Surname			Othe	r Names			
Centre Number				Candida	ate Number		
Candidate Signature							

For Examiner's Use

General Certificate of Education June 2007 Advanced Subsidiary Examination ASSESSMENT and
QUALIFICATIONS
ALLIANCE

**GR01** 

GERMAN
Unit 1 Young People Today

Tuesday 22 May 2007 1.30 pm to 3.00 pm

### For this paper you must have:

- · a cassette player
- listening material (cassette)
- text insert for Question 9 (enclosed)

Time allowed: 1 hour 30 minutes

#### **Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer all questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both German and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

#### Advice

• You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.

For Examiner's Use					
Question	Mark	Question	Mark		
1		9			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Total (Column 1)					
Total (Column 2)					
TOTAL					
Examiner's Initials					

H/Jun07/GR01 GR01

### PART A

In this section you will hear three short items. Answer the questions set in the language specified.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish, but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

**Total for this question: 5 marks** 

Length of passage: 49 seconds

#### 1 Zivildienst

Sie hören einen Bericht über Zivildienst in Deutschland. Lesen Sie die fünf Sätze unten, und schreiben Sie **R** (richtig), wenn der Satz richtig ist, bzw. **F** (falsch), wenn der Satz falsch ist, bzw. **N.A.** (nicht angegeben), wenn die nötige Information nicht angegeben wird.

(a)	Das Bundesamt für Naturschutz bietet Zivildienstleistenden Information über eine neue Dienstmöglichkeit an.	(1 mark)
(b)	Es gibt 2000 Stellen im Ausland.	(1 mark)
(c)	Nützliche Informationen stehen auch im Internet zur Verfügung.	(1 mark)
(d)	Die Datenbank ist bei Zivildienstleistenden sehr populär.	(1 mark)
(e)	Zivildienstleistende können sich über ihre Wohnmöglichkeiten informieren.	(1 mark)

## Total for this question: 5 marks

Length of passage: one minute and five seconds

Orientierungskurse für Studienanfänger	
Sie hören jetzt einen Bericht über Universitäten in Deut Beantworten Sie die Fragen auf <b>Deutsch</b> .	schland.
(a) Welche Rolle spielen die Orientierungskurse?	
	(2 marks)
(b) Wann finden diese Orientierungskurse statt?	
	(1 mark)
(c) Was hat die Universität Augsburg gemacht?	
	(2 marks)

Turn over for the next question

## **Total for this question: 5 marks**

Length of passage: one minute and 33 seconds

## 3 Freizeit für Jugendliche

Listen to this item about young people's leisure time in Germany. Write notes in **English**, using the bullet points as a guide, mentioning:

- the amount of free time available to young people in Germany during the week
- what young people spend two hours a day doing
- the attitude of boys to reading
- the importance of sporting activities

• the amount of time young people spend on household chores.

## Turn over for Section B

## PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set in the language specified.

The marks for each question are given. You may listen to the item as many times as you wish, but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

**Total for this question: 20 marks** 

Length of passage: two minutes and four seconds

#### 4 Arbeit im Ausland

Sie hören jetzt einen Bericht über Jugendliche in Deutschland. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen (a-f) in vollständigen Sätzen auf Deutsch.

Ihre Antworten sollten nur auf dem Bericht basieren.

Bewertung des sprachlichen Ausdrucks: maximal 5 zusätzliche Punkte.

(a)	In welcher Situation befinden sich viele Schüler nach Abschluss der Schulzeit?
	(2 marks)
(b)	Inwieweit ist eine Au-pair-Stelle eine attraktive Möglichkeit, und für wen ist sie die richtige Wahl?
	(4 marks)
(c)	Was für Kandidaten suchen die ausländischen Familien vor allem?
	(3 marks)

	(2 marks
(e)	Was ist ein Vorteil, wenn man eine Au-pair-Stelle in den USA sucht?
	(2 marks
(f)	Wie sieht eine typische Woche für Au-pairs aus?
	(2 marks

**20** 

5

## Total for this question: 5 marks

Ergänzen Sie die folgenden Lücken.					
	Schreiben Sie jeweils die richtige Adjektivform. Der Text basiert auf dem Bericht im Hörtext 4.				
(a)	Viele Schulabgänger haben keine	 (1 mark)			
(b)	Eine Au-pair-Stelle ist eine Erfa (interessant)	ahrung. (1 mark)			
(c)	Als Au-pair zu arbeiten, ist kein(richtig)	. Urlaub. (1 mark)			
(d)	Ein Land für solche Arbeit ist A (attraktiv)	amerika. (1 mark)			
(e)	Die Erwartungen in Ländern sin unterschiedlich. (verschieden)	nd (1 mark)			

## Turn over for Part C

#### PART C

In this section you will read three short items. The marks for each question are given.

