



GCE A level

1193/01-A



S16-1193-01A

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 1

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Les agriculteurs disent oui aux zones humides

Environnement : Alors qu'un projet de Center Parcs se retrouve ce matin devant un tribunal, accusé de détruire ces zones, des mares ont été recréées en Seine et Marne pour réduire la pollution de l'eau.

Pourquoi elles sont indispensables

La moitié des espèces d'oiseaux en dépendent, 30% des espèces végétales menacées en France s'y trouvent mais il ne faudrait pas résumer l'intérêt des zones à la seule protection de la biodiversité. Car les étangs, les marais, les vasières et les autres plans d'eau sont indispensables à plus d'un titre. Faisant fonction d'éponge, les zones humides nous protègent des inondations car elles absorbent l'eau progressivement. De plus, elles ont la capacité de dégrader certains polluants organiques. De nombreuses villes s'en servent en quelque sorte de station d'épuration naturelle.

Malgré leur rôle précieux, 70% des zones humides ont été détruites en France depuis les années 1970. Leur surface est désormais réduite à moins de 1,5 million d'hectares, notamment du fait de l'intensification de certaines pratiques agricoles – assèchement par drainage, transformations des prairies humides en labours et l'augmentation de la fréquence de fauche des prairies. En outre, l'urbanisation consomme actuellement 60 000 hectares de zones humides chaque année en France.

Frédéric Mouchon, Le Parisien, le 18 décembre 2014

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. L'homme a-t-il le droit de détruire l'environnement ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
3. La conservation de la nature est-elle importante pour vous personnellement ? Justifiez votre opinion.

La conservation de la nature

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-B



S16-1193-01B

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 2

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Électricité de France – Industriel responsable

Notre responsabilité porte d'abord sur l'exercice de nos métiers. Nous produisons et commercialisons un bien particulier, l'électricité, essentiel pour le développement humain et économique de la planète. Notre position de premier opérateur nucléaire mondial nous conduit à exercer notre métier, pour toutes nos activités, dans une exigence de sûreté que guide notre sens historique de l'intérêt général. Nous avons la conviction que participer à la lutte contre le changement climatique est un devoir. Sa traduction : dans toutes les sociétés de notre Groupe, nous privilégions les énergies bas carbone. Nous investissons pour une plus grande compétitivité des énergies renouvelables. Et nous mobilisons nos compétences pour aider nos clients à maîtriser les pertes d'énergie de leurs logements, dans des conditions économiquement viables.

Nous nous engageons à :

- (a) maintenir le meilleur niveau de sécurité de nos installations
- (b) investir dans les énergies renouvelables et renforcer leur compétitivité
- (c) contribuer significativement à l'amélioration de l'efficacité énergétique des logements
- (d) rester le meilleur des grands énergéticiens dans le développement des énergies bas carbone

Électricité de France

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. Le nucléaire contribue-t-il vraiment à la lutte contre le changement climatique ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
3. Êtes-vous pour ou contre le nucléaire ? Justifiez votre opinion.

Le nucléaire

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-C



S16-1193-01C

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 3

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Prière de ne pas nourrir les SDF !

Une petite affiche apposée dans les halls d'immeubles HLM de Saint-Ouen Habitat Public suscite une grosse colère. Dans ce document intitulé « Appel à votre vigilance », le bailleur* informait les locataires qu'ils s'exposaient à une procédure d'expulsion s'ils ouvraient « les portes d'entrée... des halls d'immeubles pour permettre l'accès aux locaux communs à des sans-abri, » s'ils les nourrissaient, « les incitant ainsi à demeurer sur les lieux squattés ».

Des propos jugés inadmissibles par les habitants de cette résidence située dans un quartier populaire. « Il y a, c'est vrai, l'hiver quand il fait froid, deux ou trois sans-abri qui viennent se réchauffer dans les halls. Mais ce n'est pas aux locataires de gérer ce problème social » s'insurge Laurence, une habitante. « Interdire aux locataires de donner à manger aux sans-abri sous peine d'être expulsés, c'est scandaleux ! » dénonce également Jacques, un retraité qui vit au 41, rue Dahlenne depuis quarante ans.

