

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN LANGUAGE**

**8683/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN**

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.  
Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.  
Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.  
**SCHREIBEN SIE NICHT ÜBER DIE STRICHCODES.**

Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.  
Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.  
Sie müssen sich an die Wortzahl halten, die für jede Frage angegeben ist.

Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

**Erster Teil**

Lesen Sie **Text 1**, *Interessiert euch für das, was uns interessiert!*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

**1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–7 zu finden.

**Beispiel:** Bedürfnis  
**Antwort:** *Wunsch*

- (a) größer wird  
.....[1]
  - (b) das Jugendalter  
.....[1]
  - (c) reduziert  
.....[1]
  - (d) so dass  
.....[1]
  - (e) selbstverständlich  
.....[1]
- [5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

<p><b>Beispiel:</b> Das ändert sich erst in der Pubertät, zeigt eine neue Studie (Eine neue Studie zeigt, dass .....)</p> <p><b>Antwort:</b> <i>Eine neue Studie zeigt, dass sich dies erst in der Pubertät ändert.</i></p>
---

(a) Senkt das Wahlalter, damit ihr die Jugendlichen nicht verliert! (Das Wahlalter sollte gesenkt werden, um .....)

.....  
.....[1]

(b) Das zeigt eine in Berlin vorgestellte Umfrage. (Das zeigt eine Umfrage, die .....)

.....  
.....[1]

(c) Jugendliche sollten von Anfang an auf eine aktive Teilnahme am politischen Leben vorbereitet werden. (Es ist wichtig, dass Jugendliche schon sehr früh darauf vorbereitet werden, aktiv .....)

.....  
.....[1]

(d) Die wichtige Rolle der Schule wird durch die Umfrage unterstrichen. (Die Umfrage unterstreicht, wie .....)

.....  
.....[1]

(e) Im Freundeskreis wird fast nie über Politik gesprochen. (Unter Freunden spricht .....)

.....  
.....[1]

[5]

**3** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Was zeigt die vom Kinderhilfswerk vorgestellte Studie? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(b)** In welchem Alter ändert sich die Einstellung von deutschen Jugendlichen zur Politik? Und inwiefern ändert sich die Einstellung? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....[2]

**(c)** Was soll eine Senkung des Wahlalters bewirken? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(d)** Welcher Widerspruch existiert im Schulleben? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(e)** Was deutet darauf hin, dass junge Leute sich nicht für Politik interessieren und wie bringen sie sich dennoch in die Gesellschaft ein? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
.....[4]

**[15 + 5 = 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2**, *Wählen mit 16? Nein danke!*, in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die **Fragen 4** und **5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Warum engagieren sich Simon Peeck und Nicolas Kleenworth gegen das Wahlrecht mit 16? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....[2]

**(b)** Welche Funktion hat Peeck in seiner Schule und was hat er zusammen mit seinem Freund organisiert? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....[2]

**(c)** Aus welchen Gründen haben Simon und Nicolas eine Umfrage gemacht? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....[2]

**(d)** Welche Charaktereigenschaften zeigen die beiden Jungen bei der Moderation? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....[2]

**(e)** Welche Argumente geben die beiden Jungen gegen das Wahlrecht mit 16? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....[3]

(f) Warum kritisieren einige Teilnehmer der Debatte die Altersgrenze von 16 Jahren? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....[2]

(g) Welche Argumente nennt Lena für das Wahlrecht mit 16? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....[2]

**[15 + 5 = 20]**

5 Schreiben Sie **insgesamt bis zu 140 Wörter auf Deutsch**, um die folgenden **zwei** Fragen zu beantworten:

- (a) Welche Argumente sprechen **für** und welche **gegen** die Senkung des Wahlalters in Deutschland? Fassen Sie die Argumente aus den **Texten 1 und 2** zusammen. [10]
- (b) Wie ist Ihre Meinung zu diesem Thema? [5]

[Inhalt 15, Sprache 5]

**[15 + 5 = 20]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.