

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate Version)



Samantha – Jungmutter

Samantha ist 17 Jahre alt und ist Schülerin. Sie macht derzeit ein Jahr Pause, damit sie sich um ihre im September zur Welt gekommene Tochter Tiffany kümmern kann. Samantha freut sich eine junge Mutter zu sein. Auch ihr Freund Manuel, 19 Jahre, kann ganz gut mit seiner Vaterrolle umgehen. Er teilt sich zum Beispiel die Aufgaben mit seiner Freundin.

Das Paar wohnt bei Samanthas Eltern, die die junge Familie auch finanziell unterstützen. Da auch noch die Urgroßmutter mit unter einem Dach wohnt, versammeln sich hier vier Generationen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON



Dürfen meine Eltern mich zwingen ein Instrument zu spielen?

Frage von Huggs 10.09.2012–22:05

Ich spiele seit sechs Jahren Klavier und ich habe überhaupt keine Lust mehr. Mein Vater sagt aber, es trägt zur Bildung bei, und besteht darauf, dass ich weitermache. Hilfe!

Antwort von Siggie 23.09.2012–10:05

Wenn du ein Musikinstrument sehr gut beherrschst, dann ist das IMMER etwas, wofür dich Leute bewundern werden und worauf du stolz sein kannst. Du wirst es schneller bereuen als dir lieb ist, wenn du es jetzt aufgibst. Vielleicht solltest du eine kleine Pause einlegen oder dir ein anderes Instrument aussuchen, auf das du selbst Lust hast!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON



Einzelsport oder Teamsport für Kinder?

TIM:

Ich würde immer zum Teamsport raten, weil man sich dort in der Regel besser amüsieren kann. Auch können Kinder bei Teamsportarten den Freundeskreis erweitern und Erfahrungen über persönliche Beziehungen außerhalb der Schule sammeln. Ein Sinn für Teamgeist könnte auch später im Beruf von Vorteil sein.

PETRA:

Das kommt auf das Interesse des Kindes an. Ein soziales Miteinander lernt man auch im Alltag. Wenn es das Kind zu einem Einzelsport hinzieht, dann würde ich dies auch unterstützen. Hier sollte das Interesse des Kindes berücksichtigt werden.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON



Gesund alt werden!

Es gibt viele Gesundheitsmythen, die ein gesundes und langes Leben versprechen. Aber was sind die wirklich entscheidenden Faktoren für unser geistiges und körperliches Wohl bis ins hohe Alter?

Grundsätzlich wichtig: Sport, gesunde Ernährung, Stressabbau. Wer regelmäßig Sport treibt, lebt sieben Jahre länger. Wenn ein Siebzigjähriger zu rauchen aufhört, sinkt auch in *diesem* Alter noch sein Herzinfarkttrisiko.

Weitere überraschende Fakten: Wer im Herbst geboren wird, lebt im Schnitt eineinhalb Jahre länger. Verheiratete Männer werden älter als Alleinstehende. Menschen mit Haustieren erhöhen ebenfalls ihre Lebenserwartung: Denn Tiere, besonders Katzen, normalisieren den Blutdruck.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate Version)



Plastik – Fluch oder Segen?

Immer mehr Produkte werden aus Kunststoffen hergestellt. Wir sind von Plastik umgeben. Bei Plastiktüten, DVD-Hüllen oder der Fernbedienung ist es klar, dass sie aus Kunststoff bestehen.

Doch auch in einem Sofa steckt Kunststoff: Polyurethan zum bequemen Sitzen. Und die Kleidung? Auch die besteht häufig aus Polyacryl, Polyester oder Nylon. Ohne Kunststoffe würde auch Ihr Zuhause ganz anders aussehen.