L'affaire devient politique. Le maire est finalement sorti de son silence, hier soir, pour « condamner le caractère odieux de ces propos. Saint-Ouen est une ville où le mot solidarité a un sens ».

Les affichettes ont été remplacées par un mot d'excuses.

**le bailleur = représentant du propriétaire*

Nathalie Perrier, Le Parisien, le 20 décembre 2014

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. À qui revient la responsabilité de s'occuper des SDF ? Justifiez votre opinion.
3. Quand vous les voyez dans les rues, aidez-vous les SDF ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

Les SDF – les personnes sans domicile fixe

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-D



S16-1193-01D

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 4

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Mortalité augmentée par la pollution

Les risques de mortalité ont augmenté pour les habitants de Lille à cause de la pollution atmosphérique.

Les chercheurs de l'Institut national de veille sanitaire [INVS] ont étudié pendant trois ans le lien de cause à effet entre le taux de particules dans l'air et la mortalité dans 17 villes en France, dont Lille et le secteur Lens-Douai. Cette étude confirme les effets directs des particules en suspension sur la mortalité, même à un niveau de concentration conforme à la réglementation de l'Union européenne.

La métropole lilloise est particulièrement touchée par ce phénomène inquiétant dans la mesure où Lille se place en deuxième position derrière Marseille et devant Nice, Lyon ou Paris concernant la concentration moyenne annuelle de particules.

« Certes, pour chaque individu, le risque lié à la pollution est faible » relativise Mathilde Pascal, épidémiologiste qui a participé à l'étude, « mais plus l'environnement est pollué et peuplé, plus l'incidence globale est importante pour la santé ».

20 Minutes, Lille, le 7 janvier 2015

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. Devrait-on avoir peur d'habiter une grande ville comme Lille à cause de la pollution atmosphérique ? Justifiez votre opinion.
3. Croyez-vous que la pollution menace vraiment notre planète ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

La pollution

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-E



S16-1193-01E

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 5

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Le Nord et le Sud, les plus touchés par le chômage

Emploi : Le nombre de demandeurs d'emploi fin septembre 2014 sera publié aujourd'hui dans une France qui connaît de fortes inégalités en la matière sur son territoire.

Un triste record a été atteint en juillet ; 3,42 millions de demandeurs d'emploi étaient inscrits à Pôle emploi. Et si le nombre de chômeurs a connu un léger repli au mois d'août (moins 11 100 personnes) les chiffres à fin septembre, publiés aujourd'hui ne devraient pas être encourageants du tout. Le Premier ministre, Manuel Valls, a déjà prévenu hier, reconnaissant dans 'L'Obs' que le marché du travail « ne fonctionne pas bien ».

Tous les territoires ne sont pas égaux face au chômage. Sur les 95 départements (France métropolitaine) 32 affichaient un taux de chômage supérieur à 10% au deuxième semestre 2014. Deux arcs rouges se dessinent très clairement : le nord de la France et le bassin méditerranéen (dont la Corse).

Phénomène inquiétant en 2013 : le chômage a progressé dans des régions pourtant réputées dynamiques, comme sur la façade atlantique, Midi-Pyrénées ou l'Île de France... Paris et sa région affichent des hausses supérieures à 5%. En Bretagne, la tendance est mauvaise dans la quasi-totalité des bassins d'emploi.

Séverine Cazes, Le Parisien, le 24 octobre 2014

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. Le chômage est-il toujours un grand problème de nos jours ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
3. Que peut-on faire pour réduire le chômage ? Justifiez votre opinion.

Le chômage

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-F



S16-1193-01F

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 6

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Environnement : Où sont les oiseaux migrateurs ? Le changement climatique est-il coupable de leur disparition ?

Les ornithologues font actuellement un constat inquiétant : les oiseaux migrateurs se raréfient année après année.

« Les oiseaux qui ont passé l'été dans les forêts boréales et la toundra arctique désertent généralement les sols gelés de Scandinavie, de Russie et de Pologne en hiver pour migrer plus au sud et y trouver de la nourriture » explique Patrick Philippon, vice-président de l'association Bretagne vivante et passionné d'ornithologie. « Mais nous en avons observé très peu cette année alors qu'il devrait y en avoir des milliers ».

