

Mark Scheme (Results)

Summer 2012

GCE German (6GN02) Paper 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2012

Publications Code US032340

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2012

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	C, D, E, F	(4)

Question Number	Answer	Mark
3(a)	verlängern	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(b)	gegen	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(c)	alle	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(d)	weniger	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	Lebensmittel und Getränke (need both elements for the mark)		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	(Man kann) preiswert essen und gesund essen		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	(Er kauft es) im Angebot und in größ(er)en/großen Mengen		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	Er mag es nicht Es ist nicht <u>sein</u> Fall	Es ist nicht <u>mein</u> Fall (i.e with no change to the possessive adjective)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(e)	Sein/Der Vertrag dauerte nur zwei Jahre. Er wurde entlassen. Er hat keine Ausbildung für diese Arbeit. (Any ONE)	Mein Vertrag	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(f)	Die Pfandflaschen zurückbringen		(1)

Question Number	Answer	Mark
5(a)	lolbob	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(b)	Stopgap	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(c)	sunshine1	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(d)	Sosolala	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(e)	Stopgap	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	Just after (completing) her training as a hotel manager	Work experience Hotel worker	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Combine travel and work		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(c)	They try to speak clearly so she can understand		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(d)	It is so varied /different every day	There is lots to do	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(e)	Gives her plenty of time for adventure		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(a)	<p>Man konnte fahren, wohin und wann man wollte. (for 2 marks)</p> <p>Das Reiseziel (selbst) war unwichtig.</p> <p>Es war wichtiger, einfach unterwegs zu sein.</p> <p>Wenn einem das Ziel nicht gefallen hat, konnte man den nächsten Zug nehmen.</p> <p>Man konnte sich für ein Reiseziel ganz spontan entscheiden.</p> <p>(Any TWO)</p>		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(b)	Man musste auf dem Gang schlafen.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c)	Er wurde zu alt für den Interrail-Pass.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	Damit junge Leute mit dem Zug fahren konnten preisgünstig durch Europa	Nach Europa	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	Es gibt keine Altersgrenze		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	<p>Bahnfahren ist umweltfreundlicher.</p> <p>Man hat eine größere Auswahl an Reisezielen usw.</p> <p>Man kann die Reise ändern/der Zielpunkt ist nicht fest(gelegt).</p>		(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(g)	Man bekommt eine Ermäßigung auf Bahnkarten (bis zum halben Preis)		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(h)	Die kulturellen Sehenswürdigkeiten sehen		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Mark
8	See assessment grids below	(1)

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

Order of elements

Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's **first** response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.

Targeted lifts

Targeted lifts are allowed in responses in German and must be credited. This applies to both Q4 (listening) and Q7 (reading).

Mis-spellings

...are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language.

Answers in German

Both e.g. *sie spielt* and *sie spielen* are acceptable if the question makes it clear which *sie* is being referred to.

If the polite form *Sie* is used inappropriately, this should not be credited if either e.g. *sie spielt* or *sie spielen* is required. However, do not withhold the mark for any subsequent related error involving *Ihnen / Ihre* etc as long as the answer is relevant.

Omitted bullet points in Q8
Max 9 for Content & Response if one complete bullet point omitted
Max 6 for Content & Response if two complete bullet points omitted.
If one or more bullet points have been addressed only partially (e.g. in a two part bullet point, only one aspect has been addressed), then max 12 for Content & Response.
NB: These are the maximum marks which it would be possible to award. They do not represent an automatic entitlement.
Quality of language and Content and Response
<ul style="list-style-type: none"> • if content scores zero so does language • If content scores one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.
Test length
Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop.
Short tests are self-penalising
General
Answers in the wrong language cannot score.
All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is required.
Sequential error. Where an error is made, and repeated, credit is withheld once only. If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

Hörtext 1

Gesundheit

M2 Eine Nachricht, die man gerne hört: Schokolade ist nicht nur lecker, sondern unter manchen Bedingungen auch gesund.

Zu viel Schokolade macht zwar weiterhin dick und ist ungesund für die Zähne, aber Forscher haben bestimmte Menschen beobachtet und nach ihrem Schokoladenkonsum gefragt. Es kam heraus, dass gerade zartbittere Schokolade schlimmen Krankheiten vorbeugen kann. Der Grund für einige Krankheiten ist ein zu hoher Blutdruck, und die Menschen, die täglich ein wenig dunkle Schokolade essen, haben einen niedrigeren Blutdruck.