Plastik ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken; es ist robust, haltbar, leicht und billig. Die Kehrseite: Kunststoffe werden zumeist aus Erdöl produziert und sind fast unzerstörbar – ein riesiges Recycling-Problem!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate Version)

Schnellsuche		» zusätzliche Suchoptionen einblenden	
I. Reiseart wählen	II. Reiseziel	III. Reisezeit	IV. Reiseteilnehmer
<input checked="" type="radio"/> Pauschalreise	Reiseziel <input type="text" value="Alle Reiseziele"/>	Hinreise <input type="text" value="30.03.2012"/>	Erwachsene <input type="text" value="2 Erwachsene"/>
<input type="radio"/> Lastminute	Region <input type="text" value="Alle Regionen"/>	Rückreise <input type="text" value="06.04.2012"/>	Kinder <input type="text" value="Kind1"/> <input type="text" value="Kind2"/>
<input type="radio"/> Nur-Flug	Abflughafen <input type="text" value="--- beliebig ---"/>	Reisedauer <input type="text" value="1 Woche"/>	<small>*Alter bei Reiseantritt</small>
<input type="radio"/> Nur-Hotel	Hotelname <input type="text"/>		 Finden

Reisebüro oder Online-Buchung?

Bis vor wenigen Jahren war das Reisebüro die erste Anlaufstelle für den kommenden Urlaub, heute aber wird das Internet immer wichtiger.

Wenn man Glück hat, ist der Mitarbeiter im **Reisebüro** bestens informiert, war vielleicht selbst schon einmal vor Ort oder besitzt umfangreiches Infomaterial. Andererseits muss man sich möglicherweise endlos Kataloge ansehen, in denen kurze Destinationsbeschreibungen mit einem kleinen Bild zu finden sind.

Im **Internet** gibt es zu fast jedem Reiseziel ausführliche Beschreibungen. Zusätzlich sind mehrere Bilder und meistens auch einige Hintergrundinformationen zur Region zu finden, die im Katalog fehlen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



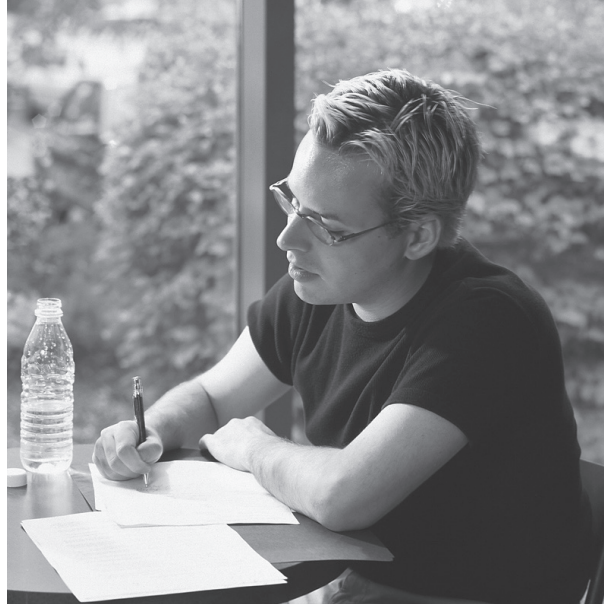
PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate Version)



Der beste Tipp, sich um einen Job zu bewerben!

Wenn Sie sich um eine Stelle bewerben, sollten Sie sich zuerst das Stellenprofil genau ansehen! So erfahren Sie, was für eine Person der Arbeitgeber sucht. Dann sollten Sie das Relevante aus Ihrer Erfahrung erzählen.

Nehmen wir an, die Firma sucht eine Person mit Englischkenntnissen. Die meisten Bewerber behaupten, dass sie gute Sprachkenntnisse hätten, nennen aber keine konkreten Beispiele. Schreiben Sie, woher Sie diese Kenntnisse haben. Ein junger Bewerber benutzte diese Formulierung: „Nach meinem Abitur habe ich ein sechsmonatiges Berufspraktikum in London absolviert. Meine Englischkenntnisse beurteile ich seitdem als sehr gut.“

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41830A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate Version)



Nachhilfe

Eltern schicken ihre Kinder immer öfter zur Nachhilfe, wenn sie Schwierigkeiten mit dem Lernstoff haben oder wenn die Versetzung gefährdet ist. Die Hoffnung: Durch gezielte Förderung das Kind zu unterstützen. Die Branche boomt. Jeder vierte Schüler in Deutschland schafft die Schule nur mit Zusatzunterricht.

