

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
TOTAL	



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2014

German

GERM3

Unit 3 Listening, Reading and Writing

Monday 9 June 2014 9.00 am to 11.30 am

For this paper you must have:

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section B Writing Questions (enclosed).

Time allowed

- 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both German and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour approximately
Writing	1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the insert for Section B Writing Questions.



J U N 1 4 G E R M 3 0 1

H/IB/96000/Jun14/E4

GERM3

Section A**Listening, Reading and Writing**Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: one minute and 11 seconds
Tracks: 2–12**1 Gewalt gegen Ausländer**

Sie hören einen Bericht über Gewalt gegen Ausländer. Verbinden Sie die Zahlen mit der richtigen Aussage aus der Liste unten. Schreiben Sie die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

1 (a) 30 ... **[1 mark]**

1 (b) 50 ... **[1 mark]**

1 (c) 12 ... **[1 mark]**

1 (d) 15 ... **[1 mark]**

1 (e) 129 ... **[1 mark]**

1 (f) 200 ... **[1 mark]**



Die Buchstaben **I**, **J** und **L** werden nicht benutzt.

A	Leute haben mit den Notdiensten telefoniert.
B	Neo-Nazis haben in Kappel am Rhein randaliert.
C	Polizisten sind zum Tatort gekommen.
D	Gewalttaten sind in diesem Jahr schon gemeldet worden.
E	Ausländer haben in einem italienischen Restaurant gegessen.
F	Deutsche haben ausländische Jugendliche verfolgt.
G	Einwohner leben in einem kleinen Dorf am Rhein.
H	Demonstranten haben ihre Opposition zum Rechtsextremismus gezeigt.
K	Ausländer wurden ins Krankenhaus gebracht.
M	Ausländer wurden attackiert und beleidigt.

Please note: Letters **I**, **J** and **L** do not appear in the above grid.

6

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: one minute and 29 seconds
Tracks: 13–25

2 Interview mit Tatjana



Sie hören ein Interview mit Tatjana, einer Lehrerin aus Sibirien. Sie spricht über die Vernichtung des Waldes. Beantworten Sie die Fragen unten. Schreiben Sie die richtigen Buchstaben in die Kästchen. Es gibt **drei** richtige Antworten zu jeder Frage.

2 (a) Warum ist Tatjana zu „Umwelt-Aktiv“ gekommen?

A	Der Wald ist bedroht.
B	Sie will Sportplätze in Sibirien erhalten.
C	Sie ist gegen Profit für ausländische Firmen.
D	Sie will nicht, dass ihr Heimatland desolat aussieht.
E	Es gibt schon viel weniger Tiere in Sibirien.
F	Das ökologische Gleichgewicht ist gefährdet.

und

[3 marks]

2 (b) Was tut Tatjana, um den Wald zu schützen?

A	Sie kauft nur Wiederverwendbares.
B	Sie bekommt keine Lebensmittel geliefert.
C	Sie benutzt selbst kein Schreibpapier.
D	Sie benutzt ihren Computer so oft wie möglich.
E	Sie informiert andere darüber, wie sie zur Lösung beitragen können.
F	Sie fährt nie mit dem Auto.

und

[3 marks]

6



Length of passage: one minute and six seconds
Tracks: 26–36

3 Urlaub im Weltall



Sie hören einen Bericht, der vom Weltraumtourismus handelt. Lesen Sie die Aussagen unten. In jeder Aussage gibt es eine falsche Information. Unterstreichen Sie die falsche Information und schreiben Sie dann **auf Deutsch** die richtige Information darunter.

Beispiel

Der Flug ins Weltall beginnt in zwanzig Jahren.

bald

.....

3 (a) Der Aufenthalt im Weltall wird eine Stunde dauern.

[2 marks]

.....

3 (b) Fluggäste werden den Mond von ihrem Sitzplatz beobachten können.

[2 marks]

.....

3 (c) Wissenschaftler sehen das Projekt als positiv an, aber eine Umweltorganisation ist aus ökonomischen Gründen dagegen.

[2 marks]

.....

6

Turn over ▶



Length of passage: two minutes and 19 seconds
Tracks: 37–56

4 Eine Erfolgsgeschichte

Sie hören ein Interview mit Frau Aisha Maarouf, Beraterin im Ausländeramt der Stadt Berlin. Was erfährt man über Frau Maarouf in diesem Interview? Lesen Sie die Aussagen unten und wählen Sie die **sieben** richtigen Sätze. Schreiben Sie die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

Die Buchstaben **I**, **J** und **L** werden nicht benutzt.

[7 marks]

A	Sie ist im Libanon geboren.
B	Sie ist in ärmlichen Verhältnissen aufgewachsen.
C	Ihr Vater legt viel Wert auf gute Schulleistungen.
D	Bis zur Einschulung sprach sie kein Deutsch.
E	Sie ist heute mehrsprachig.
F	Als Gymnasiastin hat sie Palästina besucht.
G	Beraterin war immer ihr Traumberuf.
H	Sie versucht Vorurteile abzubauen.
K	Sie ist Mitglied von Greenpeace.
M	Sie hofft, dass junge Leute einen gesellschaftlichen Beitrag leisten.
N	Sie arbeitet nur mit jungen Muslimen.
O	Sie lebt streng religiös.
P	Sie weiß nicht, ob alle Leute ihre Meinung teilen.
Q	Sie findet Nicht-Muslime arrogant.