**Total for this question: 7 marks** 

## 6 Gesundheitsgefahren

Lesen Sie zuerst den folgenden Text über Gesundheitsgefahren unter der deutschen Jugend. Lesen Sie die Aussagen unten, und schreiben Sie **R** (richtig), wenn die Aussage richtig ist, bzw. **F** (falsch), wenn die Aussage falsch ist, bzw. **N.A.** (nicht angegeben), wenn die nötige Information nicht angegeben wird.

Untersuchungen haben bereits bei 18- bis 20Jährigen gezeigt, dass der Grundstein für Herzerkrankungen schon sehr früh gelegt wird. Experten haben erste Veränderungen am Herzen gefunden, die später für eine Herzattacke typisch sind.

Auch Cholesterintests an Kindern haben gezeigt, dass gute Ernährung schon im Kindersalter einsetzen sollte. Man sollte also weniger Fastfood und tierisches Fett essen mit Ausnahme von Fisch. Weil dieser in kaltem Wasser leben muss, enthält er Fett, das nicht hart wird. Herzspezialisten sehen besonders in hohem Cholesterin große Probleme. Obwohl man die Gene schon entdeckt hat, die die Cholesterinproduktion in der Leber beeinflussen, ist es derzeit noch nicht möglich, medizinisch einzugreifen.

sich schon im Jugendalter.	(a)	
		(1 mark)
iken für junge Leute als früher.	(b)	(1 mark)
undes Essen geben.	(c)	(1 mark)

	MAR) BLA
(d) Vegetarier leben länger.	(1 mark)
(e) Fett ist immer ungesund.	(1 mark)
(f) Die Experten machen sich Sorgen wegen Cholesterin.	(1 mark)
(g) Man kann heute Cholesterinprobleme gentechnisch heilen.	(1 mark)
Turn over for the next question	

Total for this question: 8 marks

#### 7 Urlaubsziele

Lesen Sie, was drei Mädchen über ihre Lieblingsurlaubsziele sagen.

Lesen Sie dann die Aussagen in der Liste unten.

Schreiben Sie jeweils neben den Buchstaben der Aussage den Namen, der am besten passt.

## Sophia:

Ich fahre am liebsten ans Meer, aber das Mittelmeer lockt mich überhaupt nicht. Ich finde die frische Luft der Ostsee so erholsam und gesund und verbringe jedes Jahr drei Wochen im Sommer mit meiner Familie auf einer der vielen Inseln da oben. Auf ständigen Sonnenschein kann man sich zwar nicht verlassen, aber es ist so schön an den sandigen Stränden zu laufen. Wir gehen auch gern angeln und wegen des Windes und der hohen Wellen kann man immer gut surfen oder windsurfen.

#### Julia:

Ein Urlaub in den Alpen ist für mich ideal. Ich wandere unheimlich gern und fahre meistens für einen ganzen Monat mit Freunden nach Österreich. Dort wohnen wir in einer Jugendherberge und lernen Jugendliche aus der ganzen Welt kennen. Wir wandern stundenlang in den Bergen, laufen auch manchmal oben auf den Gletschern Ski und kommen dann abends spät nach Hause. Von der Gastfreundschaft der Österreicher bin ich immer sehr beeindruckt. Abends wird in den Gaststätten gut gegessen, und wir trinken dabei Bier, tanzen oder singen zusammen.

## Anja:

Eine Pauschalreise mit anderen Jugendlichen nach Spanien oder Griechenland ist für mich die beste Art und Weise zum Abschalten. Deshalb fliegen meine drei Freundinnen und ich immer für zwei Wochen im Juli in die Sonne. Dort, wo es klaren Himmel, herrlichen Sonnenschein und viele Aktivitäten für junge Leute gibt, da finden wir es am schönsten. Letztes Jahr waren wir zum Beispiel auf Ibiza. Dort waren wir tagsüber am Strand, haben Volleyball gespielt oder sind stundenlang geschwommen. Am Abend ging es dann erst richtig los. Wir waren bis spät in die Nacht in den Bars und Discos. Es war wirklich toll. Am Ende des Urlaubs waren wir eigentlich fix und fertig, aber die Abwechslung hat uns gut getan.

