

Mark Scheme (Results)

January 2013

GCE German (6GN02) Paper 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson.

Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2013

Publications Code US034570

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2012

Question Number	Answer	Mark
1(a)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(b)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(c)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(d)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	B, C, E, G	(4)

Question Number	Answer	Mark
3(a)	Gepäck	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(b)	Essen	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(c)	Abfälle	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(d)	Sanitäranlagen	(1)

Q4: Only targeted lifts will be accepted.
Withhold one mark for the first incorrect possessive adjective.

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	<p>Wenn man das Internet nutzt, um positive Effekte zu erreichen.</p> <p>(could exemplify e.g. Entspannung or Spaß but must have notion of <i>positive effect</i>)</p> <p><u>AND</u></p> <p>Wenn man seine anderen Hobbys vernachlässigt.</p> <p>(or concept of internet taking precedence over other hobbies)</p>		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	<p>Wenn man Probleme hat</p> <p>Wenn man keine (realen) Freunde hat</p> <p>Die virtuelle Welt ist aktiver</p> <p>(any ONE)</p>		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	<p>Man soll versuchen/versucht, einen Tag /einige Tage(oder eine Woche) <u>ohne Internet</u> zu verbringen (or man verbringt.....)</p> <p>(for ONE mark)</p> <p>Wenn es einem nichts ausmacht/leicht ist, ist man nicht süchtig Or Wenn es einem schwer fällt/schwer ist, ist man (schon) süchtig</p> <p>(for ONE mark)</p>		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	<p>Jungs sind stärker von der Online-Sucht betroffen als Mädchen</p> <p>Jungen sind öfter online-süchtig</p>		(1)

	Jungen gamen (mehr als Mädchen) Mädchen nutzen (lieber) Chats oder Foren (any ONE)		
--	--	--	--

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(e)	Jugendliche... brechen die Schule ab werden isoliert halten sich in ihrem Zimmer auf haben keinen Kontakt zu (anderen in) der realen Welt kümmern sich nicht um körperliche Hygiene essen nicht regelmäßig streiten sich mit den Eltern (any TWO)	schlechte Schulnoten aktuel rather than real körperliche Probleme	(2)

Question Number	Answer	Mark
5(a)	Pascal1995	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(b)	Laura96	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(c)	Robin	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(d)	Laura96	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(e)	Marvin	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	It helps you get rid of anxieties/fears and worries/concerns (must have both elements)	Anything which is not a true translation of Ängste and Sorgen e.g. stress, frights, nerves	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	They were promised money (in return) for <u>good results</u>		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(c)	They/the first group/the first half (spent 10 minutes writing down) /wrote down their feelings <u>about the test</u>		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(d)	Those who had written down their anxieties/fears/worries/feelings scored/performed (considerably) better (watch for repeated error from (a) - do not withhold mark for an otherwise correct answer)	...scored/performed slightly better	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(e)	If teachers will not allow/had not allowed them (10 minutes/time) to get rid of their fears/to write (before a/the <u>test</u>)	... before classwork / classes	(1)

Q7: Only **targeted lifts** will be credited.
Withhold one mark for the first incorrect possessive adjective.

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(a) Discrete answers	<p>Concept of people who do not have enough money to buy/cook food/a meal:</p> <p>Menschen, die sich eine (tägliche) Mahlzeit/Essen nicht leisten können</p> <p>(for ONE mark)</p> <p>sozial <u>und</u> wirtschaftlich benachteiligte Menschen / Menschen mit sozialen <u>und</u> wirtschaftlichen Problemen</p> <p>(2 strands needed for the mark)</p> <p>(for ONE mark)</p>	<p>Refs to Zeit e.g. keine Zeit haben except in conjunction with money</p> <p>arme Menschen on its own: need an indication of the soziale Benachteiligung</p>	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(b)	<p>Einige/manche Schüler/Kinder bekommen <u>zu Hause</u> kein warmes Essen</p> <p>Ignore nie</p> <p>Accept any time ref e.g. manchmal</p>	<p>Die Tafel versorgt einige Schulen mit Mittagessen</p>	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c) Discrete answers	<p>Auf dem/einem Berechtigungsschein steht wie viele Personen zu Hause/in der Familie sind.</p> <p>(concept of a Berechtigungsschein which states how many people are in the family)</p> <p>(for ONE mark)</p> <p>Man bekommt Essen für die Anzahl der Personen.</p> <p>(concept of getting quantities of food in proportion to the number of people)</p> <p>(for ONE mark)</p>	<p>Man muss nachweisen, dass man nicht genug Geld hat as a sole answer; allow as a harmless addition.</p> <p>Direct lift: eine vierköpfige Familie....alleinstehende Person.</p>	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	<p>Man würde es wegwerfen/man wirft es weg. Es würde in den Müll kommen/es kommt in den Müll.</p> <p>(i.e. accept present tense)</p>	<p>Es würde nicht verkauft on own. Allow as harmless addition to</p>	(1)