Please note: Letters **I**, **J** and **L** do not appear in the above grid.

Die **sieben** richtigen Sätze sind -:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

7



5

Lesen Sie den Text. Wählen Sie von der **fettgedruckten** Liste darunter das Wort, das am besten passt. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

[6 marks]

Solarenergie

Solarenergie gehört, genau wie die Windkraft, zu den erneuerbaren Energien.

Ogleich der Transport des Stroms vom Kraftwerk zum teuer ist, hat

die Solarenergie viele Vorteile. Die geht nie aus und die Nutzung der

Solarenergie reduziert die vom importierten Öl. Daher könnte man in

Zukunft eine potentielle vermeiden. Bei der von Solarenergie

entstehen keinerlei Abgase und in der Zeit der globalen ist diese

Energieform eine echte Alternative.

Die Buchstaben **I**, **J** und **L** werden nicht benutzt.

A	Abhängigkeit
B	Möglichkeit
C	Preis
D	Sonnenstrahlung
E	Erwärmung
F	Elektrizität
G	Gewinnung
H	Verbraucher
K	Energiekrise
M	Energiebedarf

Please note: Letters **I**, **J** and **L** do not appear in the above grid.

6

Turn over ►



- 6 Lesen Sie den Text unten. Lesen Sie dann die Aussagen mit Textlücken. Wählen Sie die Antwort, die zu jeder Aussage am besten passt, so dass die Aussagen mit dem Sinn des Textes übereinstimmen. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (A, B oder C) in das Kästchen.

Der intelligente Arm



Nach seiner Rückkehr aus Afghanistan hatte der ehemalige UN-Soldat Kurt Dehnert einen Verkehrsunfall. Dem Zwanzigjährigen musste der rechte Arm amputiert werden.

In der Vergangenheit gab es Prothesen, die eher schlecht als recht funktionierten und die nicht natürlich aussahen. Heute haben amerikanische Mediziner zusammen mit weltweit führenden Forschern einen revolutionären künstlichen Arm entwickelt.

Kurt ist derzeit der einzige Patient in Europa mit dieser neuen Prothese. Ein elektronischer Chip wurde direkt in sein Gehirn eingepflanzt und ein Minicomputer, den er am Gürtel trägt, übersetzt seine Nervensignale. „Ich habe mein Gehirn trainiert, mit der Prothese umzugehen, damit sie ausführt, was ich denke. Am Anfang war es schwer, aber nach einer langen Lernphase benutze ich jetzt den Arm zum Schreiben, Essen und Waschen. Dass ich wieder den Führerschein gemacht habe, ist sensationell.“

Die neue Armprothese kostet so viel wie ein neuer Wagen. Nächstes Jahr geht der intelligente Arm in der Bundesrepublik in die Herstellung. Alle Patienten, die eine Hand oder einen Arm verloren haben, werden diese neue Entwicklung sehr begrüßen.

- 6 (a) Kurt Dehnert hat seinen Arm ... verloren.

A	in Afghanistan
B	vor zwanzig Jahren
C	beim Autofahren

[1 mark]



6 (b) Bis vor kurzem waren die meisten Prothesen ...

A	nicht besonders gut.
B	nur in Amerika zu erhalten.
C	schön anzusehen.

[1 mark]

6 (c) Die neue Prothese wurde von ... entwickelt.

A	einem internationalen Team
B	amerikanischen Ärzten
C	Computerexperten

[1 mark]

6 (d) Der Arm wird ... gesteuert.

A	von einem Computer im Krankenhaus
B	von Gedanken
C	von selbst

[1 mark]

6 (e) Mit der Zeit wurde Kurt ...

A	ungeduldiger.
B	frustrierter.
C	selbständiger.

[1 mark]

6 (f) Bald werden ...

A	alle Leute, die einen Körperteil verloren haben, in Deutschland behandelt werden.
B	mehr solche Prothesen in Deutschland produziert.
C	alle Patienten in Deutschland diese Prothese zu teuer finden.

[1 mark]

6

Turn over ►



7

Die Vor- und Nachteile der Immigration

Lesen Sie die drei Texte unten. Lesen Sie dann die Aussagen. Wählen Sie die Person, die zu jeder Aussage am besten passt, so dass die Aussagen mit dem Sinn der Texte übereinstimmen. Schreiben Sie **S** (Stefan), **D** (Dorothea) oder **W** (Willi) in die Kästchen.