Schokolade sollte man aber nur sparsam genießen. Ein bis zwei kleine Stücke genügen, denn Übergewicht würde das Krankheitsrisiko wieder erhöhen.

Hörtext 2

Hightech-Kleidung

M1 „Intelligente Kleider“ sind schon auf dem Markt – atmungsaktive Jacken, UV-Schutz-Wäsche und bügelfreie Hemden. Dank einer Substanz, die bakterielle Schweißproduktion reduziert, gibt es schon Socken, die keinen Schweißgeruch annehmen. Aber das ist erst der Anfang! Bald gibt es sogar Badewäsche, die nicht nass wird, und Kleidung, die sich selbst reinigt.

Kleidung hat man schon mit Mikroelektronik kombiniert. Man findet Handschuhe, die als Mobiltelefon dienen, oder eine Multimedia-Lederhose. Wichtiger wird vielleicht in Zukunft die medizinische Elektronik. Menschen, die Angst vor Strahlung von Mobiltelefonen haben, könnten spezielle Kleidung tragen, die die Strahlung abhält - in den Stoff wird nämlich ein Metall eingewoben.

Hörtext 3 Grundschule bleibt

F2 In Hamburg ging es in einer Volksabstimmung um die Entscheidung, ob alle Schüler zukünftig bis zur 6. Klasse gemeinsam in die Grundschule gehen sollten – statt nur bis zur vierten Klasse, wie bis jetzt.

Aber die Änderungen haben bei der Abstimmung keine Mehrheit gefunden. Deswegen werden Schüler in Hamburg – wie bisher – nur vier Jahre gemeinsam zur Schule gehen. Ein längeres gemeinsames Lernen wäre bestimmt fairer. Reformgegner befürchteten aber, Primarschulen würden die Gymnasien bedrohen, leistungsstarke Schüler behindern und schwächere Schüler benachteiligen.

Unabhängig vom Volksentscheid wird die Schule in Hamburg aber trotzdem etwas verändert: Es wird nur noch zwei Schularten geben. Nämlich Gymnasien und Stadtteilschulen. Auf dem Gymnasium kann man in 12 Jahren sein Abitur machen. Auf den Stadtteilschulen kann man den Haupt- oder den Realschulabschluss machen, sowie das Abitur nach 13 Jahren. Außerdem sollen in Hamburg die Klassen verkleinert werden.

Hörtext 4 Gesund essen trotz Hartz IV?

F1: Daniel, Sie beziehen Hartz IV - auch Arbeitslosengeld II genannt. Wie viel Geld erhalten Sie für Lebensmittel und Getränke?

M2: Als Erwachsener bekomme ich dafür etwa € 130 im Monat.

F1: Kann man für diese Summe gut essen und trinken?

M2: Bei diesem geringen Budget braucht man gute Organisation. Wenn man den Einkauf gut plant und selbst kocht, kann man sich preiswert und gleichzeitig gesund ernähren - obwohl es nicht einfach ist.

Ich habe in einem Supermarkt gearbeitet, also kenne ich mich beim Einkaufen aus. Ich überlege genau, was ich einkaufe und was nicht. Heute gibt es Putenfleisch zum Mittagessen - jedes Essen beginnt für mich mit dem Fleisch. Das hole ich im Angebot in größeren Mengen und friere es ein. Ich koche selbst - aus Leidenschaft - und verzichte auf die ganzen Fertigprodukte.

F1: Wie steht es mit Obst und Gemüse?

M2: Obst ist nicht so mein Fall. Ein Mandarinchen hin und wieder, aber das wäre alles. Gemüse ist nicht günstig. Gurken z.B. kosten im Augenblick 99 Cent - das ist mir zu teuer. Einen Eisbergsalat kaufe ich ab und zu, wenn der Preis stimmt.

F1: Und wieso sind Sie arbeitslos?

M2: Einen Hauptschulabschluss habe ich, aber keine Ausbildung. Deswegen ist es schwer, einen festen Job zu finden. Mein Vertrag im Supermarkt wurde nach zwei Jahren beendet. Seit Anfang 2011 suche ich einen Job.

F1: Reicht das Arbeitslosengeld aus?

M2: Das Geld reicht in diesem Monat aus. Für den Notfall stehen die Pfandflaschen in der Küche - so kommen immer ein paar Euro zusammen.

Ende der Aufnahme

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US032340 Summer 2012

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