	Name	
(a)		Das Wetter stört ihr Tagesprogramm nicht.
(b)		Sie macht im Urlaub verschiedene Wassersportarten.
(c)		Sie freut sich über die gemütlichen Abende.
(d)		Den Urlaub findet sie sehr ermüdend.
(e)		Einen Urlaub an der Küste findet sie gut aber ein warmes Klima ist nicht unbedingt wichtig für sie.
(f)		Ein warmes Klima ist ihr sehr wichtig.
(g)		Sie liebt den Kontakt in der Unterkunft zu jungen Leuten aus anderen Ländern.
(h)		Das hektische Nachtleben gefällt ihr.

13

(8 marks)

Turn over for the next question

Total for this question: 20 marks

## 8 Handys

Lesen Sie den folgenden Bericht über Handys in Deutschland.

Beantworten Sie die Fragen in vollständigen Sätzen auf Deutsch.

Bewertung des sprachlichen Ausdrucks: maximal 10 zusätzliche Punkte.

Freitagabend. Nadine langweilt sich und geht ins Internet. Ein Intelligenztest weckt das Interesse der 19-Jährigen. Um die Fragen beantworten zu können, muss sie ihre Handy-Nummer eingeben und auf eine SMS-Mitteilung mit der Zugangsnummer warten. Schnell den Code eingetippt, und los geht's. Fünf Minuten surft Nadine, dann wechselt sie auf eine andere Seite.

Ein Quick-Flick mit Folgen: "Nach sechs Tagen erhielt ich eine SMS von Shortpay, mein Konto sei mit 60 Euro belastet," berichtet Nadine. "Ich war total verblüfft." Mobilfunkanbieter O2 machte den Vorschlag, sie sollte die SMS ignorieren. Ein Fehler: Zwei Wochen später sind bereits 189 Euro aufgelaufen, informiert Shortpay. Nadine gibt den Namen in eine Suchmaschine ein und stellt schließlich fest, dass sie ungewollt den Zugang zu einer Web-Seite abonniert hatte. Preis: 9,98 Euro pro Tag.

"Leider kein Einzelfall", bedauert Anke Kirchner von der Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen. "Viele Kunden haben unbemerkt Abonnements im Web mit dem Handy bezahlt." Auf ihren Rat hat die 19-Jährige das Abo gekündigt und sich bei O2 beschwert. Mit Erfolg: Der Mobilfunker zahlte die ganze Summe zurück.

(a)	Aus welchem Grund ist Nadine ins Internet gegangen?
	(1 mark)
(b)	Was musste sie machen, bevor sie die Fragen des Intelligenztests beantworten konnte?
	(3 marks)

(c)	Welche Überraschung erlebte Nadine ein paar Tage später?		
		(1 mark)	
(d)	Was hat O2 ihr empfohlen?		
		(1 mark)	
(e)	(i) Inwieweit war der Rat von O2 nicht gut?		
		(1 mark)	
	(ii) Was war die Ursache von Nadines Problem?		
		(1 mark)	
(f)	Welchen Rat bekam Nadine von der Verbraucherzentrale?		
		(2 marks)	

Turn over for Part D

10

+

**10** 

=

## PART D

In this section you will read one longer item. The marks for each question are given.

		Total for this question: 30 mark				
9	See	e insert for text.				
	Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen in vollständigen Sätzen auf Deutsch. Bewertung des sprachlichen Ausdrucks: maximal 10 zusätzliche Punkte.					
	(a)	Warum ist Tanja keine Ausnahme?				
		(2 marks				
	(b)	Aus welchen Gründen haben deutsche Auslandsschulen einen guten Ruf?				
	(c)	Was sagte Johannes Rau über diese Schulen?				
	( )					
	(4)	Warran aind diese Schulen in finanziellen Schwierigkeiten?				
	(u)	Warum sind diese Schulen in finanziellen Schwierigkeiten?				
		(3 mark				
	(e)	Welche wichtige Rolle erfüllen die deutschen Schulen im Ausland?				
		(2 mark:				