« Sous l'influence du changement climatique, ces espèces ont tendance à descendre moins au sud que par le passé et à rester en mer du Nord ou en mer Baltique » explique l'association. Suivant l'hivernage des oiseaux depuis longtemps les observateurs bretons s'inquiètent par ailleurs du nombre de plus en plus faible d'alouettes et de pinsons qui viennent passer l'hiver le long du littoral.

Alors que le golfe du Morbihan accueillait en moyenne 35000 canards siffleurs dans les années 1960, les ornithologues n'en observent plus aujourd'hui que 4000 en moyenne.

Ces changements d'habitudes migratoires peuvent néanmoins avoir du bon, certaines espèces ayant moins à voyager pour aller hiverner au chaud.

Frédéric Mouchon, Le Parisien, le 24 octobre 2014

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. Le changement climatique existe-t-il vraiment ? Justifiez votre opinion.
3. Est-ce la responsabilité de chaque individu de lutter contre le changement climatique ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

Le changement climatique

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-G



S16-1193-01G

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 7

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Les migrants abandonnés sur des navires poubelles

Trafic : Les passeurs de migrants en Méditerranée n'hésitent plus à faire embarquer des centaines de personnes sur des navires dangereux qu'ils abandonnent ensuite en pleine mer. Un marché très lucratif.

« C'est un phénomène très inquiétant ! » s'exclame la commandante Floriana Segreto, officier des garde-côtes italiens. Depuis octobre dernier pas moins de quinze grands navires chargés de migrants ont été laissés à la dérive au large des côtes italiennes. La jeune femme poursuit, « L'équipage abandonne le cargo au début de la zone maritime italienne afin que le navire soit rapidement pris en charge par les autorités côtières. Sinon adienne que pourra... . Sans notre intervention le navire aurait fini par se fracasser contre la côte » assure la commandante Segreto. « Les passeurs achètent de vieux navires de commerce de grande taille afin de monnayer des tarifs de passage élevés. On vend aux migrants des voyages plus confortables alors que ces navires sont déjà presque des cercueils* flottants ». Une situation dénoncée depuis longtemps par l'association française Robin des bois, qui analyse régulièrement l'utilisation de ces poubelles flottantes.

Porte d'entrée principale en Europe, l'Italie a enregistré l'arrivée de 160 000 migrants en 2014, soit presque 450 personnes par jour.

Flora Zanichelli avec Sébastien Ramnoux, Le Parisien, le 3 janvier 2015

*cercueil = coffre

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. Les migrants enrichissent-ils un pays d'accueil ? Justifiez votre opinion.
3. A-t-on raison de contrôler l'immigration dans un pays ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

L'immigration

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-H



S16-1193-01H

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 8

2016

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

La technologie : Les objets connectés révolutionnent notre quotidien

Il est encore temps de mettre sous le sapin de Noël ceux qui sont bons pour la santé ou le bien-être. Voici notre sélection.

(a) Capteurs de pas...et de bonne humeur !

Des capteurs d'activité qui sont le plus souvent présentés sous la forme de bracelets connectés ont décidé de vous faire bouger. Les fonctionnalités sont différentes en fonction des modèles et des marques, mais voici celles que vous retrouverez le plus souvent : un podomètre mesurant la distance parcourue, le nombre de pas effectués et le nombre de calories brûlées, un capteur de rythme cardiaque et même un capteur de bonne humeur. Ils sont désormais accessibles aux petits budgets, puisqu'on en trouve à moins de 50 euros. Les capteurs se relient en Bluetooth à votre smartphone et à leur application dédiée.

(b) Elle calcule vos coups...de fourchette !

On le sait : il faut manger lentement. Un outil peut vous aider. La fourchette électronique régule la vitesse des pauses-déjeuner afin de limiter notamment les risques d'obésité. Elle est également capable d'analyser et d'enregistrer plusieurs informations relatives à votre nutrition auxquelles vous aurez accès via une interface virtuelle.

Le rendez-vous, Le Parisien, le 22 décembre 2014

1. De quoi ce texte parle-t-il ?
2. La technologie personnelle pour surveiller notre forme est-elle essentielle de nos jours ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
3. La technologie connectée est-elle devenue une obsession, surtout chez les jeunes ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

La technologie

END OF PAPER