbildung genauso wertvoll wie ein Studium?**
- 4. Was sind die Vorteile von einem Studium in der Nähe von zu Hause?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Das Duale System

Sie haben das Abitur in der Tasche und wollen mehr als nur ein theoretisches Studium oder nur eine praktische Ausbildung? Dann ist das Duale System bei der Deutschen Post genau richtig!

Wenn Sie sich für dieses Studium entscheiden, machen Sie an einer innovativen Hochschule einen international anerkannten Abschluss. Vierteljährlich wechseln sich Theorie- und Praxisblöcke ab. Alles, was man in der Theorie erlernt hat, kann man gleich in die Praxis umsetzen.

Nach erfolgreichem Abschluss warten dann auf Sie erstklassige Karrierechancen bei der Deutschen Post, einer der größten Firmen der Welt.

- 1. Warum gibt es eine Abwechslung von Theorie und Praxis?**
- 2. Was können Sie nach diesem Studium erwarten?**
- 3. Inwiefern lohnt es sich, auf die Uni zu gehen?**
- 4. Warum sollte man ein Arbeitspraktikum machen, bevor man zur Uni geht?**

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Analphabetismus

Maria war 34 Jahre alt, als sie anfang, lesen und schreiben zu lernen.

„Es geht alles noch sehr langsam“, erzählt sie. „Manche Buchstaben sind besonders schwierig, und oft muss ich das Wort mehrmals lesen, um den Sinn zu verstehen.“

Nicht nur in den Entwicklungsländern ist Analphabetismus ein Problem. Solche Probleme haben auch erstaunlich viele Deutsche. Für sie sind Bücher nur Buchstabensalat.

Die Folgen sind dramatisch: Arbeitsplätze ohne Schreibkompetenz gibt es in Deutschland kaum. Arbeitnehmer verlieren oft ihren Job, weil sie Analphabeten sind und darum Fehler machen.

- 1. Warum muss Maria ein Wort mehr als einmal lesen?**
- 2. Was kann passieren, wenn Arbeiter nicht lesen oder schreiben können?**
- 3. Wie wichtig sind Lesen und Schreiben im täglichen Leben, Ihrer Meinung nach?**
- 4. Wie kann man Analphabeten helfen?**



Analphabetismus

Maria war 34 Jahre alt, als sie anfang, lesen und schreiben zu lernen.

„Es geht alles noch sehr langsam“, erzählt sie. „Manche Buchstaben sind besonders schwierig, und oft muss ich das Wort mehrmals lesen, um den Sinn zu verstehen.“

Nicht nur in den Entwicklungsländern ist Analphabetismus ein Problem. Solche Probleme haben auch erstaunlich viele Deutsche. Für sie sind Bücher nur Buchstabensalat.

Die Folgen sind dramatisch: Arbeitsplätze ohne Schreibkompetenz gibt es in Deutschland kaum. Arbeitnehmer verlieren oft ihren Job, weil sie Analphabeten sind und darum Fehler machen.

- 1. Warum muss Maria ein Wort mehr als einmal lesen?**
- 2. Was kann passieren, wenn Arbeiter nicht lesen oder schreiben können?**
- 3. Wieso verlassen manche Jugendliche die Schule, ohne richtig lesen und schreiben zu können?**
- 4. Wie könnte der Arbeitgeber helfen, wenn ein Arbeiter Analphabet ist?**

BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from www.clipart.com and Pearson Asset Library

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



Patchwork – ein neues Familienmodell?

Immer mehr Jugendliche wachsen nicht nur in einer Familie, sondern in mehreren auf. Das Bundesministerium geht davon aus, dass 2013 in knapp 14 Prozent aller Haushalte in Deutschland Kinder in Stieffamilien lebten.

Alternative Familienformen können für alle Mitglieder anstrengend sein: Sie brauchen Mut, Geduld und viel Toleranz.