Stefan

„Die deutsche Bevölkerung schrumpft seit zehn Jahren und Unternehmensleiter fordern, dass mehr ausländische Arbeitnehmer zur Besetzung der freien Stellen ins Land geholt werden. Das heißt aber nicht, dass wir mit Einwanderern überschwemmt werden. Und als Arbeiter und Konsumenten leisten sie einen wichtigen Beitrag zur deutschen Wirtschaft. Dazu kommt die kulturelle Bereicherung. Im Kontakt mit Migranten kann man fremde Kulturen auf authentische Art kennenlernen.“



Dorothea

„Migranten bekommen doppelt so viele Kinder wie die einheimische Bevölkerung und in hundert Jahren werden wir Deutsche vermutlich die Minderheit sein. Zuwanderer besuchen Sprachkurse und kriegen Kindergeld und das alles muss vom Steuerzahler getragen werden. Die Regierung sollte ein neues Gesetz einführen, das dafür sorgt, dass es für Asylsuchende immer schwieriger wird nach Deutschland zu kommen.“



Willi

„Die Idee, dass Einwanderer unsere Kultur bereichern, finde ich naiv. Einerseits wollen sie zur deutschen Gesellschaft gehören, andererseits ist es nicht einfach seine Wurzeln aufzugeben. Die Regierung prüft zur Zeit eine Maßnahme, durch die Einwanderer arbeiten und ihre Qualifikationen in Deutschland ausbauen dürfen – unter der Bedingung, dass sie nach einer bestimmten Zeit wieder in ihre Heimatländer zurückkehren. Dort können sie hoffentlich mit dem in Deutschland ersparten Geld ihren Lebensstandard erhöhen.“



Wer meint ...

7 (a) Immigration bringt nur hohe Kosten mit sich. [1 mark]

7 (b) Einwanderer füllen Lücken im deutschen Arbeitsmarkt. [1 mark]

7 (c) Es ist schwer, sich an eine andere Kultur anzupassen. [1 mark]

7 (d) Die Geburtenrate der Einwanderer ist höher als die der Deutschen. [1 mark]

7 (e) Einwanderer werden in ihrem Herkunftsland besser leben können. [1 mark]

7 (f) Es werden nicht zu viele Einwanderer in die Bundesrepublik kommen. [1 mark]

7 (g) Die Zuwanderungswelle muss gedämmt werden. [1 mark]

7

Turn over for the next question

Turn over ►



- 8 Lesen Sie die Interviewfragen an Dr. Horst Bank, einen bekannten Arzt aus Bremen. Lesen Sie dann die Liste der Antworten. Wählen Sie die Antwort, die zu jeder Frage am besten passt. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in das Kästchen.

Armut macht krank



Moderator Herr Doktor Bank, Sie haben armen Menschen in Krisengebieten humanitäre Hilfe geleistet. Kann man in Deutschland eigentlich von Armut sprechen?

- 8 (a) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Wer gilt als arm in Deutschland?

- 8 (b) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Wie wirkt sich die Armut auf die Gesundheit aus?

- 8 (c) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Was sind für Kinder die psychologischen Folgen der Armut?

- 8 (d) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Sie sind seit zehn Jahren mit einem Ärztemobil unterwegs, um Wohnungslose medizinisch zu versorgen. Wie hat sich der Gesundheitszustand von Wohnungslosen verändert?

- 8 (e) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Glauben Sie, dass man Armut wirklich beseitigen kann?

- 8 (f) **Horst Bank** [1 mark]

Moderator Vielen Dank.



Die Buchstaben **I** und **J** werden nicht benutzt.

A	Weil arme Leute bei Beschwerden selten zum Arzt gehen, zeigen sie deutlich höhere Erkrankungsquoten.
B	Kinder, die nicht regelmäßig Sport treiben, kommen sehr oft aus Familien mit niedrigem Sozialstatus.
C	Leider werden sie oft von Schulkameraden nicht akzeptiert und diese Ausgrenzung führt zu Depressionen und Stress.
D	Armut wird vor allem mit dem täglichen Leben im afrikanischen Kontinent in Verbindung gebracht, aber Arme gibt es sicher in unserer eigenen Wohlstandsgesellschaft.
E	Ohne Zweifel braucht jeder einen ausreichenden Lohn, um alle Lebenskosten zu decken.
F	Vielleicht werden wir sie nicht abschaffen können, aber wir müssen versuchen, Ungerechtigkeiten zu reduzieren.
G	Wer weniger als 60% des mittleren Einkommens verdient, so definiert es die EU. Für mich aber geht es nicht nur um Geld.
H	Die Ursachen der relativen Armut sind vielfältig.
K	Er ist viel schlechter geworden. Wie können diese Leute sich gesundes Essen und Medikamente leisten?

Please note: Letters **I** and **J** do not appear in the above grid.

6

Turn over for the next question

Turn over ►



10 Übersetzen Sie ins **Deutsche**.

10 (a) At home we should recycle more and throw away less.

[2 marks]

.....
.....

10 (b) A lot of rubbish is collected on the beach in summer.

[2 marks]

.....
.....

10 (c) The Germans have succeeded in cleaning many rivers.

[2 marks]

.....
.....

10 (d) In developing countries children become ill because of the air pollution.

[2 marks]

.....
.....

10 (e) Over ten thousand people take part every year in an environmental project.

[2 marks]

.....
.....

10

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All visuals © Thinkstock

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