		correct answer - unless offered as an alternative to throwing food away.	
--	--	--	--

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	Sie sind nicht perfekt Sie haben Schönheitsfehler	Direct lift of whole sentence: manchmal hat der Apfel....geworden sind....	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	Wir müssen weniger (Essen) (ein) kaufen. Die Preise/ Die Lebensmittelpreise/Preise für das Essen werden/würden sinken Lebensmittel werden/würden / Das Essen wird/würde günstiger/billigerkosten/kostet weniger Alle werden /würden etwas zu essen haben Alle werden /würden genug haben (any TWO)	Direct lift: Dadurch werden die Preise auf dem Weltmarkt fallen. ...werden billig. ...kosten wenig.	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(g)	Sie schont Ressourcen. Sie reduziert Müll. (either ONE)		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Mark
8	See assessment grids below	(30)

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

Order of elements
Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's first response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.
Targeted lifts
Targeted lifts are allowed in responses in German and must be credited. This applies to both Q4 (listening) and Q7 (reading).
Mis-spellings
...are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language.
Answers in German
Both e.g. <i>sie spielt</i> and <i>sie spielen</i> are acceptable if the question makes it clear which <i>sie</i> is being referred to. If the polite form <i>Sie</i> is used inappropriately, this should not be credited if either e.g. <i>sie spielt</i> or <i>sie spielen</i> is required. However, do not withhold the mark for any subsequent related error involving <i>Ihnen / Ihre</i> etc as long as the answer is relevant.
Omitted bullet points in Q8
<ul style="list-style-type: none"> • Max 9 for Content & Response if one complete bullet point omitted • Max 6 for Content & Response if two complete bullet points omitted. • If one or more bullet points have been addressed only partially (e.g. in a two part bullet point, only one aspect has been addressed), then max 12 for Content & Response.
NB: These are the maximum marks which it would be possible to award. They do not represent an automatic entitlement.
Quality of language and Content and Response
<ul style="list-style-type: none"> • If content scores zero so does language • If content scores one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.
Test length
<ul style="list-style-type: none"> • Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop. • Short tests are self-penalising
General
<ul style="list-style-type: none"> • Answers in the wrong language cannot score. • All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is required. • Sequential error. Where an error is made, and repeated, credit is withheld once only. If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

M1: Hörtext 1 **Auf der Autobahn**

M1: Auf einer Autobahn in Bayern wurde ein Autofahrer gestoppt, der mit einer Geschwindigkeit von 200 Kilometern pro Stunde in Richtung Norden raste. Seit 20 Stunden war er ununterbrochen unterwegs, da er so schnell wie möglich von Istanbul nach Antwerpen kommen wollte. Die Polizisten nahmen ihm den Autoschlüssel ab und schickten ihn schlafen. Er muss mit einem Bußgeld rechnen. Ein zweites Auto wurde auf der gleichen Autobahn gestoppt, weil außer dem Fahrer noch drei Erwachsene und sechs Kinder darin saßen. Zugelassen war es auf fünf Personen. Frankreich war das eigentliche Reiseziel, aber die Polizisten verboten die Weiterfahrt.

