



Leave  
blank

Die Aufnahme besteht aus 4 Hörtexten.

Der erste Hörtext dauert 40 Sekunden.  
Der zweite Hörtext dauert 1 Minute 30 Sekunden.  
Der dritte Hörtext dauert 2 Minuten 10 Sekunden.  
Der vierte Hörtext dauert 1 Minute 40 Sekunden.

Sie können den Text so oft hören, wie Sie wollen. Sie können zu jeder Zeit Notizen machen und Ihre Antwort schreiben.

Hörtext 1 – TELEFONBEANTWORTER

1. Sie hören eine Nachricht von Alex für Jennifer.

Kreuzen Sie den richtigen Satz an (☒).

(i) Alex wird...

- A. ... Jennifer am Flughafen abholen.
- B. ... bei der Arbeit sein, wenn Jennifer ankommt.
- C. ... Jennifer besuchen.

(ii) Jennifer soll vom Flughafen zum Hauptbahnhof...

- A. ... mit dem Bus fahren.
- B. ... mit einem Taxi fahren.
- C. ... mit der Bahn fahren.

(iii) Die Fahrt zum Hauptbahnhof...

- A. ... dauert 30 Minuten.
- B. ... dauert 15 Minuten.
- C. ... dauert 55 Minuten.

(iv) Den Schlüssel zur Wohnung hat...

- A. ... ein Mann im selben Wohnblock.
- B. ... eine Frau im selben Wohnblock.
- C. ... eine Frau im Wohnblock gegenüber.

Q1

(4 Punkte)



**Hörtext 2 – KLAUS SCHUKER GIBT TIPPS**

**TEIL A**

2. Sie hören jetzt einen Radiobericht in zwei Teilen. Füllen Sie die Lücken mit den Ausdrücken aus der Wortkiste, die dem Text am besten entsprechen.

Klaus Schuker schreibt Bücher für ..... . Als er gestern die Grundschule besuchte, ..... er den Inhalt von guten Geschichten mit der 4. Klasse. Dann schrieben die Kinder ..... . Die Kinder arbeiteten dabei ..... . Jede Gruppe hatte Blumen und .....

**Wortkiste**

junge Leute	Senioren	diskutierte	eine Erzählung
allein	Obst	Süßigkeiten	zusammen
beobachtete	einen Zeitungsbericht		

**Q2**

**(5 Punkte)**



Leave  
blank

**TEIL B**

3. Kreuzen Sie die fünf Sätze an, die dem Text am besten entsprechen.

Die Kinder sahen eine DVD an.	<input type="checkbox"/>
Der Autor las die Arbeit der Kinder.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder konnten dann ihre Geschichten verbessern.	<input type="checkbox"/>
Eine Gruppe hat nicht mitgemacht.	<input type="checkbox"/>
Die ganze Klasse hörte alle Geschichten an.	<input type="checkbox"/>
Die Kinder bestimmten, wer die beste Geschichte geschrieben hatte.	<input type="checkbox"/>
Es gab keine Preise.	<input type="checkbox"/>
Herr Schuker bekam ein Geschenk.	<input type="checkbox"/>
Nächstes Jahr wird der Autor die Schule wieder besuchen.	<input type="checkbox"/>

**Q3**

**(5 Punkte)**



**Hörtext 3 – TIERHEIM ‚ARCHE NOAH‘**

**TEIL A**

4. Sie hören jetzt ein Interview mit Rotraud Müller, die im Tierheim ‚Arche Noah‘ in Norddeutschland arbeitet. Beantworten Sie die Fragen dazu **auf Deutsch**.

(a) Wie lange arbeitet Frau Müller schon im Tierheim?

..... (1)

(b) Was macht Frau Müller mit den Katzen, die man zu ihr bringt?

.....  
..... (2)

(c) Warum rief im April ein junger Mann an?

.....  
..... (2)

(d) Warum fand Frau Müller diesen Fall besonders schwierig?

..... (1)

(e) Warum mussten die Pflegeeltern für diese Katzen mitten in der Nacht aufstehen?

..... (1)

(f) Welche Probleme gibt es mit einer dieser Katzen für die neue Familie?

.....  
..... (2)

(g) Wer sollte **nicht** an die Aufnahme einer Katze denken?

..... (1)

(h) Was muss man mit den Katzen machen, wenn man in Urlaub fährt?

.....  
..... (2)

**(12 Punkte)**

Q4

--	--



Leave  
blank

**TEIL B**

5. Beantworten Sie die folgenden Fragen **auf Deutsch**. Schreiben Sie in jeder Antwort **30–40 Wörter**.

(a) Was für eine Person ist Frau Müller wohl dem Text nach?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(8)**

(b) Was für Probleme gibt es für Familien, die eine Katze von Frau Müller aufnehmen?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(8)**

**(16 Punkte)**

**Q5**



Leave  
blank

**Hörtext 4 – URLAUB MIT ODER OHNE ELTERN?**

6. A 15-year-old schoolgirl is talking about going on holiday with parents. Using **no more than 60 words** in total, list the main points under the following headings **in English**. You need not answer in complete sentences.

(a) what embarrasses her on holiday with her parents and how she copes with it	..... ..... ..... <b>(2)</b>
(b) the advantages she finds of going on holiday with her parents	..... ..... ..... <b>(2)</b>
(c) the disadvantages of going on holiday with her parents	..... ..... ..... <b>(2)</b>
(d) her best friend's suggestion	..... ..... ..... <b>(2)</b>

**(Total 8 marks)**

**Q6**

**TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS**

**END**



**BLANK PAGE**