Sie bieten aber auch eine große Chance. Kinder, die in solchen Familienformen aufwachsen, können eher Verantwortung übernehmen und reagieren kritisch auf gesellschaftliche Diskriminierungen. Oft haben diese Kinder eine flexiblere Meinung über die Rollen von Mann und Frau als Kinder aus traditionellen Familien.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



Patchwork – ein neues Familienmodell?

Immer mehr Jugendliche wachsen nicht nur in einer Familie, sondern in mehreren auf. Das Bundesministerium geht davon aus, dass 2013 in knapp 14 Prozent aller Haushalte in Deutschland Kinder in Stieffamilien lebten.

Alternative Familienformen können für alle Mitglieder anstrengend sein: Sie brauchen Mut, Geduld und viel Toleranz.

Sie bieten aber auch eine große Chance. Kinder, die in solchen Familienformen aufwachsen, können eher Verantwortung übernehmen und reagieren kritisch auf gesellschaftliche Diskriminierungen. Oft haben diese Kinder eine flexiblere Meinung über die Rollen von Mann und Frau als Kinder aus traditionellen Familien.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Jugendclub-Schließung in Berlin

Jugendclubs sind wichtig für viele Kinder und Jugendliche in Berlin. Sie sind ein Ort, wo junge Leute sich wohlfühlen, ihre Freunde treffen, und wo es gezielte Freizeitgestaltung gibt. Es gibt Hausaufgabenhilfe und Beratungen für Jugendliche mit Problemen. Mit anderen Worten: Es ist oft wie ein zweites Zuhause.

Doch im Dezember wird man ein Zentrum in Berlin-Kreuzberg schließen, weil die Stadt die Unterstützung gestoppt hat. Die Jugendlichen sind traurig und sauer und protestieren gegen die Schließung, aber es hat keinen Zweck. Ab Dezember stehen sie alle auf der Straße.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Jugendclub-Schließung in Berlin

Jugendclubs sind wichtig für viele Kinder und Jugendliche in Berlin. Sie sind ein Ort, wo junge Leute sich wohlfühlen, ihre Freunde treffen, und wo es gezielte Freizeitgestaltung gibt. Es gibt Hausaufgabenhilfe und Beratungen für Jugendliche mit Problemen. Mit anderen Worten: Es ist oft wie ein zweites Zuhause.

Doch im Dezember wird man ein Zentrum in Berlin-Kreuzberg schließen, weil die Stadt die Unterstützung gestoppt hat. Die Jugendlichen sind traurig und sauer und protestieren gegen die Schließung, aber es hat keinen Zweck. Ab Dezember stehen sie alle auf der Straße.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



Wie sicher ist unser Essen?

Viele Menschen essen Fertiggerichte, weil sie preisgünstig sind und man sie schnell zubereiten kann. Tiefgefrorene Lasagne und ähnliche Gerichte gehören in vielen Haushalten zum täglichen Speiseplan.

Jetzt sind die Verbraucher böse und verunsichert, denn immer mehr falsch etikettierte Produkte wurden gefunden, die Pferdefleisch als Rindfleisch deklarierten.

Wir wissen nicht wirklich, was wir essen. Der Fehler liegt bei der Lebensmittelindustrie. Es gibt keine klare Kennzeichnung, aus der hervorgeht, was in dem Produkt drin ist und wo es herkommt. Die Hersteller müssen in Zukunft für Sicherheit sorgen und auch selbst Kontrollen vornehmen.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



Wie sicher ist unser Essen?

Viele Menschen essen Fertiggerichte, weil sie preisgünstig sind und man sie schnell zubereiten kann. Tiefgefrorene Lasagne und ähnliche Gerichte gehören in vielen Haushalten zum täglichen Speiseplan.

Jetzt sind die Verbraucher böse und verunsichert, denn immer mehr falsch etikettierte Produkte wurden gefunden, die Pferdefleisch als Rindfleisch deklarierten.

