

Leave
blank

EITHER: SECTION A – CREATIVE WRITING

Bearbeiten Sie EINE Aufgabe auf Deutsch. Schreiben Sie zwischen 230 und 250 Wörtern.

1. Sehen Sie sich das Bild an! Wer sind diese zwei Mädchen, und worüber streiten sie sich? Erzählen Sie davon!



(40)

2. **Unglaublich, aber wahr!**

Ist dir etwas Unglaubliches passiert? Wir möchten davon wissen! Schreib dein Erlebnis an:

Melanie, Unglaublich, aber wahr! 80323 München.

(40)

- 3.

**Wie eine Meisterdetektivin...
Eine Mutter findet ihre verloren geglaubte Tochter**

Schreiben Sie **einen Zeitungsartikel** zu der obigen Schlagzeile!

(40)



<p>OR: SECTION B – DISCURSIVE ESSAYS</p> <p>Beantworten Sie EINE Frage auf Deutsch. Schreiben Sie zwischen 230 und 250 Wörtern.</p> <p>4. „Wir werden ständig von den Massenmedien manipuliert.“ Was meinen Sie dazu?</p> <p style="text-align: right;">(40)</p>	<p>Leave blank</p>
<p>5. „Eine pazifistische Politik ist in der modernen Welt nicht realistisch.“ Stimmen Sie dem zu?</p> <p style="text-align: right;">(40)</p>	
<p>6. Wer trägt die größte Verantwortung für Umweltprobleme – die Regierung, die Wirtschaft oder die Privathaushalte?</p> <p style="text-align: right;">(40)</p>	
<p>7. „Ich möchte nie mehr ein Teenager sein!“ Ist das auch Ihre Meinung?</p> <p style="text-align: right;">(40)</p>	



Leave
blank

OR: SECTION C – TASK-BASED ASSIGNMENTS

Answer ONE of the following questions.

8. SITUATION

You are currently studying business and finance at college and, given your knowledge of German, are interested in pursuing a possible career in a German speaking country. In order to develop your knowledge of business German, you decide to enrol on a suitable course.

DATA

See website opposite.

TASKS

Having read the language school's website, you write an e-mail **in German (200–225 words)** in which you:

- (i) say who you are and why you are writing;
- (ii) give details of the course you would like to follow and the linguistic goals you hope to achieve;
- (iii) explain why you believe your application qualifies for funding (see conditions).



Geschäftsdeutsch lernen: Kurse in Deutschland

Sie wollen stressfrei mit Geschäftspartnern auf Deutsch telefonieren, auf einer Messe Ihre Produkte vorstellen oder vielleicht bei einer Firma im deutschsprachigen Raum eine Arbeitsstelle suchen?

Die Carl Duisberg Centren verfügen über langjährige Erfahrung in der Vorbereitung und Durchführung von qualifiziertem Fremdsprachentraining. Sie nennen uns Ihre Wünsche (z.B. einen 4-wöchigen Sprachkurs + Praktikum) und sprachlichen Ziele, und wir bereiten für Sie ein individuelles Konzept zum effektiven Sprachentraining.

Orientiert am Lehrsystem von Carl Duisberg Centren wird in den Kursen das allgemeine Geschäftsdeutsch geschult. Unsere Trainer sind Muttersprachler und lehren Sprachfertigkeiten wie Telefonieren, Korrespondenz und Firmenvorstellung.

Die Carl Duisberg Centren vergeben auch im Jahr 2007 wieder Stipendien der Carl-Duisberg-Stiftung für internationale Bildung und Zusammenarbeit. Diese Stipendien sind gedacht für junge Erwachsene, die sich ansonsten einen solchen Sprachkurs nicht leisten können.

Sie können das Stipendium zu den folgenden Bedingungen beantragen:

- Sie haben bereits Grundkenntnisse der deutschen Sprache
- Sie sind Schüler/Schülerin oder Student/Studentin oder sind arbeitslos gemeldet
- Sie erklären uns, inwieweit der gewünschte Kurs für Ihre persönliche/berufliche Entwicklung wichtig ist

Da die Zahl der Stipendien begrenzt ist, sollten Sie uns baldmöglichst einen formlosen Stipendienantrag mailen. E-Mail: sprachreisen@gmx.de

(40)



9. SITUATION

Whilst reading the German language magazine *Lettermag*, you come across an interesting article on how a German student usefully spent a year abroad.

DATA

See article opposite.

TASKS

Having read the article, you decide to write in with your views. Write a letter **in German (200–225 words)**, covering the following points:

- (i) say who you are and why you are writing;
- (ii) give your opinion of voluntary social service work as an option for young people and suggest other ways in which they could benefit from a gap year;
- (iii) respond personally to the final paragraph, giving reasons for your answer.



Auszeit oder Ausbildung? Und was tun?

Sie ist jung, sie ist neugierig und hat den Schritt aus ihrem normalen Leben in eine andere Welt gewagt: Die 20-jährige Deutsche Franziska Eberhagen hat in die Tat umgesetzt, wovon viele Leute nach dem Schulabschluss träumen – einmal ausbrechen aus gewohnter Umgebung, das Leben von einer anderen Seite kennen lernen, ganz andere Erfahrungen machen. Die Abiturientin macht jetzt ein Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) in Belgien und hilft in einer Armenküche.

Die Arbeit für unterprivilegierte Menschen ist nicht einfach. Das hat Franziska schnell gemerkt. Jeder Mensch, dem sie hier begegnet, hat eine traurige Geschichte.

„Ich wollte auf jeden Fall ins Ausland“, begründet Franziska ihre Entscheidung. „Und mir war wichtig, etwas für mich und andere zu tun. Ich bin dadurch viel selbstsicherer geworden und zeige mehr Eigeninitiative. Die Erfahrungen und Freundschaften, die ich in dieser Zeit gemacht habe, kann mir niemand mit Geld bezahlen.“

Meinungen und Vorschläge, bitte!

Was haltet ihr von so einem Projekt? Kann man von einem freien Jahr profitieren, nur wenn man anderen hilft? Was kann man sonst machen, das auch sehr lohnend ist?

Und was habt ihr persönlich vor nach der Schule? Kommt ein Jahr Auszeit für euch in Frage oder wollt ihr direkt in Beruf und Ausbildung durchstarten? Warum? Schreibt uns!

(40)



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