Die Eltern wünschen sich für ihre Kinder den bestmöglichen Schulabschluss, um die Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern. Außerdem vertrauen sie dem deutschen Bildungssystem nicht mehr: Die Klassen sind zu groß, die Lehrer zu alt. Zudem haben Eltern heute weniger Zeit, den Kindern selber zu helfen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P41829A

©2013 Pearson Education Ltd.

6/1/1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4, if their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S2.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1	S2	S2	S1
2	S1	S2	S1	S2
3	S2	S1	S1	S2
4	S1	S2	S2	S1
5	S2	S1	S1	S2
6	S2	S1	S2	S1
7	S1	S2	S2	S2
8	S2	S1	S1	S2
9	S1	S2	S2	S1
10	S1	S2	S1	S1
11	S2	S1	S1	S2
12	S2	S2	S2	S1
13	S1	S1	S1	S2
14	S2	S1	S2	S2
15	S1	S2	S2	S1



Samantha – Jungmutter

Samantha ist 17 Jahre alt und ist Schülerin. Sie macht derzeit ein Jahr Pause, damit sie sich um ihre im September zur Welt gekommene Tochter Tiffany kümmern kann. Samantha freut sich eine junge Mutter zu sein. Auch ihr Freund Manuel, 19 Jahre, kann ganz gut mit seiner Vaterrolle umgehen. Er teilt sich zum Beispiel die Aufgaben mit seiner Freundin.

Das Paar wohnt bei Samanthis Eltern, die die junge Familie auch finanziell unterstützen. Da auch noch die Urgroßmutter mit unter einem Dach wohnt, versammeln sich hier vier Generationen.

- 1. Warum geht Samantha im Moment nicht zur Schule?**
- 2. Wo wohnen Manuel und Samantha?**
- 3. Welche Probleme haben sehr junge Mütter?**
- 4. Welche Nachteile könnte es geben, wenn viele Generationen zusammenwohnen?**



Dürfen meine Eltern mich zwingen ein Instrument zu spielen?

Frage von Huggs 10.09.2012–22:05

Ich spiele seit sechs Jahren Klavier und ich habe überhaupt keine Lust mehr. Mein Vater sagt aber, es trägt zur Bildung bei, und besteht darauf, dass ich weitermache. Hilfe!

Antwort von Sigggi 23.09.2012–10:05

Wenn du ein Musikinstrument sehr gut beherrschst, dann ist das IMMER etwas, wofür dich Leute bewundern werden und worauf du stolz sein kannst. Du wirst es schneller bereuen als dir lieb ist, wenn du es jetzt aufgibst. Vielleicht solltest du eine kleine Pause einlegen oder dir ein anderes Instrument aussuchen, auf das du selbst Lust hast!

1. Was will Huggs nicht mehr machen?
2. Welchen Rat gibt Sigggi?
3. Ist es nützlich, ein Instrument zu spielen?
4. Warum ist klassische Musik unter Jugendlichen relativ unbeliebt?



Einzelsport oder Teamsport für Kinder?

TIM:

Ich würde immer zum Teamsport raten, weil man sich dort in der Regel besser amüsieren kann. Auch können Kinder bei Teamsportarten den Freundeskreis erweitern und Erfahrungen über persönliche Beziehungen außerhalb der Schule sammeln. Ein Sinn für Teamgeist könnte auch später im Beruf von Vorteil sein.

PETRA:

Das kommt auf das Interesse des Kindes an. Ein soziales Miteinander lernt man auch im Alltag. Wenn es das Kind zu einem Einzelsport hinzieht, dann würde ich dies auch unterstützen. Hier sollte das Interesse des Kindes berücksichtigt werden.

- 1. Warum findet Tim Teamsport gut?**
- 2. Was findet Petra wichtig?**
- 3. Was sind die Nachteile von Einzelsportarten?**
- 4. Sollten Sportvereine für alle Kinder gratis sein?**



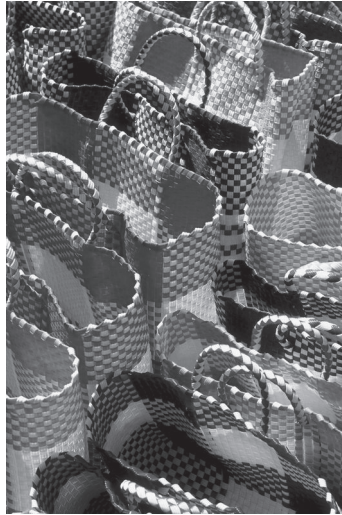
Gesund alt werden!