Wir wissen nicht wirklich, was wir essen. Der Fehler liegt bei der Lebensmittelindustrie. Es gibt keine klare Kennzeichnung, aus der hervorgeht, was in dem Produkt drin ist und wo es herkommt. Die Hersteller müssen in Zukunft für Sicherheit sorgen und auch selbst Kontrollen vornehmen.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Trendsport Piloxing

Man scheint immer auf der Suche nach neuen Fitnessmethoden zu sein, denn sie versprechen einem einen schönen, durchtrainierten Körper. Spinning, Zumba und jetzt die neueste Sportart: Piloxing.

Piloxing ist eine Kombination aus Tanz, Pilates und Boxen, und immer mehr Menschen gefällt diese moderne Sportart, weil sie sowohl den Geist als auch den Körper anspricht. Mentale Kraft durch Fitness ist das Motto.

Wie lange dieser Trend anhält, weiß man nicht. Nächstes Jahr wird es bestimmt wieder etwas anderes geben, was die Leute ins Fitness-Studio locken wird.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Trendsport Piloxing

Man scheint immer auf der Suche nach neuen Fitnessmethoden zu sein, denn sie versprechen einem einen schönen, durchtrainierten Körper. Spinning, Zumba und jetzt die neueste Sportart: Piloxing.

Piloxing ist eine Kombination aus Tanz, Pilates und Boxen, und immer mehr Menschen gefällt diese moderne Sportart, weil sie sowohl den Geist als auch den Körper anspricht. Mentale Kraft durch Fitness ist das Motto.

Wie lange dieser Trend anhält, weiß man nicht. Nächstes Jahr wird es bestimmt wieder etwas anderes geben, was die Leute ins Fitness-Studio locken wird.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



Persönliche CO₂-Bilanz verbessern

Wir alle sind täglich für einen massiven Ausstoß von CO₂ verantwortlich. Dennoch können wir etwas dafür tun, dass CO₂-Emissionen reduziert werden, um die Umwelt und das Klima zu schützen.

Der Transport von Lebensmitteln aus fernen Ländern trägt wesentlich zur Entstehung von Kohlendioxid bei. Man verhält sich umweltfreundlicher, wenn man saisonale und einheimische Waren kauft.

Man kann, um den persönlichen Fußabdruck beim Klimawandel klein zu halten, Kurzstrecken zu Fuß oder mit dem Rad zurücklegen. Für längere Strecken stehen öffentliche Verkehrsmittel wie Bus und Bahn zur Verfügung. Flugreisen sollte man möglichst vermeiden.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



Persönliche CO₂-Bilanz verbessern

Wir alle sind täglich für einen massiven Ausstoß von CO₂ verantwortlich. Dennoch können wir etwas dafür tun, dass CO₂-Emissionen reduziert werden, um die Umwelt und das Klima zu schützen.

Der Transport von Lebensmitteln aus fernen Ländern trägt wesentlich zur Entstehung von Kohlendioxid bei. Man verhält sich umweltfreundlicher, wenn man saisonale und einheimische Waren kauft.

Man kann, um den persönlichen Fußabdruck beim Klimawandel klein zu halten, Kurzstrecken zu Fuß oder mit dem Rad zurücklegen. Für längere Strecken stehen öffentliche Verkehrsmittel wie Bus und Bahn zur Verfügung. Flugreisen sollte man möglichst vermeiden.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



(Source: © Buhck Gruppe, Germany)

Entsorgung von Gartenmüll

Bei größeren Aufräumarbeiten im Garten stellt sich für viele die Frage: Wohin mit den Gartenabfällen und dem Pflanzenschnitt? Auch die vielen Blätter sind für Hausbesitzer im Herbst eine echte Schwierigkeit.

Ein Teil des Materials kann sicher im eigenen Komposter mit anderen Gartenabfällen vermischt werden.

Über die Bio-Tonne kann man das Material aus dem Garten ideal entsorgen. Man kann die Gartenabfälle auch in zusätzlichen Säcken recyceln. Diese Säcke stellt man am Tag der Bio-Tonnen-Abfuhr einfach neben die braune Tonne.