(f)	Wie sieht die Situation der Lehrer in den deutschen Auslandsschulen aus?	
		(3 marks)
(g)	Welche Schwierigkeiten erleben die Eltern der Kinder?	
		(2 marks)
(h)	Welchen Vorteil haben die Eltern der deutschen Schüler gegenüber Einheimische	n?
		(1 mark)
(i)	Inwiefern ist die Situation für einheimische Kinder jetzt schwieriger geworden?	
		(2 marks)
(j)	Was müssen einheimische Kinder tun, um in die deutsche Auslandsschule zu kon	nmen?
		(1 mark)

**END OF QUESTIONS** 

20

+

10

\_

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

Copyright  $\ensuremath{\mathbb{C}}$  2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

General Certificate of Education June 2007 Advanced Subsidiary Examination



GERMAN
Unit 1 Young People Today

**GR01** 

## Insert

Text for use with **Question 9** 

## Internationale Schulen

Tanja ist 18 Jahre alt, aber ihr Lebenslauf hört sich nach viel mehr an. Geboren in Madagaskar, aufgewachsen in Berlin, jetzt wohnhaft in Hongkong, spricht sie fließend Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch und Madagassisch. "Aber damit bin ich keine Ausnahme. Viele meiner Freundinnen haben schon überall auf der Welt gelebt und sprechen mehrere Sprachen", sagt die Diplomatentochter. Seit zwei Jahren besucht sie die Deutsch-Schweizerische Internationale Schule in Hongkong - und ist eine von 16 800 deutschen Kindern und Jugendlichen, die im Ausland eine deutsche Schule besuchen.

Weltweit genießen diese Einrichtungen einen ausgezeichneten Ruf. Dank guter Ausstattung, weltoffener Lehrer und motivierter Schüler gelten die deutschen Auslandsschulen als Visitenkarte der Bundesrepublik. Ex-Bundespräsident Johannes Rau nannte sie ein besonders wichtiges und wirksames Element unserer auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik.

Das kann sich allerdings bald ändern. Die Bundesregierung stellt immer weniger Geld für die Finanzierung der privaten Schulen bereit, die von Schulgebühren und Spenden allein nicht existieren könnten. Seit 1999 sind die Bundesmittel um 20 Millionen auf 174 Millionen Euro in diesem Jahr gesunken.

Die Wirtschaft schlägt bereits Alarm. Die deutschen Schulen bieten rund 80 000 Landeskindern und rund 10 000 Kindern deutscher Firmenmitarbeiter eine qualifizierte Ausbildung. Diese Kinder sind für im Ausland tätige deutsche Unternehmen ein wichtiges Fachkraftpotential.

Die Auslandsschulen brauchen etwa 1300 Lehrer und es fehlt heute ein Fünftel. Für viele ist die Arbeit im Ausland nicht mehr attraktiv. Das Gehalt ist in den letzten Jahren um 15% bis 20% gesunken. Und leiden müssen auch die Eltern der Schüler: Die Schulgebühren haben Schwindel erregende Höhen erreicht. So kostet an der Deutsch-Schweizerischen Internationalen Schule Hongkong ein Schuljahr pro Kind fast 10 000 Euro. Wer zwei oder drei Kinder hat, kommt schnell an seine finanziellen Grenzen.

Das trifft vor allem einheimische Familien, denn das Schulgeld der deutschen Schüler wird in der Regel von den Arbeitgebern der Eltern übernommen. Früher hat man einheimischen Kindern finanzielle Unterstützung in Form von Stipendien angeboten. Jetzt hat man sie aber gestrichen.

Fast 80% der Schüler sind Einheimische. Viele Schulen bieten den deutschen wie den regionalen Abschluss an. Die einheimischen Schüler kommen meist nur über eine Aufnahmeprüfung auf die Schule – im Gegensatz zu ihren deutschen Klassenkameraden, die in der Regel alle aufgenommen werden.

General Certificate of Education June 2007 Advanced Subsidiary Examination



GERMAN GR01/T Unit 1 Transcript Young People Today

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 22 May 2007 1.30 pm to 3.00 pm

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

H/Jun07/GR01/T GR01/T

Text 1: Zivildienst (49 seconds)

### Reporter:

Junge Männer können ab November ihren Zivildienst im Naturschutz leisten – das bestätigte das Bundesamt für Naturschutz in Bonn, das eine neue Broschüre zu diesem Thema erstellt hat. Das Heft informiert über rund 2000 Dienststellen in ganz Deutschland, die den praktischen Dienst in der Natur ermöglichen.