Es gibt viele Gesundheitsmythen, die ein gesundes und langes Leben versprechen. Aber was sind die wirklich entscheidenden Faktoren für unser geistiges und körperliches Wohl bis ins hohe Alter?

Grundsätzlich wichtig: Sport, gesunde Ernährung, Stressabbau. Wer regelmäßig Sport treibt, lebt sieben Jahre länger. Wenn ein Siebzjähriger zu rauchen aufhört, sinkt auch in *diesem* Alter noch sein Herzinfarkttrisiko.

Weitere überraschende Fakten: Wer im Herbst geboren wird, lebt im Schnitt eineinhalb Jahre länger. Verheiratete Männer werden älter als Alleinstehende. Menschen mit Haustieren erhöhen ebenfalls ihre Lebenserwartung: Denn Tiere, besonders Katzen, normalisieren den Blutdruck.

- 1. Welchen Einfluss hat regelmäßige Bewegung auf die Lebenserwartung?**
- 2. Welchen Vorteil hat es, im Oktober oder November Geburtstag zu haben?**
- 3. Warum leben verheiratete Männer länger als Alleinstehende, meinen Sie?**
- 4. Wie gefährlich ist Stress für die Gesundheit?**



Plastik – Fluch oder Segen?

Immer mehr Produkte werden aus Kunststoffen hergestellt. Wir sind von Plastik umgeben. Bei Plastiktüten, DVD-Hüllen oder der Fernbedienung ist es klar, dass sie aus Kunststoff bestehen.

Doch auch in einem Sofa steckt Kunststoff: Polyurethan zum bequemen Sitzen. Und die Kleidung? Auch die besteht häufig aus Polyacryl, Polyester oder Nylon. Ohne Kunststoffe würde auch Ihr Zuhause ganz anders aussehen.

Plastik ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken; es ist robust, haltbar, leicht und billig. Die Kehrseite: Kunststoffe werden zumeist aus Erdöl produziert und sind fast unzerstörbar – ein riesiges Recycling-Problem!

- 1. Welche Produkte werden heute aus Kunststoff hergestellt?**
- 2. Was sind die Vorteile von Plastik?**
- 3. Sollten Supermärkte ihren Kunden Plastiktüten anbieten?**
- 4. Könnten wir überhaupt in einer Welt ohne Plastik existieren?**

Schnellsuche				» zusätzliche Suchoptionen einblenden	
I. Reiseart wählen	II. Reiseziel	III. Reisezeit		IV. Reiseteilnehmer	
<input checked="" type="radio"/> Pauschalreise	Reiseziel <input type="text" value="Alle Reiseziele"/>	Hinreise	<input type="text" value="30.03.2012"/>	Erwachsene	<input type="text" value="2 Erwachsene"/>
<input type="radio"/> Lastminute	Region <input type="text" value="Alle Regionen"/>	Rückreise	<input type="text" value="06.04.2012"/>	Kinder	<input type="text" value="Kind1"/> <input type="text" value="Kind2"/>
<input type="radio"/> Nur-Flug	Abflughafen <input type="text" value="--- beliebig ---"/>	Reisedauer	<input type="text" value="1 Woche"/>	<small>*Alter bei Reiseantritt</small>	
<input type="radio"/> Nur-Hotel	Hotelname <input type="text"/>	 Finden			