Das Verbrennen von Gartenabfällen ist in Deutschland nicht erlaubt.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



(Source: © Buhck Gruppe, Germany)

Entsorgung von Gartenmüll

Bei größeren Aufräumarbeiten im Garten stellt sich für viele die Frage: Wohin mit den Gartenabfällen und dem Pflanzenschnitt? Auch die vielen Blätter sind für Hausbesitzer im Herbst eine echte Schwierigkeit.

Ein Teil des Materials kann sicher im eigenen Komposter mit anderen Gartenabfällen vermischt werden.

Über die Bio-Tonne kann man das Material aus dem Garten ideal entsorgen. Man kann die Gartenabfälle auch in zusätzlichen Säcken recyceln. Diese Säcke stellt man am Tag der Bio-Tonnen-Abfuhr einfach neben die braune Tonne.

Das Verbrennen von Gartenabfällen ist in Deutschland nicht erlaubt.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



Das Duale System

Sie haben das Abitur in der Tasche und wollen mehr als nur ein theoretisches Studium oder nur eine praktische Ausbildung? Dann ist das Duale System bei der Deutschen Post genau richtig!

Wenn Sie sich für dieses Studium entscheiden, machen Sie an einer innovativen Hochschule einen international anerkannten Abschluss. Vierteljährlich wechseln sich Theorie- und Praxisblöcke ab. Alles, was man in der Theorie erlernt hat, kann man gleich in die Praxis umsetzen.

Nach erfolgreichem Abschluss warten dann auf Sie erstklassige Karrierechancen bei der Deutschen Post, einer der größten Firmen der Welt.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



Das Duale System

Sie haben das Abitur in der Tasche und wollen mehr als nur ein theoretisches Studium oder nur eine praktische Ausbildung? Dann ist das Duale System bei der Deutschen Post genau richtig!

Wenn Sie sich für dieses Studium entscheiden, machen Sie an einer innovativen Hochschule einen international anerkannten Abschluss. Vierteljährlich wechseln sich Theorie- und Praxisblöcke ab. Alles, was man in der Theorie erlernt hat, kann man gleich in die Praxis umsetzen.

Nach erfolgreichem Abschluss warten dann auf Sie erstklassige Karrierechancen bei der Deutschen Post, einer der größten Firmen der Welt.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Analphabetismus

Maria war 34 Jahre alt, als sie anfang, lesen und schreiben zu lernen.

„Es geht alles noch sehr langsam“, erzählt sie. „Manche Buchstaben sind besonders schwierig, und oft muss ich das Wort mehrmals lesen, um den Sinn zu verstehen.“

Nicht nur in den Entwicklungsländern ist Analphabetismus ein Problem. Solche Probleme haben auch erstaunlich viele Deutsche. Für sie sind Bücher nur Buchstabensalat.

Die Folgen sind dramatisch: Arbeitsplätze ohne Schreibkompetenz gibt es in Deutschland kaum. Arbeitnehmer verlieren oft ihren Job, weil sie Analphabeten sind und darum Fehler machen.

Pearson Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43548A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Analphabetismus

Maria war 34 Jahre alt, als sie anfang, lesen und schreiben zu lernen.

„Es geht alles noch sehr langsam“, erzählt sie. „Manche Buchstaben sind besonders schwierig, und oft muss ich das Wort mehrmals lesen, um den Sinn zu verstehen.“

Nicht nur in den Entwicklungsländern ist Analphabetismus ein Problem. Solche Probleme haben auch erstaunlich viele Deutsche. Für sie sind Bücher nur Buchstabensalat.

Die Folgen sind dramatisch: Arbeitsplätze ohne Schreibkompetenz gibt es in Deutschland kaum. Arbeitnehmer verlieren oft ihren Job, weil sie Analphabeten sind und darum Fehler machen.