Auch im Internet können sich Zivildienstleistende über die Möglichkeiten informieren: eine Datenbank listet fast 200 Dienststellen mit Zivildienstplätzen auf. Für jeden Platz gibt es einen Steckbrief, der über die verschiedenen Aufgaben und Unterkunftsmöglichkeiten für die Zivildienstleistenden informiert.

## **Text 2 : Orientierungskurse für Studienanfänger** (one minute and five seconds)

### Reporter:

Studienanfänger stehen oft vor einem Berg von Problemen. Um Anfängern den Einstieg zu erleichtern, bieten die Universitäten deshalb Orientierungskurse an, die dem Kennenlernen der Universität, des Campus und der Stadt dienen.

Diese Kurse sind sehr hilfreich und sollten auf jeden Fall besucht werden. Die Orientierungsphasen gibt es meist in der Woche vor Vorlesungsbeginn. Ältere Studenten leiten die Kurse und haben die besten Informationen für Anfänger.

Außerdem hat die Universität Augsburg viel Hilfreiches rund um das Studium auch ins Internet gestellt. Zudem bietet man Informationen zu jedem Studienfach an.

## Text 3: Freizeit für Jugendliche (one minute and 33 seconds)

#### **Reporter:**

Jugendliche in Deutschland im Alter zwischen 14 und 18 Jahren haben an Wochentagen mehr als sechseinhalb Stunden freie Zeit pro Tag. Am Wochenende haben sie sogar rund acht Stunden. Das hat eine Studie des Deutschen Jugendinstituts gezeigt.

Was überrascht, ist die große Bedeutung der Mediennutzung, die bei Mädchen über 40% der Freizeit einnimmt und bei Jungen fast 50%. Allein mit Fernsehen oder Video verbringen sowohl Jungen als auch Mädchen etwa zwei Stunden täglich. Bücher und Zeitschriften spielen bei Jungen fast keine Rolle. Für Mädchen haben sie mit einer halben Stunde täglicher Nutzung eine größere Bedeutung. In den letzten zehn Jahren haben sportliche Aktivitäten aber nicht nur bei Jungen, sondern auch bei Mädchen an Bedeutung verloren.

Während Jungen täglich eine knappe Stunde Haushaltsarbeit leisten, tun Mädchen mit rund eineinhalb Stunden deutlich mehr für die Familie.

#### Text 4: Arbeit im Ausland

(two minutes and four seconds)

### Reporter:

Viele Schulabgänger haben mit dem Ende der Schulzeit noch keine Klarheit darüber gewonnen, was sie in der Zukunft machen wollen. Bevor sie sich für ein Studium oder eine Berufsausbildung entscheiden, wollen sie sich ein bisschen den Wind um die Nase wehen lassen und etwas Neues kennen lernen.

Eine attraktive Möglichkeit bietet Au-pair. Denn wer eine Au-pair-Stelle im Ausland annimmt, verbessert seine Sprachkenntnisse und lernt außerdem eine fremde Kultur aus der Nähe kennen. Wer neugierig ist, in einem anderen Land zu wohnen, in einer ausländischen Familie zu leben und zur Betreuung der Kleinkinder sowie zur Mithilfe im Haushalt der Gastfamilie bereit ist, für den ist ein Au-pair-Aufenthalt der richtige Weg dazu.

Gesucht werden vor allem junge Frauen zwischen 18 und 28 Jahren mit brauchbaren Kenntnissen der Landessprache und Erfahrung mit Kindern. Auch junge Männer können sich bewerben, allerdings haben sie weniger Chancen als junge Frauen.

Wer als Au-pair in die USA will, sollte unverheiratet, kinderlos und Nichtraucherin sein sowie möglichst einen Führerschein haben. Au-pair-Aufenthalte in Amerika dauern normalerweise ein Jahr, im europäischen Ausland zwischen sechs und zwölf Monaten.

Die Erwartungen sind von Land zu Land unterschiedlich. In der Regel erwartet man: Mithilfe bei der Betreuung der Kleinkinder und bei Hausarbeiten an fünf bis sechs Tagen, mindestens 30 Stunden pro Woche. In jedem Fall sollte klar sein, dass es sich nicht um Ferien handelt.

END OF RECORDING

# Blank page