

General Certificate of Education  
January 2003  
Advanced Level Examination



**GERMAN**  
**Unit 5**

**GR5W**

Wednesday 29 January 2003 Afternoon Session

**In addition to this paper you will require:**

- a 12-page answer book;

Time allowed: 2 hours

**Instructions**

- Use blue or black ink.
- Write the information required on the front of your answer book.
- All answers are to be written **in German**.
- Answer **two** questions, **either** both from the same section **or** one from each of two sections. Please note that you are not allowed to answer both questions on the same text/topic.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is **60**.
- Mark allocations are shown in brackets.
- The use of dictionaries is **not** permitted during this examination.
- All questions carry equal marks.
- If you need extra paper, use the Supplementary Answer Sheets.
- This unit is divided into 3 sections:

**Section A** – Set Texts

**Section B** – Literary Topics

**Section C** – Non-literary Topics

**Advice**

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answers.
- It is recommended that you spend not more than 1 hour on each essay.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

GR5W

---

**Section A – Set Texts**

---

**Brecht : Der kaukasische Kreidekreis**

- 1 **EITHER** (a) Inwiefern ist die Gerechtigkeit ein wichtiges Thema in diesem Stück?  
**OR** (b) Kommentieren Sie die Rolle, die Azdak in diesem Stück spielt. *(30 marks)*

**Dürrenmatt : Die Physiker**

- 2 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Gründe, warum Einstein, Newton und Möbius ins Irrenhaus geflüchtet sind.  
**OR** (b) Hat das Stück Ihrer Meinung nach eher einen positiven oder einen negativen Schluss?  
Geben Sie Ihre Gründe an. *(30 marks)*

**Böll : Die verlorene Ehre der Katharina Blum**

- 3 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle der Presse in dieser Erzählung.  
**OR** (b) Welches Bild von Katharina Blum haben die Blornas, Moeding und Tötges in dieser Erzählung? Wie unterscheiden sich diese Bilder? *(30 marks)*

---

**Section B – Literary Topics**

---

**Der Krieg und die unmittelbare Nachkriegszeit**

- 4 **EITHER** (a) Welche Folgen hatten die Kriegserfahrungen für die Heimkehrer nach Kriegsende?
- OR** (b) Inwiefern war es im Krieg überhaupt noch möglich, erfolgreichen Widerstand zu leisten?
- (30 marks)*

**Der Krimi**

- 5 **EITHER** (a) Was ist in einem Krimi wichtiger: die Handlung oder die Personen? Begründen Sie Ihre Antwort durch Bezug auf Ihren gewählten Text.
- OR** (b) Wie schafft der Autor Spannung in dem von Ihnen gewählten Krimi?
- (30 marks)*

**Die Jugend in der Literatur**

- 6 **EITHER** (a) Untersuchen Sie die Beziehungen zwischen den Jugendlichen und ihren Familien oder anderen Erwachsenen in dem von Ihnen gewählten Werk.
- OR** (b) „In schwierigen Zeiten reagiert die Jugend immer positiv“. Wie stehen Sie auf Grund Ihrer Lektüre zu dieser Aussage?
- (30 marks)*

---

**Section C – Non-Literary Topics**

---

**Das deutsche Schulwesen : Sekundarstufen 1 & 2**

- 7 **EITHER** (a) Inwiefern bereiten die Berufsschulen gut auf das Arbeitsleben vor?  
**OR** (b) Bieten die verschiedenen Schultypen eine ideale Auswahl für deutsche Schüler/-innen?  
*(30 marks)*

**Berlin 1945 – 1980**

- 8 **EITHER** (a) Untersuchen Sie die Folgen des kalten Krieges für Berlin und die Berliner.  
**OR** (b) Untersuchen Sie die politischen Entwicklungen, die in den 70er Jahren zu einer Verbesserung der Beziehungen zwischen Ost- und West Berlin führten.  
*(30 marks)*

**Der deutsche Film**

- 9 **EITHER** (a) Inwiefern ist es dem Regisseur in dem von Ihnen gewählten Film gelungen, einen überzeugenden Film zu drehen?  
**OR** (b) Wie schildert der Regisseur des von Ihnen gewählten Films die Gesellschaft dar?  
*(30 marks)*

---

**Eine Region im deutschen Sprachraum auf gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Basis**

- 10 EITHER** (a) Analysieren Sie das Verkehrssystem in Ihrer gewählten Region. Inwiefern trägt es zum Erfolg bzw. zu den Problemen der Region bei?
- OR** (b) Inwiefern hat sich die wirtschaftliche Lage Ihrer gewählten Region in den letzten 20 Jahren geändert?
- (30 marks)*

**Ausländer in der BRD**

- 11 EITHER** (a) Inwiefern ist es den Deutschen gelungen, den Rechtsextremismus zu bekämpfen?
- OR** (b) Wie unterscheiden sich die Probleme der heutigen Asylbewerber von den Schwierigkeiten, die die erste Generation der ausländischen Arbeitnehmer erlebt haben?
- (30 marks)*

**Das wiedervereinigte Deutschland**

- 12 EITHER** (a) Der Fall der Mauer erweckte in den Ostdeutschen große Hoffnungen. Inwieweit sind diese Hoffnungen in Erfüllung gegangen?
- OR** (b) Untersuchen Sie die Hauptschwierigkeiten, die die Bundesregierung in den letzten fünf Jahren hatte. Inwiefern hat sie diese Probleme erfolgreich behandelt?
- (30 marks)*

**END OF QUESTIONS**