

General Certificate of Education
June 2007
Advanced Level Examination



GERMAN
Unit 5 The Cultural and Social Landscape in Focus

GR5W

Thursday 14 June 2007 9.00 am to 11.00 am

For this paper you must have:

- a 12-page answer book.

Time allowed: 2 hours

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **two** questions.
- Answer the questions, **either** both from the same section **or** one from each of two sections. Please note that you must **not** answer both questions on the same text/topic.
- Answer the questions in **German**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 60.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.
- There are 30 marks for each question.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections:

Section A – Set Texts

Section B – Literary Topics

Section C – Non-literary Topics

Advice

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answers.
- You are advised to spend not more than one hour on each answer.
- To obtain high marks you must give relevant details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

Section A – Set Texts

Schlink: Der Vorleser

- 1 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle von Hanna in bezug auf ihre Vergangenheit. (30 marks)
- OR** (b) Analysieren Sie die Beziehung zwischen Michael und seinem Vater. (30 marks)

Brecht: Der gute Mensch von Sezuan

- 2 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle von Shen Te in dem Stück. (30 marks)
- OR** (b) Inwiefern kann man das Stück als Komödie bezeichnen? (30 marks)

Heym: Auf Sand gebaut

- 3 **EITHER** (a) Inwiefern gelingt es dem Autor in seinen Erzählungen, einen illusionslosen Blick auf das wiedervereinigte Deutschland zu werfen? (30 marks)
- OR** (b) Wie schildert der Autor die Auswirkungen der Wiedervereinigung auf die zwischenmenschlichen Beziehungen? (30 marks)

Section B – Literary Topics

Der Krieg und die unmittelbare Nachkriegszeit

- 4 **EITHER** (a) Inwiefern ist es den Deutschen gelungen, sich mit ihrer Situation im Krieg bzw. in der unmittelbaren Nachkriegszeit zurechtzukommen? (30 marks)
- OR** (b) „Der Krieg macht aus normalen Menschen Helden.“ Inwiefern stimmen Sie auf Grund Ihrer Lektüre dieser Aussage zu? (30 marks)

Der Krimi

- 5 **EITHER** (a) Inwiefern gelingt es dem Autor des von Ihnen gewählten Krimis Spannung zu schaffen? (30 marks)
- OR** (b) Was sind die Ziele des Autors in dem von Ihnen gewählten Krimi? Inwieweit erreicht er diese Ziele? (30 marks)

Die Jugend in der Literatur

- 6 **EITHER** (a) Inwieweit macht die Jugend in dem von Ihnen gewählten Text positive Erfahrungen? (30 marks)
- OR** (b) Wie erfolgreich ist die Jugend in dem von Ihnen gewählten Text? (30 marks)

Turn over ►

Section C – Non-literary Topics

Das deutsche Schulwesen: Sekundarstufen 1 & 2

- 7 **EITHER** (a) Inwiefern bietet das deutsche Schulsystem den Schülern eine gute Vorbereitung auf das spätere Leben? *(30 marks)*
- OR** (b) Analysieren Sie die deutsche Oberstufe. Was sehen Sie als positiv daran? *(30 marks)*

Berlin 1945–1980

- 8 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Entwicklung der Beziehungen zwischen Ost- und West-Berlin zwischen 1945 und 1953. *(30 marks)*
- OR** (b) Inwiefern haben sich die Beziehungen zwischen Ost- und West-Berlin in den siebziger Jahren verbessert? *(30 marks)*

Der deutsche Film

- 9 **EITHER** (a) Inwieweit spielt die Hauptfigur des von Ihnen gewählten Films eine bedeutende Rolle? *(30 marks)*
- OR** (b) Wie schildert der Regisseur des von Ihnen gewählten Films die deutsche Gesellschaft? Wie überzeugend ist diese Schilderung? *(30 marks)*

Eine Region im deutschen Sprachraum auf gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Basis

- 10 EITHER** (a) Wie und mit welchem Erfolg haben sich die wichtigsten Städte in der von Ihnen gewählten Region in den letzten Jahren entwickelt? *(30 marks)*
- OR** (b) Wie wichtig ist das Verkehrssystem in der von Ihnen gewählten Region für die wirtschaftliche Entwicklung? *(30 marks)*

Ausländer in der BRD

- 11 EITHER** (a) Inwiefern stimmt es, dass die BRD „ein Paradies“ für Einwanderer ist? *(30 marks)*
- OR** (b) Wie und mit welchem Erfolg bekämpft die deutsche Regierung das „Problem“ der Asylbewerber? *(30 marks)*

Das wiedervereinigte Deutschland

- 12 EITHER** (a) Untersuchen Sie die Gründe für die zunehmende „Ostalgie“ in den neuen Bundesländern. *(30 marks)*
- OR** (b) Wie hat sich das politische Leben in der BRD in den letzten fünf Jahren entwickelt? *(30 marks)*

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page