M1: Hörtext 2 **Starke Unwetter über Deutschland**

F1: Heftige Unwetter sind über Deutschland hinweggezogen. Bei den Gewittern kam es zu Überschwemmungen und Schäden. Nach einem Starkregen in Hamburg musste die Feuerwehr zahlreiche Keller leer pumpen und ein großes Einkaufszentrum räumen.

Auch in München waren die Auswirkungen der Unwetter zu spüren: Die Ammerseestraße musste gesperrt werden, nachdem eine Motorradfahrerin während der Fahrt von ihrer Maschine geweht wurde und sich verletzte.

In anderen Teilen Deutschlands haben reißende Ströme Brücken weggeschwemmt und Ufer überflutet.

Meteorologen warnen vor neuen Stürmen in den nächsten Tagen. Danach soll es kühler werden, aber winterlicher Schnee ist weiterhin nicht in Sicht.

M1: Hörtext 3 **Urlaub in der Wildnis**

F2: Vier Tage lang habe ich mit drei Freunden im Nationalpark Kurzurlaub gemacht: Tag und Nacht ohne Handy, ohne Wasser, ohne Strom. Ich hatte einfach das Nötigste im Rucksack, damit ich möglichst wenig tragen musste: ein bisschen Kleidung und meinen Schlafsack. Wasser und Lebensmittel haben wir verteilt. Immerhin mussten wir Lebensmittel für die vier Tage mitnehmen. Morgens gab es Tee und Haferflocken mit Trockenfrüchten. Die Milch für die Haferflocken und das Teewasser haben wir auf einem Gaskocher gekocht. Geschirr und Gaskocher haben wir natürlich auch mitschleppen müssen. Tagsüber haben wir Würstchen, Äpfel und Müsliriegel gegessen. Abends gab es eine warme Mahlzeit, aber was Einfaches wie eine Suppe aus Kartoffeln, Tomaten und Speck. Den Müll haben wir selbstverständlich in einem Müllsack gesammelt und mitgenommen, denn wir wollten die Natur schonen. Der einzige Nachteil war, dass es im Nationalpark weder Dusche noch Toilette gibt.

M1: **Hörtext 4**

Online-Sucht

M2: Wie lautet Ihre Definition von Online-Sucht?

F1: Online-Sucht ist, wenn jemand in seiner Freizeit das Internet meist nutzt, um positive Effekte wie z.B. Entspannung zu erreichen. Andere Hobbys, wie Sport oder Freunde treffen, werden vernachlässigt, die Online-Zeit wird immer länger.

M2: Ab wann ist man süchtig?

F1: Ob man süchtig ist oder nicht, hat weniger mit der Zeit zu tun, aber vielmehr mit dem Grund, warum man im Internet ist. Was sucht man im Internet? Vielleicht will man Probleme vermeiden oder man hat nur Online-Freunde und alles ist ganz still in der realen Welt.

M2: Wie erkennt man, dass man online-süchtig ist?

F1: Man kann das bei sich selbst einfach überprüfen, indem man versucht, einen Tag - oder sogar eine Woche - auf das Internet zu verzichten. Was passiert? Merkt man, dass es einem nicht besonders schwer fällt, ohne Internet zu leben, ist man wohl nicht süchtig. Merkt man aber, dass sich alle Gedanken um den Computer drehen und man etwas unruhig wird und etwas sehr stark vermisst, dann ist man wahrscheinlich schon abhängig.

M2: Gibt es Unterschiede zwischen Jungs und Mädchen bei Online-Sucht?

F1: Jungs sind stärker von der Online-Sucht betroffen als Mädchen. Darüber hinaus nutzen Mädchen eher ein Forum und Chats, Jungen hingegen gamen lieber.

M2: Welche Folgen hat Online-Sucht für die Persönlichkeit?

F1: Bei Jugendlichen kommt es häufig zu Schulabbrüchen und starker Isolierung. Die Betroffenen halten sich meist in ihren vier Wänden auf und haben keinen Kontakt mehr zu ihren realen Freunden. Sie vernachlässigen körperliche Hygiene und regelmäßige Mahlzeiten. Es gibt ständig Streit mit den Eltern.

Ende der Aufnahme

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US034570 January 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit
www.edexcel.com/quals

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