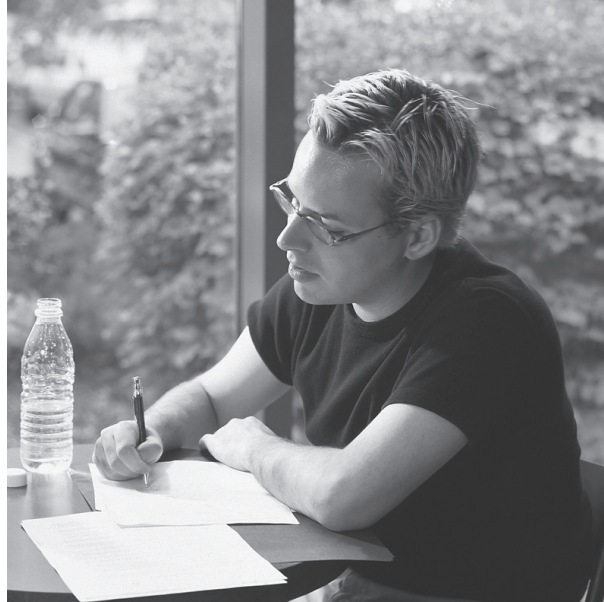
Reisebüro oder Online-Buchung?

Bis vor wenigen Jahren war das Reisebüro die erste Anlaufstelle für den kommenden Urlaub, heute aber wird das Internet immer wichtiger.

Wenn man Glück hat, ist der Mitarbeiter im **Reisebüro** bestens informiert, war vielleicht selbst schon einmal vor Ort oder besitzt umfangreiches Infomaterial. Andererseits muss man sich möglicherweise endlos Kataloge ansehen, in denen kurze Destinationsbeschreibungen mit einem kleinen Bild zu finden sind.

Im **Internet** gibt es zu fast jedem Reiseziel ausführliche Beschreibungen. Zusätzlich sind mehrere Bilder und meistens auch einige Hintergrundinformationen zur Region zu finden, die im Katalog fehlen.

1. Was ist gut an manchen Reisebüros?
2. Was findet man im Internet, was nicht im Katalog ist?
3. Was für andere Vorteile hat es, einen Urlaub im Internet zu buchen?
4. Was halten Sie von Öko-Tourismus?



Der beste Tipp, sich um einen Job zu bewerben!

Wenn Sie sich um eine Stelle bewerben, sollten Sie sich zuerst das Stellenprofil genau ansehen! So erfahren Sie, was für eine Person der Arbeitgeber sucht. Dann sollten Sie das Relevante aus Ihrer Erfahrung erzählen.

Nehmen wir an, die Firma sucht eine Person mit Englischkenntnissen. Die meisten Bewerber behaupten, dass sie gute Sprachkenntnisse hätten, nennen aber keine konkreten Beispiele. Schreiben Sie, woher Sie diese Kenntnisse haben. Ein junger Bewerber benutzte diese Formulierung: „Nach meinem Abitur habe ich ein sechsmonatiges Berufspraktikum in London absolviert. Meine Englischkenntnisse beurteile ich seitdem als sehr gut.“

- 1. Was soll man lesen, bevor man sich um eine Stelle bewirbt?**
- 2. Wie hat der Bewerber seine Sprachkenntnisse verbessert?**
- 3. Wie wichtig ist es, eine passende Arbeit zu finden?**
- 4. Wie kann man sich am besten auf ein Interview vorbereiten?**



Nachhilfe

Eltern schicken ihre Kinder immer öfter zur Nachhilfe, wenn sie Schwierigkeiten mit dem Lernstoff haben oder wenn die Versetzung gefährdet ist. Die Hoffnung: Durch gezielte Förderung das Kind zu unterstützen. Die Branche boomt. Jeder vierte Schüler in Deutschland schafft die Schule nur mit Zusatzunterricht.

Die Eltern wünschen sich für ihre Kinder den bestmöglichen Schulabschluss, um die Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern. Außerdem vertrauen sie dem deutschen Bildungssystem nicht mehr: Die Klassen sind zu groß, die Lehrer zu alt. Zudem haben Eltern heute weniger Zeit, den Kindern selber zu helfen.

- 1. Warum schicken Eltern ihre Kinder zur Nachhilfe?**
- 2. Warum ist ein guter Schulabschluss wichtig?**
- 3. Ist Nachhilfe immer eine gute Idee?**
- 4. Was halten Sie vom Bildungssystem in Ihrem Land?**

BLANK PAGE